

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划(优质7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划篇一

为积极参与创建绿色学校的深入展开，不断提升我校师生环保教育的质量，增强学生环保意识，特制定我校创建绿色学校工作实施方案。

以科学发展观和*梦为指导，以校园文化建设为突破口，本着规范化、制度化、人性化、特色化建设的工作思路，积极营造绿色、和谐、可持续发展的育人环境，提倡低碳生活。不断增强师生环保意识，提高环保能力，创建绿色校园。

为了实施和加强“绿色学校，绿色班级”创建工作，学校成立由校长任组长，为成员的领导小组。主要负责活动的统一部署、协调、指导、督查等工作。

（一）通过开展创建绿色学校，绿色班级综合实践活动，进一步规范学校各项管理工作，提高师生的环保意识，在全面实施素质教育的过程中，以深化环保教育为载体，以传授“绿色”知识、启迪“绿色”思维，培养“绿色”品质，灌输“绿色”观念，养成“绿色”习惯为目的，促进学生的全面发展，全面提升学校的文化品位，文化底蕴，创建可持续发展的绿色校园。

1. “三个知道”即：

(2) 让学生知道我们身边的哪些行为是对自然环境的破坏行为;

(3) 高年级学生还应知道大气、河流、海洋、土地、矿藏、森林、草原和各种生物构成了我们生存的自然环境。

2. “两种感受”即:

(2) 让学生确实感受到清新的环境和可爱的动植物给我们带来了美好的生活,从而形成保护动物、爱护植物的自觉行动。

(三) 以校园文化建设为突破口,不断加大投入,实现校园内部的绿化与美化,实现“美景入眼,净化心灵”的目的。

(一) 强化学校环境建设,充分发挥环境的育人功能

1. 完善校园环境建设规划,充分挖掘校园中的可绿化资源,多种花草树木,美化校园,美化班级。

2. 把净化、绿化、美化、文化校园工作作为一项重要工作来抓,把学校的绿化带,活动区落实班级责任制。并做好学校的环境卫生及周边环境卫生,加强整治,坚决消灭卫生死角,给学生一个优美的校园环境。

3. 重视校园文化建设,校园内张贴环保标语等;各功能室、教室布置有环境教育的宣传文化。

4. 宣传栏设专门的“环保绿色宣传”栏目;

5. 节水、节电,节约纸张,提倡简朴。做好“爱心纸”收集箱的配置工作,校内要增设分类垃圾箱。

(二) 发挥教师在综合实践活动教育中的主导作用,提升办学档次,提高学生能力。

1. 结合学校师德、师风建设，在教师中开展环保知识讲座，开展教师环保意识测试活动。
2. 在课堂教学中有机地渗透环境教育，在教案中体现环保意识，开展环保教案征集活动，把环保宣传落实内化为教师自觉自愿的行动。
3. 通过“无烟室”的倡议活动，在教师中推崇环保的生活方式。
4. 加强实验室、音乐室、图书室等专用教室的管理，充分发挥其功能，有效地推动学校环保教育工作。
5. 加强三结合教育，把学校的环境教育渗透到家庭与社区，通过学校环境教育带动每一个家庭，通过学校环境教育影响每一个村庄，使整个社会共同参与环保，形成环保意识。

1. 课堂渗透环境教育。各教研组要认真做好计划总结、在落实教学课堂标准的同时，要充分挖掘课堂的环境教育资源，向学生传授环境保护知识，使学生懂得环境对人类可持续发展的重要性，学会关心社会，关心他人，关心人类的生存环境。

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划篇二

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

一、指导思想：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴

行动计划》为指导，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

（一）创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（二）教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

（三）创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

（一）加强领导机构

1、组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组长：田 淼

副组长：曹卫国 严国章

成员：王德胜 魏方平 譙延春 邱小春 陈文杰 王家勇

程兴全 陈旭东 韩贵华 李昌林等

2、强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4、定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

（三）绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

（四）多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

（五）做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。在校园网、校刊、校报开

辟“绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色学校”。

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划篇三

20xx年，法治建设工作的总体要求是以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的会议精神，按照依法治国基本方略总体要求，以深入推进“六项重点工作”为着力点，进一步完善工作机制，创新工作方法，扎实推进法治建设深入开展。

一、以规范权力运行为抓手，推动依法执政有新突破

健全党委议事规则，把调查研究、征求意见、法律咨询和集体讨论决定作为党委重大决策的必经程序。实施重大决策、干部任免、大项目资金使用事项议事决策运行制度。认真执行《省党委规范性文件备案规定》，加强规范性文件备案工作，维护党内规范性文件的统一性和权威性。建立健全党内情况通报、党内事务听证咨询等制度，深入开展反腐败工作，健全问责机制，强化责任追究，建立党务公开工作长效机制。健全和落实党委中心组学法、领导干部法制讲座、学法用法考试考核、领导干部任职前法律素质考察制度，继续将学法用法和考试情况纳入领导班子和干部绩效考核内容。

二、以阳光政府建设为重点，推动依法行政有新进展

加强行政程序规范化建设，明确重大决策必须经调查研究、专家认证、公众参与、合法性审查和集体研究。建立健全政府信息公开监督和保障机制，增强政府工作透明度和群众满意度，定期对政府信息公开工作进行考核。贯彻实施《省政府服务规定》，加强政务服务中心建设和管理，强化电子政务系统应用，推进政务服务系统化、规范化和标准化。认真落实规范性文件登记审查备案制度。深化行政审批制度改革，完善行政执法公示、评议和执法过错追究制度。认真落实行政执法责任，坚决纠正和严肃查处行政违法行为，开展“依法行政示范单位”、“依法办事示范窗口单位”创建活动，推动公正文明执法。进一步推进“三调联动”工作，创新特殊人群管理服务，着力维护社会和谐稳定。

三、以加强队伍建设为关键，推动公正司法有新成效

创新法律服务体系，健全法律顾问制度，不断推进公正廉洁执法。认真开展“法律援助基础建设年”活动，抓好法律援助热线运行管理。加强广大政法队伍廉洁从政、职业道德和纪律作风教育，将公正廉洁内化成个人自觉行为。认真开展“队伍素质提升年”活动，抓好队伍执法办案、服务群众能力和水平。完善各项廉政监督制度，突出检查涉法涉诉信访案件和群众反映强烈、社会热点案件，严格错案追究。

四、以规范市场秩序为主导，推动经济法治有新创新

加大市场监管执法办度，开展规范市场经济秩序法制宣传教育活动，严厉打击各种破坏市场经济秩序的违法犯罪行为。严肃查处商业贿赂，依法查处不正当竞争和限制竞争行为，建立公正、透明的市场准入规则，为各类市场主体提供平等竞争环境。开展“发展环境优化活动”，努力营造良好发展环境。开展“诚信守法示范企业”创建活动，支持和保障企业健康发展。继续推动企业民主管理，加强法制宣传教育力

度，引导用人单位依法经营、规范用工和劳动者理性维权。

五、以改善民生为基础，推动基础民主法治有新提高

健全和完善在村党支部领导下的村民议事会、村民委员会、村务监督委员会“四位一体”村级组织管理模式，切实发挥其在村级经济社会各项事业建设中的作用。加强基层民主建设，推进村务公开，保证人民群众真正当家作主。深入开展“法治先进乡镇”、“民主法治示范村(社区)”创建活动，提高村(居)民自治水平，进一步完善县、乡(镇)、村(社区)三级联创的基层民主法治创建工作格局。开展以城乡社区为平台的基层社会管理服务体制机制创新，努力打造好社区服务平台。

六、以弘扬法治精神为目标，推动法治文化有新成果

深入开展“法律六进”主题活动，进一步规范法律进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位的内容、途径和方式，不断创新法制宣传教育形式，加大法制宣传阵地建设投入。继续深入开展农村法制宣传教育月、青少年法制宣传教育周、“12·4”全国法制宣传日等主题活动。加强重点对象和重点地区的学法用法工作，增强公民法治观念，培育法治信仰。建立基层法治骨干培训长效机制。全面启动干部无纸化学法考法工作。认真组织“六五”普法中期督查，推进“六五”普法规划和决议的贯彻落实。

七、以完善工作机制为保障，推动组织水平有新提升

加大投入，加大工作推进力度，把法治建设纳入党委、政府绩效评估、综治考核内容。不断总结工作经验，探索工作路径，培育先进典型，推进法治建设各项工作任务全面落实。

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划篇四

一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实市环保局、区科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强园所硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强园所软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

三、本学年工作重点：

- 1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作
- 2、成立创绿领导组织机构
- 3、制定各项活动实施的方案
- 4、加强各级教师环保课题的探索研究

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动（家长与幼儿）

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

四、具体工作安排

9月份：

1、每月一次的例会

2、小制作：变废为宝展示

3、走出校园：到社区进行环保实践

4、教师环保课题的交流（以级为单位）

5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

10月份：

1、每月一次的例会

2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛

3、绿色行动：参观企石水厂

11月份：

- 1、每月一次的例会
- 3、环保现场会展示活动
- 4、组织亲子到番禺野生动物园参观

12月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、创建卫生镇区的50件小事学习
- 3、环保教育目标的修订。
- 4、组织幼儿到宝石路附近马路观察汽车排出的废气
- 5、幼儿环保知识测试

3月份

- 1、每月一次例会
- 2、环境工作计划交流
- 3、主题活动：我是妈妈小帮手
- 4、结合植树节，组织大班的幼儿与家长到社区参与植树活动

4月份

- 1、每月一次的例会
- 2、亲子活动：春游深圳青青世界参观活动

5月份

- 1、每月一次的例会

- 2、组织幼儿到企石社区进行环保时装表演

6月份

- 1、每月一次的例会

- 2、“六一”亲子活动：举行环保废物新时尚手工艺制作比赛

- 4、全体师生环境知识问卷总结

环境保护是我国要长期坚持的一项基本国策，是实现可持续发展战略的重要内容，在学校、幼儿园开展环境教育是提高师生思想道德和科学文化素质的基本手段之一，也是学校素质教育和精神文明建设的重要内容之一。我园为了搞好这次创绿活动，利用多种形式开展各项活动，力求使教师的辛勤耕耘形成了自己的优良传统及特色，营造一支团结、务实、进取、创新；互相尊重、互相支持、富有凝聚力的领导班子，带领全园教职员工积极开展各项创造性的工作。

一、在创建中具体做了以下几项工作：

- 1、利用绿色环境，为幼儿发展提供优质条件

画，让人觉得自己都变得年青了；秋天，园里硕果累累、满地金黄、纷飞的落叶犹如蝴蝶一样从树上轻轻的飘落下来，孩子们正忙着收获自己种的小菜园呢！瞧，今年又是个丰收年；冬天，幼儿园的树木也生长得郁郁葱葱，散步时候幼儿在欣赏美、感受美的同时，也萌发出保护环境、爱护环境的情感。

幼儿园实现无烟园，全园种植树木有六十多种，开辟了种植园、小菜园、植物角、绿色长廊等。幼儿园到处都是鸟语花

香，你经常可以看到许多小鸟飞到我园的树上作窝，发出动听的鸟声，老师利用小朋友散步的时间，引导幼儿观察小鸟在树上休息，结合有利时机，教育幼儿要爱护小鸟，不要乱捕小鸟，鸟是我们的朋友，我们要保护它。我记得有一位家长向我反映，有一次，这位家长在菜市场买了几只麻雀，煲汤给小孩喝，她的孩子在喝汤的时候，看到有小鸟，孩子告诉她，老师教育我们平时不要吃鸟类，因为鸟类是我们的朋友，家长听了孩子的话，感到很惭愧。除此这外，我园也注重为幼儿提供亲自参加实践活动的机会。在植物角、种植园，让幼儿参加浇水、锄草、植苗，孩子们忙的不亦乐乎。绿色长廊里的花开了、菜地里的蔬菜丰收了、果园里的水果成熟了，辛勤的劳动换来了丰收的喜悦。孩子们高兴地吃着自己的劳动果实，分外香甜。

幼儿园有二座楼，一座是教学楼、另一座是娱乐楼。每班都设有符合科学管理的活动室、舒适温馨的寝室、洁净宽敞的盥洗室，为幼儿提供了适宜身心发展的活动空间。同时，并设有多功能活动室、游戏室、图书室、科普室、美术室、幼儿钢琴室，这些活动为幼儿提供了想象、创造的空间，为幼儿提供了展现自我、表现自我的机会，同时又为幼儿全面发展、实施素质教育创造了充分条件。真正激发了幼儿学习的兴趣、提高了能力、培养了素质。

园长带头起模范表率的作用，动员全园的教职工人人行动起来，共同参与绿色行动之中，我园不但把创建“绿色幼儿园”作为一项重要工程来抓，而且把它作为提高教职工整体素质教育的一项有力措施。我们成立了绿色教育组织机构、实施绿色理念、责任层层落实，有效的指导教师开展绿色教育进程。建立绿色教育管理档案、各学年制定计划、内容、实施方案和家长问卷。抓硬件建设将绿色教育落实在活动中，落实到幼儿一日的生活常规中。幼儿园运用生动活泼，喜闻乐见的活动形式开展环保教育，帮助幼儿树立与自然和谐相处的绿色文明意识，养成自觉的环保行为习惯，增强幼儿的责任感，提高环境道德观念。结合《幼儿园教育指导纲要》，幼儿园

全方位的开展绿色教育，不但使幼儿增强了环保意识，更重要的是，使幼儿从小就养成了环境保护的行为习惯。

2、在教育中全方位渗透绿色教育，有效地提高幼儿各方面的环保知识。

绿色教育的重点之中的重点任务来抓，结合各班幼儿的年龄特点，围绕环境知识、环保行为习惯、环保情感态度三方面，对幼儿进行环保测试工作、家长问卷，然后确定大、中、小各年龄班的环保教育目标，以养成教育为切入口，以渗透教育为主要途径。

育情况。冬季里，教师结合区域活动角带领幼儿做一些种子发芽试验，在寒冷的季节，教室里也盛开着鲜花和用萝卜根、白菜根生长的绿色植物。通过开展一系列活动，培养了幼儿从小爱劳动、珍惜粮食和对劳动人民的情感。为拓宽幼儿的环保知识面，我们还开展了“环保小卫士”评选活动，以及幼儿环保知识竞赛和环保儿歌朗诵比赛等活动。

(2) 在各教学活动中渗透于幼儿年龄相适应的教学目标及教育内容，教育方法灵活机动。如：“爱护小动物——青蛙”、“保护地球妈妈”、“我爱企石环境美”等大型的主题活动。从“我爱祖国”到“爱家乡”的诗歌朗诵会，开展“爱护小动物”、“帮助小鸟找家”、“爱我家园”等主题绘画比赛。

(3) 帮助幼儿了解废旧物品循环再用与垃圾进行分类，再用废旧物品制作教玩具，如：快餐盒做的动物头饰、用小奶瓶做的会跳舞的小娃娃、用牙膏盒做的小火车、用雪碧瓶做的花篮，还建立了“我是废旧电池的家”的回收箱。教师们还搞了一些适合幼儿年龄的环保宣传活动。如：“有用的报纸”、“水是生命之源”、“废品制作小玩具”、“别踩我、要爱护我”、“脏东西请捡起”、“走路轻轻”、“小小一粒米，我们要珍惜”等等，通过开展一系列的教学活动，不但使幼儿的各方面环保意识都得到了培养，而且也让幼儿从小就树立讲环保、学环保的环境知识，大大提高幼儿对环境保

护的责任心和责任感。

3、在教科研活动中，实行全方位实施绿色理念教育。

科研兴教, 科研兴园。2015年我园又把“创建绿色幼儿园”的绿色教育做为一个课题来抓。

(1)、领导重视, 园长亲自负责、副园长, 保教主任深入班级, 收集资料、制定方案, 有效的指导教师实施绿色教育的进程。

(2)、加强科研课题的管理, 确立科研班级, 明确责任制度并层层落实, 做到每周有科研日、每月有小结, 每学期有成果, 成绩列入年底考核。

(3)、抓科研网络的建设, 明确科研的内容, 做到在科研工作有五点(定人、定时、定方案、定内容、定目标)、四落实(活动安排落实、活动计划落实、检查总结落实、活动成果落实)。

(4)、在科研中注重教师科研水平的提高。在教学工作中提倡教师以互帮互学, 信息互相传递, 新老教师互补, 加大科研力度。同时在科研中给教师压担子, 根据教师的实际情况制定科研目标。在创建过程中, 通过立项开展科研以点带面, 建立了一支高水平的师资队伍, 通过创建市“绿色幼儿园”的资料、积累经验以及挖掘园本课程, 同时幼儿的环保意识和行为也得到了提升。

4、在家园配合中实施绿色教育。

家长的环保知识和经验, 取得了很好的成效。通过开展这些有意义的环保活动, 得到了各位家长的举手赞成。

实验证明: 绿色教育只有幼儿园与家幼儿园与社区共同配合, 才能达到良好的效果, 在家园共同配合下, 使幼儿园与家庭、幼儿与教师、家长间产生互动的教育功能, 从而营造出一个幼

儿带动一个家庭、一个家庭带动一个社区、一所幼儿园影响一个镇区的绿色环保氛围。

通过全方位实施绿色教育,我们发现,教师、幼儿、家长的环保意识有了明显的提高,行为习惯、情感态度也有明显不同,绿色教育取得了明显的成效。

（二）、加强学习，提高认识

环境，是人类生存的基本条件。优美、良好的环境，是人们工作、学习和现实生活的重要条件。一个单位，一个地区的环境状况，将反映该单位的“两个文明建设”的面貌。环保意识的好坏，将体现着人们思想素质的高低。因此，我们订阅了《中国环境报》、《环境珠江报》、《环境》杂志等多种环保刊物、加强学习、加强宣传，除此，还邀请市环保局的专家到我园进行环保知识讲座，还组织教师外出参观，在园内挂上环保标语、环保警示句、环境保护标志、增设果皮箱，通过这样的活动，使园的师生时时处处都受到提高环保意识的教育。

（三）科学采取绿色饮食，为幼儿健康成长提供优质的条件

我园的食堂的工作人员严格执行卫生制度，严把卫生关。厨工们做的点心花样多、品种齐全，做的菜肴营养丰富、香味扑鼻。她们为幼儿提供色、香、味美的营养食品，真是名副其实的烹饪美食家。同时他们实行定点购买食品，如：绿色蔬菜基地的蔬菜、有合格卫生许可证的副食商店专项采购，有质量保证的个体户专购鲜肉等等，保证了幼儿饮食卫生的安全。为幼儿的健康成长提供了良好的物质基础。

多年来，我们通过开展一系列的创绿活动，园所的环境教育取得了可喜的成绩，全园师生的精神面貌有了显著的变化，在组织幼儿参加镇科教办、镇环保分局举行的“6.5”世界环境日废物制作新时尚比赛中，我园获一等奖二名，二等奖五

名，三等奖五名的好成绩，还有教师撰写的环境论文参加比赛，都获了奖。成绩属于过去，展望未来，我园还需要持之以恒、坚持不懈地抓好环境教育工作，因为，幼儿园是绿色教育的摇篮，用绿色理念潜移默化影响幼儿，使幼儿从小就养成讲环保、学环保的意识氛围；我坚信，只要我们付出艰辛的努力，唤起更多的人共同创建一个绿色的家。我相信，我园申报市“绿色幼儿园”一定会成功。

2015.09——2011.06 当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点。“环境保护，教育为本”。环境教育是关系到可持续发展的百年大计，也是素质教育的一个组成部分。幼儿是国家的希望，是明天地球的主人，面向二十一纪的幼儿教育，将面临着如何把环境教育纳入现代科学教育这一命题。幼儿期是良好习惯形成及个性养成的重要时期，为了从小启蒙幼儿的环保意识，初步懂得环保与人类的关系，培养素质良好的地球公民，我园制定了长效的“绿色学校”创建计划。

一. 指导思想

1. 环境教育是素质教育的重要组成部分，加强儿童的环境教育，把他们培养成热爱地球，热爱自然，热爱祖国的具有环境保护意识的“地球人”“中国人”是一项伟大的教育工程也是时代赋予我们每位教师的使命和责任。

2. 创绿色学校就是要按照邓小平提出的“教育要面向现代化，面向未来，面向世界”的理论和实施素质的要求，培养创造精神和实践能力，帮助幼儿树立可持续发展的观念，培养可持续发展的一代新人。

3. 《幼儿园教育指导纲要》，把环境教育纳入到各大课程领域之中。

二. 具体工作

（一）广泛开展环保教育教学活动。

1. 将环保教育知识融入教学活动。

在教学活动中，有计划地开展环保教育，对原教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育内容。

2. 用比较法进行环保教育。

在比较中孩子们能鉴别出香与臭，美与丑，整洁与肮脏，净水与污水，乐音与噪音等的不同。

3. 自然接触，增强环保意识。

到大自然中去直接观察自然界的事物应该是生态环境教育最重要的途径。有计划地组织幼儿参与种植、饲养等活动，激发幼儿热爱大自然，萌发关心和爱护环境的情感和愿望。

环保教育，使之在幼儿园的各学科教学中，在幼儿的游戏活动和劳动中得到贯彻和渗透。

a□充分利用世界环境日，地球日，世界粮食日等进行主题活动，教育幼儿植树造林，保护绿化，爱护动物，使他们知道地球只有一个，保护地球就是保护我们自己。

b□家园同乐，共同进步。

为了更好地在幼儿阶段进行环境保护的早期启蒙教育，家园配合是非常重要的环节。首先，通过家园联系，让家长了解幼儿园开展环保教育的目标和内容；其次，请家长参与幼儿园环境的教育过程，向家长宣传环保的意义。

（二）创造一个绿色环境的氛围。

努力营造环保教育氛围，结合园内实际积极创建一个绿色环境。如：在园内四周种植花草树木，充分利用空间培育花草；各班创设自然角，让幼儿进一步观察和了解动植物的生长变化并亲自喂养小金鱼和小乌龟等小动物，培养幼儿环保意识，进行分类及电池回收等等。

（三）加强领导和师资的培训。

1. 幼儿园成立以园长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，把环保工作和日常工作结合起来。
2. 邀请有关专家来园指导。
3. 加强对教师的培训，丰富教师的环保知识，提高教师对环保教育的认识，为开展幼儿环保教育打下基础。

三. 活动安排：

a□典型个案：植树节主题活动设计（附后）

节能减排，低碳生活从我做起（附后）

一、创建良好环境，建立一个优美、绿化、富有教育意义的幼儿园环境。我园地处优美的起凤园新村，远离污染，空气清新。为了使环境融入教育，让幼儿生活在环境教育之中，我们在园内贴上了环保字句，在每种植物上挂上了标签，还建造了小动物园，里面养了许多的动物，让幼儿可以在日常生活中观察它们并学会爱护、保护动物。另外，我们还为每个班开辟了一块种植园，让每个班的小朋友都参与到劳动中来，观察自己亲手种下的蔬菜果蔬的生长情况，让他们多体验动手的乐趣和绿色的美好，从而学会珍惜爱护自然环境。在幼儿园的操场边，我们设立了废物回收分类垃圾桶，教会幼儿收集可回收的废物。在幼儿园围墙上，绘制了多幅大型可爱动物的壁画。在每个电灯开关和水龙头上，都贴上了警

示语句，提醒小朋友和家长注意节约资源。在每一个班的小环境里，教师都用废品制作了许多墙饰和教玩具，使幼儿能够感受到废品的利用价值。我们还努力检查和改进园内的卫生环境，例如：活动场所，厨房卫生，课室，厕所、下水道卫生的检查和改进等。

经过一年的校园环境的改造和建设，现在我园的绿化面积超过了50%，各种树木花草种类繁多，满园的绿色和花儿的妩媚为幼儿的成长营造了一个优美的环境。孩子们都非常喜爱这个美丽、环保的绿色乐园。

二、将环境教育渗透入日常教学，让孩子从每日、每周的学习中获得环保知识，从而增强幼儿的环保意识，是创绿色幼儿园的宗旨。

制订了一系列的教学计划，自编了环境教育教材，并将此项工作落实到每位教师日常的教学任务上。在这个学期的教学工作中，教师们均能做到让环境教学自然渗透到课程当中。例如：在语言活动中，教师通过讲故事、诗歌朗诵、儿童剧、故事表演等形式，让幼儿在学习到知识的同时也明白了环境保护的重要性。在活动中，教师们设计了《植树节主题活动设计》《节能减排，低碳生活从我做起》等主题教育，让幼儿在实验和实践活动中，认识到要珍惜资源，爱护我们的地球。在游戏课上，教师们设计的许多环保题材的游戏让孩子们感到非常的新鲜和喜爱。如：保护地球宝宝、看谁听得快等游戏。小朋友在这些日常课程当中，对环保的理解更加深入了，都会做一些力所能及的环保行为。

另外，在各个环境教育日上，我们均组织全园开展主题教育活动。例如：在世界动物日上，组织幼儿观察动物；在植树节上，组织幼儿进行植树活动；在全国节能宣传周中，开展节约能源活动等。通过这些主题教育，让幼儿可以感受到这些特殊日子的意义所在。我们还组织了许多的参观教育活动来加深幼儿对环保的认识。例如：参观污水河活动，让幼儿

深切体会到水的重要性；参观环保局活动，让幼儿了解火灾对生活的危害。开展幼儿手工制作比赛；他们在家长和老师的辅导下，用废旧物品制作了许多漂亮的装饰品和教玩具。在社区教育活动中，我们组织幼儿去商场派发环保宣传单，并对社区人们对环保的认识情况。在每周的升旗活动中，我们还组织教师在升旗仪式中进行环保教育活动。幼儿通过这些活动，在动手、动脑中，感受到环境保护的乐趣，并明白废旧物品是可以回收再利用的道理，从而在日常生活中主动做到减少垃圾、节省材料，个个争当环保小卫士。

三、加强家园联系，向家长宣传环保知识，提高家长的环保意识，从而让孩子在家也能够感受到一种环保的氛围。

制作。

四、认识不足，展望未来。

在近一年的环境教育中，以创建绿色幼儿园为主导思想，我们取得了许多的成绩，同时也看到工作上仍存在某些不足之处。我们必须更加深刻地认识到环境教育的重要性，尽我们最大的努力去创建一个幼儿的绿色幸福乐园。

2015.09——2011.06 当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点。“环境保护，教育为本”。环境教育是关系到可持续发展的百年大计，也是素质教育的一个组成部分。幼儿是国家的希望，是明天地球的主人，面向二十一纪的幼儿教育，将面临着如何把环境教育纳入现代科学教育这一命题。幼儿期是良好习惯形成及个性养成的重要时期，为了从小启蒙幼儿的环保意识，初步懂得环保与人类的关系，培养素质良好的地球公民，我园制定了长效的“绿色学校”创建计划。

一．指导思想

1. 环境教育是素质教育的重要组成部分，加强儿童的环境教

育，把他们培养成热爱地球，热爱自然，热爱祖国的具有环境保护意识的“地球人”“中国人”是一项伟大的教育工程也是时代赋予我们每位教师的使命和责任。

2. 创绿色学校就是要按照邓小平提出的“教育要面向现代化，面向未来，面向世界”的理论和实施素质的要求，培养创造精神和实践能力，帮助幼儿树立可持续发展的观念，培养可持续发展的一代新人。

3. 《幼儿园教育指导纲要》，把环境教育纳入到各大课程领域之中。

二. 具体工作

(一) 广泛开展环保教育教学活动。

1. 将环保教育知识融入教学活动。

在教学活动中，有计划地开展环保教育，对原教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育内容。

2. 用比较法进行环保教育。

在比较中孩子们能鉴别出香与臭，美与丑，整洁与肮脏，净水与污水，乐音与噪音等的不同。

3. 自然接触，增强环保意识。

到大自然中去直接观察自然界的事物应该是生态环境教育最重要的途径。有计划地组织幼儿参与种植、饲养等活动，激发幼儿热爱大自然，萌发关心和爱护环境的情感和愿望。通过调查、分析、制订幼儿环保教育的目标和内容，有的放矢地对幼儿进行环保教育，使之在幼儿园的各学科教学中，在幼儿的游戏活动和劳动中得到贯彻和渗透。

a□充分利用世界环境日，地球日，世界粮食日等进行主题活动，教育幼儿植树造林，保护绿化，爱护动物，使他们知道地球只有一个，保护地球就是保护我们自己。

b□家园同乐，共同进步。

为了更好地在幼儿阶段进行环境保护的早期启蒙教育，家园配合是非常重要的环节。首先，通过家园联系，让家长了解幼儿园开展环保教育的目标和内容；其次，请家长参与幼儿园环境的教育过程，向家长宣传环保的意义。

（二）创造一个绿色环境的氛围。

努力营造环保教育氛围，结合园内实际积极创造一个绿色环境。如：在园内四周种植花草树木，充分利用空间培育花草；各班创设自然角，让幼儿进一步观察和了解动植物的生长变化并亲自喂养小金鱼和小乌龟等小动物，培养幼儿环保意识，进行垃圾分类及电池回收等等。

（三）加强领导和师资的培训。

1. 幼儿园成立以园长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，把环保工作和日常工作结合起来。

2. 邀请有关专家来园指导。

3. 加强对教师的培训，丰富教师的环保知识，提高教师对环保教育的认识，为开展幼儿环保教育打下基础。

三. 活动安排：

a□典型个案：植树节主题活动设计（附后）

节能减排，低碳生活从我做起（附后）

一、创建良好环境，建立一个优美、绿化、富有教育意义的幼儿园环境。我园地处优美的起凤园新村，远离污染，空气清新。为了使环境融入教育，让幼儿生活在环境教育之中，我们在园内贴上了环保字句，在每种植物上挂上了标签，还建造了小动物园，里面养了许多的动物，让幼儿可以在日常生活中观察它们并学会爱护、保护动物。另外，我们还为每个班开辟了一块种植园，让每个班的小朋友都参与到劳动中来，观察自己亲手种下的蔬菜果蔬的生长情况，让他们多体验动手的乐趣和绿色的美好，从而学会珍惜爱护自然环境。在幼儿园的操场边，我们设立了废物回收分类垃圾桶，教会幼儿收集可回收的废物。在幼儿园围墙上，绘制了多幅大型可爱动物的壁画。在每个电灯开关和水龙头上，都贴上了警示语句，提醒小朋友和家长注意节约资源。在每一个班的小环境里，教师都用废品制作了许多墙饰和教玩具，使幼儿能够感受到废品的利用价值。我们还努力检查和改进园内的卫生环境，例如：活动场所，厨房卫生，课室，厕所、下水道卫生的检查和改进等。

经过一年的校园环境的改造和建设，现在我园的绿化面积超过了50%，各种树木花草种类繁多，满园的绿色和花儿的妩媚为幼儿的成长营造了一个优美的环境。孩子们都非常喜爱这个美丽、环保的绿色乐园。

二、将环境教育渗透入日常教学，让孩子从每日、每周的学习中获得环保知识，从而增强幼儿的环保意识，是创绿色幼儿园的宗旨。

环境保护是我国的基本国策，保护环境，教育为本，要让幼儿从小学习，从小养成良好的环境保护意识。为此，我们环境教育领导小组与全体教师共同研讨，制订了一系列的教学计划，自编了环境教育教材，并将此项工作落实到每位教师日常的教学任务上。在这个学期的教学工作中，教师们均能做到让环境教学自然渗透到课程当中。例如：在语言活动中，教师通过讲故事、诗歌朗诵、儿童剧、故事表演等形式，让

幼儿在学习到知识的同时也明白了环境保护的重要性。在活动中，教师们设计了《植树节主题活动设计》《节能减排，低碳生活从我做起》等主题教育，让幼儿在实验和实践活动中，认识到要珍惜资源，爱护我们的地球。在游戏课上，教师们设计的许多环保题材的游戏让孩子们感到非常的新鲜和喜爱。如：保护地球宝宝、看谁听得快等游戏。小朋友在这些日常课程当中，对环保的理解更加深入了，都会做一些力所能及的环保行为。

组织幼儿观察动物；在植树节上，组织幼儿进行植树活动；在全国节能宣传周中，开展节约能源活动等。通过这些主题教育，让幼儿可以感受到这些特殊日子的意义所在。我们还组织了许多的参观教育活动来加深幼儿对环保的认识。例如：参观污水河活动，让幼儿深切体会到水的重要性；参观环保局活动，让幼儿了解火灾对生活的危害。开展幼儿手工制作比赛；他们在家长和老师的辅导下，用废旧物品制作了许多漂亮的装饰品和教玩具。在社区教育活动中，我们组织幼儿去商场派发环保宣传单，并对社区人们对环保的认识情况。在每周的升旗活动中，我们还组织教师在升旗仪式中进行环保教育活动。幼儿通过这些活动，在动手、动脑中，感受到环境保护的乐趣，并明白废旧物品是可以回收再利用的道理，从而在日常生活中主动做到减少垃圾、节省材料，个个争当环保小卫士。

三、加强家园联系，向家长宣传环保知识，提高家长的环保意识，从而让孩子在家也能够感受到一种环保的氛围。

为了使环境教育取得更好的效果，家庭的教育也是一个不可忽视的重要方面。好的家庭环境，好的家庭教育，对孩子的成长有着十分重要的作用。加强家长的环保意识，让孩子在家里也能够持续的受到教育，这将使我们的教育取得更好的效果。为此，环境领导小组在计划上也制订了许多教育家长的活动。例如：通过家长会、家长开放日、讲座等活动直接向家长宣传环保教育的意义，争取家长的支持和配合。另外

还组织了幼儿环保手工制作比赛，让家长 and 幼儿一起构思、制作。

四、认识不足，展望未来。

在近一年的环境教育中，以创建绿色幼儿园为主导思想，我们取得了许多的成绩，同时也看到工作上仍存在某些不足之处。我们必须更加深刻地认识到环境教育的重要性，尽我们最大的努力去创建一个幼儿的绿色幸福乐园。

6

爱护地球、维护生态、保护环境、倡导绿色文明，是社会进步的体现，也是每一个公民义不容辞的责任。回顾江曾指出的一句话：“环境意识和环境质量是衡量一个国家和民族文明程度的一个重要标志。”幼儿是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小培养环保行为，提高环保意识，与大自然和谐共处，是加强和提高幼儿素质的重要环节，也是精神文明建设的重要内容，更是我们教育工作者义不容辞的义务和责任。

一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》为指导，以本园总体发展规划为依据，以进一步全面提高广大师生的环保意识，树立良好的环境道德观念和行为规范为目标，积极探讨环保教育在各领域间的渗透以及与环境、学科、活动有机结合的有效方法，努力形成立足于幼儿园、渗透于教育教学、服务于社会的环境建设模式，积极推进我园的进一步发展。

二、创建目标

本学年采取更扎实有力的措施，进一步把环境教育引向规范化、日常化、持久化，进一步将环保意识和行动贯穿于幼儿

园的管理、教育、教学、保育和校园建设中，积极打造一个绿、美、洁、净、雅的花园式、乐园式的幼儿园，更进一步地呈现我园浓郁的乡土特色，树立我园的品牌。

三、主要措施

（一）强建“创绿”队伍，增强创建力度。

发现问题，共同探讨解决；获得收获，大家一起分享交流，形成了上下一股劲的一支创建队伍。

（二）组织学习培训，提升绿色理念。

2、邀请环保部门的专家来园进行讲座。

3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）美化优化环境，凸显乡土特色。

1、加强幼儿园大环境建设，合理布局园内绿化。

2、利废利旧，营造具有乡土特色的节日环境。

3、强化班级环境的创设，体现环保价值。

（四）渗透课程教育，加强习惯培养。

1、教学中，适时、适量、适度地渗透环境教育内容，形成又特色的环保主题活动。

2、结合环保纪念节日，组织有意义的活动。

3、组织实践活动，开展社会调查活动。

4、开展亲子创意制作活动，要求利用的是废旧物品、自然材

料。

5、利用晨谈、洗手、午餐等时间，进行节约水、电、粮食的教育。

（五）丰富宣传方式，发挥辐射作用。

1、做好宣传警示牌，提醒家长和幼儿爱护草坪、花卉。

2、创办家园小报，渗透环保内容。

3、利用好每班的“家长园地”宣传阵地。

4、由园内延伸到园外，组织环保宣传志愿者到社区进行宣传签名、发宣传单的活动的活动，大力宣传环保知识。

（六）加强内部管理，避免资源浪费。

1、加强资料室打印管理，双面打印、设置合理、做好登记。

2、加强保育员的盥洗间管理，保持空气流通，无臭味。

3、加强卫生检查，每处卫生由专人负责，每天到场清理，无卫生死角。

4、规范食堂管理，保证食品卫生，确保师生健康。

乐贝尔幼儿园幼儿园于2015年6月被评为东莞市绿色幼儿园。我园位于茶山增步沙墩村，有独特的地理优势与硬件基础，占地面积6200m²，建筑面积3000m²，绿化总面积1600m²，园内绿树成荫、清洁整齐、设施设备配套齐全。在日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，充分利用校内外一切资源和机会全面提高师生环境素养。根据幼儿园的实际情况，深入开展环保教育，通过幼儿带动家庭、影响社区，使更多的人广泛地参与保护环境的行动。

一、组织健全，管理有序

建立健全组织，加强领导管理，为争创“绿色学校”提供扎实保障。

- 1、建立健全领导小组，组织健全，职责明确。园长任组长，全面负责。园长助理任副组长，具体分管环境教育工作。行政人员任组员，承担卫生保健、日常教育的落实。
- 2、在园本课程中设立环保主题教育活动，通过持续性的系统教学激发幼儿爱护环境的情感，培养保护环境的习惯与行为。如全园性主题《城东园里桂花香》，小班主题《亲亲泥巴》、《秋叶飘飘》、《我们爱清洁》，中班主题《环保小卫士》、《树叶》，大班主题《营养健康的食物》等。
- 3、园内设有中心研究组，由园长、教研组长、骨干教师7人组成，平时就教育过程中的普遍性重点性问题先行研究，以便推广。中心研究组每月活动一次，近阶段针对环境教育等问题进行专题研讨。
- 4、为创设良好校园环境，在有限的办园经费内拨出一定的资金用于环境改善、环保教育活动。铺设塑胶场，改造园内食堂、幼儿厕所，进行内部粉刷。使面貌焕然一新。
- 5、经常研究环境教育工作，由中心组成员对班级教育环境专题评价，每月一次。还组织环保教育集体备课，教案交流等活动。组织教师撰写环保教育的教学案例，以提高环境教育的能力与水平。教师个人对环保教育进行了专题研究，撰写的论文曾获海宁市论文评比一等奖。
- 6、把环境教育也作为教师工作的重要组成部分，每月的环境检查、教育活动组织、班级活动的开展等日常工作均与考核挂钩、与评优、晋升职称挂钩。

二、教学渗透，重在养成

幼儿园以游戏为基本活动形式，幼儿园倡导“一日活动皆是课”的理念，因此，对幼儿的环境教育也渗透在一日活动的各个环节。我园引导教师在集体教学活动中树立环境教育的意识，在目标定位与活动设计中体现环境教育理念，注重环保道德环保习惯的养成，促进环保行为的发生。

1、开展环保专题活动，在生动活泼形式多样的活动中激发幼儿的环保意识。开展过的大型活动有：争创绿色学校大签名活动、评比环保小卫士、“远离白色污染，制作环保袋”、环保绘画比赛、环保时装秀等。

扔垃圾》) 中大班开始采用启发引导、实验论证等方法培养幼儿科学精神与思维能力。

3、教案完备，有计划地开展环保教育，平均每周有一次不同形式的专门教育活动，有计划有记录。放在晨谈、集体教育活动、游戏组织、生活管理等环节上。

4、各班每周根据幼儿表现进行评比，环保方面的表现及参与环保活动的表现均成为参考条件。本学期还组织了“金桂娃娃”、“环保小卫士”、“环保活动好家长”“环境教育先进班级”等评比。

三、活动丰富，家园联动

幼儿园的特殊性在于教育对象的年龄小，要使教育扎实有效，离不开家长的配合与支持。因此要培养幼儿的环保意识也要做好家长工作，充分利用家庭、社区资源。

1、制定切实可行的活动计划。全园制订创绿色学校年度活动方案，教育部门、卫生保健部门、教研组计划、班务计划中也能安排创绿色学校的有关活动。

2、充分利用世界环境日、地球日、勤俭日等组织专题教育与活动。一般在各月行事历中注明纪念日名称，便于教师组织活动。

3、活动经常化、内容多样化、形式生动化。如开展了环境教育案例征集、家长环保摄影展、创绿大签名等活动。

乱扔垃圾。组织参观美丽的社区、附近的垃圾中转站等设施，增强幼儿环保意识。幼儿活动参与率高。

5、注意积累环保活动总结材料，每次活动均能及时收集文字、声像等资料。学年度分类归档装订成册。

四、环保节约，注重宣传

1、师生具有良好的环境道德和习惯。园内卫生包干区划片，分到每位教师手中，要求每天早上打扫。平时教师自觉保持办公室整洁、每周轮流值日，打扫办公室，搞好包干区卫生。幼儿园配有勤杂工一名，每天打扫园内环境卫生，各班保教人员经常对幼儿进行环境保护的教育，师生共同维护幼儿园环境。幼儿具有良好的行为习惯和活动常规：平时废纸果皮不乱丢，节约用水用电，爱护学习用品，垃圾丢进垃圾筒等。

2、全面倡导节约办园，勤俭办园，根据幼儿园经费紧张，教玩具需求量大的实际情况，经常发动教职工、家长自制教玩具、活动器械，各班有毽子、高跷、沙包等运动器械。幼儿的节俭意识已初步养成，经常自觉地把家中废弃物带到幼儿园，废物利用，变废为宝。

3、大力宣传环保教育。绿色环保活动在园报《彩虹桥》上刊登，园内有专门的宣传橱窗刊出幼儿作品。营造良好的环境教育氛围。

4、印发环保教育知识、传染病防治知识材料，分发到每位家

长手中，帮助师生了解相关环保科普知识。并且组织大班幼儿在园门口向家长发送宣传资料，使更多的人提高意识，养成习惯。

五、绿色花园，成长乐园

1、我园占地面积6200m²，教学楼为三层楼，户外活动场地完整宽敞，便于幼儿活动。园内树木茂盛，品种繁多。

2、在园内的花坛走廊，还栽种了月季、芭蕉、桅子花等花木，走廊、花坛等处摆放大小盆景近百盆。

3、各班创设自然角，把各种生物、植物、农作物摆放在固定区角，引导幼儿观察季节更替与万物生成，激发对自然界的好奇与探索的兴趣。各教研组还辟有种植园，幼儿自己栽种了大蒜、青菜等作物，以培养劳动意识和责任心。

乐贝尔幼儿园

2015年7月10日

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划篇五

1、总体目标

坚持环境保护基本国策，以经济建设为中心，紧密结合国家经济结构战略调整，为当地经济服务，为大开放大开发，招商引资做贡献。贯彻污染防治和生态保护并重方针，统筹规划，突出重点，预防为主，保护优先，制订切实可行的阶段目标，改善生态，治理污染，实现可持续发展。

2、具体目标

加强环境保护法规的学习，加大宣传力度，通过绿色学校创

建活动，培养师生环境意识和可持续发展思想的认识，提高师生环境素养。为创建环境优美，办学条件一流的学校而努力奋斗，争取跨入省“绿色学校”的行列。

以可持续发展为组题，以控制污染和校园环境建设为主线，以培养、提高师生的环境意识，揭制人为生态破坏为重点，以强化管理和完善规章制度为保障，以保护师生健康为出发点，坚持统一管理，全员参与，全面推动学校发展。

1、整体发展原则

创建绿色学校应遵循“整体发展原则”，即学校在现有管理体系的基础上，不断保持和完善已有的环境教育工作，进一步推动学校各个管理领域，从学校行政、教导、工会、团队、后勤管理和各科教学中融入环境保护和可持续发展的思想。在创建“绿色学校”的过程中，通过制定计划、采取措施、检查纠正和总结提高的管理模式，以及通过建立机构、组织培训、完善教学资源、建立档案、交流信息等环节，科学、系统地推动创建活动的开展，使创建“绿色学校”活动与现有的管理体系相协调，并通过有效地持续不断地改进，为社会的可持续发展做出贡献。

(二)共同参与原则

创建“绿色学校”活动是一个共同参与的过程，学校领导、全体师生根据自己的职责共同参与，为推动创建活动的开展，发挥各自的作用。同时鼓励家长、社区及人员的有效参与。

学校在对环保工作和环境教育活动进行决策和组织实施的过程中，应注重民主原则，充分听取各方意见，体现师生的有效参与，特别是学生的参与。

(三)循序渐进原则

“绿色学校”活动应当是一个长期保持并发展的过程。在创建“绿色学校”过程中，特别在环境建设和开展环境教育活动方面，根据本校的现实条件和基础，制定切实可行的措施，循序渐进，逐步提高。

(四) 因地制宜原则

按照我校经费、设施、师资、生源、资源和环境条件等，有效地利用人力、物力和财力，扬长避短，因地制宜，突出特色，发挥师生智慧，充分体现活动和参与方式的多样性，积极推进“绿色学校”创建活动。

建立健全创建绿色学校工作的组织领导机构是搞好学校环境建设的关键，领导小组把学校的绿化，净化、美化、香花、文明化等工作纳入学校整体工作议事日程，定期召开专门会议，研究制定规定规划，并对实施情况进行监督指导，确保各项指标和计划的顺利落实。

1、加强全校教职工环保知识的学习，做好有关育人环境建设重要性的宣传教育工作，鼓励教职工积极参与创建活动，为学校绿化、美化、净化、香花等工作出力献策。

2、学校把绿色校园创建活动纳入领导班子议事日程，研究制定计划，分工协作，责任到人，通过学习不断提高对环境建设的组织领导水平。

3、加大宣传力度、通过班队会、校会、广播、宣传栏、板报、手抄报、环保作品、经验交流、社会实践等多种形式，向学生进行热爱大自然，保护环境的教育。从小养成良好的环境道德观和行为习惯，以及自觉遵守环境法律法规的意识，同时让学生亲自参加一些环境保护活动和校园建设活动。

4、环境教育课程渗透。环境教育具有跨学科、综合性、与社会实际问题和学生个人生活联系紧密的特点。教导处协调

各学科教师定期开展环境教育教学研究和进行课堂观摩交流，以加强环境教育教学在各学科知识、意识、技能、价值观、参与范畴的渗透。

充分发挥环境教育综合性和实践性的特点，利用综合实践课和研究性学习所提供的课程机会，拓展环境教育的空间和教育的形式，增加环境教育的实践内容，培养学生创新精神和实践能力。

5、少先队要抓好环境教育课外、校外和社区活动。《国务院关于基础教育改革与发展的决定》第18条指出：“丰富多彩的教育活动和社会实践活动是中小学德育的重要载体。小学以生动活泼的课内外教育教学活动为主，加强社会实践环节。学校要创设多种服务活动，让更多学生得到实践锻炼的机会。创建“绿色学校”要求学生主动参与各种课外、校外和社区的环保活动，参与学校、周围和社区的环境改善，丰富学校的德育内容。根据学生现有知识，设计以学生为中心、围绕生活常见的现象和问题、以解决问题为导向的多种课外、校外和社区环境教育实践活动，促进学生环境道德和环保行为的养成。

6、加强学校内部环境管理。实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用，推行绿色消费等有益于环境的行动和学校管理制度。减少污染物的产生，妥善处理污染物，遵循水、大气、噪声、放射性等国家和地区的相关环保法规。保障师生的安全、卫生和健康要求。

7、经费保障。学校在“创建绿色学校活动”以自筹为主，多方筹集资金，同时发扬自力更生，组织公益劳动，营造一个良好的育人环境做出贡献。

1、在现有的花草、树木的基础上，学校在各办公室，各教室养殖盆花，让学生在绿树成荫，鲜花盛开的地方活动，享受着花的芳香，美的感觉。

2、建造花坛，栽种松柏，四季常青，使校园坐落在绿色之中，给人美的享受。

3、粉刷教学楼，添置更换教室名人名言画匾，重新布置两角和班风。

4、楼道墙壁上悬挂中外名人画像，以及名人格言警句和新时期党的教育方针，壁板张贴“小学生日常行为规范”、“小学生守则”和校规等内容，在教学楼门厅设置文化橱窗，陈列学生的书法，绘画等作品。使楼道内突出文化性、教育性，体现爱国主义教育，行为规范教育和法制教育的布局融为一体的环境育人氛围。

6、各教室做到美化、净化、文明化、知识化。教室悬挂名人字画，黑板上面悬挂班风，正中悬挂国旗，教师办公室摆放盆花。

总之，要在育人环境上加大力度，采取有力措施，力争把校园育人环境工作抓出成效，抓出特色，进入绿色学校的行列。

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划篇六

(一)开创社区居家养老服务新模式

1、解决老人吃饭难问题开展老人免费送餐项目

完善老人送餐项目，在去年送餐服务的基础上，不断扩大老人送餐服务范围，增加老人送餐服务人数，为老人送餐组织爱心募捐活动，今年以来，成绩突出，为老人送餐120—余份，为老人募集爱心物资近20万，为全镇45名孤寡居老人提供免费午餐，辅之以慰问探访、家居清洁、心理咨询等服务，受到各级领导的肯定，得到社会各界的认可，满足了服务对象的需求。

2、提升老人生活环境水平推进居家改善项目

在开展老人送餐服务过程中，社工发现居住在村里的孤寡老人，由于房屋日久失修，出现瓦房漏水、窗门松脱、天花剥落、电线漏电、青苔满地等情况，对老人的安全造成潜在的威胁。同时，老人由于行动不便，家居卫生堪忧，影响老人的幸福生活。但老人由于经济问题而无法支付高额的维修费用，希望社会可以协助进行检查及维修，以减少家居意外的发生。今年以来，一社工为孤寡老人开展居家改善计划，动员了社会爱心人士捐助近2万元爱心物资，组织500余名义工，为50余名居老人提供安装饮水设备、家具维修、居家清洁、屋顶翻新等服务，让老人住得更放心、舒心。

3、承接府职能转移试点居家养老项目

从2011年8月开始，在上底村试点开展居家养老服务，项目以家庭为核心，面向上底村高龄居老人开展服务。项目前期，社工对上底村30余名80岁以上的居老人进行入户探访及需求评估，并撰写了一份居家养老调研报告，根据调研报告，设计了居家养老工作方案。目前接受服务的老人有29名(享受无偿服务的2名，享受低偿服务的27名)，组织助工为老人服务近800余次，主要为老人提供精神慰藉、生活照料、家工作等的专业化服务。同时为解决部分老人因行动不便无法外出的困难，社工募集善款为项目添置一辆轮椅，并每月组织康娱活动，定期组织发型师开展上门义剪。通过在上底村进行居家养老服务试点，待经验成熟后，将扩展到更多的村(社区)，推进居家老人服务的发展。

(二)推进困难群众帮扶工作

根据社工对本镇低保困难群众走访，发现他们主要存在失业、疾病、残疾、教育等方面的问题，为有效帮扶本镇困难群众，社工通过链接社会资源，为其提供专业服务，安抚心理情绪，推进工作落实。同时开展紧急援助计划，为因疾病、灾害等

情况提供紧急援助，缓解群众困难。

绿色乡镇创建工作计划 绿色班级创建工作计划篇七

各年级、各班级：

一、活动目的

以全校学生为对象，以建设绿色家园、倡议环保行为、普及低碳理念为内容，多层次、多形式、全方向展开生态文明教育，指引全校学生建立生态环保意识，共同参加到弘扬生态文明、共建生态文明、建设漂亮盐城的行动中，进一步稳固卫生城市、文明城市创立成就，为我市创立国家环保典范城市打好基础。

1. 展开一次征文评选活动。以“我为漂亮盐城献一策”为主题，环绕盐城应当怎样创立国家环保典范城市、盐城环保下一步应当做好哪些工作、怎样提高生态文明水同等方面撰写文章，并提出建议和倡议。
2. 展开一次主题班会（团队会）。以“生态文明·漂亮盐城”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，教授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。
3. 举办一次知识比赛。以全市中小学“百万师生共学生态文明知识”比赛为契机，举办校内比赛活动，鼎力创造学习生态知识、建立生态理念、践行生态精神的优秀气氛，确实增强生态文明教育的实效性和影响力。
4. 举行一次演讲比赛。以“倡议生态文明、共创漂亮盐城”为主题，宣传普及生态文明理念、绿色低碳环保知识，培养引领生态文明社会风俗。
5. 展开一次创意设计比赛。表现环保科技和生态文明的理念，

作品可经过成效图进行演示，着重作品内涵和宣传成效，环保科技性、创意（独创）性、新奇性、适用性、赏析性。

6. 举办一次手工制作成就展。以锻炼着手能力、展开创新节能、变废为宝为目的，利用身旁的废旧资料和可利用资源来展开小创意、小制作活动。

（二）个人层面：

展开多植一棵树、节俭一粒粮、少扔一张纸、节俭一滴水、少用一度电、动员家长少开一次车“六个一”活动。踊跃主动将生态文明教育、创立园林城市、绿色校园、绿色家庭等活动与环保典范城市创立工作密切联合起来，不停增强个人践行环保理念的行动自觉。

三、活动要求

1. 高度重视，精心组织。生态文明教育工作已经归入全市教育事业综合考评，学校高度重视，增强领导，通盘兼顾，精心设计方案，仔细组织实行，保证生态文明教育活动与推动我校中心工作、深入教育教课发展相协调、互促使。

2. 突出要点，有序推动。各年级、班级要联合实质状况并按照学生身心发展的基本规律和认知特色，扩大活动的覆盖面和师生的参加面，增强活动的吸引力和感染力，吸引广大学生参加活动，努力使生态文明教育活动成为提高中小学生学习综合修养的有效门路。

3. 增强宣传，仔细总结。各地、各班级要加大宣传力度，依靠微博、微信等新媒体。动员广大师生踊跃参加生态文明宣传。要实时总结推行生态文明教育的先进经验和活动典型，我校将遴选典型经验和做法报县市表彰，并将各班活动的展开状况作为班主任查核的重要依照。

二〇一五年九月二十天