

# 最新宝宝的一天小班数学教案 小班语言 水果宝宝去旅行教案(通用14篇)

教案应该充分考虑学生的学情和特点，因材施教，以便达到良好的教学效果。为了方便大家制定幼儿园教案，小编整理了一些实用的教案模板，希望对大家有所帮助。

## 宝宝的一天小班数学教案篇一

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

1、《火车开啦》伴奏声音2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个3、ppt背景音乐活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容难点：仿编儿歌活动过程：

2、是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音？（开火车的声音）那旅行是什么意思？

（二）苹果1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁？

2、（出示苹果）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

2、请个别幼儿说一说（2个，2个以后一起来）3、那接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄（出示葡

萄) 4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼儿2个幼儿后集体一起来) 二、完整欣赏儿歌(一)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行,它可高兴了,它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌,儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、教师边拍手做动作边念:西瓜爷爷开火车,卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车,卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车,卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车,卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡,水果宝宝去旅行。

1、你想请谁上火车?那你会用好听的话来请它上火车吗?  
(根据幼儿的回答出示水果,请3个幼儿)(二)西瓜爷爷真高兴,小朋友们这么能干,它说要给你们每人一种水果,就在你们的小椅子下面,现在请你们轻轻捡起来,挂在胸前。

1、看看你的是什么水果?什么形状的?长得象什么?(苹果)  
2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的?  
(香蕉) 3、还有谁拿到的.是和他一样的?谁拿到的是不一样的?(葡萄) 4、谁拿到的是不一样的?和大家看看。还有谁是不一样的?(草莓) 四、游戏“水果宝宝去旅行”1、现在我来做西瓜爷爷,请你们这些可爱的水果宝宝去旅行,我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行,小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场(播放音乐)

## 宝宝的一天小班数学教案篇二

一、开火车游戏导入。

1、小朋友坐在椅子上,随音乐和老师一起模仿开火车。  
2、引导幼儿看大屏幕,来到了水果村。一起和水果村的西瓜

爷爷打个招呼。西瓜爷爷说：“不巧，今天我们要去旅行。”

3、“旅行”是什么意思呀？（旅行就是出去玩的意思）

二、欣赏诗歌录音，理解内容，初步了解诗歌的结构。

1、西瓜爷爷要去旅行，编了一首好听的儿歌。我们听听西瓜爷爷要和哪些水果宝宝去旅行。儿歌的名字叫——水果宝宝去旅行。完整地欣赏儿歌。

2、小朋友，你最喜欢儿歌里的那一句？老师最喜欢“咔嚓咔嚓去旅行。”

——咔嚓咔嚓去旅行，这是什么意思呀？（是开火车的声音）是在给水果宝宝加动力。

三、利用图谱，回忆诗歌内容。

1、刚才我们听到儿歌里说道，西瓜爷爷怎么去旅行？（开火车）

2、出示苹果，并念出这句。（红红的，圆圆的）

3、第二节车厢里坐着那个水果宝宝？（香蕉）

4、第三节车厢里坐着那个水果宝宝？（葡萄）

四、朗诵诗歌。

1、小朋友和老师一起把这好听的儿歌念出来吧。

2、分段念。（我做水果，念前面一句，小朋友给我加动力，念后面的一句。）

水果爷爷看见小朋友学得这么快，给每一个小朋友送了一份礼物，让你们拿着沙球给火车加动力。

## 五、仿编儿歌

1、师：哦，小朋友看看，这里还有几节车厢是空的，你们猜猜，会是哪个水果宝宝上火车呀？我们要用好听的话请它上火车（个别幼儿回答），提醒幼儿请来了水果宝宝，别忘了加动力。

2、根据描述，（什么颜色，什么形状，像什么）可请出樱桃、菠萝、梨子……

3、完整地念儿歌。把我们请来的水果宝宝一起加到儿歌中去。

## 六、开火车旅行结束。

1、为什么大家都去旅行呀？（因为很多人在一起很开心）

2、现在我们去旅行吧。老师扮演火车司机，你们扮旅行者，一起去旅行。司机说：“马老师，马老师开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”那小朋友也喊着自己的名字上火车“xxx宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”

3、看ppt看看我们旅行的线路图，从墨子巷幼儿园出发，第一站到达“振风塔”，第二站“黄梅戏艺术中心”，第三站“儿童公园”

要求：在旅行中不能拥挤，到景点了不攀折花草，爱护公物。

4、最后随音乐《开火车》出发了。

# 宝宝的一天小班数学教案篇三

- 1、知道太阳的光芒有七种颜色，愿意在集体中大胆表述。
- 2、体验传话游戏的快乐。

环境创设、录音、七种颜色的太阳宝宝图片等

## 一、情景导入：

1、师：今天天气真好，让我们一起去到花园里逛逛吧，多美丽的景色呀！咦？这是谁啊？（幼儿和太阳妈妈打招呼）

## 二、游戏：找宝宝

1、哎呦，太阳妈妈有这么多的宝宝需要找，那你有没有听见太阳妈妈有哪些宝宝呢？

小结：太阳妈妈有七个宝宝，它们是红宝宝、橙宝宝、黄宝宝、绿宝宝、青宝宝、蓝宝宝、紫宝宝。

2、谁先去帮太阳妈妈找个宝宝呢？找到后要告诉太阳妈妈：你给太阳妈妈找到了什么宝宝。

## 3、集体找

师：这么多人要去找。那这样吧，这次我们就一起去找，每个人找一个宝宝，找到了你可以告诉太阳妈妈，也可以告诉你的朋友：你找到了什么颜色的宝宝。

## 三、送宝宝回家

太阳妈妈真高兴，一下子找到了这么多宝宝，那我们快把宝宝送回家吧！

1、送宝宝

2、检查（快瞧瞧，宝宝有没有走错家，是不是都回来了）

四、传话游戏

1、自由结伴，找五个好朋友。

2、传话。

## 宝宝的一天小班数学教案篇四

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2. 乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件四、教学重点与难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。所以创编起来比较吃力，对于小班幼儿儿歌比较长。在结束部分，

玩开火车游戏的时候，本来设计好的.一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

## 宝宝的一天小班数学教案篇五

小班幼儿有一定的认知能力能认识一些简单的水果；喜欢参与游戏活动，特别是“开火车”游戏；对儿歌的韵律、节奏非常感兴趣；我抓住幼儿的这些特点，设计了此活动，让幼儿在游戏中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

学习理解儿歌内容活动难点：仿编儿歌

《火车开啦》伴奏带、水果图片人手一个、草莓娃娃图片□ppt教学活动

一、导入部分：

二、进行部分：

1、观看课件引导幼儿理解并学习儿歌内容。

（1）草莓娃娃还请了其他水果宝宝一起去旅行，我们来看看它请了谁？（出示黄梨）黄梨宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请黄梨上火车。“黄梨黄梨一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“黄梨黄梨上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看黄梨宝宝有没有上火车。

（2）第二节车厢里会是哪个水果宝宝呢？（出示葡萄的图片）

我们和葡萄问个好吧？谁会学老师的话来请葡萄上火车？我们一起来请葡萄宝宝上火车吧。（出示葡萄上火车的图片）

（3）谁来猜猜会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是桔子。这回老师想请小朋友用好听的话来请桔子宝宝上火车。

## 2、完整欣赏儿歌

（1）这么多的小客人和草莓娃娃去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

（2）好听吗？现在我们看着草莓娃娃开的火车，一起来学学草莓娃娃编的儿歌好吗？

## 3、仿编儿歌

### 三、结束部分：

2、现在我来做草莓娃娃，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

1、《纲要》中指出“创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。”

2、《水果宝宝去旅行》我利用幼儿感兴趣的“开火车”游戏设计活动，整个活动过程环环相扣，步步递进，由易到难，注重了科学性，并在活动中尊重幼儿，尤其是突出幼儿的主体地位。教师及时抓住幼儿的兴趣并以多种身份（引导者、参与者、组织者）参与到活动中。

### 活动准备：



《火车开啦》伴奏、水果图片人手一个、西瓜娃娃头饰□ppt

一：开始部分：火车声音导入，观看大屏幕，引起幼儿兴趣。

1、师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦。师：我们和西瓜爷爷问声好吧？师、幼儿：西瓜爷爷你好！

2、师：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”谁知道旅行是什么意思呀？“咔嚓咔嚓”是什么声音？幼儿：火车开动的声音。

师：苹果宝宝也想去旅行，你好啊！幼：苹果苹果上火车去旅行吧！师：老师把它编成了一句好听的话，你们听一听。

师、幼儿：香蕉宝宝你好！谁会用刚才老师好听的话，请香蕉宝宝上火车？幼儿：香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行（老师辅助）和香蕉宝宝一起上火车“香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

师：猜猜看，接下来会是哪个水果宝宝上火车去旅行？（幼儿猜测□□c□大屏幕中出示葡萄。师、幼儿：葡萄宝宝你好。师：请小朋友用好听的话请葡萄上火车。

## 二、幼儿集体表演儿歌

西瓜爷爷请了这么多的小客人，可高兴啦。欸？还有一节车厢空着会是谁呢？别急别急！西瓜爷爷考考小朋友会不会用好听的话请这么多水果宝宝上火车。集体表演儿歌：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。师：我们一起再来说一遍（老师的声音轻轻地，幼儿的声音高）

### 三、幼儿个别表达儿歌内容

你们说得真好！西瓜爷爷的火车还有一节车厢是谁啊？——生梨。幼儿请上火车。师：谁想请别的水果宝宝过来？用好听的话来请它上火车？依次展示菠萝、草莓、芒果。

### 四、幼儿分组说说自己拿到的水果

### 五、游戏——开火车

现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我给水果宝宝准备了四节车厢，每一种水果宝宝坐一节车厢，可别上错了车箱哟。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。伴随音乐带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

## 宝宝的一天小班数学教案篇六

设计思路：

小班幼儿有一定的认知能力，能认识一些简单的水果；喜欢参与游戏活动，特别是“开火车”游戏；对儿歌的韵律、节奏非常感兴趣；我抓住幼儿的这些特点，设计了此活动，让幼儿在游戏中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

活动目标：

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。

活动重点：学习理解儿歌内容

活动难点：仿编儿歌

活动准备：

《火车开啦》伴奏、水果图片人手一个、西瓜娃娃头饰□ppt

活动过程：

## 1. 以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1) 先听声音。听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》（伴奏）是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？咔嚓咔嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来说请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3) 这里又是哪个水果宝宝呢？谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿来说。

(4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来说请葡萄上火车。（请个别幼儿说后集体一起来读一遍）

## 2. 完整欣赏儿歌。

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去

旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

(2) 好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

(3) 我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？

### 3. 仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（幼儿自由创编——幼儿：菠萝菠萝上火车，咔嚓咔嚓去旅行……）

(2) 小朋友们真聪明，西瓜爷爷真高兴，西瓜爷爷想送给你们每人一个小礼物，请你把它请出来，挂在胸前。

□a□看一看后说一说你的礼物是什么？是什么颜色的？（香蕉——黄黄的，像月亮）还有谁拿到的和它是一样的。

□b□谁还拿到其他水果宝宝的？（草莓——红红的，像一个小爱心）

(c) 谁拿到的是不一样的？和大家看看。还有谁是不一样的？（苹果——红色的）

(3) 现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我给水果宝宝准备了四节车厢，每一种水果宝宝坐一节车厢，可别上错了车箱哟。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

(4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

附儿歌：《水果宝宝去旅行》

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行，

苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行，

香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行，

葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行，

咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

## 宝宝的一天小班数学教案篇七

- 1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。
- 2、鼓励幼儿胆表达、交流自己的探索过程和发现。
- 3、培养幼儿的操作兴趣、探索意识以及对科学活动的. 喜爱。

重点：通过探索、操作发现盐水能使蛋浮出水面

难点：尝试表达、交流自己的探索过程和发现

### 1、故事引题：

今天老师给你们讲个故事《蛋宝宝历险记》。一天，天气真好，许多蛋宝宝出门去玩。它们看看花，看看草，真高兴呀！走到小河边，一个蛋宝宝说：“哎呀，天气太热了，我去洗个澡。”说着“扑通”一声跳进了小河水里。哎呀不好了，蛋宝宝一下子沉到了水底。它声喊：“救命呀，救命呀！”小天使听到了赶紧飞来，在池塘里撒下一种神奇的东西，蛋宝宝慢慢浮上来了，得救了。蛋宝宝们真高兴！

师：你们知道小天使撒下的是什么呢？

## 2、幼儿操作

(1) 介绍材料和操作方法。

(2) 幼儿操作探索，观察蛋宝宝在水中的变化。

## 3、交流分享

教师引导幼儿讲一讲：

(1) 加在水中的糖和盐那里去了，初步了解它们在水中会溶解。

(2) 哪个杯子里的蛋宝宝浮上来了，你在里面加的是什麼

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、师操作了解在水中要加很多盐才能使蛋宝宝浮上来。

5、延伸：出示鸭蛋宝宝，它也想在水中游泳，小朋友能不能它，

回家和爸爸妈妈一起试一试。

一、目标：

1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。

2、乐于表达、交流自己的探索过程和发现。

3、培养探索意识和动手操作努力。

二、准备：

1、水杯、鹌鹑蛋、小勺每人各一份，放入操作盘中。

2、盐一盆，抹布一块，每组一份。

3、鹌鹑头饰一个。

4、清水一盆，空盆一只（备用）

三、过程：

1、故事引题：

2、试一试蛋宝宝到底有没有得救，让我们自己来试一试就知道了。幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲一讲教师戴鹌鹑头饰，引导幼儿讲一讲：

1) 蛋宝宝有没有得救？是谁救了他们？

2) 盐哥哥在哪里呀？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、延伸：在区角里再来试一试还有没有别的东西溶解在水里后也能让蛋宝宝浮上来。

## 宝宝的一天小班数学教案篇八

1. 能愉快地跟着诗歌做动作。

2. 替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

### 【活动准备】

1. 观察过落叶情景。

2. 有落叶树的场地。

## 【活动过程】

### 一、欣赏落叶。

师幼围坐在落叶树下，共同欣赏和讨论落叶飘飘的情景。

教师捡起一片落叶，请幼儿说说树叶的颜色、形状。

### 二、感受诗歌意境。

秋风一吹，树叶一边唱歌一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。

幼儿完整欣赏诗歌一遍。——诗歌中的树叶像什么？请幼儿运用动作表现。——跟着教师边念诗歌边做动作。

每名幼儿手持树叶扮演小树叶，边跟念诗歌边表演。

### 三、尝试仿编。

1. 请幼儿观察手中的叶片，说说树叶除了像蝴蝶，还像什么。

2. 根据幼儿的想像，填入“就像一群xx”□教师帮助幼儿连成一首新诗歌，尝试让幼儿集体朗诵。

3. 请幼儿来到树下空地上，手持树叶一起边念《树叶蝴蝶》或新编的《树叶小鸟》等边做动作。

## 宝宝的一天小班数学教案篇九

1. 认识各种水果的名称及不同的外形特点。

2. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

3. 乐于参加语言活动，乐于尝试仿编儿歌。



## 二、活动重难点：

发挥幼儿的主体性，在活动中大胆表现，模仿句式学念儿歌。

## 三、活动准备：

《火车开啦》伴奏，《火车声》伴奏□ppt课件

## 四、活动过程：

### 1. 谈话导入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？（《火车声》伴奏，是火车开过来了。请小朋友仔细观察，是谁在开火车？原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

（西瓜爷爷你好！）边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（2）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿描述苹果的颜色，外形特点等。）苹果是什么颜色的，它像什么？苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（苹果宝宝你好！）我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

（3）师：这又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉，请幼儿描述香蕉的颜色，外形特点等。）香蕉是什么颜色的，它像什么？香蕉宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（香蕉宝宝你好！）我们一起来请香蕉上火车。“香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

（4）师：谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。（出示葡萄，请幼儿描述葡萄的颜色，

外形特点等。)葡萄是什么颜色的,它像什么?葡萄宝宝也想去旅行,我们和它打个招呼吧。(葡萄宝宝你好!)我们一起来请葡萄上火车。“葡萄葡萄上火车,卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学(请幼儿模仿老师的句式)。

## 2. 完整欣赏儿歌

(1)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行,它可高兴了,于是就给我们念了一首好听的儿歌,儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。西瓜爷爷开火车,卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车,卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行,卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行,卡嚓卡嚓去旅行。

(2)这首儿歌可真好听。现在我们看着西瓜爷爷开的火车,一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗?(师幼一起念)

(3)我看到许多小朋友已经会念了,这回老师的声音小一点,你们的声音大一点好吗?

## 3. 仿编儿歌

(1)可是呀,还有一节车厢空着呢,谁想请别的水果宝宝上火车?(请幼儿用相同的句式模仿)

(2)小朋友们可真能干,现在老师来做西瓜爷爷,请小朋友们来做可爱的水果宝宝,我们一起开火车去旅行吧。

(3)老师带幼儿围场地一周边念儿歌边离开教室。

小班《水果宝宝去旅行》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 宝宝的一天小班数学教案篇十

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 4、了解儿歌的含义。

活动准备：

- 1、《火车开啦》伴奏声音
- 2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个

3□ppt背景音乐

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

## (一) 先听声音

- 1、听!这是什么声音?(播放火车音效)谁开过来了?
- 2、是火车开过来了(边说边出示火车)。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。(西瓜爷爷你好!)
- 3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。
- 4、卡嚓卡嚓是什么声音?(开火车的声音)那旅行是什么意思?

## (二) 苹果

- 1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁?
- 2、(出示苹果)苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。
- 3、我们用好听的话来请苹果宝宝上火车吧，苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行我们一起来学一学吧。(师幼一同说)我们来看看苹果宝宝有没有上火车。(出示ppt苹果上火车)

## (三) 香蕉

- 1、现在又是哪个水果宝宝呢?(出示香蕉)谁会用刚刚好听的话来请香蕉宝宝上火车?
- 2、请个别幼儿说一说(2个，2个以后一起来)
- 3、那接下来会是谁上火车呢?(请幼儿猜一猜)，原来是葡萄(出示葡萄)
- 4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼

儿2个幼儿后集体一起来)

## 二、完整欣赏儿歌

(一)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

(二)好听吗?现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌好吗?(师幼一起来第一次完整朗诵儿歌)

我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗?(幼儿第二次完整朗诵儿歌)

## 三、仿编儿歌

(一)咦，你们看，还有一节车厢空着呢，(出示问号)谁想请别的水果宝宝上火车?

你想请谁上火车?那你会用好听的话来请它上火车吗?(根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿)

(二)西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

1、看看你的是什么水果?什么形状的?长得象什么?(苹果)

2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的?(香蕉)

3、还有谁拿到的是和他一样的?谁拿到的是不一样的?(葡萄)

4、谁拿到的是不一样的?和大家看看。还有谁是不一样的?(草莓)

#### 四、游戏“水果宝宝去旅行”

1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场(播放音乐)

#### 教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十一

《熊宝宝的小芽芽》是小班渗透式领域活动中的一次散文活动，但是它更像是一个故事，讲述的是熊宝宝种种子的满心期待，到失望再到意外拔出后的惊喜，整个情节简单又有趣，非常适合小班幼儿来欣赏。整个散文以“长呀长，长大了”贯穿始终，符合春天万物生长的特点，同时也非常适合小班幼儿重复短句的理解和学习。我班孩子比较活跃和大胆，想象

力也比较丰富，敢于去表现。因此，让孩子在仔细观察，大胆猜测，然后再来讲述和表演，更适合我们班孩子的特点，更有利于他们能力的发展。

本次活动的重点是通过游戏、猜测、阅读来感知和理解散文意境，并学说短句“长啊长，长大了！”主要通过欣赏形象的flash课件，让孩子们观察讲述、大胆猜测，模仿种子长大等模仿表演的方法来凸显。

1. 感受散文中有趣的情景，学说短句：“长啊长，长大了！”
2. 联系自己的生活经历，尝试通过游戏、猜测、阅读来感知和理解散文意境。
3. 愿意在集体中大胆地表达自己的想法，感受长大的快乐和自豪。

1. 动画课件。

（一）引导幼儿通过游戏，学习散文短句：“长啊长，长大了！”

1. 集体模仿小树逐渐长大。

教师提问：春天来了，小树发生了什么变化呀？你能在做一做吗？

2. 教师引导幼儿自己感受成长。

教师：除了小树可以长大，还有什么也能长大呢？

3. 启发幼儿用动作表现任何一种可以由小变大的植物或动物。集体边做动作边说短句：“长啊长，长出了小芽芽。长啊长，长大了！”

4. 鼓励幼儿随着教师一起说短句。

（二）教师播放课件，幼儿欣赏散文。）感受散文中有趣的情景。

1. 引导幼儿欣赏散文课件，让幼儿初步感受文中描述的蓝蓝的、白白的、绿绿的、红红的情景。

2. 引导幼儿感知故事的名称，学习词语“小芽”、“长大”。

（三）引导幼儿完整地倾听散文，尝试用自己的语言参与活动。

1. 在轻柔的音乐声中，教师引导幼儿边看幼儿用书边朗诵散文。

2. 当朗诵到“长啊长，长大了！会不会长出xx”时，教师有意识地拉长声音，启发幼儿参与朗诵。

3. 教师朗诵时用夸张的动作表现散文中重复的部分，引导幼儿集体朗诵散文。

（四）集体完整地欣赏散文录音。

1、区角活动：教师可以将散文中的名词“天、云、花、草、熊宝宝、小芽芽、萝卜”，动词“拔、长、看、扔、吃”，以及形容词“蓝蓝的、白白的、绿绿的、红红的”等做成形象的小图片，供幼儿进一步感知散文有趣的情景。）

2、活动评价：

在进行本次活动时，我首先在情感上非常的投入，运用生动亲切的语言，一下子吸引了孩子，形象生动的课件做得也很精美，熊宝宝的表情变化也到位，让孩子们一下子就从心里



感受到了，易于小朋友理解。课件分为了4段式，让幼儿既有自己的体验，能大胆地进行观察想象，满足了他们的讲述欲望，发挥了想象力。又可以给孩子提供一个完整欣赏的过程，帮助他们更好的感受到熊宝宝的心里变化过程。在整个活动中我更多的运用了“它回来做什么呢？可能？也许？……”这些开放式的提问，让孩子们想象变得更宽了，他们可以自由的进行想象，然后再想象的基础上再一起来欣赏，了解散文，这样孩子的记忆更为深刻，更利于他们的理解。同时在整个活动中，我更多地是引导幼儿进行情感体验，把熊宝宝种种子的系列心里变化过程凸现出来，让孩子们进行探讨感受，并进行模仿表演，通过这样的活动，帮助幼儿理解地更为深刻和完整，感受到长大的快乐和自豪，同时，表演时音乐的加入，更体现出了散文的意境美，更有助于孩子投入的进行表演。

但是由于课件的限制，在处理熊宝宝拔出萝卜后惊喜的情感体验上还是不够的，如果能将课件进一步进行修改，在集体帮助拔萝卜后再观看结果“原来是个萝卜呀！”这样会让孩子们感到意外，也更好的凸显了熊宝宝意外收获的惊喜，更能体现散文的有趣。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十二

- 1、知道太阳的光芒有七种颜色，愿意在集体中大胆表述。
- 2、体验传话游戏的快乐。

环境创设、录音、七种颜色的太阳宝宝图片等。

### 一、情景导入：

- 1、师：今天天气真好，让我们一起到花园里逛逛吧，多美丽的景色呀！咦？这是谁啊？（幼儿和太阳妈妈打招呼）

## 二、游戏：找宝宝

1、哎呦，太阳妈妈有这么多的宝宝需要找，那你有没有听见太阳妈妈有哪些宝宝呢？

小结：太阳妈妈有七个宝宝，它们是红宝宝、橙宝宝、黄宝宝、绿宝宝、青宝宝、蓝宝宝、紫宝宝。

2、谁先去帮太阳妈妈找个宝宝呢？找到后要告诉太阳妈妈：你给太阳妈妈找到了什么宝宝。

### 3、集体找

师：这么多人要去找。那这样吧，这次我们就一起去找，每个人找一个宝宝，找到了你可以告诉太阳妈妈，也可以告诉你的朋友：你找到了什么颜色的宝宝。

## 三、送宝宝回家

太阳妈妈真高兴，一下子找到了这么多宝宝，那我们快把宝宝送回家吧！

### 1、送宝宝

2、检查（快瞧瞧，宝宝有没有走错家，是不是都回来了）

## 四、传话游戏

1、自由结伴，找五个好朋友。

2、传话。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十三

本次活动的重点是通过图片观察和模仿、创编动作来理解、

记忆故事。难点是欣赏童话，感知“太阳被弄醒”的方法，丰富“贪”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

活动开始，我出示大海和一个睡觉的太阳，问小朋友：“大白天太阳还在睡觉？那是睡什么觉呀？”通过小朋友的回答，很自然就引出了故事的题目《贪睡的太阳宝宝》和丰富了词汇“贪睡”。活动的第二部分教师启发幼儿感知、理解故事，也就是活动的重点部分，我提问题让小朋友先讨论：你有什么好办法让太阳重新升上太空？小朋友对这个问题展开了热烈的讨论：有的说开一辆挖土机来，把太阳挖上来；有的说拿一个钓鱼竿把太阳钓上来；还有的说用一根绳子把太阳绑住，再拉上来……小朋友的想象很丰富，办法也很多，得到了我的肯定，但故事中太阳有没有升上太空呢？通过教具的演示，我讲述了整个故事，在讲述到故事的精彩部分“小金鱼给太阳挠痒痒”，小朋友都发出了开心的笑声。

在接下来的环节中，我通过提问：“故事中小明用的是什么办法想让太阳升上太空？”“小兰用的是什么办法？”“最后是谁用了什么好办法让太阳升上了太空？”通过小朋友的回答，然后让小朋友集体说一说、学一学、做一做，从而突破了本次活动的难点，掌握“贪睡”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

在本次活动的备课中，没有小朋友的故事表演活动，通过实践我感觉在活动结束时，加一个集体的表演活动，效果或许会更好些。

## 宝宝的一天小班数学教案篇十四

- 1、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 2、初步了解其特性。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

1、听音乐《水珠宝宝》拍手进教室。

2、引导幼儿玩水。小二班的小朋友们，杜老师知道你们最喜欢玩水了，我为你们准备了许多好玩的玩具，你们来玩，玩的时候注意有什么现象发生？你发现了什么问题，还要注意别弄湿衣服和地，好了，去玩你喜欢的玩具吧！（通过提问引出特点）

4、好了，小朋友们这么喜欢玩水，平时也会用去好多的水，那你们知道为什么会有这么多的水吗？（出示投影）

5、小朋友们看，在这幅图里，大海中有很多很多的水，有一部分流到土地里，开成了地下水，还有一部分被蒸发到了天空中，又随着水回到了大海里，就这样不断的循环，我们才有这么多的水。

6、你们知道了有关水的这么多知识，那你们知道水会变身吗？现在就请你们和我一起来为它变身。

7、（出示实验器材）请找到自己的那一组，看一看老师为你们准备了哪些东西，有铁架台、酒精灯、烧杯、石棉网等，在实验前，先请小朋友看一看大烧杯里有什么（冰），那么你们在什么地方风过冰呢？（冬天）为什么冬天容易见到冰？（水遇冷变成冰）原来水宝宝遇冷就会变成冰，那么请你们把冰拿出来放在手里捂一捂，看看会怎么样？（融化了）冰为什么会化呢？（冰遇热会化掉）好，现在请小朋友用酒精灯把烧杯里的水，加热，看看会有什么现象出现，注意在操作的过程中别烧到手，并把你看到的，记录下来。

8、小实验员到老师这来，谁能够告诉我，你在实验的过程中，看到了什奇妙的现象（有白气），还在哪会见过这种现象呢？

这说明了水遇热会怎么样？当水蒸汽碰到玻璃以后又发生了什么事情呢？玻璃上有什以？为什以会有水珠？（水蒸汽遇冷又会变成水）

9、小朋友们，水宝宝的变化多不多？可以变成冰、水、水蒸汽三种，那你们知道水宝宝有什么作用吗？请小朋友们一起看录像。