

# 2023年大学第一学期导师工作计划 大学 导师工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大学第一学期导师工作计划 大学导师工作计划篇一

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面小编给大家分享一些关于大学导师工作计划，供大家参考。

韶光飞逝，回顾近几年班导师作业的酸甜苦辣，心中充溢感谢。我要感谢我的学生，是你们让我进一步感遭到这一份作业的快乐，进一步了解班导师所需担负的责任，进一步巩固了担任一个好班导的决心，也是你们让我进一步确认了作为教师进行专业发展的支撑点——根据实践的学习与反思，你们给予了我许多关于教育、关于人生、关于学习、关于日子的考虑的火花；我要感谢学校和学院的领导和搭档们，是你们兢兢业业的认真负责的心情给了我典范的力气，是你们每一次班导师会议语重心长的嘱托，让我深深感遭到班导师作业的重要与伟大。是作业，是实践，给我带来了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心肠感谢这一切！

班导师惯例性的作业是跟学校学生管理结合在一齐的，或许说是学校学生管理作业的详细施行，另一方面作为学生作业来说，有别于辅导员关于的学生作业，班导师是紧密配合学校学生作业的布置，对学生的的心情学习方法予以引导、对日子自理独立潜力予以引导、对人生规划予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对日子或学习有困难的同学予以帮忙等等。

这些作业的落实，充盈着班导师作业全部，体此刻开班会、宿舍造访、跟同学的聊天的这些日常作业行为傍边。

下面谈谈我对班导师作业的一些心得体会。

我的榜首个别会是：要做一个好的引导者，首要得用自己的行为赢得学生的敬重，了解他们的心里活动。同样一句话，在不同的时分、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生天壤之别的作用。当学生十分尊重你、崇拜你时，你说的话，他会十分重视；而当学生在心思根本不接收你、不认同你、乃至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种敬重的赢得，可能是透过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐性、你的正派、你的旷达、你所体现的自决心、你的一句鼓舞的言语、一个到位的点评、一个信赖的目光而得到的。比如：记住每个学生的面孔，当你可以信口开河他们的名字，他们也会感动，至少明白你在很用心肠对待他们；常常同学生交流，了解他们一些学习、日子习惯，辩证地了解他们的某些思维等。

我的第二个别会是：多一些鼓舞，少一些数说。

大学时期，正是大学生树立人生决心的要害时期。教师在某时不经意间的一句表彰，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你终身。我一向告诫自己对学生必需要多一些鼓舞，少一些数说。

尽管学生常常会对一些他们比较感谢的教师说，您就像咱们的爸爸妈妈一样关怀和帮忙咱们。学生犯错时，你必需要考虑他们的心情、性格特征和思维状况，找个他们能了解的方法进行批判教育。有些心思素质好或十分狡猾的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较简单了解。而有些本来就胆怯、自卑的学生，一旦犯错，你就得特性留意和他交流的方法，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很简单会因你某句不小心的言语而使自尊心遭到伤害，而

一旦遭到了伤害，要让他们重新康复对你的信赖会是很费力的一件事。他们会觉得从此自己在教师心目中的位置更低，这也会使得他们将来更胆怯、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批判学生也应找个他能了解的方法，讲究点艺术。由于批判的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能了解你的批判，那就无法抵达作用。

## 一、重新确认了师生指导关系，建立了网了班级

本学期因原来的学业导师工作调动，不能继续担任20\_\_\_\_级学业导师，学院学业导师工作领导小组专门召开了工作会议，研究商讨调整班级的学业导师人选，最终将班级实际情况与学业导师个人意愿相结合，从专业教师中选拔了责任心强、能力强的教师担任20\_\_\_\_级学业导师。并3月20日前确定师生指导关系，完成网上班级建立工作。

## 二、组织学业导师日常工作

1、召开学业导师工作会议。学院召开了全院学业导师大会，由学院主管领导亲自布置了本学期学业导师工作要点，进一步明确发学业导师工作职责。主抓学生的学业及与学习相关的工作，帮助新生了解自身所学专业特点、学校学分制度，明确学习目标，有针对性地指导学生参与相关的学术活动和科研活动。配合做好学生思想政治教育工作。加强对新生的入学教育，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，形成良好的道德规范和行为准则，培养学生养成健康向上人格，学会与人、社会和谐相处，提高学生适应环境和融入社会的能力，促进学生全面成才。

2、建立并完善了工作档案。及时为20\_\_\_\_级学业导师建立了工作档案，包括学业导师工作计划、工作总结、工作会议纪要等学业导师工作过程性材料。制定了《政府管理学院教风学风调查问卷》，征求师生的意见及建议，为学院下一步调整《黑龙江大学政府管理学院学生学业导师/班级导师工作实施

办法》做好前期数据准备工作。

### 三、学院特色工作

一是学业导师以多种形式指导学生进行专业学习，与辅导员相配合，深入学生班级，了解学生特点，帮助学生制订个人学习计划，明确学习目标，对有课题项目研究的学生进行专项指导，对有课题立项任务、毕业论文压力的学生进行一对一的分类指导。

二是学业导师为所指导班级挑选一本专业入门书，开展知行读书活动，进行指导学习，组织开展讨论。本学期共开展知行读书活动四次，效果良好。目前这一活动已覆盖至全院六个专业，千余名同学参加。

三是继续推进立体式本科学业指导工作机制。学院积极鼓励广大同学参与到导师的科研活动中去，扎实做好科研资料搜集、数据分析整理，为今后毕业论文撰写，学术研究打下基础。

### 四、评选优秀学业导师，树立榜样力量

加大力度，学院综合学业导师的工作实际，遴选优秀学业导师，树立典型，形成榜样力量，从整体上提高了我院学业导师工作水平。

#### 一、从生活入手，了解他的内心

袁野的父亲跑车、母亲卖服装，能满足他的只是基本物质生活，没有更多的时间来关怀他们的内心世界，造成这些孩子对未来迷茫，没有生活的方向，沉迷于网络游戏。对于这样的孩子，我先从心理上关心他，主动和他聊天，关心他的生活，让他体会到老师的温暖。从靠近老师开始，逐渐地走进学习中。

## 二、课堂形式多样化

后进生往往有一个共同的特点，就是上课经常溜号神游、搞小动作。为了让这些同学能够有所得、有事做。我在课堂上增加了很多形式的练习，运用了多种教学手段，使他没有时间在下面做多余的事情，从而延长了注意力的时间，提高学习成绩。以前上课都有几次被老师点好几次名，现在上课他无暇在下面玩了，能瞪起了眼睛，紧紧跟随着老师的步骤，能跟着学习了。

## 三、课堂上讲求短时高效

长都明确自己的职责，在短短的几分钟内，我就会知道哪些同学不会，小组长课上没有时间教，下课之后就要自己找时间教会。

## 四、创造机会，培养自信

袁野自尊心很强，课堂上很少看见他们举手发言的身影。于是在课堂中，我会有意的设计些简单的问题，如：简单概念、公式等等。特意让他来回答，如果回答对了，就给他们小组奖励，使每一位同学都积极地参与到课堂中来，改变了以往课堂上只有几个好同学举手发言的状况。

## 五、用好课代表，发挥群众力量

每个班级的课代表都有着很强的学习能力。比老师更能理解袁野的学习弱点。于是每天我都将过关任务交给课代表，让课代表用课余时间给袁野过筛子。我做的是抓住袁野的在校时间，尤其是课堂上的四十五分钟，让他都有所收获。

### 1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟

通；老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同侪关系，运用增强原理，协助学生解决问题行为，会让学生主动且乐于学习。平时我总是找机会与朱可及同学聊天，关注他身体表面的变化，及时赞美他的点滴。这种聊天式谈话，我只想让他觉得我对他的关注，让他产生一种信赖感。

## 2、建立合谐良好得师生互动关系

合理约束学生，严密而不失严苛，轻松和谐而不散漫，让学生乐于学习。

## 3、对他们学习上的困难及时帮助。

他们的接受能力较差，上课听不懂，而我在课堂上只能顾及全班，对他的学习我们各科老师只能在课余时间给他补习，帮助他。比如多给他作业辅导。

## 4、帮助孩子克服困难，别泼冷水。

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我更多的是发掘学生的优点，多赞美他们。与他一起帮他们补习的时候，常常为了他们做对了一道题而夸他真聪明，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们的作业完成不了，我请他们到我的办公室补习，刚开始怎么教他们，然后在他们完成后及时表扬他们真聪明，让他们树立起克服困难的信心。

## 5、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心。

利用老师的自身优势，让学生担任小组长，让他们去管理别人，让他们去抽背检查别人的作业，这样一来，学生有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。激发学生自尊自爱、自信自强和自我管理的能力。

本学期我授导的对象是205班的谢星毅同学。由于我今年不在他所在的班级任教科目，所以起初我对这位同学的情况基本没有了解，所以我首先通过班主任老师，特别是我同办公室的徐燕燕合金瑶老师，经常会跟我讲起关于谢星毅同学的一些情况，通过各方面的了解，我发现他学习习惯不是很好，调皮、好动，老爱犯错误或者是去招惹同学，自制力比较差，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，班主任老师以及其他的任课老师对其多次教育，他虽然表面上虚心接受，但仍屡教不改，无心学习。

对他有了一定的侧面了解以后，我开始了和他第一次的交谈，由于互相之间我们都不是很熟悉，所以第一次交谈也就是互相地认识一下对方，并且我告诉他我成为了他的德育导师，希望他能够真正地把我作为一名知心的老师来看待，同样也是由于第一次认识，他对我还是有一定的戒备心的，也只是很简单地相应地回答了我的一些问题，也是我问他答，完全处于被动的状态，之后我接着进一步了解，了解到这个学生本身基础比较差，自我学习的意识不强，再加上家长不管，也根本不听家长的教育，导致了行为习惯比较差，再加上这个学生最大的毛病就是表面一套，背后一套，包括他的家长也存在这样的问题，所以这也成为了我工作当中最大的困扰。

在这一学期我对谢星毅同学的授导过程中，发生过一件事，就是下大雪那次，他没有及时放学回家，跟同学在操场上玩雪到很晚，家长和班主任老师一直在找他找到很晚，就这一事件从我这个德育导师的身份上也与他进行了交流，我与他坦诚地交流，让他自己说说这样做的原因，明白这样做的后

果，并且培养他认识和判断事物的能力，面对我的交谈，他态度上是接受的，也表示出会改变自己的样子，有初步积极地想法，但由于他原本有的表面一套，背后一套的毛病，我觉得还是需要更多的时间，想更多的办法来尽量引导改变他。

通过一个学期的导师工作，我觉得自己做得并不是很好，12月份接到的工作，12月份由于自己手头上工作比较多，比较琐碎，所以也一直没能好好地思考过如何真正地把德育导师这个工作做好。导师工作中一定会有苦也有甜，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。虽然现在的谢星毅还没能在我的授导过程中得到很大的进步。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

## 大学第一学期导师工作计划 大学导师工作计划篇二

不知不觉，新学期悄然而至，在新学期中秘书部根据本学期工作要点，结合以往学生会工作实际，特定计划总的指导思想：坚持不懈地培养各方面能力，虚心听取才老师和同学们的建议，努力把工作做得更好。

### 一、认真完成本职工作

#### 主要职能

1. 负责学生会的文件制作，管理和各部门会议记录的收信整理、归档。
2. 负责起草制定学生会的有关文件。
3. 负责掌握系学生会的活动资料。



4. 负责各部门之间的协调工作，发挥好桥梁纽带作用，使各部门之间建立良好的工作群体，方便工作顺利进行。

由于学生会各部门分工不分家，所以我们除了做好本职工作外，在其它部门组织活动时给予大力配合。各部门在活动前的计划和活动后的总结由秘书部记录并整理好后，收入学生会书架的相关档案。以便学生会各位教育和各部门其他人员参阅。

## 二、开展丰富多彩的校园活动

秘书部将负责好协调和文件整理等工作的进行，并将在各项活动中协助各部门和学校完成工作目标。

## 三、工作要求

- 1、工作时认真仔细，在速度的同时保质量完成工作。
- 2、讲文明礼貌，在工作中注意自己的言谈举止。
- 3、在实践中积累经验，熟练业务，提高水平。

秘书部是一个工作比较繁琐的部门。接触其他部门的机会比较多。这就更能体现出高素质培养的急切性和重要性。

## 四、树立良好的工作形象

树立良好的工作形象是学生工作的一个有利条件，本学期重点抓好以下方面

- 一是抓好业务素质，做到公正严明、不以公谋私。
- 二是抓好学生干部在日常生活中的言行举止问题。

## 大学第一学期导师工作计划 大学导师工作计划篇三

本人思想进步，学习态度端正，学习成绩优良。在学校里我努力学习各种文化知识和各种技能，每门学科都取得了很好的成绩，顺利完成了学校规定的培养计划。在学习本专业的的基础上，我还阅读了大量与之相关书籍，丰富与拓宽了自己的知识面，同时我也获得相应的`专业资格证书。

我的硕士毕业论文研究思路清晰，资料的收集较为翔实，分析、论证合理，质量较好，受到了指导老师的好评，在指导老师的指导下我顺利如期完成了硕士毕业论文。

我已完成学校培养计划所要求的课程和实践环节，现申请xx大学工学硕士学位。

敬礼！

申请人：

申请日期：

## 大学第一学期导师工作计划 大学导师工作计划篇四

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，需要班主任认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx-20xx学年度大学班主任工作计划的内容，希望你喜欢。

### 一、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的

精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

## 二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

## 三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

## 四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

## 一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程；学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，而不要让它成为“剃头的挑子——一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号□

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支“朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作”的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

## 二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

### (一) 强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

## (二)加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终在无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评

指导为辅”的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

### (三) “抓两头、促中间”

在班级建设中要紧紧抓住“先进”学生与“后进”学生这“两头”，同时促进和推动“中间层”学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教；与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

第二，在抓“后进”学生的教育、转化时，要充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，在教育过程中，要注意沟通的方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

### (四) 注重分类指导与个别指导

在指导学生学习和生活和个人发展时，班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述“抓两头”、“促中间”，其实也是一种分

类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

#### (五) 关心学生、帮助学生解难

由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

#### (六) 开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先，为了增进同学之间的相互了解、增强班级凝聚力，由我带队带领全班学生赴香山举行了一次主题活动。虽然爬山很累很辛苦，但是在登山的过程中，大家互相搀扶、互帮互助，无形之中拧成了一股绳，在加深同学们之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也增强了。

其次，为了发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的互通，我组织舞蹈专业的同学发挥自身特长，为班级编

创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了不同专业学生的沟通和交流，同时又展示了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的同学也不甘示弱，利用所学专业办起了班报，每一期的班报都构思巧妙、设计精美，也让同学们及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民共建活动。先期，通过组织国防知识讲座和艺术鉴赏活动，双方互通往来，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一台文艺演出，并准备了学习用品和书籍，共赴房山区中心小学慰问学生和教师，受到了贫困山区师生的称赞。通过上述活动的开展，学生们的国防意识和思想觉悟都有很大的提高。随着活动的进一步深入和开展，共建活动的层面从班级拓展到整个学院。20xx年10月，双方举行了隆重的签字仪式和共建文艺晚会，正式结为友好共建单位。

第四，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使他们更加安心地投入到学习中。

第五，每周一次新概念英语背诵抽查。艺术学院的学生因从小从事各项专业训练，英语的基础与其他兄弟院系相比相对薄弱，且多数人羞于开口讲英文，口语交流能力较差，针对这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选取两人，抽取三人的方式进行，英语背诵练习，通过一段时间的练习，学生们学习英语的热情较从前有很大的提高，以前从不开口讲英文的学生的也能在全体同学面前流利地用英文讲述故事，自信心和口语能力均有显著提高。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们



认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

共2页，当前第1页12

## 大学第一学期导师工作计划 大学导师工作计划篇五

在这秋风凛冽，寒气袭人的季节里，中文系却仍旧洋溢着热情似火的青春激情。在院系领导和老师的关怀下，以及中文系团总支学生会主席团的支持下，我文艺部计划于20\_\_年10月30日晚6时在我校大学生活动中心举办“新老生联欢会”。本次联欢会将充分展现我系学生的艺术表现力和全方面发展的精神风貌。

首先，我文艺部将会协同我系宣传部，大力宣传本次活动的各项要求。及时、准确、完整地将本次比赛的流程、时间、地点、要求、等有关事宣传到达各个班级，并鼓励和动员07届新同学用心踊跃报名参与本次联欢会，发掘更多的优秀文艺人才。文艺部成员将在系内应用心组织挑选对本次活动有兴趣并且有必须功底和演出经验的同学，对其进行技术指导和相关的培训，组织编排有新意、有内涵、能充分体现中文系特色的优秀节目。

其次，作为文艺部成员，在本次舞蹈大赛中，应起到良好的模范带头作用。各成员应用心主动参与本次比赛，争取圆满完成本次活动任务，展现文艺部风采。

最后，我中文系团总支学生会文艺部将会认真组织、筹划本次比赛，安排好服装、道具，以及晚会的剧务工作。做好大赛各项准备工作，保质保量的完成这台晚会。

作为本次晚会的主办方中文系团总支学生会文艺部，应认真尽到计划、监督、指导、筹备等职责。努力认真完成各方面

的筹备工作，记录好参赛节目的有关状况，做好通知工作和各方面的赛前准备。在节目人数上、演员质量上、晚会流程中，确保工作无疏忽和漏洞。以展示中文系师生青春洋溢的风采，使我系新老生之间的友谊在这次联欢会上得到进一步的升华。