

# 最新师德师风心得(模板11篇)

学习心得是检验学习效果的一种手段，可以让我们更好地了解自己的学习状态和提升空间。如果你正在苦恼如何写一篇出色的工作心得，请看看下面的范文参考。

## 师德师风心得篇一

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这

种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

## 师德师风心得篇二

通过学习《新时期师德精神的颂歌》，学习了重庆市优秀教师群体的事迹等等资料，通过学习文件，增强了自己的教育法制理念；通过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不

会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的高度的爱，在那生死关头，学校、教师想到的是学生，他们临危不惧、舍生忘死，把学生的安全放在第一位，把爱带给学生，充分体现了以人为本、生命至高的精神。盘振玉教师二十多年把青春献给大瑶山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中贡献，他大山一样的情怀，让爱充满了大瑶山。重庆市开县优秀教师群体和盘振玉老师他们的模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

### 师德师风心得篇三

近年来，教育领域对于教师的素质要求越来越高，不仅要求教师有扎实的学科知识，还要求其具备良好的师德师风。作为一名教育工作者，我们应当时刻保持对师德师风的高度重视。我在学习师德师风的过程中，深受启发和感悟，下面我将从理想信念、爱岗敬业、言行一致、以身作则以及师德建设入手，谈谈自己的体会。

首先，作为一名教师，要始终保持理想信念。理想信念是一个人行为的指引，也是师德师风的基础。在教育过程中，我们要坚定崇高的教育理念，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。我们要认识到自己的教育事业对社会和国家具有重大意义，从而坚定信念，做到教书育人不图名利，只为学生的成才和幸福。

其次，爱岗敬业是师德师风的重要体现。教师是知识的传授者，更是学生的引路人。教师要对自己从事的教育事业充满热爱和责任心，做到以学生为中心，全身心投入到教学中去。只有勇于付出努力，才能收获师道尊严。同时，教师还要不断学习和更新知识，提升自身的素质，为学生提供优质的教育资源和指导，使他们得到更好的发展。

第三，言行一致是师德师风的重要表现形式。作为教师，我们要注重言行的一致性，做到言传身教。我们的行为要能够成为学生的楷模，要严格遵守学校的纪律要求，不以身示弱，负面示范。同时，我们的言辞要文明得体，尊重学生的个性和尊严，注重言语的熏陶和教育，做到文明待人，尊重他人，树立良好的师生关系。

接下来，以身作则是师德师风的核心要求。教师要以身作则，做学生学习和生活的榜样。我们要时刻注意自己的言行举止，不参与不良嗜好，言行要端正纯洁，自觉遵守社会公德，体验纪律要求。只有做到以身作则，才能与学生建立起良好的信任和亲近感，引导学生正确的道路。

最后，师德建设是一个持久而复杂的过程。教师要不断提高自身的综合素质，加强师德师风的培养和建设。我们可以通过参加教师培训班、读书学习、与同事交流等方式，不断提高自己的教育教学能力。同时，学校和教育部门也应该加大对师德师风建设的投入，营造良好的教育环境，为教师的师德师风建设提供支持和保障。

通过学习师德师风，我进一步认识到作为教师，要以德为先，以身作则，做学生学习和生活的引路人。只有具备良好的师德师风，才能更好地履行自己的教育使命，为培养社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。师德师风建设是一个长期而复杂的过程，需要教师、学校和社会的共同努力，才能取得良好的效果。我将始终保持对师德师风的高度重视，不断提升自己的教育素质，为学生的成长与发展贡献自己的力量。

# 师德师风心得篇四

## 第一段：引言（150字）

师德师风是教师工作中的重要组成部分，也是一面教师形象的镜子。作为一名教职工，秉持正确的师德观念，遵循良好的师风，对于提高教育教学质量，营造良好的教育环境具有重要意义。在学习师德师风方面，研读相关文件材料，了解教育法规和政策，与其他同行交流学习经验，都是提升个人师德师风的途径。

## 第二段：学习师德（250字）

师德是教师在从事教育教学工作过程中应该具备的道德修养和行为规范。我认为，作为一名教师，首先要具备爱岗敬业的精神。只有对教育教学事业抱有热爱和责任感，才能更好地履行教育使命。同时，要注重自身修养，提高专业素质，不断学习新知识，不断提高自身的教育教学水平。此外，要积极参与学校活动，与家长和同事保持良好沟通，建立互信关系。这样，才能在教育教学中真正做到传道、授业、解惑。

## 第三段：弘扬师风（250字）

师风是教师在职业生涯中形成的良好工作作风和行为规范。在教学过程中，我们应该遵循师风，做到诲人不倦，尊重尊重学生的人格尊严，积极引导学生，培养良好的学习习惯和品德素养。同时，要以身作则，讲究修养，不仅从外表形象上给学生以榜样，还要在言行举止中示范正确的行为准则。此外，在与家长和同事交往中，要诚信守信，尊重他人的观点，增加人际关系的和谐度，建立起积极正面的师生关系和同事关系。

## 第四段：遇到困境（250字）

在学习师德师风的过程中，难免会遇到困境和挑战。例如，个别家长对教育教学工作提出不合理的要求，甚至出现冲突和纠纷。这时候，我们首先要保持冷静，理智地对待问题。其次，可以通过与家长进行沟通，了解彼此的诉求和需求，共同寻找问题的解决办法。如果问题无法解决，可以请教学校领导或相关专业人士给予指导和支持。在这个过程中，要坚守原则，秉持公正，不被别人的情绪所左右，维护自身的权益同时也要维护学校和教育事业的利益。

## 第五段：结语（300字）

学习师德师风是教师职业发展的必经之路，也是实现自我价值的重要途径。通过学习师德师风，我更加明白了作为一名教师的责任和义务，懂得了如何积极应对教育教学工作中的各种困难和挑战。在今后的职业生涯中，我将不断提升自身的师德师风，不断完善自我，为培养更多的优秀学生贡献自己的力量。相信只要每一位教师都能够从师德师风中汲取营养，我们的教育事业一定会更加辉煌，我们的学生一定会茁壮成长，我们的社会一定会更加和谐美好。让我们携手共进，共同为实现教育强国的梦想而努力！

## 师德师风心得篇五

师德师风是教育工作者应遵守的道德规范和职业准则，是教育事业健康发展的基础。作为一名教师，学习师德师风是我职业生涯中很重要的一部分。在这段时间的学习过程中，我深感师德师风的重要性。以下是我对学习师德师风的一些体会和心得。

首先，学习师德师风需要树立正确的教育观念。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。作为一名教师，应该自觉担负起育人的责任，注重学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。在实践中，我常常注意引导学生主动学习，培养他们的自主学习能力和自我约束能力，

从而促进他们全面地成长。

其次，学习师德师风需要注重自身修养。作为一名教师，要有深厚的学识修养，不断提高自己的教育教学能力。只有不断学习、不断进取，才能更好地指导学生，做到知行合一。同时，教师要有高尚的道德品质和职业操守，自觉遵守教师职业道德规范，做到品行端正、言行一致，以身作则，给学生树立正确的榜样。在日常工作中，我始终以身作则，坚持原则，力求做到专业、公正、负责。

第三，学习师德师风需要与家长建立良好的沟通关系。家长是教育的第一责任人，与家长的密切合作是学生健康成长的重要保证。在与家长的交流中，我们要以积极的态度去理解并尊重家长的权益，与家长分享学生的学习进展和困难，并积极倾听家长的意见和建议。通过与家长的沟通合作，我们能够更好地关心每一个学生，使学生得到家校的共同关爱。

第四，学习师德师风需要关注学生的个性发展。每个学生都是独特的个体，有着不同的优点和特长。作为教师，我们要尊重每一个学生的个性，关注他们的兴趣和需求，为他们提供适合他们发展的教育环境。在实际工作中，我会根据学生的差异制定个性化的教学计划，鼓励学生发挥自己的特长，激发他们的学习主动性和创造力，让他们在全面发展中收获更多的成功和成就。

最后，学习师德师风需要不断追求教育教学的研究与创新。教育事业是一项复杂而艰巨的事业，只有不断追求进步和创新，才能更好地适应时代的发展需求。作为一名教师，我要利用各种渠道和机会不断学习，积极参与教育教学研究，不断提高自己的教学水平和专业素养。同时，要积极参加各种教育研讨会和培训班，与同行们交流思想，分享经验，共同成长。

总之，学习师德师风是教育工作者必备的素质和技能。只有

树立正确的教育观念，注重自身修养，与家长建立良好的沟通关系，关注学生的个性发展，不断追求教育教学的创新与研究，我们才能成为一名合格的教师，为教育事业做出更大的贡献。我将继续努力学习师德师风，不断提高自己的专业水平，为学生的成长和发展做出更多的努力和贡献。

## 师德师风心得篇六

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。透过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作职责重大而又极其艰辛。之所以说职责重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的职责。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，个性是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此状况下，教师应当以社会职责为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在必须角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只明白教书而不明白育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工



程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要透过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

## 师德师风心得篇七

第一段：介绍师德师风的重要性和目的（200字）

师德师风是教育工作中不可或缺的一部分，它关系到教师个人的职业道德和行为准则，也与教师队伍的整体形象和社会责任紧密相关。师德师风的目的是培养教师健康的思想品质和良好的职业道德，使他们成为学生的榜样和引领者。在过去的一段时间里，我参加了一系列的师德师风学习培训，获得了很多宝贵的知识和经验，同时也对自身的成长有了更深刻的认识。

第二段：学习师德师风如何影响教育工作（300字）

通过学习师德师风，我深刻认识到师德的重要性。教育工作关系到学生的成长和发展，而教师是学生的引路人，他们的言行举止会对学生产生深远的影响。只有保持正直、真诚和热情的态度，才能激发学生的学习积极性，树立正确的人生观和价值观。同时，教师应该时刻以身作则，树立行业的良好形象，对学生起到示范和引导的作用。学习师德师风不仅仅是提高认识，更是融入到日常的教育工作中，通过自己的

行动影响和教育学生。

### 第三段：师德师风的核心要素（300字）

在学习师德师风的过程中，我发现师德师风的核心要素主要包括认识自我、尊重他人、爱岗敬业以及勇于担当等。认识自我是教师的首要任务，只有清楚自己的优点与不足，才能通过不断学习和提高来完善自己。尊重他人是体现师德的关键，教师应该尊重学生的不同需求和差异，给予他们充分的自由和尊重。同时，教师也应该倾听学生的意见和建议，在教学中注重个性化的教育，确保每个学生都能发挥自己的潜力。爱岗敬业是教师最基本的要求，只有真心热爱教育事业，才能投入到教学中，为学生的成长付出更多的努力。勇于担当体现了教师的责任感和使命感，教师不仅仅是知识的传授者，更是学生人生道路上的导师和朋友。

### 第四段：如何提高自身的师德师风水平（300字）

提高自身的师德师风水平需要从多个方面入手。首先，教师要保持学生的心理世界的敏感度，真正关心学生的思想感情，热爱学生，用心去理解和支持他们。其次，教师要不断学习和提高自己的专业素养，熟悉最新的教育理论和教学技术，才能更好地适应时代的需求。同时，教师还应该多与同行交流，从他们身上学习优秀的经验和做法。另外，教师也应该注重自身品德的修养，培养自己的情商和智商，并始终保持积极乐观的态度。最后，教师要敢于面对挑战和问题，勇于接受任务，不断实践和创新教育工作方式和方法。

### 第五段：总结学习师德师风的心得体会（200字）

通过学习师德师风，我深刻认识到教师的职业责任和使命。作为一名教师，我要不断提高自身的师德师风素质，不忘初心，坚守底线，以身作则，给予学生最好的教育。只有不断强化师德师风的教育意识，才能为培养德智体美全面发展

展的学生做出更大的贡献。师德师风是永恒命题，我将继续保持学习的状态，不断提升自己，为教育工作做出更积极的贡献。

## 师德师风心得篇八

作为一名教师，追求师德师风的学习是非常重要的。师德师风不仅指教师的道德品质和职业操守，更涵盖了教师的教育理念和教学风格。近期，我参加了一场关于师德师风的专题培训，获得了一些重要的启示和体会。在这篇文章中，我将分享本次学习心得体会，并且展示我在师德师风方面的提升和成长。

首先，一位优秀的教师应该具备高尚的道德品质。道德是教师职业的灵魂和底色。在专题培训中，我被一位资深教育家的故事深深震撼。这位教育家将道德视为教师的崇高追求，他通篇强调：“教师要尽心尽责，注重职业道德，涵养心灵。”他的话让我深感自己应该坚守师德，时刻提醒自己要有高尚的道德修养。因此，我开始更加重视自己的言行举止，始终保持谦虚、诚实、正直的品质。

其次，教师的教育理念和教学风格十分关键。专题培训中，我了解到教育理念和教学风格是一名教师进行教学活动的指导思想和行为准则。每位教师都有自己独特的教育理念，它直接影响着教师的教学方式和教学效果。在此次培训中，我思考了自己的教育理念，并认识到它对教师职业生涯的重要性。我坚信每个学生都是独一无二的，每个人都有自己的特点和潜能。因此，我会根据学生的个体差异，采用不同的教学方法和策略，激发他们的学习兴趣和潜力。此外，我还将更多地关注学生的综合素质培养，注重培养他们的创新能力和社会责任感。

第三，教师应该注重自己的职业发展和专业素养提升。专题培训以职业发展和专业素养提升为核心内容，让我深刻认识

到持续学习的重要性。作为一名教师，要不断了解教育前沿的理论和实践经验，才能更好地指导学生的成长和发展。因此，我决心每年都要参加相关的专题研讨会和培训课程，不断提高自己的教育专业素养。同时，我还会参与学校和社区的教研活动，与同行交流心得和经验，共同进步。

第四，教师的师德师风应该体现在日常的教育教学中。专题培训强调了师德师风的具体操作，让我对如何将其实践到教学中有了更深入的了解。尊重学生、关心学生、尊重学生的文化背景和个体差异，成为我日常教学的基本原则。我会注重教学中的学生互动，给予学生积极的反馈和鼓励，帮助每个学生充分发挥他们的潜力。同时，我也会在课堂上注重自己的言行举止，树立良好的榜样，引导学生形成正确的价值观和道德观。

最后，作为一名教师，我将时刻保持对师德师风的学习和教育的渴望。我相信，只有不断学习和提升，才能更好地完成自己的教育使命。通过这次专题培训，我不仅汲取了宝贵的知识和经验，更加坚定了自己在教师道路上的信念。我将用行动诠释师德师风的重要，以更加高尚的道德品质和教育理念，履行自己的教育使命，为学生成长成才贡献自己的力量。师德师风的学习永无止境，我将持续努力，不断提升自己，成为一名优秀的教育工作者。

## 师德师风心得篇九

师德古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

### 1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不

断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在教师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

## 3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生成为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练本事、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应

是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

#### 4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

#### 5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展。

## 师德师风心得篇十

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，在道德和作风方面给学生以积极的影响。

## 师德师风心得篇十一

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关

键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

## 二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

## 三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师



的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。

师德师风学习心得【篇4】