

最新个人荣誉墙设计 煤矿工作的个人荣誉金申请书(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

个人荣誉墙设计篇一

来到了这里我才明白运转队是干嘛的，也学到了很多以前从未接触过的东西。虽然每天都要拿着铁锹铲煤，但是我觉得这日子过的挺踏实的，每天上班都能和自己的同事开开心心的度过，而且到了工资打到卡上的那天，别提多高兴了，一个月的辛苦，得到了我们应有的报酬！踏实、满足。我相信在我以后的工作当中，我要不懈努力，更好更多的去学习和做好自己的本职工作。遵守各项规章制度，为了我的工作经历再创辉煌！

个人荣誉墙设计篇二

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

首先，感谢领导和老师们一如既往地给予我多方面的关注、关爱和关怀。

在20xx级1部教学岗位任职特别是进入高三以来，在学校高三年级领导小组的领导下，在包班领导与学科领导指导的集体备课中，我们按照市、校高三一轮复习指导意见的要求，遵循“全面、系统、扎实、灵活”的原则，深刻领会课程标准和考试大纲新变化的精神，仔细排查新旧教材不同点，以高考

试题为模板，精心组织学案导学，深化落实“三个有效”——有效教学，有效管理和有效学习。深入进行“师生成长共同体”的探索与研究。学生无论是学习状态还是竞技水平均有不同程度的改善和提高。

我由于能力有限许多工作并没能真正做好。庆幸的是，有级部王主任、支部李书记、业务领导王主任的悉心指导；有东校2部备课组的远程指导和备课组内安老师事必躬亲的全程参与；有高三文科历史组与地理组全体同仁的群策群力；有以班主任为首的任课教师责任组的大力支持；本人对强化责任心、讲究认真和追求完美方面也有了许多新的更深入的认识——那就是以学习和领会“海纳百川、追求卓越”的学校精神为契机，坚守“勤朴勇诚”的校训；坚定贯彻“以学生健康成长为本，为学生终生发展奠基”的教育理念”；坚持遵循“精实活雅”的课堂教学原则；在与学校共同发展的进程中进一步增强自身育人教书的专业素养。

一份感言，两种情结！反思自己从教十几年所获得的荣誉大都是领导厚爱、老师们承让的结果。正可谓“感谢才下眉头，惭愧却上心头。”

个人荣誉墙设计篇三

薛庆臣

我具有较高的政治业务素质，拥护党的领导，忠诚党的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，服从领导，听从分配，关心学生，为人师表。1988年参加工作以来，一直战斗在普通教育的第一线，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友；在教育教学中取得了突出成绩。

作为一名教师，我深知知识更新的重要性，因此，不断进行业务进修，1991年离职专科学习，1996年参加本科函

授，1999年参加研究生课程班学习，这样既提高了自己的理论修养，又提高了自己的文化修养。同时我还订阅《微型小说》《中学语文教学》《阅读与鉴赏》《中学语文》和《班主任之友》等刊物，利用业余时间自学，吸取新颖的知识和信息，不断提高自身水平。开展了“原生态课堂”“高效课堂”课改活动，主动尝试影视课教学，不断探索新的教学模式，课堂上能充分挖掘教材中的德育内容，注重把知识传授同情感、态度和价值观的培养有机地结合起来，教学方法灵活、效率高，学生满意率高。成功举行青岛市和胶州市公开课。

在教学的同时，我能不但充分运用新型教育理论和教学方法来从事教育活动，而且能根据学生的思想实际和特点，积极研究，大胆创新，在转化思想道德行为偏常学生的工作中，形成行之有效的工作方法，取得明显成效。我还对自己的教育实践活动加以总结、提炼、升华，形成自己的行之有效的教学体系，经常将自己的实践活动撰写成教学论文来进行交流，将自己的教学案例整理出来供同行们来进行探讨。德育论文《帮学困生找位》2009年10月16日发表在《中国教育报》上，《关于农村高中生心理隐疾问题的调查报告》刊登在《青岛教育》2009年第四期上。我还主动进行家访，家访面较广；积极参与家长学校工作，给家长开讲堂，普及家庭教育知识，指导家庭教育，效果明显，家长满意率高。

连续担任班主任22年，热爱、关心每一名学生，无体罚和变相1

体罚学生、从事有偿补习及其他违反师德规范的行为。所教班级班风正、学风浓，考核成绩一直名列前茅。班主任工作千头万绪，时时刻刻都牵扯着人的精力，我在班级管理中就针对班级特点，因人制宜，因事制宜，科学、严格的进行班级管理。

1、每学期伊始，就先向学生宣传学校的规章制度、纪律条款，

提出各种要求，让学生认识到遵守好常规纪律的重要意义，意识到守纪才有良好的学习环境、向上的班级风气，个人才能取得优异成绩这些道理，让他们自觉地遵守好纪律，尽快形成遵守纪律的自觉习惯，人人都为创造一个良好的学习环境而努力。

2、控制好学生情绪，及时调控学生心理。学生一般都很重视考试成绩，每次考试，部分学生的成绩有起有落，这本属正常现象，但学生会情绪低落，影响学习。经了解，有的学生很要强，未曾有过失败；有的迫于家长压力；也有的家庭经济条件差。对此现象，逐个找他们谈心，帮助他们分析试卷，分析自己的实际情况，鼓励他们看到自己的长处，并有针对性地分析学习中的过失，同时与家长联系，请任课教师帮助，使学生树立信心，鼓足勇气。

3、充分利用主题班会及时向学生进行理想情操教育，学习方法教育等。每次班会都有主题，方式灵活多样，前途理想专题、未来人才大比拼教育专题、吃苦教育专题、消除心理隔膜教育专题、学生恋爱教育专题。通过各种形式的主题班会，使学生消除思想上的负担，能够全力以赴，轻松愉快地进行学习。

4、召开学生座谈会，找个别学生谈心是深入了解学生思想、生活、学习状况的最佳方法，给他们以无微不至的关怀。科代表座谈会，优生座谈会，边缘生座谈会等，都有不同的作用，可解决不同性质的、班会上不能解决的问题。好学生产生骄傲情绪，差学生丧失学习信心，有人违反纪律，有人学习不得法，同学之间产生矛盾，有同学为家庭事分心等等，最好的方式就是和他们谈心，做细致的调查了解，从思想上给予他们帮助，收到满意的教育效果。

喜欢。针对这种现象，我在处理各种矛盾的时候，总是根据事实，客观公正的作出裁决，决不凭印象、凭主观、凭感觉来妄下结论。对成绩差的学生更应“偏爱”，主动接近他们，

从生活、学习各个方面多关心多照顾他们，发挥他们的长处，多表扬、多谈话，鼓励他们树立信心，掌握适合自己的学习方法，逐步提高成绩。

6、培养学生的自我管理能力。在新的教育环境中，沿袭以往的“看管式、捆绑式”管理方式无疑是扼杀学生个性，往往事与愿违，有悖于素质教育的要求。为此我运用竞选方式选拔任用班干部，培养学生自觉自律的能力，充分发扬民主，让学生来评判是非。这样就减少了紧紧依靠批评教育手段而造成的师生之间对立情绪的发生，实现班主任老师由“牧羊人”向“领羊人”的转变。

经过自己的辛勤努力，加上科学的教育教学管理，在教学工作和班级管理工作中取得了比较可观的成绩，在近二年的高考中，我班先后有多名同学考入北大、人大、复旦、南开、厦门、武汉、吉林等全国名牌大学，获得了学校和社会的广泛赞誉。

成绩已经成为过去，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，再接再厉，不断发展和完善自己，不断提高自己的业务本领；争取做到针对学生的身心特点进行教育，业务熟练，授课准确，讲课科学、高效，课堂生动、有趣，熟练的传授知识，为教育事业再立新功。

个人荣誉墙设计篇四

尊敬的曹总：

您好！我们是恒星服装厂沭阳县分厂车间的全体组长，我们都很关心我厂的发展，我们全体职工殷切盼望调回原厂长顾厂长。顾厂长为人随和，待人和善，关心职工，我厂职工也与顾厂长相处融洽，使我们在顾厂长的带领下信心十足，以

厂为家，以厂为荣。

顾厂长在职期间切实做好全厂职工的工作考核及奖惩工作，提高工作积极性。并能积极完成公司交给的其它工作。

我们全厂职工真诚希望恒星服装厂领导能调回顾厂长，我们全厂职工殷切盼望能在顾厂长得带领下继续完成总厂的各项工作任务指标，将恒星服装厂的发展提高到更高，更好的未来。

建议人□xx

20xx年x月x日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

个人荣誉墙设计篇五

项目介绍：

团队在面临绝境时是否还能够团结一直，永不放弃的解决困难，摆脱困境？ 拓展项目毕业墙（也称胜利墙）就是这样一

个培训项目，要求团队成员徒手翻越一堵米的高墙，不能借助任何外在工具，仅靠团队成员本身去完成这个看似不可能完成的任务。

团队要求：25人以上，人越多越好。场地要求：标准毕业墙一米高； 道具准备：地面地毯、自来水、音箱等； 准备工作：充足的安全细节讲解。

项目描述：团队所有成员必须不借助任何外在物品的前提下攀爬上米的高墙 项目规则：

- 1、做人梯的首层（地基）的人需离墙面15厘米两脚分开站立，两手掌伸直呈十字贴在额头上并靠在墙身站好。
- 2、附梯人员在地基人员侧边单膝跪地，跪地脚朝内，另外一条腿呈90度弯曲。 双手抱住地基人员的腰，然后头需要藏在地基人员肚子前方以防践踏。
- 3、攀爬人员只能踩在人梯大腿或肩膀肉厚的地方，不能踩在骨头或关节处。
- 4、在上面负责拉人的禁止使用握手方式拉人，只能使用手指扣或生死扣的形式拉人
- 5、过程当中绝不允许有头部朝下的情况发生（如倒挂金钩）
- 6、拉人过程中不允许拉扯衣服
- 8、上面负责拉人的只需要留下8名壮汉即可，其余已上去人员一律下去参与保护工作
- 9、已经上过去下来作保护的人员不能协助攀爬人员
- 10、攀爬人员在攀爬过程中双脚不能蹬墙

11、项目过程中所有人员禁止说话

项目经验：

- 1、此项目可以在在操作过程中培训师应以一种紧张的节奏进行，要不停的催促团队成员快点，不要停顿。
- 2、可以通过洒水的方式模拟下雨环境，增加项目难度
- 3、如果成员违规了可以让所有人都下来从新再上
- 4、当所有人都上去之后基本都会有历经千辛万苦的感觉，分享着重于付出和感恩

项目意义：