

留守儿童班会课 关爱留守儿童班会教案(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

留守儿童班会课篇一

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。
- 2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

(合)：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4: 我们是一一快乐的一家。

合: “龙溪小学四(4)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1: 很多同学知道, 在我们这个班级大家庭里, 父母长年在外打工的同学为数不少, 他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2: 我们班一共60位同学, 那么我想现场做个调查: 究竟有多少同学没和父母生活在一起。(请举手)

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学, 请你们站起来, 请向前一步。(在主持人语言指挥下, 留守同学坐到一起)

留守儿童班会课篇二

1、知道六一儿童节是儿童自己的节日, 能充分感受到国家、社会对儿童的关心。

2、简单了解少先队队史, 知道红领巾所代表的含义, 为自己是一名光荣的少先队员感到自豪。

3、学会一些简单的小制作, 乐于和同学一起布置美化教室。

4、能积极参与、推荐一些有趣的游戏, 感受到与伙伴共庆节日的快乐。

5、知道不同国家的儿童节有不同的庆祝方式, 了解其他国家儿童的生活。

教学准备:

1、宣传队史的录象

2、收集各国儿童庆六一的有关资料

教学过程：

一、引入

1、看图，激发兴趣：

请学生仔细观察“我们的节日”中的各副图画。

讨论：（1）画面上的儿童是怎样庆祝自己的节日的？

（2）你还看到过哪些庆祝方式？

（3）你有什么想法？

2、分小组交流

3、请准备好的同学来介绍

4、结合自己班级的实际，讨论：我们可以怎样庆祝六一？

二、宣传队史，感受少先队员的光荣

1、观看录象，介绍少先队的历史

2、学习书中的“聪明谷”

讨论：各种队标志的含义

懂得要爱护红领巾

纠正学生行队礼的姿势

三、动脑美化教室，喜气洋洋庆六一

- 1、老师提出学校庆六一的计划，让学生讨论提出布置教室的建议
- 2、教学生制作“美丽的装饰花串”
- 3、学生推荐美化教室的方法，制定班级计划

四、推荐有趣的的游戏，共同策划“六一”活动

- 1、看图，向大家介绍各种游戏的规则、方法
如：“猜首领”、“夹弹子”、“赶小猪”等。
- 2、让学生试玩几种
- 3、推荐几种最喜欢的游戏，策划自己班级的“六一”活动

五、了解世界各国儿童节

- 1、向学生介绍日本和瑞典的“男孩节”和“女孩节”
- 2、请学生来介绍知道的其他国家的儿童节
- 3、交流后谈感想

留守儿童班会课篇三

- 1、经过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在山田中学的怀抱里欢乐成长。
- 2、经过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们

懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心境以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。

3、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

4、经过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大梦想。

活动过程：

1、弄清班级留守学生详细情景：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。

4、其他准备（（歌曲《感恩的心》，等）

指导教师：陈士明

主持人：（陈婕妤钟妍）

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（陈）：敬爱的教师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：午时好！

(陈)：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位教师的到来！

(钟)：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是欢乐的一家——漳平附小六年级1班(全班一齐说)。此刻我们六(一)班“关爱留守儿童”主题班会此刻正式开始！(全班鼓掌)。

主持人台词：

青青学校，我们在阳光下欢乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下头让我们一齐把一首属于我们自我的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的教师、叔叔、阿姨们。

节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而欢乐的家。

主持人：我们都明白，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一向与表姨居住在一齐。她有太多的话想对父母说，让我们一齐来听听她的心声吧！

节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我必须做到。”妈妈期望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，此刻我读六年级了。今日，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我明白你们在外打工很辛苦，我必须听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，必须不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊！不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

团体朗诵——我爱我们的教师，我爱我们的同学

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那期望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)教师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)教师说新时代的少年儿童，更应当紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的梦想。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学。

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的欢乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

四、教师总结。

师：是啊！你们是欢乐的留守儿童。教师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自我照顾自我，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，教师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，教师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应当珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自我的欢乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束。

留守儿童班会课篇四

以下是本站小编给大家整理收集的初中关爱留守儿童主题班会教案，供大家阅读参考。

1、通过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，

使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备((歌曲《感恩的心》，等)

指导教师：明

主持人：()

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

一、开场白

(陈)：敬爱的老师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：下午好!

(陈)：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

(钟)：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是快乐的一家——漳平附小六年级1班(全班一起说)。现在我们六(一)班“关爱留守儿童”主题班会现在正式开始!(全班鼓掌)。

主持人台词：

青青校园，我们在阳光下快乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下面让我们一起把一首属于我们自己的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的老师、叔叔、阿姨们。

节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而快乐的家。

主持人：我们都知道，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一直与表姨居住在一起。她有太多的话想对父母说，让我们一起来听听她的心声吧！

节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗?工作顺利吗?我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读六年级了。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我知道你们在外打工很辛苦，我一定听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，一定不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康!

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊!不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们;你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)老师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学。

朗诵快完的时候，要你们校长去上面讲，“我们也爱你们”，感谢

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

四、教师总结。

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点：中心校城南中学七年级教室

主持人：

参加班级：七年级

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们

义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是城南小学五年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

留守儿童班会课篇五

开学初，学校安排各班认真摸清在校贫困生和留守儿童的基本情况，并根据各班统计的基本情况进行全面汇总，然后制定相应的工作计划，对贫困、留守儿童予以帮扶。

- 1、制订“关爱贫困、留守儿童”的帮扶工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。
- 2、开学初，由各班班主任首先摸清留守儿童的底数提交给，学校，由学校统一对留守儿童的帮扶工作做统一安排部署。
- 3、对贫困、留守儿童在学习上进行优先辅导。学校要求各班班主任、学科教师要从学习方面对贫困、留守儿童要做好具体落实帮扶办法，并有相应的帮扶记载。
- 5、要求教师对留守儿童要做到多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心；留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。
- 6、对贫困、留守儿童进行人文关爱活动。即通过主题班会、团队活动、演讲比赛或文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。让他们在各种活动中享受快乐。
- 7、要求班主任对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。
- 8、完成了对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开展心理健康教育、思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

经过一学期以来各班班主任及教师的共同努力，我校的“留守儿童”帮扶工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯明显

有了好转，成绩也有了一定的提高，良好的行为习惯得到了好的养成。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也还存在着不少的问题。

总之，贫困、留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们将不断总结经验，采取有效措施，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。

留守儿童班会课篇六

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的六一儿童节主题班会，希望能够帮到大家。

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看：课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答：(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合!小朋友们再见!

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生

活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（ ）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥！瘦弱的身体已成为老鹰的食物！此时此刻，看到这里，你们想说些什么？指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们？打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结：相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐！

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了，让我们回到学校吧！

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢？

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐！也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐！结束课堂。

板书设计：

10、快乐的六一

关爱 和平

拒绝 战争

消除 贫困

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、准备活动奖品和礼品。

3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

4、做好课件，4个小球，4个绳子

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布2019学年度班优秀个人名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好）

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

活动四：感恩——回报——练就好体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：(合)谢谢

运动游戏：

(1) 运球比赛：(二人夹球跑)

(2) 团结向前：(二人绑腿跑)

(3) 1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五： 雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——(合)六一国际儿童节

音乐声起(生日歌)

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)到此结束

1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假

留守儿童班会课篇七

（一）通过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

（二）通过此次班会，帮助学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

（三）通过此次班会，让留守儿童体会到集体的温暖，不再感到孤单寂寞。

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年只有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，但是，他们并不孤单。今天，让我们一起走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们知道在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一起来看一看（幻灯片展示父母在外生活工

作的图片)

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎么做？”清单。
(学生完成清单)

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们只有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑面对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的老师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。(同学们送上写满祝福寄语的心愿盒)

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最后，让我们一起合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。