

2023年八年级班主任安全教育会议记录(大全8篇)

典礼的举办可以为人们提供一个共同的场合，增强团队合作和凝聚力。典礼的写作要注意策划和创新，根据特定的目的和受众的需求，设计出独特而有吸引力的典礼内容。以下是小编为大家整理的典礼范例，供大家参考和借鉴。

八年级班主任安全教育会议记录篇一

安全问题是教师最关心的问题，那班主任怎么写安全工作总结呢？下面小编就和大家分享八年级班主任安全工作总结，来欣赏一下吧。

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一向十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，

好动，模仿力强，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

一、防滑冰落水安全教育

(1)强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育资料，并针对各种可能发生的状况，透过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的潜力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的职责。

(2)加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1)就应留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运

动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10)不宜骑自行车。

三、工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一齐制定了本学期的安全工作计划□

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是群众活动还是体育课，都务必在教师的带领下进行，不得随意离开群众自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

四、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个礼貌的少先队员。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

安全问题是我們最关心的问题，所以，我们学校在机制上成立了安全办公室，有安全办主人专人负责安全这一块。我们学校的学生分布广，我们学校有校车接送学生，乘车安全也很关键。

一、安全责任状的签署

学校每学期开学，都要和有关人员签订相关的安全责任状。我们班主任有班主任安全责任状、值周老师有值周老师安全责任状、跟车老师有跟车老师安全责任状。各种责任的签订，督促每个老师及时做好自己的分内之事，督促每个老师更好的关心学生的安全问题。

二、安全夕会课

周一到周四的放学前十分钟安全夕会课，每天都要给学生重复那些重复过很多的安全问题：饮食安全、交通安全、学校的课间安全、假期安全……每天的安全夕会课都会做好相关记录。

其实，对学生的安全教育不仅仅局限于十分钟的安全夕会课，只要发现安全问题，就应该及时告诫学生，因为有的时候可能会遗忘。还有，每个周最好有个安全主题，因为安全是个很广很泛的一个话题，就班主任一个人，可能会有忽略的地方。关于安全夕会的记录最好有一个专门的记录本，这样学校查起来也清晰，班主任记录时也方便。

建议我们的安全办最好每一周或者两周对安全问题开一个总结的会议。每个班主任，可以借此机会相互交流各自对安全管理的经验和窍门，使班主任之间可以相互学习学习，一起进步。

三、乘车安全

我们学校乘车的学生有300多人，并且大多数都是低年级的小学生。在乘车的过程中，挤挤碰碰是在所难免的事，有的时候就因这种小的摩擦而大动干。所以，我们跟车的教师很辛苦。对于低年级的学生，对老师还是很尊敬的，对跟车老师的话还是言听计从的。)但是，有极个别的高年级学生，顽固、

叛逆、不听老师教导，甚至和老师顶嘴动手，这使得我们跟车老师很恼火。做为老师，我们不能和学生动武力，但是凭嘴巴是根本不能说服他们。所以，希望我们学校对此类学生应该给予处分，否则，他们很容易影响那些小學生的。

每趟车都设有路队长，路队长会在校车回来之前，协助值周老师排好队，管好纪律。在乘车时，协助跟车老师，管好乘车纪律。路队长要以身作则，还要有责任心。所以，建议，每学期对这些路队长给予一定的奖励。

四、值周的安排和辅警的值班

从周一到周五，都有一名校领导和三名老师值周。值周老师来的最早回去的最晚。早上值周老师，负责到校学生的安全问题，还要注意校外人员的进入。下午，要组织乘车学生的排队并管好纪律。我们有辅警注意校外人员的进校登记。

我们学校的学生有点淘气调皮，建议学校在安全办下成立一个学生安全委员会。每个班每天安排1到2个学生协助我们的值周老师的工作。学生干部可以巡视楼梯走廊打闹追逐的学生，做好每天的记录，交给当天值班的校领导或者安全办主任。

五、对突发问题的处理

有的时候会有一些意外事故发生，我们该如何处理。一般而言，首先找班主任，如果班主任碰巧有事不在，或者在上课，该找谁解决。再或者，有些事，班主任也无法解决，又该怎么办，这些问题都没有一些明确的说法。

这就是我这半年来的一个总结，在以后的日子里希望可以和老师一起学习探讨，也希望各位老师不吝赐教。

学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的

稳定。本学期来结合建立学校安全，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，透过明确职责，落实措施，为能够营造一个安全、礼貌、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，学生多数自我保护意识和安全防范潜力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验为了进一步提高本班的安全，具体做法：

(一)、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章。利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育使学生在主观上树立起安全高于一切的意识，防患于未然。

(二)、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”加强了饮食(让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品)、饮水卫生(不喝生、冷水和被污染的水)和宿舍卫生(主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣)的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，构成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

(三)、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到此刻，学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步制度化，争取建立一个平安班级。

八年级班主任安全教育会议记录篇二

各位老师、同学们，大家好！

历经了一个月紧张的工作与学习，我们迎来了十月一日的国庆节。为了欢度这个美好的节日，经国务院安排，按上级文件精神，国庆节放假7天，具体时间为10月1日——10月7日，10月8日全体返校上课。

听到这个消息，同学们一定非常高兴，也许已在心中构思假日活动了，为了让你们这个假日过得充实而有意义，在此我代表学校向同学们提几点要求，希望同学们能自觉遵守。

1、要遵纪守法，遵守公共秩序和社会公德；自觉遵守交通规则，预防安全事故的发生。

2、同学们在家要特别注意用火、用电、用气的安全，要牢记火警电话119、急救电话120，在发生意外事故时能获得紧急救助。

3、国庆假期如外出旅游或外出活动时，必须由家长带领。选择正规部门的交通工具，不乘坐“三无”车辆，特别是严禁搭乘无证驾驶或超速驾驶的摩托车，时刻注意交通安全。十一长假期间交通肯定是非常拥挤的，因此更有必要提醒我们的同学们在国庆假期中注意交通安全，在此提倡同学们做到以下几点：不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离栏，要走人行横道，还要注意来往车辆；在十字路口，要做到红灯停、绿灯行；乘车时不将头手伸向窗外、乘车须抓紧扶手、车上拥挤时注意保管好随身物品、车停稳后再下车。

4、国庆期间，街上游人较多，尤其是有文艺演出活动时，同学们要注意远离人员密集的场所，避免拥挤和踩踏事件的发生。

5、国庆假期要注意疫情防控工作，注意饮食和饮用水卫生，不吃变质食品，防止病从口入。

6、国庆假期如父母外出不在家时，一定要提高警惕，防止坏人诈骗。

7、建议同学们在家多帮父母做一些力所能及的事情，多参加一些有益于身心健康的实践活动。

(一二年级3：40放学，三-六年级4：20放学)

2、班主任、专用室老师在放假前检查教室和办公室的门窗是否关好，电源是否切断。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级班主任安全教育会议记录篇三

我班在学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全关心和支持安全工作的局面，从而切实保障学生安全和财产不受损失，维护正常的

教育教学秩序。

一、教师重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的开展，我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员两名（班长、纪律委员），随时观察班级情况并及时向班主任汇报。

二、制度保证，措施到位

1、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

2、制定了意外事故处置预案。

三、齐抓共管，群防群治

班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班级组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、

大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，把安全教育工作作为重点检查内容之一。对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

八年级班主任安全教育会议记录篇四

一、学习目标：

1、让学生知道如何排除居家环境中存在的不安全因素。

2、让学生知道平日如何防止家庭被盗。

二、学习重点：

让学生知道如何排除居家环境中存在的不安全因素。

三、学习难点：

让学生知道平日如何防止家庭被盗。

（一）自学感悟：

1、让学生思考居家环境中存在的不安全因素。

2. 让学生交流展示。

（三）提示交流：居家环境中存在的不安全因素，如何避免安全事故的发生呢？

近年来，家庭被盗案件是有发生，我们平日如何防止家庭被盗呢？

(1) 遗失钥匙应尽快通知家人。

(2) 自觉爱护小区内的各种防盗设施，出入公共防盗门要随手关门，不要将公共防盗门的钥匙借给朋友，不随便为不认识的人开启公共防盗门。

(3) 居家的门、窗、排气口、空调口要经常检查。

(4) 平时不要在家中存放超出日常所需的现金。

（四）天天提醒：坏人作案惯用的手法。

（五）总结升华：总结这节课我们学到了什么？

（六）课外延伸：

用学到的知识，与父母一起对自己家里进行一次安全隐患大排查，并及时解决存在的问题。

八年级班主任安全教育会议记录篇五

2021年_月12日—13日我有幸去西安参加了“名师之路”全国小学班主任整体班级管理高级研修研讨会。在这短短的两天的时间里，我认真聆听了各位专家、教授们的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍。为期两天的学习让我受益匪浅，引起了我对平时工作的反思，使我对班主任角色有了全新的认识。

其实半年前，在一次新教师培训会上，就有一位优秀的班主任老师对我们说，你要想让自己真正地、尽快地成长起来，那么你一定要当班主任，学校工作中班主任工作是最能锻炼人的，如果学校没有给你班主任的工作，那么你就主动要求，争取当班主任。在我来金河中心小学前，我就期待着自己也能当上班主任，所以我要感谢学校领导对我的信任，让我承担了班主任的工作。然而，对于刚刚踏上工作岗位的我，由于经验欠缺，时常感到班级管理事情很多，经常手忙脚乱，所以我特别感谢学校领导和各位老师对我的关心，给了我这次班主任培训学习的机会。

本次学习我感受颇深，在整个班主任培训中，专家们所讲授的教育观点平实，没有华丽的词藻，他们以自己的亲身经历全面述说了班主任工作的经验和搞好班级工作的具体做法。特别是“全国十佳班主任”段惠民老师的专题讲座《感悟生活中的教育智慧》与“全国模范教师”桂贤娣老师的《快乐的工作，阳光的生活》让作为一名新教师的我，更加坚定了我教育的理想和信念。发生在这些老师身上的平凡的教育事迹以及他们朴素的教育观，让我明白了我们绝不能辜负“教师”和“班主任”这两个光荣的称号。我们应该从以下

方面做起，做名副其实的教师，做合格的班主任。

作为教师，要树立职业发展目标，提高自身素质，成就教育事业。

教师行业不同于其他行业，它是一个育人的行业，要育好人，教师就必须让自己发展起来。正所谓“学高为师，身正为范”。为人师者，自己首先要志存高远，积极进取。正如段惠民老师，他从一个平凡的乡村教师成为享誉国内的模范教师。他的经历让我再一次坚信我们不能仅仅成为一名教书匠，他的成功告诉我们每一个教师应该树立职业发展目标，三年一个计划，五年一个规划，让自己在平凡中脱颖而出。是啊，身为年轻教师的我，应该有所思有所想，给自己制定一个计划、一个目标“半年或一年成为校级教学能手、优秀班主任，三年或五年成为区、市级教学能手”。始终朝着自己的目标努力学习，提高自我，实现一名教师应有的价值。

作为班主任，要有责任心。

班级管理事无巨细。首先，作为班主任，要本着对班级集体中每一位成员负责的态度，把班里的事当作个人的事，把班集体看做自己的“家”，集体的荣誉与我们每一个班主任荣辱与共。因为只有你把班级当‘家’看，你才会急学生所急，忧学生所忧，才会真正地关心班级事务，关心每一位学生的成长。在你的耳濡目染下，学生也才会热爱班集体，才会形成班级凝聚力。其次，我们要面向全体学生，对每一位学生负责，对自己的良心负责。因为一个孩子在你的班里可能只是几十之一，但对于每一个家庭来说，他就是百分之百，对于一个国家来说，孩子就是祖国的未来。

作为班主任，要有爱心，对孩子要爱的真。

桂贤娣老师的一周三问“你爱你的孩子吗?你会爱你的孩子吗?你的孩子感受到你的爱了吗?”这种对孩子真诚的爱，引

起了我对自己作为一名班主任的深刻反思。桂老师曾为了能让一名身患疾病，头发掉光的孩子毫无压力的坐在教室里，与其他小朋友一样快乐地学习，她跑遍了武汉市的大街小巷只为了能买到62顶一模一样的小红帽。她的事迹让我感到惭愧，我有时会因为孩子不按时交作业而生气，会因为孩子不守班级纪律而发怒，会因为孩子不认真听讲而带着情绪上课。听了桂老师的讲座，我不断地问自己：“难道我对孩子的爱仅仅能达到这样的高度吗？”我想在今后的教学中，我需要让自己静下心来，戒骄戒躁，以一颗博爱之心去关爱每一个孩子，并时刻保持这种对孩子稳固而持久的温暖的爱。

作为班主任，要讲智慧，要懂得因材施教。

段老师说得多好“自习课上，我走进教室，教室里一片喧哗，我并没有像其他老师那样大发雷霆地吼道‘闭嘴，坐下……’我是既惊又喜地对学生说‘同学们，你们知道吗？……’顿时教室里鸦雀无声。”在班级管理中段老师并没有自行规定这样那样的班级制度，而是采取了“德育预设，学生自设、自设自惩”的方法，让学生自己制定班规以及触犯每一条班规对应的惩罚措施。这种自荐自控、层层铺垫、步步为营的管理措施让我触动很大。从中让我明白，做班主任就要做有思想、有创新、有智慧的班主任。而且，教育工作不像工厂批量生产，一门技术到底。教育面对的是有个体差异的人，正如段老师所言“每一个学生都是独一无二的，不要自作主张地强迫张三按李四的格式成长，将张三培养成李四是不可能的。”班主任不仅要促进学生的学习，更主要的是对学生进行德育教育。作为班主任，要了解每一个学生的家庭情况、性格特点、心理需求，做到有针对性的教育、辅导，做到因材施教，让每一个孩子都得到发展。

除了段慧民老师和桂贤娣老师的精彩讲座外，还有其他优秀班主任的讲课也给了我很多启迪。像陕师大大新兴区小学薛莲老师的讲座《践行快乐理念，让成长更快乐》，她从学校教育环境的创造，班级文化的建设，学生德育、班主任与家

长的真诚沟通，对班主任的工作做了具体的讲解；河南骨干教师李迪老师的《班级活动的组织与策划》阐述了班级活动对于一个班级，特别是对于一个班主任管理班级特有的意义；还有北京特级教师万平老师的讲座《教育是温暖的》；郑丹娜老师的专题讲座《全接纳慢引导心灵的教育》。这些所有令人尊敬的成功的老师，他们从普通的班主任工作中成就了自己，在平凡的教育事业绽放了永久的玫瑰，使我对教育、对班主任工作、对自己的职业发展有了更深的理解与思考。

以上仅是我这次培训学习的一点心得体会。总之，经过这次班主任培训，使我寻找到了，作为班主任，我在工作中应该努力和改进的方向。在今后的班主任工作中，我更需要对孩子多份爱心，多份耐心，多份信心，同孩子们一起努力奋斗，力争使自己的班级更加优秀，让学生感到生活在这样的集体中是温暖的、幸福的、快乐的，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福。

八年级班主任安全教育会议记录篇六

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(2)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

八年级班主任安全教育会议记录篇七

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标，班主任是班级工作的组织者，是学生的朋友，是各科任老师的伙伴，学校领导的参谋。班主任要当好这几种角色，首先是在开学之初就要对全期工作有一个全盘考虑，为此制定本期工作计划如下：

一、工作目标

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
4. 争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

二、主要工作

1、加强班级班风班貌的建设

a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

b□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、思想教育

工作计在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与政教处、团总支和家长的配合。

(1)在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3)加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

八年级班主任安全教育会议记录篇八

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有56人，经过三年多的相处，对本班学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也有个别学生的自我约束力较差，不能自

觉遵守学校与班级的各种规章制度。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、具体措施如下：

(一)行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 4、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 5、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二)班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

(三)学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

(四)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

(五)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(4)严格按照班级考核制度对学生进行量化考核，并把考核结果作为学生评先选优的依据。