

# 最新幼儿教科研发作计划 幼儿园教科研发作计划(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿教科研发作计划篇一

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好教育教学工作，提高组织活动和教科研发作能力。以课题研究为载体，立足本园特点，挖掘资源优势。认真致力于素质教育和课程改革的研究，努力提高教师的教育、教学水平，促进我园教学质量的提高。

1、组织教师深入学习和领会《规程》精神，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、提升大班年级组的教科研发作水平，敢于创新，不断改进教科研发作活动模式，开展各年级组互相观摩研讨活动，通过观察、评价切实增强“磨”“研”的能力。

3、加强教科研发作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥教研组的功能作用，拓展教研工作新思路，优化教研活动的方式，在活动中进行实质性的探讨、研究。上好研讨课、观摩课等。

4、做好本年级组的协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、教科研组长组织好每周三的教科研活动和周四的课程审议工作。教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

1、教师之间要加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

教科研组长经常到各班听随堂课，教师与教师之间也相互听课，及时交换意见，做好反思工作，达到共同促进、提高。

2、组织教师外出参观观摩，回园后进行介绍交流，认真学习并运用他们的先进教育方法并进行尝试、实验。利用业余时间参加进修，给自己充电。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。经常上教育网提高相应的能力。

3、平时班与班之间进行互相听课，交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，撰写教育随笔和读书笔记，期末写出有质量的专题总结。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况，在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

## 第一、第二周

1. 建立正常的教学秩序。
2. 组织本组教师讨论本学期教学重点，根据实际情况修订计划。
3. 做好区域、角色游戏的布置工作，并丰富游戏材料。

## 第三周

1. 丰富家长园地内容。
2. 积极参加局机关组织的岗位技术练兵活动。

## 第四周

集体备课

## 第五周

组织学习幼儿园工作规程。

## 第六周

国庆节放假

## 第七周

1. 督促各班进行室内外环境换季布置工作。
2. 组织本年级组教师外出观摩活动
3. 做好午间操的排练，并按时出操。

## 第八周

- 1、积极投入“家园同乐”秋季运动会的筹备,及韵律操的排练工作。
- 2、年级组定时组织活动教具、学具的制作和收集存档工作。

## 第九周

- 1、外出听课,回园后上好临摹课,收集好各类资料。
- 2、青年教师评优活动

## 第十周

- 1、集体备课。
- 2、对各班韵律操彩排。
- 3、设定运动会比赛项目,确立幼儿参赛名单。

## 第十一周

- 1、传达苏州市幼儿园教学观摩研讨活动的情况和内容。
- 2、积极参与运动会。

## 第十二周

准备教研课内容, (选材, 教具等的准备)

## 第十三周:

开展教研课观摩研讨活动。

第十四周

集体备课

第十五周

向家长开放半日活动。

第十六周

配合园部开展幼儿半日活动生活管理的互相观摩、学习。

第十七周

检查备课和资料，填写情况。

第十八周

集体备课

第十九周

组织学习

第二十周

修改下学期计划

第二十一周：

写好各类总结，做好学期结束工作。

大班教研组

## 幼儿教科研工作计划篇二

在本学期中，本园教科研工作将继续在以下诸方面作出努力。

活动中，做个有心人，多观察、多思考、多实践、多总结。从而促使幼儿园内的教科研研讨气氛逐渐浓厚起来。

科室通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，定期编辑教科研简报（由赵爱芳和蒋芳英、杨丽君和杨招娣组成），邀请园外教师传授先进经验，明确各班科技特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

1. 根据实际教学状况及时修改、调整科技教育研究方案。

3. 做好课题前测工作。

幼儿综合科技素养测评表（一）、幼儿综合科技素养测评表（二）、幼儿提问情况记录表、拆卸、装配活动评价表。

4. 有计划有体系地进行七大领域科技教育的渗透工作。规定了各年段各学科每月的渗透次数（上交一份到教科室）。

在学期开始前，以年段组为单位制订出本学期各主题活动内容，在

此基础上以各教研组为单位集体选择、制定每个主题活动中的教学内容。

5. 制定并正式开展科学发现室活动（为本学期工作重点，发下的三本材料应妥善保管，学期结束时与本学期的科学活动设计一起上交）。

6. 定期进行科技教育观摩活动。

7. 搞好班级科学区活动。（本学期将由黄燕虹老师作经验推广。）
8. 邀请园外教师进行科技教学指导。

## 幼儿教科研工作计划篇三

依据区学前科工作重点与园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级与各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的‘常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识与能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感与团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度与文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用与专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选领域首席教师、艺术专长教师等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领与支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继

续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习与自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果与成果的推广。本学期加强理论学习与自我反思，引导大家进行理性分析与思考，做好经验的总结与推广。

（一）继续深化 以园为本教研制度建设 的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计与教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行 研修 ，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习与提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平与教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点与相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习与自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析与思考。与此同时注重教研案例与活动案例的总结，为课题结题与课程建设提供有益的素材。

## （二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

## （三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学与教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

### 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕 课程设计的原则方法 与 五大领域的学科知识要点 进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》与《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律与特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究与需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报与导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

- 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中

的交流与研讨；

### 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？幼儿是如何学习的？什么样的教学才是有效的？、我的教学有效吗？、有没有比我更有效的教学？以此提高日常教学的质量。

## （四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长与老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在联片教研活动中，进一步学习与明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域与专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励与挖潜特色教师，培养一批

有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定 领域首席教师 、 平行班领衔教师 ，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学与研讨活动，吸取有益经验。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩与亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班 高高兴兴上幼儿园 主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排与训练。
- 4、教学常规与幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。  
(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行 我爱祖国妈妈 主题绘画展示活动)

2、幼儿体操比赛 (暂定)

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份:

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作 抽查及考核

5、亲子运动会

十二月份:

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

## 幼儿教科研工作计四

教育科研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资水平和优化幼儿园管理，有着积极的推动作用，教科室应该为幼儿园办成学习型学校和科研型学校而努力。

本学期，由幼儿园教科研工作实际需要出发，提出以下工作意见。

一、建好教科室，逐步使其成为教学，教研，科研一体化的一个科室。主要常规工作是：开展每月一次教科研学习活动（形式内容多样，包括科技特色教育理论学习、教学录像观摩、优秀课题成果汇报和教科研基础知识讲座等）、吸纳教师工作意见并及时反映解决、每学期编一本教学心得集（或每学期一本优秀教案集）、本学期出一本品德评语集（目的：推广优秀经验、集思广益，减轻班主任工作压力；具体分配：小班教师写大下、小上各三条；中班教师写小下、中上各三条；大班教师写中下、大上各三条。）推荐好文章（好教材）（注明某某人推荐、可以划出重点）活动等。

二、管理好各级立项课题，要求课题能做小做实，科研与教

研结合，教研与学科结合，学科与幼儿结合；每月一次召开课题组长会议，每学期举行一次优秀课题成果汇报活动，按时保质保量结题。在此过程中，组建培养一支热心教科研的骨干队伍，同时邀请专家进行教科研知识讲座，以加强理论指导（已制订好课题管理细则）。

三、继续围绕科技特色教育为中心，开展一系列相关的教育科研活动。

1、班级一日生活中科技教育的渗透（晨间谈话、自然角、科学角、散步等）。

2、各学科领域科技教育的渗透（可从教育内容上，教育组织形式上，能力培养去体现）（大班语言每月2个，中班语言每月1个、小班语言不作要求；大班计算每月3个活动，中、小班每月2个；大班美术每月3个，中班2个，小班1个；大班音乐每月2个，中、小班每月1个；大班、中班、小班体育每月1个。）这些教案学期结束时上交一份至教科室。

3、各年段组科技园本课题的撰写（可简单些、但要有较强的可操作性）。

4、幼儿科技视听之旅的内容安排与实施。

5、邀请上海幼教科技集团教师与我园教师进行“交替开课、研讨促优”活动。

6、科学区材料配备。

7、科技课题优秀成果展示。

8、举办科技周活动（幼儿多元智能展示）。

2月：

- 1、制订教科研工作计划。
- 2、观看上海科技幼儿园录像。
- 3、课题组长会议。

3月：

- 1、老师的课题阶段性小结，并向教师们介绍科学区活动开展、指导经验，可以有照片、资料等形式。以便其他教师学习与推广。
- 2、与上海科技幼儿园教师共同进行科探活动观摩。
- 3、向各课题组长了解课题进展情况。
- 4、科学发现室活动不定期检查。

4月：

- 1、教科研知识理论学习。
- 2、科学区活动进行情况抽查。
- 3、市级课题结题辅导。

5月：

- 1、科技周活动筹备与开展。
- 2、市级课题结题准备。

6月：

- 1、教科研学期小结。

- 2、课题后测。
- 3、出幼儿品德评语集。
- 4、蒋芳英课题结题汇报。
- 5、收各项资料（各学科科技渗透教案、科学发现室活动教案）。

## 幼儿教科研工作计划篇五

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

### （一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### （三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

2、主题教学与民间传统游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。

2、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

3、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每学期一次的家长会。

4、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学工作计划。

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

- 1、检查班级各类游戏开展情况。
- 2、各班环境布置评比。
- 3、青年教师岗位培训。
- 4、开展“一课三研”活动。
- 5、课题活动。

四月份：

- 1、教师实践课活动。
- 2、与“姐妹园”进行业务交流活动。
- 3、业务学习，交流教育活动心得。
- 5、幼儿动手能力比赛（中、大班组）。

五月份：

- 1、开展全园家长半日开放活动。
- 2、课题组研讨活动。
- 3、筹备“六一”活动。
- 4、民间传统游戏展示（年级组为单位）。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。

- 2、儿歌朗诵比赛（小班组）。
- 3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比
- 4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。
- 5、学期结束资料整理

## 幼儿教科研工作计画篇六

回顾上学期，我们积极有效地开展了“《指南》引领下社会领域集体教学活动的实践与研究”的园本教研，并与课题《有效构建幼儿规则意识的实践研究》相融合，初见成效，教师的专业水平获得了不同程度的提高。然而我们对学习性区域活动的研究不够深入。本学期，我们紧紧围绕区“在《指南》引领下有效开展园本教研”幼教工作精神，继续以贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》为重点，立足本园实际，开展“学习性区域活动中培养幼儿规则意识的实践研究”园本专题研究，进一步优化幼儿园一日活动，促使我园教育教学工作特色化发展，促进教师教科研的能力不断提高。

- 1、以园本培训为基点，促使教师专业素养整体提高。
- 2、以园本教研为阵地，探索教师对学习性区域活动中培养幼儿规则意识的有效策略。
- 3、以课题研究为专线，推进教师对有效构建幼儿规则意识实践研究的逐步深入。

- 1、以园本培训为基点，促使教师专业素养整体提高。

（1）制定好园本培训计划，通过师德培训，组织教师对师德承诺书逐条学习、签字，提高职业道德修养及心理素质；建立新型的师幼关系；强化教师自身修养，塑造良好的教师形

象。

(2) 有计划、有目的地开展教科研专题理论学习和研讨活动，厚实教师专业理论基础，不断完善教师知识、能力结构；促使教师勤于思考、善于反思，不断总结，提高教研能力，课题研究与实践能力，助推教师专业发展。

(3) 加强师徒结对管理，同时通过骨干教师示范、引领，青年教师展示课等多种形式，促进老教师及青年教师业务技能和水平的不断提高。

(4) 结合教师基本功，开展“我给孩子讲故事”比赛，教学活动设计及课件评比等活动，提升教师专业技能。

2、以园本教研为阵地，探索教师对学习性区域活动中培养幼儿规则意识的有效策略。

(1) 进一步组织教师深入学习和深刻领会《指南》的核心理念，促进教师活学活用。

(2) 开展“学习性区域活动中培养幼儿规则意识的实践研究”园本专题研究，进一步了解学习性区域活动的性质、功能、指导方法，探索在学习性区域活动中培养幼儿规则意识的有效策略。

(3) 积极参加共同体“关于优化晨间锻炼体育器械及组织形式”的研究，探讨晨锻的组织形式，及教师有效的指导策略。

(4) 积极参加市、区组织的各级学习、观摩、各类继续教育活动，继续让教师走出园门，开拓视野，促进教师专业化成长。

3、以课题研究为专线，推进教师对有效构建幼儿规则意识实践研究的逐步深入。

(1) 继续开展《有效构建幼儿规则意识的实践研究》课题研究，大、中、小托三个年级组在上学期研究实践的基础上继续深入，分别进行“大班幼儿集体教育学习活动规则的培养”“中班幼儿有效构建幼儿交往规则意识的研究”“家园联动在日常生活中有效构建幼儿规则意识”的子课题研究，并将课题研究与幼儿一日生活、教学活动、家庭教育等相结合进行实施。

(2) 进一步加强课题的常规管理，调动全体教师参与教育科研的主动性和积极性，促使教师“人人关心课题、人人参与课题”，形成浓厚的课题研究氛围。

(3) 加强幼儿园课题研究网络化管理，促进教师按市教科院要求，及时上传课题研究资料，通过网络动态展示课题研究进程和研究成果。

三月份：

1、做好开学前的各项准备工作、环境创设。

2、教师参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（一）。

3、新学期工作会议，要求深入学习、贯彻《指南》《教师专业标准》核心理念，结合主题活动、课题研究及本班实际情况制定好各类计划。

4、师德师风培训：师德师风承诺书逐条学习。

5、年级组长会议，传达姑苏区幼教组会议精神；要求各年级组主题活动计划的制定与课题活动、园本课程、节日活动相结合并渗入平行班活动。

6、完成各类计划的制定。

7、组织苏州市教育学会小学、幼儿园优秀教案评选、早教第六届新视野论文评选等投稿。关于江苏省陶研会第七届“行知杯”论文评选通知。

8、布置幼儿绘画参赛活动任务。

9、完成20xx年姑苏区幼儿园骨干教师专题研修省人事平台的报名（1名）；市电教馆网上在线课程培训春季班的报名（18名）；省人事平台园本培训计划及活动安排的上传。

10、教科研集体活动：研讨教科研计划；理论学习“区域活动中幼儿规则意识的重要性”。

11、各年级组活动。

12、教师基本功“我给孩子讲故事”比赛抽签。

四月份：

1、教师基本功“我给孩子讲故事”比赛活动。

2、参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（二）。

3、幼儿绘画参赛作品投稿（截止4月10日）。

4、江苏省陶研会第七届“行知杯”论文投稿（园4月20日截止）。

5、参加基地园抱团活动：专家讲座“如何撰写小专题研究总结”（4月7日）；区20xx年“姑苏区幼教学科带头人教学展示暨中心组活动”活动观摩。

6、开展“我是小小兵法家”亲子游活动（4月18日）。

7、加强教学管理、随堂区域活动观摩。

8、教科研集体活动：研讨：学习性区域活动中如何培养幼儿规则意识；理论学习：培养幼儿规则意识的重要性。

9、各年级组活动。

五月份：

1、对家长开放半日活动、家长会、父母学校、家委会、民意测查（5月8日）。

2、参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（三）。

3、20xx年“姑苏区幼教学科带头人教学展示暨中心组活动”活动观摩。

4、教师基本功比赛：“规则”主题——教学活动设计和课件

5、教科研集体活动：“规则”主题获奖教学活动设计和课件案例交流研讨；理论学习：对学习性区角活动的性质、功能及指导方法的再认识。

6、市中心组、区教改活动观摩。

7、各年级组活动。

六、七月份：

1、庆六一活动。

2、“规则”主题：骨干教师示范课、青年教师展示课。

3、教师参加姑苏区教师发展服务平台网络研修（四）。

- 4、区中心组活动观摩。
- 5、参加共同体“关于优化晨间锻炼体育器械及组织形式”的研究。
- 6、教科研集体活动：研讨“该不该没收孩子玩具”案例分析；理论学习：户外体育活动中孩子规则意识的培养。
- 7、各年级组活动。
- 8、大班毕业典礼。
- 9、做好幼儿学期测评工作。
- 10、做幼儿发展评估、各类总结、收集汇总有关资料，各项资料分类电子存档等学期结束工作。

幼儿园教科研的工作计划

关于市教科研会议总结

小学教科研工作汇报

小学教科研工作汇报

学校教科研工作总结报告

教科研个人工作总结报告

在教科研会议上的讲话稿

教科研工作自查报告范文

## 幼儿教科研工作计划篇七

依据区学前科工作重点与园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级与各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识与能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感与团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度与文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用与专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选领域首席教师、艺术专长教师等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领与支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期将继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习与自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果与成果的推广。本学期加强理论学习与自我反思，引导大家进行理性分析与思考，做好经验的总结与推广。

（一）继续深化以园为本教研制度建设的项目研究。

### 1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计与教育行为。

### 2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行研修，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习与提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平与教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点与相应的理论依据。

### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习与自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析与思考。与此同时注重教研案例与活动案例的总结，为课题结题与课程建设提供有益的素材。

## （二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

## （三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学与教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕课程设计的原则方法与五大领域的学科知识要点进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》与《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律与特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究与需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报与导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，

并注重在日常研究与实践。

#### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？幼儿是如何学习的？什么样的教学才是有效的？、我的教学有效吗？、有没有比我更有效的教学？以此提高日常教学的质量。

#### （四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

##### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长与老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在联片教研活动中，进一步学习与明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

##### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域与专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

##### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励与挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关

注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定领域首席教师、平行班领衔教师，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学与研讨活动，吸取有益经验。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩与亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班高高兴兴上幼儿园主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排与训练。
- 4、教学常规与幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。  
（中旬公开课开始）

十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行我爱祖国妈妈主题绘画展示活动）
- 2、幼儿体操比赛（暂定）。
- 3、区教师七项技能比赛。
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知。
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）。
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课。
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作。
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核。
- 5、亲子运动会。

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课（家长开放日）。
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备。

5、学期考核。

一月份：

1、拟订学期总结。

2、学期总结座谈会。

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。