

最新幼儿园小班我的妈妈语言教案反思(实用20篇)

中班教案应该关注幼儿的学习习惯和学习方法的培养。以下是一些小班教案的案例，供教师们参考。希望能帮助到您。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇一

3. 与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇二

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

物质准备□ppt课件。

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

师：你们猜到是谁了吗？

幼：妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

（分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。）

（1）播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

(2) 观看ppt□引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，

有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

（2）师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。（歌曲：世上只有妈妈好）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，‘向幸福出发，有爱大声说出来’本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的样子，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使

孩子们得到了意外的收获和成长。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇三

《爸爸瞧妈妈看》幼儿园小班语言教案 由本站会员“萌宸沛”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《爸爸瞧妈妈看》幼儿园小班语言教案

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的《爸爸瞧妈妈看》幼儿园小班语言教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动名称：

爸爸瞧妈妈看

活动目标：

- 1、通过儿歌的形式，初步培养幼儿对语言的节奏感。
- 2、通过肢体语言增加幼儿学习儿歌的兴趣。

活动重点与难点：

- 1、能够有表情的朗诵儿歌。
- 2、边说儿歌边做动作配合。

活动准备：

画有爸爸妈妈和宝宝的手套一副。

活动过程：

（一）导入部分：

教师进行语言导入，进行提问：

教师：（伸出手）这是什么？

幼儿：手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你们有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：今天我的两只手给小朋友们变个魔术。

教师：（伸出一只手）噔噔，小朋友观察一下老师的小手上变出来的是谁呀？（幼儿自由发言，教师及时给予回答并表扬）对，老师变出的是一个爸爸。

教师：（伸出另一只手）噔噔，小朋友再来观察一下老师的小手上又变出来是谁呀？对，老师变出来的是一个妈妈。

教师：（翻转两只手展示背面）噔噔，你们看，老师的小手上又变出谁了？对了，老师的小手上又变出来是宝宝。

设计意图：通过变魔术引起幼儿学习儿歌的兴趣。

（二）教师完整的朗诵儿歌。

（爸爸瞧，妈妈看。宝宝的小手真好看。爸爸瞧，妈妈看。

宝宝的小手看不见。爸爸妈妈，都来看。宝宝的小手又出现。
)

(三) 用各种方式引导幼儿朗诵儿歌，并提问。

(教师朗诵一句，幼儿学习朗诵一句；教师说上句，幼儿接下句。) 教师：在我们新学的儿歌中，把你们印象最深、最喜欢的一句与大家分享。(引导幼儿说出整首儿歌)

(四) 教师边说儿歌，边示范儿歌相应的动作，加深幼儿对儿歌的记忆。

(右手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，指尖向上，手心向前。

左手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，指尖向上，手心向前。

双手同时向内外随儿歌节奏翻动。

右手从肩膀处向斜上方伸出，五指分开。

左手从肩膀处向斜上方伸出，五指分开。

双手从斜上方经身体两侧打开至身后藏好。

右手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，手心向前。

左手从身后向前伸出，手臂前伸，五指分开，手心向前。

双手手腕转动后在胸前手心由下向上翻出。)

(五) 幼儿向教师学习动作并进行儿歌表演。

(六) 活动延伸：画小手。

【《爸爸瞧妈妈看》幼儿园小班语言教案】

《爸爸瞧妈妈看》幼儿园小班语言教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《爸爸瞧妈妈看》幼儿园小班语言教案范文。

幼儿园小班语言教案

幼儿园小班语言教案

幼儿园小班语言活动教案

小班语言教案模板

《长长的朋友》幼儿园小班语言教案

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇四

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。
 1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
 2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
 3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。

教学重点、难点

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的.好妈妈》
2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。
2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

教幼儿学唱《我的好妈妈》

1. 让他们猜猜这是谁的家长
2. 让幼儿讲述妈妈的样子
3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么
4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

学习妈妈的动作，和说的话

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇五

学习活动：小兔生病了

活动目标：

1. 乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。

2. 会用短句“我送你**”或“我给你**”等与别人交往。

活动准备。

1. 幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。

2. 药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。

3. 布置小兔家的场景。

活动过程：

一. 通过看望小兔，引起幼儿与小兔交往的兴趣。

1. 场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。

2. 提问：

1) 这是谁的家？我们应该对它说什么？（小兔，你好！）

2) 小兔生病了，我们应该怎么办呢？（幼儿讨论）

二. 关心小兔。

1. 通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔，并学习短句“我送你**”或“我给你**”等。

2. 幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。

3. 通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。

4. 提问：

1) 小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢？

2) 它们会怎样关心它呢?

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇六

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2 ppt出示三个宝箱，这是什么？

4、• 师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

• 请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

• 师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇七

活动目标：

1. 理解故事的主要内容，能用语言较清楚地回答问题。
2. 能大声、有表情地在集体面前讲述故事。
3. 尝试根据故事情节，分角色合作表演。
4. 喜欢参加故事表演活动，体验共同表演的乐趣。

活动准备：

故事录像带、录像机、电视机、表演道具(角色头饰、场景等)。

活动过程：

1. 观看录像，感知、理解故事内容。

(1) 观看录像，完整欣赏故事内容。

(2) 提问：这个故事讲了一件什么事情？

2. 讲述故事。

(1) 集体完整讲述故事，能运用故事中的优美语言进行讲述。

(2) 分组自由讲述，人人参与。

3. 表演故事。

(1) 个别幼儿在集体面前讲述故事，其余幼儿根据故事讲述做相应的表演。

(2) 分组表演故事，尝试根据故事情节分配角色、合作表演。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇八

活动目标：

1. 能初步理解故事内容并对画面进行一定的描述。
2. 学会设计合理的运动计划表，知道运动有益于身体健康。
3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
4. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

课件、图画书、运动计划表活动过程：

一、谈话导入活动1、你们生过病吗？生病时有什么感觉？

2、你知道人为什么会生病？

3、怎么样才能让自己保持健康，不生病呢？（运动）你喜欢做什么运动？

教师小结：只有自己多做运动，才会身体好。但是，运动过少和运动过多都不好做运动要适当。

二、利用课件，帮助幼儿理解故事看课件，共同阅读，教师提问：

1、床上躺着谁？坐在旁边的是谁？她有什么感受？她会怎么办呢？

2、他们把谁喊来了？你怎么知道他是医生？他手上拿着什么？上面写了些什么？

3、这些人是谁？轿子是用来干什么的？

5、这是星期几？谁陪国王干什么去了？国王怎么说？

8、后来国王怎么样了?国王的轿子呢?国王在做什么?

9、国王的病好了吗?从哪里看出来的?

10、教师完整讲述故事，完整感受故事的内容。

三、设计“我的运动计划表”

1、小朋友也要天天做运动，才能保持健康啊。我们来自己设计一张“运动计划表”吧。

要求：每天的运动都要不一样。

2、幼儿自己设计“运动计划表”，教师巡回指导。

3、展示与交流幼儿的作品。

教学反思：

请幼儿先自己看书，观察画面上的内容然后在根据教师的提问进行故事内容的理解。细节的地方，我还特别注重引导幼儿仔细观察画面中国王与大臣们的表情有什么不一样。孩子在逐步引导下，能仔细观察画面，认真判断，大胆地表达自己的观点，较好地理解读本所表达的内容。在引导幼儿阅读图书的前半部分后，让幼儿带着问题自主阅读图书的主要部分，最后师生再一起阅读后半部分，这样层层递进，充分的激发幼儿阅读的兴趣。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇九

设计思路：

健康的身体来自适当的运动。这是孩子从小就应建立的一个观念，同时孩子也需要培养良好的运动习惯。读本《国王生

病了》通过有趣的图画故事，说明人需要运动，需要确确实实的运动。主题虽然严肃，但故事幽默风趣，令人轻松愉快。

结合读本特点和幼儿的阅读经验，我们从四个层面着手设计活动方案。

活动一看图猜测

目标：

- 1、关注细节，结合推理、猜想初步读懂图画书，提高对图画的理解和描述能力。
- 2、知道运动有益于身体健康。

准备：

课件，图片（运动计划表）。

过程：

一、谈话导入

- 1、你们生过病吗？生病时爸爸妈妈会带你们干什么？
- 2、医生是怎样给病人看病的？
- 3、人为什么会生病？

师小结：人不运动容易生病。

二、利用课件引导幼儿逐页观察

- 1、今天老师带来了一本书，书上说了一个人生病的故事。

2、（出示大书封面）是谁生病了？旁边的人在干什么？

3、逐页观察画面，理解故事内容。

（1）床上躺着谁？坐在旁边的是谁？她有什么感受？她会怎么办呢？

（2）他们把谁喊来了？你怎么知道他是医生？他手上拿着什么？“处方”上有什么内容？

[教师出示放大的“处方”（图片），幼儿按顺序讲述。]

师：医生为什么开这个处方？猜猜看，国王生病的原因是什么？

（3）画面上有谁？轿子是用来干什么的？

（5）这是星期几？谁陪国王干什么去了？国王怎么说？

（8）后来国王怎么样了？国王的轿子呢？国王在做什么？

（9）国王的病好了吗？你是怎么看出来的？

三、师幼一起完整地看大书，帮助幼儿理解故事内容

活动二自主阅读

目标：

1、根据故事情节尝试有序地排列图片，并口头描述图片内容。

2、学习独立、有序地阅读图书，进一步理解故事内容。

准备：

大图表（一周运动计划表）课件，人手一本小书，操作材料。

过程：

一、经验回忆

二、师幼共同完整阅读大书

教师引导幼儿关注有关时间、人名、运动项目等关键词语。

三、幼儿操作讲述

1、出示大的图表，即一周运动计划表，引导幼儿观察。

2、介绍操作材料及操作要求。

操作材料：有关时间、人名、运动项目等内容的字卡或图加文的卡片[其中代表时间的汉字为黑色，代表人名的字（或图加文）为绿色，代表运动项目的字（或图加文）为黄色]。

操作要求：两位幼儿共同合作摆放图卡，并相互按序讲述。

3、幼儿操作，教师观察并进行个别指导。

4、个别幼儿在集体中讲述。

四、幼儿自主阅读

幼儿自主阅读小书，教师指导有困难的幼儿。

活动三我们的运动计划表

目标：

1、了解不同形式的计划表，尝试用图加文的形式制作运动计

划表，拓展阅读经验。

2、体验与同伴合作完成计划表的乐趣。

准备：

汉字卡片“星期一”至“星期日”，写有“星期一”至“星期五”中某一天的汉字纸条人手一张，写有幼儿经常进行的运动项目的字卡若干，水彩笔，读本人手一本，每组汇总用的大纸板。

过程：

一、经验回忆

医生给国王开出了一张什么处方？（教师根据幼儿的回答按顺序出示“星期一”至“星期日”的字卡，并和幼儿一起阅读。）

二、了解几种形式计划表的制作方法

师幼一起阅读图画书，比较第3页的运动计划表与第18~19页的画面的异同。教师根据幼儿的回答在相应汉字下面配上简单的图画。例如星期一的下面是一座山，星期二的下面是一匹马，等等，了解计划表的几种制作方法（纯文字的或图文结合的）。

三、尝试制订每天的晨练计划

1、我们每天在幼儿园也要锻炼身体，我们也来制订一张活动计划表好吗？

2、平时我们都进行哪些锻炼呢？（跳绳、拍球、跑步、投沙包、打羽毛球、骑小车、攀爬、跳远等。）

3、（出示表示时间的纸条和表示运动项目的字卡）如果用字来制订活动计划表，你们觉得困难吗？有没有其他办法？

（引导幼儿用图文结合的方法制订活动计划表。）

4、我们需要制订五天的活动。每五人一组，每人制订一天的内容。（幼儿在组内分工合作，每人想出一天的活动项目，用文字或图加文的方式表现出来，最后按时间顺序把纸条贴在大纸板上，组成一张完整的运动计划表。）

5、幼儿依次讲述、表演本组制订的运动计划表。

四、小结评比

评选出一组最佳方案作为本班本周的活动计划，带领幼儿读一读、做一做这些运动项目。

延伸活动：每周五制订并评选出下周的运动计划，并按计划锻炼。

活动四故事表演

目标：

1、进一步理解故事内容、角色等，运用合适的语言、表情、动作等进行表演。

2、学会与同伴讨论分配角色，体验合作表演的乐趣。

准备：

人手一本小书、大型“运动计划表”一张，日历牌，角色牌，轿子替代品（竹竿六根）。

过程：

一、阅读小书，讲述故事请你们一边看书一边讲讲故事，看谁讲得有感情。

二、进一步理解、学习故事中的人物对话、表情和动作等

1、故事中有谁？国王怎么了？大臣们怎么做？医生看了国王后是怎么说的？

2、（出示大“运动计划表”）第二天国王一大早起来说了什么？谁来学一学？

3、（出示大日历牌）引导幼儿重点练习故事中星期一到星期日的人物对话、动作等。

（1）星期×，谁带国王去××？他们怎么××的？国王说了什么？

（2）星期日到了，他们可以怎样了？过了一个月发生了什么事？

（3）这时国王问了医生什么？医生听了怎么说？

（4）后来国王是怎么锻炼身体的？病好了吗？

三、幼儿分组自主商量、分配角色，表演故事

1、出示角色牌，介绍分配角色的要求。现在我们八个人一组来表演这个故事。每组自己商量分配角色，比一比哪组会商量、合作，表演得更有趣。

2、幼儿分成两组，讨论、协商、表演。

四、幼儿集中，分组轮流表演

延伸活动：

在表演区投放相应的道具，供幼儿自主表演。

附国王生病了

国王生病了。他吃不下饭，睡

不着觉，整天躺在床上，什么都不想做，当然也不管国家大事了。大臣们急忙请医生来替国王看病。医生看了说：“国王运动太少了，所以觉得不舒服、多多运动，就会好了。”医生写了一张运动计划表给国王。星期一：爬山；星期二：骑马；星期三：游泳；星期四：打棒球；星期五：慢跑；星期六：做体操；星期日：休息。第二天。国王一大早就起床了。“快准备轿子，我要去运动了。”为了国王的健康、皇后还命令王子和大臣们轮流陪国王做运动。星期一，大王子带国王去爬山；到了山顶上，国王说：“山上的风景真美丽，我们下山去，再爬一遍吧！”星期二，二王子带国王去骑马。“马儿跑的样子真好看、再多跑一会吧！”国王说。星期三，三王子带国王去游泳。“游泳好像很舒服，游到天黑再回家吧！”国王说。星期四，大臣们一起陪国王打棒球。“嗯！这个游戏看起来挺有趣的，再玩一遍，再玩一遍。”国王说。星期五，大臣们陪国王慢跑、他们跑了一圈又一圈。星期六，皇后亲自带国王做体操。他们做了一遍又一遍。星期日，终于可以好好休息一天了！

就这样过了一个月、不但国王的身体没有好转，就连皇宫里的其他人也都病倒了。

国王问医生：“怎么会这样呢？我天天都去运动啊！”医生听了哈哈大笑：“不对，国王总是坐在轿子里，身体根本没有真的运动嘛！其他的人运动太多。累坏了！”后来国王把轿子留在皇宫里。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十

活动目标：

1. 乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。
2. 会用短句“我送你**”或“我给你**”等与别人交往。
3. 通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

1. 幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。
2. 药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。
3. 布置小兔家的场景。

活动过程：

一. 通过看望小兔，引起幼儿与小兔交往的兴趣。

1. 场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。

2. 提问：

1) 这是谁的家?我们应该对它说什么?(小兔，你好!)

2) 小兔生病了，我们应该怎么办呢?(幼儿讨论)

二. 关心小兔。

1. 通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔，并学习短句“我送你**”或“我给你**”等。
2. 幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。
3. 通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。
4. 提问：
 - 1) 小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢？
 - 2) 它们会怎样关心它呢？

反思：

在这个环节，孩子掀起了学习高潮，在动脑，在表达，并且答案是生动的、精彩的。孩子是充满爱心，充满创造力的。我很高兴调动了孩子学习的积极性，开启了思维的闸门。支架教学论提倡给孩子的学习搭设云梯，让孩子自然而然地去摘到丰盛的果实。我这堂课的设计就来源于此，让孩子在故事中学习，然后让孩子掂掂脚，伸伸手去摘葡萄。

缺点也是有的，孩子语言的表达不够完整，虽然我做了规范。寻找原因，我感觉讲故事时，语言渲染的不够，首先我应在语气上加强渲染，还应让孩子模仿模仿小动物们的话语。在情境的创设上我只烘托了气氛，没有在场景、道具的布置上下功夫。如果有场景有道具，孩子会更投入，对小白兔的爱会更浓厚，话语会更感人。纲要指导我们“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

细节决定成功。孩子还很稚嫩，要为孩子精心设计好每一步

的云梯，让孩子兴趣十足、水到渠成地摘到胜利的果实。

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，在玩中学，玩中乐。

小百科：兔是哺乳类兔形目兔科下属所有的属的总称。俗称兔子。生物学分类动物界脊索动物门脊椎动物亚门哺乳纲兔形目。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十一

青蛙病了，它想起了好朋友蛤蟆，就给她打电话，请她来陪自己聊聊天。

青蛙又拨通了电话，铃声响了，花筒里传来一个声音：“喂，我是小刺猬，请问您找谁？”青蛙忙说：“哦，对不起，我打错了，我是青蛙，我生病了，想请蛤蟆来陪我聊天。”小刺猬：“蛤蟆的电话是1144。哦你病了，等我晒好了枣儿，我会去看你的。”

青蛙再打电话，铃声响了，花筒里传来一个声音：“喂，我是蛤蟆。”青蛙好高兴，那是好朋友的声音呀。青蛙说：“我生病了很想念你，请你来陪我聊天。蛤蟆说：“好啊，等我系好蝴蝶结，马上就来！”

青蛙先挂了电话，一会儿，门外来了小松鼠和小刺猬，还有蛤蟆，他们手里都捧着一束野花：“青蛙你好”。

每一束野花都很美丽，青蛙好开心哟！青蛙觉得，在这个世界上除了蛤蟆会关心它，还有许多好朋友也非常关心它。

等到河马医生赶来给青蛙看病时，青蛙已经从床上跳下来了，它快活地说：“我没病啦”。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十二

- 1、引导幼儿理解故事内容，了解小动物奔跑的快慢。
- 2、学会用动作表现出小动物的走路特征及学说角色之间的对话。
- 3、知道在别人遇到困难时要热情相助。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学重点、难点

重点：要求幼儿掌握小动物奔跑的特征，能扮演角色对话。

难点：对幼儿进行情感渗透教育，培养他们懂礼貌、有爱心。

活动准备

与故事内容相符的背景图（画有生病的羊妈妈），小羊（很着急的样子）、蜗牛、小猪、小马、小兔的图片及头饰。

活动过程

二、再出示背景图，引导幼儿观察并发表自己的看法：1、图片上有谁？（羊妈妈）她怎么了？（生病了）你从哪里看出她生病了？2、小羊因为妈妈生病了所以很着急，如果你是小羊你会怎么办呢？（引导幼儿进行讨论并回答）3、正在小羊着急的时候，小朋友看谁来了？（出示小蜗牛图片），小蜗牛会怎么来？（慢慢爬过来）引导幼儿用动作表现“爬”，小蜗牛会对小羊说什么？（小羊别着急，我帮你去找医生）4、小蜗牛爬呀爬，小猪挺着肚子跑来了（出示小猪图片），引

导幼儿用动作表现“挺着肚子跑”（让所有小朋友体验，表现好的奖励）5、边出示图片边演示小马飞跑的动作，小马是怎么跑的（飞跑）引导幼儿用动作表现，他对小猪说了什么呢？（我比你跑得快，让我去吧）6、小马来到兔医生家，把兔医生带到小羊家，在小动物的帮助下，羊妈妈的病好了。7、在生活中你是怎样帮助有困难的小伙伴的？（对幼儿进行情感渗透教育）

三、看图完整讲述故事后引导幼儿学说角色对话。1、兔医生怎样去的小羊家？（小马驮着他），小马对兔医生说了什么？（兔伯伯，请您骑到我的背上吧）引导幼儿重复说。用了一个“请”说明小马非常的有礼貌，我们也要学小马做个有礼貌的孩子。2、兔医生怎样给羊妈妈看的病（看了又看，听了又听）他是怎样的医生？（是一个很认真很负责的医生）。3、听了兔医生的话，小羊怎样说的？（谢谢伯伯，谢谢大家），这是一只懂礼貌的小羊，在别人帮助他后能主动说谢谢。今后如果有人帮助你，也应主动说声谢谢，像小羊一样做一个有礼貌的好孩子。

四、延伸活动。幼儿到活动区里表演故事《羊妈妈生病了》

自评与反思：

本次活动我着重把握了“教师为主导，幼儿为主体”的教育理念，使幼儿真正成了活动中的小主人。活动中，在我巧妙的“引”“导”下，给幼儿创造了敢说、想说、愿意说、有机会说的语言环境。如在基本环节中，我每次出示图片都要提出一些相关的问题，幼儿畅所欲言，大胆踊跃地回答每一个问题，如果有幼儿说不好，我会亲切地握着他的手鼓励再说，直到说好为止。如此这样，倍增了幼儿的自信心，学习兴趣非常浓。

本次活动不仅为幼儿创造了语言环境，还通过故事对幼儿进行了爱的情感教育，让幼儿学会帮助别人，做一些力所能及

的事，知道这样做会给别人带来快乐，也是自己的快乐。

活动中还有不足之处，由于班级幼儿人数太多，难以全面关照，有待于日后想办法提高。

小百科：生病通常西医认为是病毒感染，导致代谢紊乱。中医认为是风、邪、毒等侵入人体

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十三

【设计意图】

同情心是幼儿良好人格品质的重要部分，当今社会独生子女占了绝大多数，父母的宠爱，过度关心，使许多幼儿唯我独尊，认为受到别人的关心爱护是理所当然的而不懂别人也需要自己的关心和帮助。从日常生活中经常发生的一些事例反映，幼儿关心别人的意识比较淡薄。针对这些情况，需要积极引导和帮助幼儿学会关心他人，培养幼儿助人为乐的良好品质。

【活动目标】

- 1、帮助幼儿体会生病的感受，产生同情心，体验关心同伴的快乐。
- 2、通过让幼儿想想说说做做等形式逐步培养幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。
- 3、引导幼儿学习用适当的方法向生病的同伴表达自己的关心。

【活动准备】

- 1、青蛙头饰一只。

- 2、《青蛙生病了》的课件。
- 3、《爱心》、画笔人手一套。
- 4、《欢乐舞》磁带。

【活动过程】

一、看一看、猜一猜。

出示病态的青蛙，让幼儿观察，并提问：

- 1、这只青蛙怎么啦？（让幼儿猜测）
- 2、那么这只青蛙到底怎么啦，我们一起来问问青蛙。
- 3、师幼：小青蛙、小青蛙你怎么啦？
- 4、青蛙：轻声说：“我很难受”。
- 5、师小结：小青蛙说话的声音这么轻，一定是生病了。

二、说一说：

- 1、引导幼儿体验生病时的感受，懂得自己需要别人的关心，同样别人也需要你的关心和帮助。
- 2、师：小朋友你们大概都生过病，生病的'时候有什么感觉？你生病时需要什么请告诉旁边的小朋友听。（幼儿自由交谈）
- 3、集体谈话：请在自由交谈时说的好的幼儿上来讲给大家听。
- 4、师小结：我们生病时没有力气，不想吃东西，最好有人陪着，这样就不感到寂寞了，心里也会舒服些。

三、听一听、议一议。

1、师：现在青蛙病了，那么青蛙最需要什么呢？我们来听个故事《青蛙生病了》

放课件（或录像）让幼儿边看边听故事。

2、提问：

（1）青蛙生病了，它想要什么？

师：原来青蛙生病时，也跟我们小朋友一样也需要朋友来看。

（2）那么，青蛙生病了除了蛤蟆来陪它，还有谁也来了？

（3）可是青蛙没有叫它们，它们为什么也来了？

3、小动物们都知道好朋友要互相关心，互相帮助。那么如果你是小松鼠和小刺猬。你会怎么做？引导幼儿讨论。

4、师小结：小朋友讲得都比较好，当别人需要你时，你要尽力地去关心他，帮助他，让他感到快乐，这样你自己也会感到快乐。

三、想一想。

1、师：你生病时，妈妈、爸爸、朋友是怎么样照顾你，关心你的？

师小结：当你生病时，有爸爸、妈妈、叔叔、阿姨、还有好朋友来看你、陪你，并带给你许多东西，你觉得很开心，所以病也就很快好了。

2、师：如果你的好朋友生病了，你准备怎么关心他，照顾他呢？

幼儿小组讨论，关心朋友的方发。

四、做一做。

1、讲解操作的要求。

2、幼儿开始操作《装饰爱心》

3、让幼儿说说你是怎么样装饰的？为什么要这样装饰。

师：小朋友做的“爱心”真漂亮，当青蛙收到这个“爱心”礼物时，一定会很高兴，病一定会很快好起来。青蛙的病好了，又可以帮助我们捉害虫了，我们也会觉得很快乐。

那么我们一起来跳个〈快乐舞〉吧。

延伸活动：

1、带幼儿去给青蛙寄信。（创游室）

2、让幼儿说说你以前关心过哪些人？怎么样做的？

3、让幼儿相互交换电话号码，以便今后联系。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十四

一、活动目标

1、通过观看情境表演，理解故事内容，并能用情境性的语言进行讲述。

2、知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的情感。

二、活动准备

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具（听诊器、压舌板、手电筒等）。

三、活动过程

（一）感知理解讲述对象。

1、角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

提问一：熊先生怎么了？（熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。）

提问二：熊先生应该找谁帮忙呢？（熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙？）引导幼儿知道生病了找谁来帮忙。

2、教师完整的情境讲述表演。

（一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。）

（二）围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

提问一：熊先生到医院做的'第一件事情是什么？（熊先生先去挂号。）

提问二：熊先生看到兔医生，医生是怎么问他？（熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？）

提问三：熊先生是怎么回答医生的？（我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。）

提问四：医生是怎么给熊先生看病的？（首先用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板

和手电筒看了熊先生的喉咙。)

提问五：医生给熊先生看好了病，又对他说了什么？（你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。）

提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话？（谢谢医生。）

提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话？（谢谢护士。）

（三）引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

（四）巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

附：《熊先生生病了》

今天，熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医生的办公室。

兔医生：“熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？”熊先生：“我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。”兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

兔医生：“你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。”熊先生：“谢谢医生！”兔医生：“不用

谢！”熊先生在药房拿到了药，并对护士说：“谢谢护士！”护士：“不用谢！再见！”熊先生：“再见！”

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十五

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中朋友间关爱的温暖情绪，理解故事内容。
- 2、学习用关爱的语言表述自己对画面的理解。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

ppt课件、大书。

活动过程：

一、谈话导入，关于生病的讨论。

师：你们生病过吗？生病的时候你有什么感觉呢？哪里会不舒服呢？

小结：是的，生病的感觉真不好受。生病的时候最需要谁的关心和陪伴呢？（家人、朋友）今天若妍也生病了，“若妍，你哪里不舒服？现在好些了吗？中午吃完饭后老师给你喂药，老师再给你讲讲故事，会慢慢好起来的。不过，你今天生病了还能坚持来幼儿园，真是很了不起哦！”

二、阅读读本。

1、出示封面。

师：今天林老师带来一个故事，这个故事的名字叫做？你们读读看，对了，是“小熊生病了”。

师：小熊在哪儿？（躺在床上）小熊生病了，它的表情是怎样的？谁又来陪它了？

2、第一页。

师：它会对小熊说什么呢？（你怎么了？我们一起出去玩吧！你不舒服吗？）

师：小熊又会怎么说呢？（我生病了，不能和你一起出去玩了。）

3、第二、三、四、五页

配乐讲述：小兔感觉小熊很不舒服，就给小熊端来一杯热水。小熊喝了一口，出了一些汗，感觉舒服多了。突然间，不知怎么的，小熊又不舒服了。小兔摸了摸小熊，好烫啊！它急忙拿了一袋冰块来，小熊敷了冰块，慢慢的身上不那么烫了。

师：小兔是怎样照顾小熊的？（端热水、拿冰块）

师：小兔给小熊端热水的时候会怎么说呢？（小熊，你喝吧！喝热水会更舒服些）（可让个别幼儿当小兔与老师互动）我们一起来学学小兔吧！小熊又会怎么回答呢？（谢谢你小兔）我们一起来谢谢小兔！

师：小熊喝完水冒了一些汗，感觉怎样了？（舒服一些了）它又会怎么说呢？

师：小兔给小熊拿冰块的时候会怎么说呢？（我用冰块给你降降温）小熊怎么回答呢？

师：小熊敷了冰块后，小兔会怎么问呢？

4、联系生活经验，了解父母是怎样照顾和关心自己的。

师：小熊生病了，有小兔这样细心的照顾和关心，小熊感觉真幸福！你们爸爸、妈妈也一样，在你们生病的时候，无微不至的照顾你们。你们看这是谁呀？上次毛宇杰生病的时候，他妈妈怎样照顾他？——（结合ppt□

师：其他的小朋友也说说看，你们生病的时候，爸爸妈妈是怎样照顾你们的？

小结：瞧！你们的爸爸妈妈多爱你们呀！在你们生病的时候这样细心的照顾你们，让你们的病慢慢好起来。

5、第六、七页。

师讲述：小兔也是很爱它的好朋友小熊的，你们看它为了让小熊的病快点好起来，靠在小熊的身上，用自己的身体来温暖小熊，还陪它聊天、给它讲故事。慢慢的，小兔和小熊一起甜甜的睡觉了！

师：最后小兔是怎样陪伴小熊的？（用自己的身体来温暖小熊，还陪它聊天、给它讲故事）对了，有的时候陪好朋友聊天、讲讲故事这样一些小小的关怀，都会让你的朋友感觉无比的温暖。

三、完整阅读大书。

1、师：今天老师把这本书也带来了，你们到老师身边来，我们一起分享这个好听的故事。

2、配乐完整阅读一遍，在读的过程中引导孩子一起表述故事中的对话。

3、活动总结。

师：读了这个故事老师感觉很温暖，若妍，听了这个故事，你现在有没有更舒服一些呢？现在天气慢慢变冷了，很容易就生病。今天林老师也有些不舒服，头有点疼，我也很想要你们来抱抱我哦！我们班上还有其他生病的小朋友，待会儿回到班上，我们也可以给他聊聊天、讲讲故事。

活动反思：

在教学过程中，我帮助幼儿理解故事中各个环节之间内在的因果关系，在知识方面，我让孩子了解照顾病人的一些措施以及预防疫病的办法，另外，在图文理解和语言运用方面，我请幼儿关注画面的细节，借助图面理解文中的名词、动词和形容词。孩子们的积极性非常的高，这个读本孩子们学得也很好。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十六

活动目标：

- 1、能初步理解故事内容并对画面进行一定的描述。
- 2、学会设计合理的运动计划表，知道运动有益于身体健康。

活动准备：

课件、图画书、运动计划表

活动过程：

一、谈话导入活动

- 1、你们生过病吗？生病时有什么感觉？

2、你知道人为什么会生病？

3、怎么样才能让自己保持健康，不生病呢？（运动）你喜欢做什么运动？

教师小结：只有自己多做运动，才会身体好。但是，运动过少和运动过多都不好做运动要适当。

二、利用课件，帮助幼儿理解故事看课件，共同阅读，教师提问：

1、床上躺着谁？坐在旁边的是谁？她有什么感受？她会怎么办呢？

2、他们把谁喊来了？你怎么知道他是医生？他手上拿着什么？上面写了些什么？

3、这些人是谁？轿子是用来干什么的？

5、这是星期几？谁陪国王干什么去了？国王怎么说？

8、后来国王怎么样了？国王的轿子呢？国王在做什么？

9、国王的病好了吗？从哪里看出来的？

10、教师完整讲述故事，完整感受故事的内容。

三、设计“我的运动计划表”

1、小朋友也要天天做运动，才能保持健康啊。我们来自己设计一张“运动计划表”吧。

要求：每天的运动都要不一样。

2、幼儿自己设计“运动计划表”，教师巡回指导。

3、展示与交流幼儿的作品。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十七

专心听故事，理解故事的基本内容，能回答有关故事的问题。

1. 幼儿和妈妈的合影。

1. 向幼儿提问："你昨天和妈妈一起做了什么？"

3. 与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

1. 能专心地听故事。

2. 能回答有关故事的问题，说明故事的主要人物与语言。

3. 能用动作向妈妈表达爱意。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十八

1. 知道3月8日是国际劳动妇女节，是妈妈的节日。

2. 通过对日常生活的观察，知道妈妈照顾孩子的辛苦。

3. 运用彩泥等多种美术材料制作手工贺卡，表达对母亲的感恩之情。

1. 3月4日布置任务：通过周末的时间在家观察妈妈一天都在做什么，了解其辛苦。

2. 彩泥、烤箱等美工材料。

3. 《母与子》图片、有关三八妇女节的图片及视频。

4. 《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

（一）通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

（二）提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

1. 引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

2. 妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

（三）引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。为幼儿提供制作礼物的材料：彩泥。

起码幼儿发挥想象力，给妈妈亲手捏一个陶艺礼物。

（四）请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在离园前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下，宝宝们化好漂亮的妆藏起来。当《感恩的心》音乐响起，所有的宝宝一起出来，找到自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇十九

- 1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。
- 2、感受妈妈的爱和拥抱的温馨。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、《妈妈抱抱我》ppt课件

2、背景音乐

3、场地布置（请幼儿找自己的好朋友两两坐在一起）

重点：了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

难点：感受妈妈的爱。

一、谈话导入部分：

师：“小朋友们，今天冀老师给你们带来一个非常好听的故事，我们一起来看一看吧。”

二、播放课件，让幼儿了解动物妈妈对宝宝表达爱的的方式。

1 出示第一张图片，请幼儿仔细观察。

师：“小朋友们看看图上都有谁呢？”（引导幼儿从上到下进行观察，有鸟妈妈，小鸟，房子，大树，鸡妈妈，小鸡，小宝宝，还有小狗。）

师：“有小鸟在欢快的唱着歌，有漂亮的房子，有绿色大树，有可爱的小宝宝。”“我们来看一看小宝宝看到了什么呢？”

2 出示第二张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

师：“宝宝看到了什么呢？鸡妈妈在做什么呢？”（鸡妈妈在给小鸡喂米呢。）“鸡妈妈非常爱她的孩子，小朋友们，你们知道鸡妈妈是怎么样抱小鸡的吗？跟你的好朋友学一学鸡妈妈抱小鸡？请幼儿学一学，“你们认为鸡妈妈是这样抱小鸡的啊。”出示第三张图片，师：“哦，原来鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。”教师走到一个小朋友前面伸开双臂紧紧地抱住他。“鸡妈妈就是这样爱她的孩子的，好温暖啊。”

3 出示第四张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师：“宝宝又看到了谁呢？他们在做什么呢？玩得开心吗？那你们说狗妈妈是怎样抱小狗的呢？你们来学一学吧。”请

幼儿学一学，然后出示第五张图片，“你们看，狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。狗妈妈是这样抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。”

4 出示第六张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？他们在做什么呢？那我们想一想鸟妈妈是怎样抱小鸟的呢？请你们来学一学吧。”出示第七张图片，“哦，鸟妈妈是用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒呢。鸟妈妈用它尖尖的嘴巴给小鸟的羽毛挠痒痒呢。鸟妈妈的爱真温暖啊。”鸟妈妈是这样抱小鸟的。

5 出示第八张图片，了解大象妈妈对小象爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？大象妈妈怎么样抱小象呢？我们一起来看看吧。”出示第九张图片，“哦，原来象妈妈是用鼻子温柔地抚摸着小象，象妈妈的爱好温暖啊。请你们也学象妈妈来抱抱你的宝宝吧。”

6 出示第十张图片

师：“宝宝想到妈妈，妈妈是多么的爱宝宝呀！老师也非常爱你们，来宝贝们让老师妈妈好好的抱抱你们吧！此时出示第十一张图片，播放音乐，师：“好温暖的抱抱啊，抱抱里有许许多多的爱，妈妈抱着的感觉真好啊。”

三、把抱抱送给客人老师，活动结束。

师：“小朋友们，好温暖的抱抱啊，现在把我们温暖的抱抱送给客人老师们吧，让客人老师也感受到宝贝们爱的抱抱吧。”

绘本阅读是深受广大幼儿和教师青睐的读物，从绘画的色彩到故事内容不但精彩得让人爱不释手，而且从故事题目到每

一页的故事内容都新颖独特。在此次赛讲中，我也首次把绘本教学带到了我的教学活动中。

我选择了《妈妈抱抱我》这个绘本，故事以简单的语句为主，从始至终贯穿的“妈妈的爱”这个话题，通过观察图片，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式，进而从动物的拥抱中，感受妈妈的爱意。

“妈妈的爱”是小班孩子非常感兴趣的话题，他们有恋母情结，喜欢妈妈的抱抱，亲亲，孩子的感情非常细腻，只有让孩子们感受到了爱，才能学会去爱别人。

整节活动过程中，我使用ppt课件教学，孩子们首次接触ppt课件的教学形式，都兴奋的叫着：“看电影喽，看电影喽。”我以谈话导入的形式告诉孩子们，“今天老师给你们带来了一个非常好听的故事。”继续播放课件，出示第一张图片，从一个小女孩儿看到的情景进入故事情节，引导幼儿仔细观察图片，由上到下，从左到右观察图片，养成良好的观察、阅读习惯，继续出示第二张图片，让孩子们先和自己的好朋友大胆探索鸡妈妈是怎么样抱动物宝宝的，通过体验激幼儿的兴趣，再出示第二张图片，让孩子们了解鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。这样依次了解狗妈妈、鸟妈妈、大象妈妈对宝宝抱的方式，进而理解故事内容。

本节活动我感觉效果还是很不错的，通过对绘本的解读，了解动物妈妈对宝宝的爱，让幼儿明白孩子和妈妈之间的浓浓爱意，在活动过程中，幼儿有浓厚的兴趣参与观察与体验活动，我自己也完全融入了故事中去，感受到孩子与妈妈之间浓浓的爱，在最后一个环节中，让孩子们与老师妈妈抱抱时，我播放了《妈妈宝贝》这首歌曲的高潮部分，“青青的草地蓝蓝天，多美丽的世界，大手拉小手带我走，我是妈妈的宝贝……”此时我与孩子们紧紧抱在一起，我从心里感受到了妈妈与孩子之间的爱，我自己也感动的流泪了，我非常感谢我的孩子们带给我无限的爱，我也会像妈妈一样爱孩子们的。

本绘本适合小班幼儿的年龄特点。我觉得绘本阅读不仅能提高孩子的观察能力和语言表达能力，更能开拓幼儿的思维，使他们的思维更加活跃，我在图书区中也投放了许多绘本，让孩子们更加快乐、健康的学习，更加快乐、健康的成长。本节活动让我感触颇深，让我更有信心教育好每一个孩子，让孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。在活动中，个别幼儿的注意力有些不集中，我觉得是由于我的活动中游戏部分比较少，我在以后的活动中，要更加注重游戏活动的运用，使得幼儿在快乐中学习。

幼儿园小班我的妈妈语言教案反思篇二十

活动目标：

- 1、能初步理解故事内容并对画面进行一定的描述。
- 2、学会设计合理的运动计划表，知道运动有益于身体健康。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

活动准备：

课件、图画书、运动计划表

活动过程：

一、谈话导入活动

- 1、你们生过病吗？生病时有什么感觉？
- 2、你知道人为什么会生病？

3、怎么样才能让自己保持健康，不生病呢？（运动）你喜欢做什么运动？

教师小结：只有自己多做运动，才会身体好。但是，运动过少和运动过多都不好做运动要适当。

二、利用课件，帮助幼儿理解故事看课件，共同阅读，教师提问：

1、床上躺着谁？坐在旁边的是谁？她有什么感受？她会怎么办呢？

2、他们把谁喊来了？你怎么知道他是医生？他手上拿着什么？上面写了些什么？

3、这些人是谁？轿子是用来干什么的？

5、这是星期几？谁陪国王干什么去了？国王怎么说？

8、后来国王怎么样了？国王的轿子呢？国王在做什么？

9、国王的病好了吗？从哪里看出来的？

10、教师完整讲述故事，完整感受故事的内容。

三、设计“我的运动计划表”

1、小朋友也要天天做运动，才能保持健康啊。我们来自己设计一张“运动计划表”吧。

要求：每天的运动都要不一样。

2、幼儿自己设计“运动计划表”，教师巡回指导。

3、展示与交流幼儿的'作品。

教学反思：

请幼儿先自己看书，观察画面上的内容然后在根据教师的提问进行故事内容的理解。细节的地方，我还特别注重引导幼儿仔细观察画面中国王与大臣们的表情有什么不一样。孩子在逐步引导下，能仔细观察画面，认真判断，大胆地表达自己的观点，较好地理解读本所表达的内容。在引导幼儿阅读图书的前半部分后，让幼儿带着问题自主阅读图书的主要部分，最后师生再一起阅读后半部分，这样层层递进，充分的激发幼儿阅读的兴趣。