

# 2023年体育老师学期教学总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 体育老师学期教学总结篇一

岁月匆忙中，一学期的教学工作即将结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福，哀伤，快乐，痛苦的泪水。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

### 一、 备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

### 二、 灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合

作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。同时，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。与同年级教师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

### 三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

### 四、培养良好的学习习惯

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、

听写。

课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

为了提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

## 五、减轻负担，分层教学。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他

们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 体育老师学期教学总结篇二

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。我校本着学生健康第一的理念，全面推进亿万青少年阳光体育活动，用心响应和落实《市人民政府教育督导室、市教育局关于开展阳光体育活动和减轻学生课业负担专项督导检查的通知》精神，认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广我运动、我健康、我快乐，提高身体素质，磨练坚强性格，培养群众观念和团队精神，促进身心全面健康发展。此刻将工作总结如下：

### 一、认真组织，提高认识。

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。

校长\_\_\_为活动第一职责人，\_\_\_同志负责本项活动日常工作的部署、实施和督导，负责活动资料的整理和收集。

从而构成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，确保活动有序、

安全地开展。为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，群众感等充分被激发，也激活了学生健康第一的理念。

## 二、落实举措，加强监管。

2、用好大课间，在10：00-10：40各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。每项活动要求全体教师参与，分管教师做好记载。

3、落实两操，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

## 三、精心安排，资料丰富。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼资料，每周轮换，同时根据各项资料的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、进场、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师用心配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每一天的锻炼安全、有序、高效。

认真组织实施，提高健康水平，打造学校阳光体育亮点。学

校认真组织，用心实施，在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的资料：继续开展体育大课堂；精心组织各年级的下午体锻半小时；由于学校场地狭小，体育组还制定表格督促学生回家自觉参加体育锻炼教育，透过多项举措引导学生用心参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。

1、每位同学按照每一天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子的成长理念，用心参加各类体育健身活动。

2、开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、拔河比赛及体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的团体精神和群众主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行跳、踢、跑活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

3、学校还提倡学生与家长、同学、邻居、朋友一齐参加小型体育锻炼活动、趣味游戏活动，增强天天锻炼意识，养成运动好习惯。

四、关注过程，加强考评。

在阳光体育活动启动仪式上，副校长谭习龙作了发言，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让健康第一，每一天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

在开学时，我校就研究构建了学校腰鼓舞、群众校园舞、班

级特色活动三位一体的活动模式。并用心筹划努力推进，目前每周的大课间活动已经构成了班班有特色，生生有运动，秩序井然，生龙活虎的场面。

为了扎实开展，有效推进，一如既往，持之以恒，我校把每一天的的大课间活动纳入了学校常规检查之中，对各班各区域学生的活动进行不间断地评估检查。一方面督察班主任在岗在位的状况，确保各班活动有组织有秩序有成效；另一方面能够发现成功洞察漏洞，确保学生活动期间的人生安全。

透过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的用心性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。今后，我校在阳光体育运动将进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，培养了团体协作意识。让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐构成全校学生参与的体育锻炼良好风气，到达了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。

## 体育老师学期教学总结篇三

在这一学期里做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，我对自己本学期的工作进行反思，总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。在学校党支部组织下开展了《保持共产党员先进性》活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，一位普通教师，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，从各种刊物、网络中汲取营养，领

略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，并把这些优越的理论知识移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，促使自己进一步改变一些相对落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。教学质量是学校的生命线，我担任

透德育，充分利用教材中比较好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，该表扬、鼓励的，决不能吝啬。尽最大努力让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识，并得到锻炼。本学期除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动进行了训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

## 体育老师学期教学总结篇四

在体育教学中培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。今天本站小编给大家为您整理了初中体育教师学期总结报告，希望对大家有所帮助。

本学期体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了



各项工作目标任务，现就本学期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，在教学中，教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量。并做到了经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节体育课。

二、常抓不懈，推动了“二操一活动”有序的开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

总之，学校体育工作在领导重视，教师积极配合的情况下，学生的身体得到了锻炼，为学生抵抗疾病创造了良好的条件。全校学生感冒、有病的很少，无论站队、做操都无晕倒的现象。说明我校师生都能积极参加体育锻炼，身心都得到了健康的发展。

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于

我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

## 一、思想认识

## 二、教学工作

1. 在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。
2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。
3. 在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。
4. 在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光.奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。
5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

### 三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日〉、〈新闻网〉、〈政府信息网〉以及〈德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

#### 一. 教学方面：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

#### 一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课

中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

## 二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

## 三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

## 四、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

## 体育老师学期教学总结篇五

20\_\_——20\_\_学年我所任学科是三年级的语文。全班的学生35人，后进生较多，个别家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取。现将三年级语文的具体情况总结如下：

### 一、取得的成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。能围绕本课时教学目的、要求，

根据学生的实际情况进行教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，激发学习热情，能有序地开展教学活动，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

5、学生对语文基础知识的掌握较好，90%的同学语文基础知识都能达到优秀程度，个别后进生还需加强。

6、每天都能及时检查学生对当天内容的掌握情况，及时听写字、词、诗，检查课文背诵情况。

二、存在不足与今后打算：

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，平时阅读量较少，阅读能力差，不认真读题，对题意理解不到位，考试时失分较多，影响整体的成绩。

6、写作上也存在很多问题，平时的写作练习不到位，写作文时不认真，有部分同学自己不动脑筋写，抄袭别人作文，写作中错别字，无话可写，语句平淡、不通顺，没写完整都造成失分的原因。

7、90%的同学书写粗心，一粗心成绩自然就会不好。

### 三、改进措施：

在今后的语文教学中我要做到以下几点：

1、注重学困生基础知识的学习，引导学生多练习、多背多写。

2、加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。抓好阅读，指导学法。提高学生的阅读量，不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

3、培养学生审题和语言表达能力。、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5. 加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心。争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

8、今后我一定会取长补短，努力提高自己的语文教学水平