

2023年小学教师学期工作计划 小学语文 老师年度工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师学期工作计划篇一

- 1、个别学生学习积极性不高，到校后不知道主动学习。
- 2、个别学生拖欠作业严重，课堂作业，练习册做不完，太懒惰。
- 3、个别学生背诵课文中优美段落完不成任务。
- 4、自己在教学过程中存在不足，课堂语言的组织还很欠缺，需要不断学习，加强训练。
- 5、自己在教学过程中太急躁，忽视了一部分学生的兴趣，爱好，幸福感！

针对我们班的上学期的情况，特制定以下教学工作计划：

四（1）班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。大部分学生性格开朗，学习兴趣浓厚，乐于参加各项活动。在语文学习方面，本班两极分化比较明显：优秀生平时比较乐于表达，善于交流，知识掌握牢固；个别孩子对阅读有浓厚的兴趣，思维活跃；后进生上课好动，课后拖欠作业，学习质量不高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年，本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强硬笔书法的练

习，提高全体学生的语文素养。

（一）基本结构

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

（二）教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性，它具备以下几个特点：

1. 加强整合，围绕专题组织教材

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读与略读课文的联系和整合。

(3) 单元学习活动的贯通和整合。

2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。
3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习。
4. 丰富课本内容，拓宽学习资源。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误

的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。教学中，老师要创设民主、平等的学习氛围，要重视引导学生与文本对话、与文本作者对话、与学习伙伴对话、与自己的心灵对话，最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪

学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

3. 促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。因此，新课程下的语文学习尤其要重视自主、合作与探究。学生以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

4. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

5. 开展辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

主要措施：

- 1、作业面批、有错及时改正。
- 2、课堂上优先提问、优先板演。

- 3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。
- 4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。
- 5、鼓励为主，及时表扬。
- 6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

对于孙似锦、韩静等优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛；对于陈思林、郭文凯等要在阅读和理解方面多下功夫，培养他们对语文的热爱，在理解的基础上进行学习；对于戴非、何君宝等重点指导写字和朗读，养成正确的书写习惯，养成大声朗读的好习惯。

小学教师学期工作计划篇二

新学期的中，我会根据学校制定的工作计划精神，紧密结合我校音乐课改的新实际，目标明确、步骤具体、措施落实、积极稳妥地做好课程改革的推进工作，并进一步改善教学研究制度和工作方式，力求民主、开放、高效，立足于有效课堂教学改革，努力提高音乐教学质量。

在新课程背景下，从研究、指导、服务出发，重视调研、指导、协调、以“素质教育的理念和实践研究”为基础，针对教学过程中出现的问题，及时反思，并与同事一起共同探寻解决问题的方法，提升自己的教学水平和能力，并不断的加强自我的教学基本功训练，争取早日成为一名优秀的人民教师。

我会积极参与各项教研活动，并做好教研记录，及时反思，并把教研中接受的新思想和新认识及时的运用到教学中去。

- 1、积极探索音乐新课程实施规律、途径、方法，深入研究音乐实验教材中存在的问题，为推进课程改革提供有力的依据。
- 2、以课改为契机，强化教师理论学习，切实转变自己的音乐教育观念和音乐教育行为，提高自身整体素质，争取早日具有一定课程研究和开发能力。
- 3、研究新课程标准中的教学评价理念，探索音乐学科教学评价方法和操作技术。
- 4、探索以音乐课例研究为载体的新型教研模式，最大限度地激活每位音乐教师的潜能和发挥学科中心组的'核心作用。进一步树立科研意识，形成科研成果。

小学教师学期工作计划篇三

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的`学习方式。

x年级每班有学生47人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期x年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

投掷进一步提高学生抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、采用直观教学方法，精讲多练，使学生“自主、综合、拓展、创新”。
- 4、教师处处以身作则，为人师表。
- 5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

x年级体育每周2课时，本学期16周，共计32课时。

小学教师学期工作计划篇四

本班有学生40人，大部分学生热爱学习，积极要求进步，但有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，特别在阅读下载习作方面。本学期，针对各班学生实际情况，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

综合学习6个，综合学习包括我的采蜜集、读读背背、口语交际、我的小笔头四部分。

1、识字、写字教学

本册教材要求会写136个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读下载理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读下载教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

2、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。

教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

3、综合性学习的. 教学

把握阅读下载材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关

诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读下载、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

1、认真备课。

备好课是上好课的前提，高质量的备课才能生成高效率的课堂，要树立正确的备课价值观。在备课方面，要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。

2、认真上课。

加强课堂管理，提高教学效率：督促学生形成良好的听课习惯；教学时以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。

3、要经常听课、说课。

取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力，面对突发状况的教学机智，以及丰富自己对于新课程、新课改的认识。

4、继续培养学生良好的学习习惯。

一方面，培养学生读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，继续发扬以往形成的良好习惯，并做到常抓不懈。

5、在教学中，坚持以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

6、在阅读下载教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，并能迁移运用到习作中来。

7、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

小学教师学期工作计划篇五

以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质 and 体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

本学期五年级有一个教学班，共有学生xx人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在五年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

小学教师学期工作计划篇六

1. 认真学习教育教学理论。

(1) 各镇(小学)应继续采用多种学习形式, 进一步学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章, 增强课程改革的意识和自觉性, 促进数学课程改革的深入发展。

(2) 各镇(小学)还应组织相关年级的教师继续学习《数学教学大纲(试用修订版)》, 领会数学修订大纲的精神, 按照修订大纲的要求, 切实有效地改进数学课堂教学, 提高课堂教学的水平。

2. 注重理论联系实际。

重视理论联系实际, 促进教师以新的教育教学理念指导教学实践, 在教学实践中努力改变自身的教学行为, 加强数学基础知识和基本技能的教学, 促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

1. 认真做好教材分析培训工作。

(1) 期初对全区二年级数学老师进行二年级下册教材的分析培训, 帮助教师把握教材所安排的内容及其编排特点, 理解教材所体现的教学想、教学理念, 明确教学的要求和要注意的一些问题。

(2) 各镇(小学)要以镇(学校)为单位, 由分管数学教学的教导主任和一年级数学教研组长负责, 结合学校实际采用恰当形式, 对数学教师进行一年级下册教材的分析培训工作。

2. 切实开展新教材的教学研究活动。

新课程实施的重点主要体现在新教材课堂教学的实施上。区拟在3月份开展一、二年级课堂教学研究活动，重点研究当前如何进行计算和解决实际问题的教学。要通过观摩现场教学，交流教学经验，提高计算与解决实际问题的教学质量。各镇(小学)要组织一、二年级数学教研组适时开展相应的专题教学研究活动。

3. 开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

(1) 课改小组成员要加强对数学课程改革信息和数学新教材教学的了解与指导，计划本学期开展2 ~ 3次交流和研究活动。

(2) 区确定牛塘中心小学为小学数学学科基地学校，加强数学教学的研究，

积累资料和经验，逐步发挥示范作用。

(3) 课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，进行讨论与交流，为课程改革的推进提供新的经验。

(4) 教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

现行数学教材的教学，要以《数学教学大纲(试用修订版)》的精神和新的教学理念为指导，改革课堂教学。各镇(小学)要继续重视抓好现行教材的课堂教学改革，提高课堂教学的水平与质量。实验小学要力求通过校本教学研究，形成本校数学教学特色。本学期教研室主要做好下列几项工作：

1. 做好学校数学教学情况的调研和了解工作，加强与学校教师的沟通，使教学研究有基础、有针对性。

2. 2月份举行实验小学教学研究活动，交流上学期教学情况和本学期数学教学改革的思考，促进实验小学进一步提高课堂教学水平。

3. 4月份举行全区现行教材教学研究活动，观摩和讨论数学课堂教学，促进我区数学课堂教学的改革。

4. 5月份召开毕业班复习工作会议，研究毕业班复习工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1. 各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2. 抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

小学教师学期工作计划篇七

本学期我校的教学工作以中心校会议精神为指导，根据学校工作计划，重点抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动，引导教师积极参与课改，提升课堂教学质量；进一步加强校本课程的开发和研究。

组织教师深入学习研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握教学目标、加强对教材的理解和研究，注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等方面。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学：

1、组织教师学习学校工作计划，学校教学工作计划，教学教研工作计划，明确本期业务学习培训内容、目标、任务。

2、根据上级要求，及时组织教师参加各级教学研讨。

3、做好教师继续教育工作，认真组织校内培训和学习工作。制定20xx年学校教师继续教育工作计划，按计划认真开展活动，引领教师加强学习，不断促进教师的自身发展。

1、严格抓好教学常规。各学科教研组每月做好一次常规检查，教导处将加大常规检查力度，开展随机检查，不定期抽查，对教学常规中有违规现象的'教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，努力提高教学质量，促进学生全面发展。

3、优化课堂教学，向往40分钟要质量，要效益。加强校内视导工作，全体行政人员参加视导，形成检查报告，在全体教师会议上进行通报，对发现的问题及时进行跟踪，限期整改。

4、继续加强学困生的辅导工作。优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法，杜绝题海战术。要求作业内容精心设计，题量适当，批改及时，做到类批、点批、面批，学生间的互批相结合，教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课

外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。教给学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。对学困生单元考核进行二次考核，确保单元过关。

5、抓好平常课。课堂上要关注全体学生，抓课堂四十分钟的质量，优化课堂教学过程，从而提高教学质量。

6、上好示范课。各学科组按计划上好校级示范课。让各学科教师认识到新课改的课应该怎样上，什么样的课才是好课。

7、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和精当取舍。作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”。各科作业都要严格执行规范，统一作业格式，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

1、加强教研组、备课组建设。教研组根据学校工作计划，按期开展教学研讨活动，教导处组织相关人员进入教研组进行随堂听课。

2、推进名师工程。配合学校做好名师工作室的建设工作，提供学习机会，规范教师梯队建设，加快青年教师培养步伐，促进青年教师尽快成长。充分发挥教学带头人及骨干教师的示范、引领作用，着力发现与培养优秀青年教师，扩大带头人和骨干教师的影响，努力完成学校名师建设任务。