

2023年计算机教师学期工作总结个人总结 计算机教师教学年终工作总结(优质5 篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

计算机教师学期工作总结个人总结篇一

教师20终个人工作总结-01-13 11:42教师年终个人工作总结

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合新课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了专题教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的课堂更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高专题课教学质量。

本学期我担任的是四、五、六年级的专题教育课，共计13节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学的一切准备工作。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对专题课的内容更有兴趣，同时提高学生的认知水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

本学期完成学校教学计划内的四月份骨干教师家长汇报课《沟通，让我们的心靠得更近》。五月末还参加了汪清县举办的心理健康竞赛课活动《理解是相互的》，对于我来说，每一次活动的参与都是一种收获，活动的结果并不是最重要的，使我更加受益的是整个活动的过程和前期的准备工作，在过程中我找到了自己工作中的不足，在准备工作中磨练了自己的意志。总之，不管在课堂教学，还是在各种教学活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让专题教育教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我还一如既往地担任了心理信箱的收回信工作，校刊“心灵驿站”的投稿工作，还在校家长会上做了关于小学生心理健康方面的讲座，帮助家长更好的了解自己的孩子，

有效地处理好亲子关系。还为学生做了《摔倒了，自己爬起来——自信是成功的阶梯》心理知识讲座，帮助同学们建立自信，勇往直前，奔向成功。工作虽然繁重便却让我很充实，从中体会到自己工作的重要和意义。本学期学校还开展了“六一庆祝活动和第四届校园艺术节大型的文艺表演活动，我接到了五年级大型集体舞的编导工作，对于我来说编排舞蹈不是我的强项，但基于领导对我的信任，我还是下定决心要把这项工作做好，在前期的准备工作中，我困惑过，我迷茫过，但是我还是坚强的挺过来了，我做到了，我选择了《金色的木鼓敲起来》这首民族歌曲，根据五年级学生的年龄特点，设计了舞蹈动作，编排了队型变化，并通过网络为学生订制了服装，经过全体学生艰苦的训练，六一表演的效果很不错，并获得了全校文艺表演类节目的一等奖的好成绩，这是校领导对我工作的肯定，也是对我们五年级全体学生和老师付出的肯定。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到”任劳任怨、优质高效“。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、专题教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些专题教学中的特色点，为开创天林专题教学的新天地作出贡献。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定的成绩，但有些工作也有待于精益求精，还有很多的不足之处，以后工作应更加兢兢业业，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

计算机教师学期工作总结个人总结篇二

在学校的统一安排布署下，在教科室的直接领导下，计算机专业组在教育、教学、教研上均取得了较大的发展，已逐步形成一支教学能力强，教研氛围浓，注重实践的专业化教师队伍，为学校的发展起到了举足轻重的作用。具体表现如下：

一、机构制度健全，管理落实到位

本专业自成立以来，经过多年的发展现有教师7人，教研组长1名，其中中高级职称占57%，大学本科以上学历6人，全部为中青年骨干教师，所有教师均深入教学第一线是学校教学的中坚力量。本专业制订了详实的管理制度，并按管理制度责任落实，责任到位、到人。

二、严谨的教学作风，浓厚的教研氛围

在教学、教研中注重实效，讲求方法。教学中本着为了“学生一切，为了一切学生”的目的。从学生的实际出发，注重以培养的实际动手能力为主要目的的教学风格，注重传统教学方式与现代化教学手段的结合使用。组内教师之间随时注重相互之间交流学习教学新方法，提倡“资源共享”，“互通有无”。每两周进行一次教研工作会议，要求每次至少一至二名教师发言；总结教学中的得与失，在相互学习中，提高了教师的教学技能和教学艺术。每学期期初制订详实的教学、教研计划，并且实行不定期检查，使许多工作落到了实处，每学期末有教研总结，提炼了每学期的教学精华，要求组内每个教师每学期要有两篇以上教学、教研文章进行交流或发表，通过这些手段使青年教师很快成长起来，成为业务骨干和教学精英，组内形成了良好的教育、教学风格和浓厚的教研氛围。

三、显著的实绩

专业不断发展壮大，教师由最初的两三名发展成今天的规模，学校计算机专业学生占全校学生总人数的四分之一；本专业教师有多篇教育、教研文章在各级刊物发表。每学期进行一次校内技能实作大赛，通过活动的开展很多学生的实作能力和水平有了大的提高。

总之，本专业立足于校本研究，无论是在教育、教学、还是教研中都取得了很大的成绩，组内团结协作，教风、学风浓厚，我们坚信，通过我们的不懈努力，今后定会取得更加辉煌的成绩。

计算机教师学期工作总结个人总结篇三

儿童学习任何事情的最合适的动机是当他们兴致高，心里想做的时候。我抓住这一契机先提出这样一些问题：“你见过计算机吗？”、“计算机有什么作用呢？”，学生纷纷举手，各抒己见。接着我再利用教学演示光盘，向学生展示了一个色彩缤纷的电脑世界，通过观看，学生不由自主地产生了“人们可以利用计算机进行画图、制作动画、编辑声音等工作，它的作用真大”的想法。这时学生学习兴趣倍增，教学气氛活跃，从而顺利进入了新课的学习。在现有的教学条件下，不断进行教学研究，在教学理论指导下，采用多种有效教学方法，激发兴趣，让学生自始至终愉快地学习，尽力满足学生的求知欲，不断提高教学效率。

一、组织协作学习，促进学生自学能力、合作精神的培养。

英国大文豪肖伯纳曾作过一个著名的比喻，他说：“倘若你有一个苹果，我也有一个苹果，而我们彼此交换这些苹果。但是，倘若你有一种思想，那么，人均每个人将各有道理。”通过合作、交流，每个人很可能得到一个，甚至几个金苹果。这实际上包含有协作学习的意思。在带领学生上第一节计算机课时，我没有急于展开教学，而是首先分组，将几个同学分为一组，并告诉他们在学习过程中，必须相互合

作，共同进步，取长补短，互相促进。开展小组竞赛的活动，进一步激起他们的好奇心，好胜心，并促进同学间的团结协作，只有合作愉快，才能获胜。同学间互相帮助共同解决困难，互相指正错误。共同进步，这样掌握知识又快又好。又如，学生借助互联网的功能，查找信息，以小组为单位进行交流、讨论、齐心协力一起解决问题，拓展学生获得知识的渠道。协作学习使得学生的学习活动更加生动，活泼和丰富多彩。

二、加强联系实际，培养学生的创新能力。

当前，面向新世纪的基础教育的重任。推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，计算机的发展日新月异在信息技术教育中必须重视计算机的基础教育，不断提高学生的实际操作能力，为学生以后的学习打下坚实的基础。如：小学信息技术中的操作系统知识、打字基本功的操作、画图工具箱的应用、图块的操作等，都是信息技术基本知识和技能，学生有了这些基础，就有利于学生进一步学习其他信息技术，同时也是学生创造力的源泉。

创新是素质教育的核心内容。在学科教学中进行创新教育已成为中小学创新教育的主渠道。作为与创新教育有着“天然结合”的计算机学科应当担起这个重任。

计算机教师学期工作总结个人总结篇四

现代学生作为下一代的主人，掌握计算机学习操作显得更为重要。教育技术正在迅速发展，学生需要学习的知识越来越多，知识更新的周期也越来越短。为了培养优秀人材，必须提高教学效率，改革教学方法与教学手段，让其更加适应现代教育技术的发展，下面单就计算机教学方面的经验，谈一点自己的看法。

一. 根据课程特点采用适当的教学内容

我认为计算机教学应更加主要注重实际操作，与现实生活紧密联系起来，初中的计算机这一新课程，其理论性东西对学生来说比较抽象，可以适当让学生更形象地去理解，这就要求我们老师更加读懂教材，给学生创造更加良好的思维空间，而其实际操作我认为是学生学习的重中之重，是一门技能性很强的课程。比如我们在教学理论时可以借助各种多媒体教学软件和形象结合生活中的类似物品，给同学们展现一个更加直观、形象的计算机理论知识，而在操作是则强调亲自动手多加实践练习。这样通过多媒体图形、声效的多样性，进行直观、形象地教学，加之优美动听的音乐，有这很强的趣味性，学生的学习积极性也高，充分调动学生的视觉、听觉等多种器官，使他们对所学的知识能更好地领悟和记忆，符合学生的学习特点，课堂学习气氛也比较积极，是激发学生积极性的有效方法。同时，计算机操作教学更应注重实践，这样对于计算机学习的熟练程度，提高学生的学习兴趣都是很有有效的。记得曾经有人说过“如果你交给某人一个程序，你将折磨他一整天；如果你教某人如何编写程序，你将折磨他一辈子。”计算机教学它有不同于其它学科的特点，它是一门更加强调实践的学科，它比任何一门其他学科知识掌握的都快。初中阶段，每周学生仅一节课的学习时间，那么这一节课的安排，侧面应主要在于使用，让学生掌握一些计算机操作的实际技能，这既符合该学科的特点，又适应学生的学习目的所在，从而能得到良好的达到既定的学习效果。因此教学应以上机为主。同时机房上课要求我们的教师由以往的纯粹知识传播者，变成课堂教学的引导者；学生活动的参与者；提高学生的主体地位。

二. 采取小组教学的新方法

计算机操作的学习学生们学得特别快，也很容易接受，有的东西有时老师没有介绍，通过同学们自己上机摸索也能很好的掌握操作方法，这就是人们常说的“电脑不是教出来的，是玩出来的”，从而很明确的说明计算机的学习要在玩中学，要在快乐中学。我认为采用小组的学习不仅仅使学生之间可

以充分探讨讨论问题，还可以使学生之间的知识互相补充比起以往的教师教学更加迅速有效。在教学中还可以让学生成为小老师来进行学习，教师引导提出问题，小组之间发现并总结问题的解决方法，这样学生可以以代表的形式来发言，学生对学生的讲话会更有吸引力，教师再加以及时指导，教学效果会更加突出。通过这些方法，我发现计算机教学教学方法非常重要，形式要多样化，让同学们在玩中学，在快乐中学，课堂效果会更好。

三. 重视兴趣教学

兴趣是学生学习最好的老师，以前我的教学采用死板的教学，在教室里学习理论，到了机房进行实践。先讲理论后再上机，同学们在上机时往往忘记了理论的内容，从而无目的地联系。通过了解情况发现，有的东西同学们由于从未接触过，所以并没有听懂，有的即使听懂了，也因为没有及时上机实践，等到后来再上机时也都忘了，一点兴趣也没有。比如(我不知道，你回来给蒙个吧?)后来我通过找一些同学交谈、了解，同学们说：“老师你带我们来机房，边讲理论，我们边操作，一下就记住了”，学生的提示给了我很大的启发，原本很简单的东西，却弄得那么繁琐。教学要注重细节，尤其是计算机教学，更加要注重课程的特点，以动手为主注重学生兴趣的培养。

总之，计算机教学从内容到方法，都不能完全按照教材中的死板教学模式，教学内容要尽可能跟上计算机软、硬件形势的发展;教学方法上要多让学生自己独立思考动手，发展学生的主体地位;教学形势要多样化，提高学习兴趣，从而达到最好的教学效果。

计算机教师学期工作总结个人总结篇五

本学期，我担任__、__、__三个班级的计算机应用基础教学，在各位老师的帮助下，以培养学生创新精神和实践动手能力

为重点，认真落实课程计划，认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。现就这个学期以来工作情况总结如下：

一、认真学习

1、坚持在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题，将理论联系到实际教学中，更新观念，丰富知识，提高自己教学能力，做到将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，尊重学生人格和观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期我担任3个班的《计算机应用基础》课程的教学工作，在坚持抓好培养学生动手能力为主线的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。针对中专新生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持听取有经验老师的课堂教学经验，提高自己的教学水

平和课堂把握力。经常向经验丰富的教师请教，多次听公开课，使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的学生有自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。尽力使学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，明确知道任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点后进生往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，这个学期以来，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素并真正做到晓之以理，动之以情。

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。