

最新培训员工作总结与计划(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训员工作总结与计划篇一

今年，我县计划培训人数294名，至本月累计培训340人，超额完成省市下达的任务。其中，贫困青壮年劳动力转移培训120人，分服装两期办班，目前已全部完成培训；中高级技工培训70人；自主创业技能和农业实用技术培训150人，均已培训合格。目前，“雨露计划”学员均已享受到了国家的补贴，所有资金均按规定投入、使用和管理，做到了参训农民工、培训基地、就业单位三满意。

主要做法

1、加强组织领导，成立工作机构。政府将“雨露计划”作为“民生工程”来实施，纳入了县政府“民生工程”工作目标考核体系。为规范培训工作的开展，县里成立了农村劳动力转移培训联席会议领导小组，下设办公室，负责组织“雨露计划”、阳光工程等培训项目的实施。扶贫和移民办作为“雨露计划”的实施单位，明确了具体领导分管，制订了详细的“雨露计划”实施方案和财政补助资金管理办法，培训严格按照省、市要求组织实施。

2、整合培训资源，扩大培训能力。我办为扩大培训能力，提高培训质量，引入了竞争机制。一是在三个培训基地开展农村贫困劳动力转移培训，二是与用人企业联系、就地转移和加强岗前培训。

3、坚持以人为本，强化技能培训。为了使培训转移减少盲目性，增强针对性，确保参训学员真正掌握一门专业技术，实现稳定脱贫，我办与各培训基地先后开设了计算机应用、电子电工、缝纫车工、针织服装等专业。坚持以点带面，建立培训网络。同时，各培训基地在严格管理中塑造学员形象，在因材施教中抓教学质量，在以人为本中抓管理服务。学员通过接受不同层次的专业培训，基本掌握了一技之长，为就业脱贫奠定了坚实的基础。

4、突出提高技能和激励奖惩。紧紧围绕产业发展、企业用工和自主创业开展培训，并视工作完成情况进行奖惩。在年度重点村产业发展财政扶贫资金中，调剂部分资金用于“一村一名中高级技师”培训工作的奖励。培训任务完成不好的村不仅没有奖励还要扣出资金来用于奖励任务完成好的村，此举极大地激发了各村做好培训工作的积极性。

5、健全管理制度，加强项目监督。为了强化项目的管理，加强对培训基地的监督，我办推行了公示、检查验收等制度，保证了项目的顺利实施。

一是建立了公示制度。培训前一个月，培训基地要将4个以上专业和每个专业培训的预计时间向外公示，由贫困劳动力自主选择培训内容、专业、学习时间、培训学校，以提高培训质量和农民参与培训的积极性。每期培训班开班前10天内，培训基地要根据专业要求对外公示本期培训具体时间、学习要求、就业去向（具体的用工单位）、上岗时间、预期最低工资等真实内容，使培训对象心中有数。贫困劳动力根据培训基地公布的培训信息，自行选择培训基地和专业，带好本人身份证、户口簿等有效证件前往基地报名。报名时，应由学员亲自填写报名登记册等有关表格信息，经培训基地核实学员身份后方可参加培训。所有参训人员不得享受扶贫系统的重复培训补助。

二是严格检查验收制度。我办与财政局负责培训班的验收考

核。每期培训班开班时均应派员到场核实学员身份，清点学员人数；培训期间还要进行不定期抽查，中途抽查次数不少于2次。抽查结束后，抽查人员要在抽查表上签字以示负责。培训结束时根据开班、抽查和结业时的人数，以40%、30%和30%的比例确定为本次培训班的参训人数。

6、加强跟踪管理，实现就业脱贫。为了确保培训学员转移稳定就业，实现脱贫，各培训基地安排专人到安置地对学员进行统一管理，保证学员及时就业，专业对口，做到了学以致用。对安置就业的学员实行跟踪服务管理，对其进行定期回访，随时了解情况，维护合法权益。对出现的问题及时协调处理。

存在问题

我县农村贫困劳动力绝对数量大，贫困程度深，转移培训任务重，建议加大投入力度。招收贫困学员难度较大，贫困子女普遍文化水平偏低。部分乡村干部只看重项目资金，关注公益事业，对劳动技能培训认识的深度、广度不够积极性不高。部分贫困户子女只看重眼前利益，对长期培训专业热情不高，只考虑早就业，早挣钱，不考虑长远利益。

1. 继续认真全面完成省、市下达给我县的“雨露计划”培训任务。
2. 加大对返乡农民工的创业培训力度，积极探索创业培训新路。
3. 建议：省办、市办对“一村一名中高级技师”参培对象扩展到所有符合培训条件的农村贫困家庭的就读子女，使更多的贫困人群能够享受到国家的扶贫政策。

培训员工作总结与计划篇二

我校一直把教师成长作为教育科研的主题，把打造一支高素质的教师队伍作为学校工作的重中之重。

近年来，我校在徐文胜校长的带领下，全体教师积极投入市级课题《基于团队赛课四位一体校本研修的实践研究》的深入研究，努力实现以校本培训促进教师专业化提升，促进学校教育教学质量的提升。

本学期，我校结合省教育厅、市教育局、县发展中心下发的“关于做好校本培训工作的通知”精神，制订了昆阳二小校本培训总体计划，各教研组制定了符合组内实际的、符合教师要求的计划和行事历，并积极开展工作。

经过学校各部门的通力配合，在全体老师的积极参与下，我校的校本培训工作按计划、有步骤地推进实施，并取得了一定的成效。

现总结如下：

（一）抓教育科研培训，提升专业素养

按照上级有关部门的校本培训精神，我们一学年中应有的四大培训做了学期的布置。

按照计划，教育科研培训是本学期的重点之一。

课题开题论证培训会、课题成果提炼培训会，对老师们进行课题研究的理论培训，使教师了解课题研究的门路。

同时，我们注重日常教学中课题研究的服务和管理，使课题研究的过程扎实有效，真正促进课题为教育教学服务。

另一方面，我们结合县教师发展中心举行的各类评比，对教师进行论文等教育文稿撰写的培训。

要求每一位教师结合自己的教学实际撰写教育教学论文，并参与县级的评比，并将此与学校的教学常规结合，在“优秀备课”中实行一票否决制，真正凸显教育科研在教育教学实践中的重要地位。

本学期，我们的有三项课题在市级立项，一项课题在县级立项；两项市级课题顺利结题，五项县级课题顺利结题。

这些数据表明，我校教师的教育教学理论素养进一步提升。

(二)抓信息技术培训，提高工作效率

我校一直以来注重教育教学质量。

近年来，我们对全校各个年级、班级的教学质量进行监控管理。

这要求全体教师学习相关的现代信息技术操作，并能对相关数据进行处理，分析，并寻找数据的意义，促进教育教学质量的提升。

大大提高工作效率，更提升的教师们的学业质量监控意识，为促进学校教育教学质量的全面提升做了必要的推动。

(四)抓学科技能培训，促进教师的专业化

上级有关校本培训的文件明确要求我们每学年开展至少一次学科技能培训。

为了真正发挥这一培训的作用，我们将这一培训布置到各个教研组中去进行。

使培训的项目符合教师的期待，培训的成果能够落实到教育教学实践并取得良好成效。

老师们普遍反映，规范化的作业批改大大减轻了教师的负担，也促进了学生的发展，本学期我校五年级语文教师辅导学生参加学区作文现场赛，获奖率高达92%，大大超出兄弟学校的比例。

六年级语文教师辅导4位学生参加县级作文现场赛，其中三位获得了一等奖，一位获得了二等奖。

相关的学科技能的培训，使每一个学科的教师更专注于本学科的教学，也更擅长于本学科的教学，大大提升的教师的职业素养，提升了教师的专业幸福感。

1. 加强指导工作。

一是深入落实领导跟踪听课制度。

结合已有的推门课制度，我们对在随堂听课中出现问题的老师，进行跟踪指导，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。

领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

(四) 整合学科素养提升和校本培训，提高课堂教学质量

本学期我们立足学校、教师实际，继续开展形式多样的校本培训活动。

全校四大教研组继续围绕“以学为主的课堂”这一主题，深入开展个性化的、丰富的校本教研活动。

每一个教研组、备课组都能够围绕学校的教研大主题，将研讨主题细化、具体化，开展有主题，有策划，有反思，有共享的有效的教学研讨。

老师们态度认真，校本教研效果显著：每位教师至少承担了一节公开课或是公开课的评课任务，并参与不少于6次的教研组磨课活动，完成了不少于8个有针对性的反思，形成了一批教学研究案例。

同时，我们的校本培训博客平台也得到了完善，将教研成果的共享发挥到了最大化。

我们将丰富的活动同校内的校本教研活动整合，扩大了教研活动的影响面，使教研的效率更高，成果的共享面更大。

总之，本学期的校本培训，我们考虑了学校、教师、学生的需要，以切实解决教学生活问题为出发点和归宿点，以指导、帮助教师获得专业发展为根本目的，做了许多扎实有益的探索，取得了不少的成绩。

同时也仍存在一些困惑：比如如何根据学科特点开展更有针对性的校本培训，怎样指导教师们在“教中研”等等。

还有，我们做了许多工作往往没有及时进行材料的整理，导致信息的整合，资源的共享相对滞后……我们将在深入的反思中继续深入开展工作，取得更好的成绩。

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。

全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力学生，必须要有高素质的师资队伍。

而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。

加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。

校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。

因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结

一、领导重视，认识到位。

把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平，提高教师综合教育能力，提高教师整体的业务水平。

二、严格要求，认真组织。

并要求及时参加各种校外培训，并要求回来后写培训反思。

这样做的目地是提高教师的综合实力，更好地服务教学。

2. 逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。

我校成立了培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

同时加强过程管理，认真记载教师参加校本培训的情况，将教师的学习笔记、听课笔记、案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

同时落实到教研组、备课组，要求教研组长、备课组长按计划开展集体备课、校本教研活动。

并将活动内容记录表、和相关照片及材料上传到学校校本培训博客。

真正把校本培训落在实处，起到很好的促动效果。

三、校本培训内容丰富多彩。

(一)抓师德教育，树立师表形象。

认真学习《中小学教师职业道德规范》、《扬中市教师职业道德规范》，狠抓师德建设工作。

对教师的教学、管理等方面交流自己的观点和想法，对学校的教育提出良好的建议，并留下当天参观学习的评价表，同时我们召开家长会，进行师德师风问卷调查。

通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

(二)抓教学质量，打造高效课堂。

学生练习不少于15分钟，我们建立高效的合作学习小组，自主、合作、探究，让组内成员互相帮助，共同进步。

甚至确定小组成员的具体职责以及小组名称，主要抓了四方面的工作，一是加强理论学习：我们召开“小班化教学研讨会”，掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，探讨课堂教学模式。

二是确保培训时间：每月四次全员培训，用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕上课、磨课、评课开展备课组、教研组活动，教研组活动和备课组活动有计划、有过程、有

记录，在一个个案例中实践、体验新的课堂教学模式。

四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

(三)抓队伍建设，提高教师素质。

通过抓班主任、青年教师、骨干教师三支队伍建设，不断提高教师素质。

并要求班主任及时写出培训反思，同时上传校园网，纳入班主任考核，积极组织班主任参加北师大入区班主任培训，切实提高班主任业务水平。

对青年教师，学校更是倾力培养，在新教师培养和指导方面学校逐渐形成了一整套制度及切实可行的做法。

开展师徒结对活动，聘有经验有能力的指导老师。

本学年师徒结对23对。

每学期对师徒结对工作进行考核并发放奖金。

加强师徒听课和评课，交流谈心的双向互动使新教师尽快胜任教育教学工作，一批优秀青年教师在学区和县级教学大赛评比活动中脱颖而出。

(四)抓教科研活动，以研代训。

培训员工作总结与计划篇三

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。

全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。

而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。

加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。

校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。

因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结

把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平，提高教师综合教育能力，提高教师整体的业务水平。

1. 学期初召开全体教师会议和教研组长、备课组长会议，按照校本培训的要求，认真布置学期校本培训工作内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能，一开始并提出每位教师每月都要写一篇教学反思和听课反思，并要求及时参加各种校外培训，并要求回来后写培训反思。这样做的目的是提高教师的综合实力，更好地服务教学。

2. 逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。

我校成立了培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

同时加强过程管理，认真记载教师参加校本培训的情况，将

教师的学习笔记、听课笔记、案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

同时落实到教研组、备课组，要求教研组长、备课组长按计划开展集体备课、校本教研活动。

并将活动内容记录表、和相关照片及材料上传到学校校本培训博客。

真正把校本培训落在实处，起到很好的促动效果。

(一)抓师德教育，树立师表形象。

认真学习《中小学教师职业道德规范》、《扬中市教师职业道德规范》，狠抓师德建设工作。

根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际□xx年5月份让家长走进课堂活动，家长们这一天随便听任何一位教师的课，并和所有的任课教师任意交谈，对教师的教学、管理等方面交流自己的观点和想法，对学校的教育提出良好的建议，并留下当天参观学习的评价表，同时我们召开家长会，进行师德师风问卷调查。

通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

(二)抓教学质量，打造高效课堂。

教学质量是学校的生命线，为此我们学校尝试了“小班化”课堂教学模式，教师要在课堂上科学分配时间，即教师讲解不超过30分钟，学生练习不少于15分钟，我们建立高效的合作学习小组，自主、合作、探究，让组内成员互相帮助，共

同进步。

甚至确定小组成员的具体职责以及小组名称，主要抓了四方面的工作，一是加强理论学习：我们召开“小班化教学研讨会”掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，探讨课堂教学模式。

二是确保培训时间：每月四次全员培训，用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕上课、磨课、评课开展备课组、教研组活动，教研组活动和备课组活动有计划、有过程、有记录，在一个个案例中实践、体验新的课堂教学模式。

四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

(三)抓队伍建设，提高教师素质。

通过抓班主任、青年教师、骨干教师三支队伍建设，不断提高教师素质。

落实每月一次的班主任队伍例会制度、考核制度，开展班主任，举办主题班会展示活动，组织班主任外校参观，组织班主任外出培训，并要求班主任及时写出培训反思，同时上传校园网，纳入班主任考核，积极组织班主任参加北师大入区班主任培训，切实提高班主任业务水平。

对青年教师，学校更是倾力培养，在新教师培养和指导方面学校逐渐形成了一整套制度及切实可行的做法。

开展师徒结对活动，聘有经验有能力的. 指导老师。

本学年师徒结对23对。

每学期对师徒结对工作进行考核并发放奖金。

加强师徒听课和评课，交流谈心的双向互动使新教师尽快胜任教育教学工作，一批优秀青年教师在学区和县级教学大赛评比活动中脱颖而出。

(四)抓教科研活动，以研代训。

我校现有市级课题3个，学期初课题组制定计划，并加强课题的中期过程管理，通过课题研究的形式对教师进行培训。

培训员工作总结与计划篇四

一、培训计划实施情况

在公司领导的支持和各部门的配合下，××年我部门有针对性的开展各项培训，顺利完成年度培训目标。××年共组织实施一级培训24次，参与员工合计1097人次，人均学时23小时，整体培训基本覆盖公司所有员工。

二、主要实施培训内容

××年培训工作主要集中在基础员工的基本素质、专业素质、管理素质培训方面，主要培训内容有：质量体系培训、特殊药品管理培训、新员工培训等：

(培训汇总表)

三、培训效果：

通过认真组织培训、培训效果考核、完善培训档案工作，一方面提高了员工职业素质、工作能力，另一方面顺利通过gsp

审核中的培训方面检查，并通过赛诺菲审核中的培训方面检查。

四、培训工作中存在的问题

1、一级、二级培训的沟通需要加强：

在gsp和赛诺菲检查中，发现一级和二级培训的沟通存在问题，一些员工必备的培训项目没有列入一级培训计划，而是列在二级培训当中，二级培训之后没有归档到一级档案。另外，对于二级培训指导不够，使二级培训档案不规范。

2、公司内部培训师力量匮乏，技巧不足：

××年组织的培训中，培训师队伍比较单一，培训技巧不足，很难调动参训员工参与的兴趣。

3、部门领导对于培训中是不够：

很多培训中，应该参加的部门领导经常迟到、早退、缺席、培训中处理业务，对于整体培训效果产生不良影响。

一、××年培训计划概要

为加强对培训教育工作的管理，提高培训工作的计划性、有效性和针对性，使培训工作能够有效地促进公司经营战略目标的达成，特制订本计划。

二、培训计划依据

本计划的制订依据主要是××年度公司发展战略及具体工作安排、各部门培训需求调查汇总□gsp等相关法律法规的要求等。

三、培训工作的原则、方针和要求

1、培训原则

- (1) 按需培训、学用结合的原则。
- (2) 一级二级培训密切配合、通力协作的原则。
- (3) 公司内部培训为主、外部培训为辅的原则。
- (4) 加强培训效果反馈，根据公司实际情况及时调整相关内容的原则。
- (5) 培训内容必须有益于公司利益和公司发展的原则。

2、培训方针

以“终身学习、不断创新、持续改进”的企业文化为基础，以提高员工实际岗位技能和工作绩效为重点，建立“全面培训与重点培训相结合、自我培训与讲授培训相结合、岗位培训与专业培训相结合”的全员培训机制，促进员工发展和企业整体竞争力的提升。

3、培训要求

- (1) 满足公司未来业务发展需求。
- (2) 满足企业文化建设的需求。
- (3) 满足中层管理人员以及后备人员发展的需要。
- (4) 满足企业内部自我培训技能提高的需求。
- (5) 满足企业内部培训制度发展和完善的需要。

四、培训目标

1、培训体系和培训时间

建立并不断完善公司培训组织体系与业务流程，确保培训工作高效率地正常运作，保证本年内为所有管理层提供不少于20小时、员工不少于12小时的业务和技能培训。

2、培训重点内容及课程

(1) 初级管理人员的管理技能培训；

□2□gsp等相关法律法规要求的培训；

(3) 流程培训；

(4) 安全管理培训；

(5) 新员工入职培训。

3、培训师队伍

选拔并培养有潜质的培训师，扩大并有效管理内部培训师队伍，对学员进行调查和意见收集，确保培训师的胜任能力和培训的实际效果。

五、培训计划内容

1、××年新员工培训课程总体计划

新员工入职培训是每个进入企业的新员工必须参加的项目。新员工入职培训分为两个方面：第一是新员工到企业报到之日进行简单的入职培训、劳动关系培训；第二是公司定期和不定期统一组织的新员工培训，内容为企业发展现状，企业文化，组织架构，规章制度、相关法律法规等。

2、××年在职工培训课程计划

六、培训效果控制

1、培训效果评估

对于培训，不定期收集学员意见，做培训效果评估，并完成“培训评估汇总表”，并及时与讲师沟通交流，作为培训师持续改进的依据。

2、二级培训控制

人力资源部进行部门二级培训指导，促使部门完成培训任务，并对部门的二级培训效果进行检查，完善二级部门培训档案。

培训员工作总结与计划篇五

xx年即将过去，回首一年来的工作，感慨颇深，时光如梭，不知不觉中来xxxx工作已一年有余了。

在我看来，这是短暂而又漫长的一年。

短暂的是我还没来得及掌握更多的工作技巧与专业知识，时光就已流逝；漫长的是要成为一名优秀的客服人员，今后的路还很漫长。

回顾当初来xxxx应聘客服岗位的事就像发生在昨天一样，不过如今的我已从当初懵懂的学生变成了肩负重要工作职责的瑞和一员，对客服工作也由陌生变得熟悉。

客服工作总结与计划。

需具备相当的专业知识，掌握一定的工作技巧，并要有高度

的自觉性和工作责任心，否则工作上就会出现许多失误、失职。

培训员工作总结与计划篇六

在湖北省“国培”领导小组的领导下，在枣阳市电教站及相关部门支持下，“国培计划”初中思想品德、历史、地理、生物四科，网上远程培训工作顺利进行，实现了预期目标，收到了良好的效果，学员也基本上完成了学习任务，现将有关工作总结如下。

自全省“国培计划农远培训项目”远程培训启动仪式后，学校立即行动起来。成立了以校长张勇同志任组长，各校部负责人为成员的项目“国培计划”领导小组，职责明确、分工协作。领导小组下设具体培训小组，由李尧锋同志负责日常培训，由教科室牵头制定学校“国培计划”实施方案，具体负责组织参培。明确了《管理员、信息员的职责》和《学习制度》。制定出了具体的“事务清单”，责任到人。为了让大家明确培训要求和培训的重要性，我们在全体教师会上做了发动、部署与安排。鉴于部分教师年龄较大，不会操作电脑，我们采用手把手教的方法，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册、正常收看视频讲座、认真完成学习、认真做好笔记、认真完成专题讨论和认真提交作业和认真总结等任务。

教师网上在线学习，我们面临的难题是人员分散不集中，出现的问题不能面对面的交流。鉴于此，教科室专门组建了用于交流的qq群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。电教管理员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑，确保了我们学校“国培计划”培训工作的顺利开展。

1、在开班之前举行开班国培启动仪式，张勇校长做动员报告，副校长李尧锋讲具体培训流程及要求，每位参训学员都专心收听收看，认真做好学习笔记；各位学员都积极主动参与讨论，畅所欲言。

2、在“国培计划”的培训过程中，注重各种资料的收集。目前，收集到的资料有：培训方案，每位学员的听课笔记和作业本，学员培训心得体会等。3、在网上与参加“国培”网上学习的学员进行沟通和交流，确保网上学员学习的效果。

学校为参训学员提供必要的学习场所、设备、时间等保障和网络技术支持。通过培训，学校所有参培教师均合格，效果良好。

1、认真执行“国培”领导组的工作安排，不折不扣地完成培训任务；2、认真总结此次培训成功经验，做好后续研修工作，学以致用。3、进一步做好资料的收集、整理和交流工作。

4、结合培训内容，做好后续研修工作，利用一个月的时间，在全体教师中，进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。

参加培训的教师一致认为，“国培计划”培训突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，能与一线教师的教学实际相结合，这样有效的教师培训，一定能够加强高素质教师队伍的建设。

钱岗中学

20xx年3月24日

培训员工作总结与计划篇七

根据县委统一安排部署，柳山镇作为全县党员大培训的试点镇，于10月15日圆满完成党员大培训工作任务。参加这次培训的

基层党支部共有31个，党员1320名，其中农村党支部21个，农村党员1187名。这次党员大培训是在深入贯彻落实科学发展观的基础上，按照“缺什么、补什么，需什么、学什么”的原则，紧紧围绕建设社会主义新农村的主题，以提高农村党员素质为切入口，切实提高农村党员掌握科学种养能力，提高农村党员带头致富和带领群众共同致富的“双带”能力，为重塑农村党员形象和发挥农村党员先锋模范作用取得实实在在的效果。此次培训会，形式多样，内容丰富，理论与实践融为一体，达到了预期的目的。现将培训情况总结如下：

建立健全组织领导体系，确保领导力量到位。为确保党员大培训工作有效推进，柳山镇党委成立了以镇党委书记为组长的党员大培训活动领导小组，同时制定和完善了具体的工作意见和实施方案，形成一级抓一级、层层抓落实的有效机制。

根据各村发展经济、种、养等不同，以抓好农村党员和骨干农民培训为切入点，分期分批分层次抓好培训工作。通过学习党章，有效地提高了农村党员的政策理论素养和政治思想教育，提高了党员意识和党性观念。此次培训以柳山镇大棚瓜菜、果树种植、奶牛养殖、黄烟等支柱产业为主导、以涉农部门为主干，分别聘请农业局、林业局、畜牧局、烟草公司等专家进行专题讲座，使广大农村党员接受了实用技术的教育培训，增强了致富能力和带富能力。针对农村党员法制意识淡薄，学法用法行为不自觉的情况，镇党委聘请了国土资源局专家，结合柳山镇实际，针对土地管理、使用、承包等法律法规进行了培训，有效地提高了农村党员的法律意识。

通过这次党员集中培训，提高了党员意识和党性观念，增强了农村党员的“双带”能力，深化了我农村基层组织建设，党员科学种养能力明显增强，农民致富路子越走越宽阔，农民党员比进步，比致富的激情更加高昂，党员干部、农民党员自觉用法，守法的意识提高，农村实用法律深入农村，深入百姓生活。

此次培训，内容多，时间紧，致使培训中学习的知识不多，今后，柳山镇将深入探索和创新培训方式，力争将党员大培训推进各村，使更多的群众享受党员大培训带来的实惠。进一步发挥党员干部先锋模范作用，带动党员提高素质，因地制宜开展多种培训活动，为服务“三农”搭建平台和调动多方面力量投入全镇各项建设。

培训员工作总结与计划篇八

时光飞逝，如白驹过隙，转眼间，为期一个月的影子学习就已经结束了。还记得刚到川师中的时候，我们同行的几个年轻人都非常的激动和紧张，言语间充满了对影子学习生活的憧憬。现在，我们已经通过这一个月的学习，初步了解了川师附中的学习环境以及教师们的工作态度和形式。这段学习时间，重要而且充实，它让我们看到了师大附中老师的优秀，值得借鉴的好的教学风格形式，也让我们反思到自己教学中存在的不足。以下选择几方面简要谈谈我在影子学习期间的体会：

言传身教，有效教学。

“学高为师，身正为范，学无止境”，当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。现在的学生接触的知识面比较广，学习中会有很多奇怪的问题，要轻松解答各个问题，我们必须不断充实自己，力争成为全才，这样才能让学生因你而爱上学习。化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。在我的教学中，一直以来关于如何实现有效教学一直是我关注的一个要点内容，本次学习通过听蓝老师等的课，我对教学有效性又有了更深的理解。兴趣是最好的老师，

学生有了兴趣，学习效率自然提升了！其次还有一个有效教学重要的要点——必须在学生心目中树立化学是一门非常重要的学科，初三的孩子他们对未来已经有了一个浅浅的规划，只有了解了学科的重要性，他们才会更加重视本学科学习，学习效率也就跟着提高了！现在我们宜宾正在如火如荼的进行着课改，我认为：无论怎样的教学改革，我们都要应自己的需要，取其适合自己学生的优良经验，创建一种适合我们的改革之路，盲目的采用“杜郎口”等教学方式，我们的教改之路将入盲区！

转换自身角度，关爱每个学生兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。满足他们的需求，主动快乐的学习知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，让学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色，顺应新课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的学习氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。当然也不能超越课堂最起码的控制度，只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。以前一学生给我说过：老师，其实我们不是天生就讨厌，就调皮，而是希望通过做这些是来引起老师们对我们的注意，我们也想做好学生的。由此我体验到教师关爱的重要。我们教师所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。心胸宽广，听取各种不同意见，严于律己，宽以待人，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心。我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们

成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

在学习中反思，在反思中进步

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。现实生活中，我们有时会在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用；有时在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。如果我们可以这样尝试一下，当孩子上课走神的时候，提醒他，因为学习毕竟是孩子自己的事，他没做好，希望得到老师的帮助；当课堂秩序混乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该就教学对孩子没有吸引力反思自己，及时调整教学方法，把孩子们吸引过来；当孩子没有完成作业的时候，原谅他，帮他找出原因，促使他按时完成，使孩子充分体验完成作业的成功感；当孩子犯了错误时，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢地去跟孩子交谈，帮他认识自己的错误，这才能达到我们育人的目的。教师只有在促进学生全面发展上下功夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。在教育工作中，教师的人格魅力对学生起着潜移默化的作用。而教师的人格魅力来源于什么呢？来自渊博的学识、精彩的课堂，就像川师附中的李老师说教师上课要有激情，幽默生动，教学设计要精巧别致，语言要抑扬顿挫、有感染力。在这方面我感触颇深，我的课堂教学也有许多缺陷，有时上课调动不起学生的积极性，整个课堂非常的死板，上课时候学生有好多都说有时都快睡着啦。我缺乏的正是李老师讲的这些，作为教师在课堂上注意与学生的交流碰撞，老师不仅要讲授知识，还要启迪学生智慧，展开互动研讨，开发创新思维。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理名言。

调整心态，幸福快乐的工作

中央电视台的一活动，让“你幸福吗？”成为了一句流行语，这句话问我们这些教师，可能绝大多数都会说：不幸福！为什么会出现这样的情况呢？这除了与我们现在的收入有关外还与我们的心态息息相关。

“人生幸福离不开自己的职业，人际关系和健康的身体。”我们首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，这当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取怎样的态度呢？一教授说过这样三句话“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子。”确实是这样，如果我们没有健康的体魄又如何谈教书育人呢？身体才是革命的本钱，我们大家在教好书的同时照顾好自己，只要身体健康这比什么都要重要！从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。虽然我们物质上没有多么的充足，但是通过我们的努力我们的学生一批又一批的走出了山村，在社会上站稳了脚跟，收到一条条他们的祝福短信，相信所有同行都会说：“我是幸福的！”。

我认为做教师是幸福的，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。教师正是在一次次成功的愉悦中，不断培养和加深对职业的情感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。因此我觉得我们随时随地都要保持幸福快乐的心态，只有时时被幸福快乐充满着，我们才能更有激情！同

时只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”要成为真正优秀的教师，对我来讲，还需要很长时间的不断磨练、反思和感悟。但我明确了这是自我转型的方向。在未来教师专业化发展过程中，我为自己确立了反思型教师科研型教师学术型教师的自主发展阶梯式奋斗方向。为此，我会用刻苦钻研、持之以恒的态度，与时俱进。今后，我将在求变思变施变中教学相长，在反思中促进成长，并在实践中实现自我转型，提高课堂的有效性。相信通过不断的努力，我定能成就我的目标成为一名优秀的人民教师！