

最新教育实习生实习心得体会(通用8篇)

军训心得不仅是对军事训练的总结，更是对自身成长的反思和启示。以下是小编为大家收集的培训心得范文，供大家参考和借鉴。

教育实习生实习心得体会篇一

实习生教育是大学教育的重要组成部分之一，是为了让学生更好地理解和掌握专业知识，提高实践能力，更好地适应社会。我曾担任过实习生教育的小组辅导员，深刻地认识到了实习生教育的重要性和自身在其中的作用，下面我将就此分享我的心得体会。

第二段：认识实习生教育

对于实习生教育，我们首先需要正确认识它的重要性。实习生教育，是有目的、有计划、有系统地引导学生在实际工作过程中积累经验，提高实践能力和应用型知识，让他们在实践中接受考验和锤炼，提升未来职业发展的能力。这也是初学者能够掌握和提高实际应用技能的重要方式之一，虽然队伍的实力有所不同，但在后来的实习中都会有所成长。因此，实习生教育需要有计划地组织，让实习生感受到自己在实践中的价值。

第三段：实践加强思考

面对实习生教育的工作，我们也不断总结和探讨。在被指定的实习生集体辅导工作中，我和组员们不断地思考着如何改进我们的工作方法，如何更好地帮助实习生。我们开始提出指导方案，并不断进行反思和调整，使工作不断发展，从指导方案、问题处理到实践，我们逐步深入到实习生的日常学习和工作中。在这个过程中，我们收获了许多，提升了自身

的专业知识、沟通协调技能等。

第四段：合作与共赢

实习生教育的过程并不是一种孤军奋斗的模式。学生、教师及企业之间的合作相互依存，相互促进。在实习生教育中，学校需要彻底了解企业的需求，为学生提供与企业对接的岗位需求，让学生的实习过程更加顺利、深入地融入企业工作、更符合企业的需求。同时，企业能够为学生实习提供实际的工作机会，让我们更加贴实际问题，在岗位工作中更好地学习应用知识和技能。

第五段：结语

实习生教育是加强大学实践教育和帮助学生提高实践应用能力的有效途径。通过实际工作，学生能够更好地理解专业知识、提高自身专业技能。同时，通过制定更有效的指导方案，加强学校和企业之间的合作，实习生教育可以更好地发挥作用。我们在实习生教育工作中认真总结、不断探索，始终坚持服务学生、服务企业的宗旨，希望今后能够更好地发挥作用，为学生的职业发展和社会发展做出自己的贡献。

教育实习生实习心得体会篇二

转眼之间，我已经由一名大学生转换身份成为了一位高一年级的化学老师兼小班主任。回想寒假在家时，自己总是憧憬着顶岗实习时的工作与生活的状态，期待着见到那一群可爱的孩子们，而现在实习生活已过半了，从最初来到这里对环境的不熟悉以及对所教班级纪律的无可奈何逐渐适应过来，并且慢慢融入到高一二分部这个大集体中。在顶岗实习的这两个月中，我对如何提高教学技能的认知也从书本上的描述逐渐转换为了自己对它更加深刻的理解，并不断的在实践中进行改进。

来到__中学进行顶岗实习的前期，我其实就像一个无头苍蝇一样，虽然每天都在忙碌地备课授课，对每一节课的授课内容有计划，但是整体看来是毫无计划性的，而且虽然我在课前都会卡着时间反复地顺每一节课的授课流程及内容，但是一旦到了课堂上讲的内容总是超出45分钟，所以初期自己就变成了自己上学时期最讨厌的人。这个状况持续了一段时间，后来学校给每个实习生安排了学科指导教师，自己又参加了教研活动，活动中教研组长安排了这个学期高一年级的化学授课内容的范围。在这个过程中我也逐渐地反思自己的'授课，意识到了之前上学时教法老师提到的教学计划的重要性，于是我一边听指导老师的课程，一边结合自己班的学生情况安排准备着12班的课程，我结合涿鹿中学的校历以及课程范围做了3月份的授课计划，并且将一周的正课、学科自习、晚自习做了授课安排，之后每个月月末就会做出下一个月授课计划。

在大二上心理课时，我认为在教学实践中最应该做到的是教学心理中的“最近发展区”理论，原来在微格教室录课时由于时间较短，无法完全体现这个理论，本次顶岗实习我在教学中充分运用了“最近发展区”这个理论，引导学生运用已有知识去发现新的结论。由于我教的班级是整个分部中最令老师们挠头的班级，他们的基础知识比较差，甚至初中的化学重点知识也不太清楚，从平常与学生的交流中发现有好多知识他们都是死记硬背的，这样就不利于继续学习，所以我又结合了这一实际情况在课堂上尽量运用生活中常见的现象来类比抽象的化学知识，以此一方面来帮助学生理解，一方面帮助学生记忆，在授课的过程中我反复强调“理解记忆”的重要性，并引导学生学习理解记忆的方法。在这一过程中我也意识到了要及时与学生进行交流，从而发现自己授课过程中的漏洞以及学生本身需要弥补的不足。

在此期间，我积极听指导教师的课程，及时反思自己的不足并努力提升自己的授课能力。我知道自己在工作上比较刻板，不利于带动课堂气氛，因此教学效率也提不起来，而我的指

导老师恰好与我的性格互补，我在指导老师的课堂上不仅学到了授课中的学科专业知识，也学到了如何适时运用其他方面的知识、信息来调动课堂气氛的技巧。

通过这两个月的顶岗实习生活，我发现实践才是深化认识、提高能力的最佳途径，“纸上得来终觉浅，得知此事要躬行”并且“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。所以我要满怀对教育事业的崇敬感，勤于工作、不断学习，要在不断的教学及班级管理的学习与实践过程中练就教育教学本领，不断用切身体验来提升教学技能，用好教育这门艺术。

应届教育实习生心得体会

教育实习生实习心得体会篇三

实习是大学生学习生涯中很重要的一环，使学生在实践中掌握所学知识和技能。作为实习管理者和教育者，我们应该怎样进行实习生的教育教学工作呢？我在教育实习生的过程中有一些心得体会，现在分享给大家。

第二段：为实习生设置明确的学习目标

在实习过程中，我们应该为实习生设置明确的学习目标。这些目标应该是实习单位和学校共同商定的，能够帮助学生了解企业运营、拓展实际操作技能，培养创新意识等方面的内容。学生可以参照这些目标开展实习活动，提高实习的效果。通过与企业和学校的沟通，我发现这些目标也能更好地促进实习管理者与教育者的理解和合作。

第三段：提供多元化的实习经历

在实习过程中，我们也应该为实习生提供多样化的实习经历，帮助他们拓展视野，提高综合素质。比如，实习生可以参加企业会议、观摩商业操作、参访外地公司等。我们还应该着

眼于实用技能培养，如操作技能、沟通能力等，让学生在实际操作中磨练自己。促进实习生的全面发展，是实习管理者的一项重要职责。

第四段：建立有效的交流、反馈机制

实习过程中的交流、反馈非常重要，我们应该建立起有效的机制来实现交流和反馈。可以定期与学生交谈，了解他们的学习与工作情况，并通过反馈机制及时指导和纠正。同时，我们也应该了解企业的要求，让学生知道自己的表现与企业的期望值相差多少，以及应该怎样改进。这有利于帮助学生掌握实习内容，进一步提高工作能力，也促进了学校和企业间的合作关系。

第五段：落实实习生的安全保障

实习过程中，实习生的安全与健康保障是企业 and 学校应该共同保障的重要内容。我们应该严格落实各种安全制度和措施，确保学生的人身安全和财产安全。对于实习期间遇到的问题，我们应该及时进行处理，帮助学生解决困难，避免造成不可挽回的结果。同时，我们应该对学生的安全教育加强，让他们提高自我保护意识，增强实践遇到问题的解决能力。

结语：

在实习教育教学管理的过程中，我们应该全面考虑学生的需求和企业的要求，落实好交流、反馈和安全措施等各项工作，建立起高效、有序的实习教育教学体系。只有在不断探索、实践和创新中，才能更好地促进学生在实践中成长与发展。

教育实习生实习心得体会篇四

20__年6月17日星期日，这是我在__职中实习的第十四个星期了，就在这一周我们知道了实习正式结束的日子：20__年7

月7日。听到这个日子，我想除了历史上那场永远无法让人忘怀的战争：七七卢沟桥事变之外，我想不仅仅是对于民族伤痛的回忆，更有属于我们自己的实习结束的伤痛。

实习的日子过得是真快呀，遥想起初到职中，我们还不熟悉这里的老师，这里的学生，还不熟悉这里的一草一木，还对这里的一切充满着好奇，可是时间一转眼就从3月走到了6月，我们已经和这里的老师处出了感情，他们就像我们的师父一样指导着我们，帮助着我们，把我们从一个“幼稚懵懂”的初来乍到者变为一个有着初步经验的人民教师；这里的学生也彻底改变了我对于职中学生群体的看法，他们虽然来自不同初中学校的最差群体，但我们一直只看到他们的成绩，他们的文化功底怎么怎么差，忽略的却是他们的人格和品性。我想说，在这里我遇见的孩子们个个活泼可爱，我从他们身上看到了我曾经经历过的普高学生时期未有过的闪光点，他们有的人也很是懂事，真的给人一种满是喜悦的欣慰。实习半载，我通过这里的人和事感受到了不一样的温暖与感动。

另外，我之前也说过一件事，那就是学校领导鼓励我们用自己的方式为实习学校留下一抹除上课教书之外的别样色彩，就在这一周的周六我们做到了，我们用一场广受大家欢迎的师生趣味运动会实现了领导为我们的寄托和要求，也诠释了自己可以并且有信心在实习学校以自己为主力与核心举办活动。当然，我还需要强调的是，刚刚的描述带有我太多的喜悦之情和个人因素在其中，实际上我们也是第一次这么做，一切还不够完善，活动的始终还有瑕疵和不足，所以这也是我们要反思和总结的内容。不过，我们开创了一种在我所在的学习实习的新模式：以实习生为主力举办活动。这也将会成为传统延续下去，将这种行动变成磨练自己、实习团队以及为实习学校做更多贡献的最佳办法。

我相信，我们在这半年中的最后20天里，一定会取得最后的圆满和成功

教育实习生实习心得体会篇五

作为一名教育实习生，我有幸参与了多个学科的授课和辅导，虽然实习的时间很短暂，但是我也收获了很多。通过这次实习，我深刻认识到了教育与教学的重要性，同时也发现了不少问题和不足。因此，在此分享我个人的实习心得和体会，希望能够对更多的教育者和实习生有所帮助。

第一段：教学准备

在实习过程中，我明白了一点：教学准备是教学成功的关键。只有认真准备，才能够有条不紊地进行教学。而教学准备包括多个方面的内容：教学目标、教学内容、教学方法等等。在为课程准备教案时，我学会了要注意教学目的明确、课程内容的精简和教学方法的多样化，还要确定好教学的时间和进度。这些准备对于整堂课的效果至关重要。

第二段：教学方法

教学方法是教学过程中的重要一环，而同一个课程的教学方法也可以有多种选择。通过对不同的教学方法的尝试和比较，我发现让学生主动参与其中的教学方法是最有效果的，如“小组讨论”、“合作学习”等。尤其是对于通识课程等需要思维启发和批判思维的科目，学生之间的讨论和互动可以大大提升课程的效果。

第三段：情感交流

除了学科知识的传授外，情感交流也是教育中的重要一环。作为实习生，我学会了与学生建立亲和力，关心学生、倾听学生的声音，让学生感受到自己的存在和温暖。这样可以提高学生的积极性和学习效果，同时也有利于构建正面的课堂

氛围。

第四段：教与学的思考

在实习过程中，我意识到教育者需要不断的进行教与学方面的思考和反省。除了进行教学尝试和不断地寻找教学方法的创新外，还要始终保持学习的状态，积极探索新的教育理念和思路，并通过对现有教育模式的思考和反思寻找改进的突破口。

第五段：未来展望

在实习结束之际，我认为自己的未来教育之路需要不断的更新和拓展。我将继续保持学习的状态，通过探索现有的教育理念和实践推动教学的改进。同时，还将继续探索教学方法的变革，寻找更多适合学生的教学方式，为学生的发展创造更多机会。

总之，在这次实习中，我感受到了教育的魅力和力量，也发现了自己的不足和需要不断改进的地方。通过这次实习，我学会了教育的艺术，也发现了人与人之间的情感温度。希望未来的教育之路能够越走越宽广，让更多的学生得到更好的教育，为社会和人类的进步做出贡献。

教育实习生实习心得体会篇六

大学结束前的教育实习必将成为大学生活的一个醒目注脚。

我被分到了二中，分工后，我们便去见实习指导老师，然后认班、听课。听了两节课后，指导老师便让我准备讲小小说《窗》，她要我在星期五“开讲”。接下来便开始了认真备课：分析作品、查找资料，准备教案、设计教学步骤呀什么的。先前的失落被紧张赶得无影无踪。

不管我的意愿如何，星期五还是如期地到来了。早上我特地起个大早，早早地赶到学校，认真地重温那几张看了不知多少遍的教案。预备铃响了，我拿起准备好的材料，迈着似乎失去任何感觉的步子，推开了（3）班教室的门。刚进门，我就被学生们新奇的目光看得浑身发毛，总有一种被人偷窥了隐私的那种感觉。我根本没功夫或者更准确地说不敢看清每一张学生的脸。

我终于喊出了我坐在下面听了十五、六年的两个字——上课。接下来我便开始了正常的课堂教学过程：检查预习、分析讲解课文、布置作业。很显然我的语速因我的紧张也不由得跟着快了起来。我准备的材料还没上完40分钟就被讲完了，幸亏课后练习帮我解了围。课后指导老师指导我，说我上课大方、自然，就是我讲得太多了，没有充分地将学生调动起来。后来，我在另一个班上的时候就轻松自如了，我认真的讲解，耐心地开导；学生们也认真地听讲，仔细地思考。

通过实习生活，我深深地感到：教与学的关系真如《礼记》里所讲的那样，即“学然后知不足，教然后知困，知不足然后能自反也；知困然后能自强也。故曰教学相长也。”本以为取到“真经”的我们上节课，一篇小小说，简直就是小菜一碟，想不到一节课，一篇小说有那么多需要我们去细心研究、认真揣摩的地方：哪儿该如剥竹笋一样层层剥开，哪儿可如蜻蜓点水一带而过，哪儿应举一反三，哪儿，哪儿……真是不登台，不知登台之难也。本以为语言水平不错的我上了台才知道自己的语言是多么地笨拙，多么地贫脊。相同的意思不同的表达，就会起到截然不同的效果；同一个问题，用不同的语言，不同的方法也会有不同的结果。“书到用时方恨少”时时侵袭着我，在那一刻，我真想把所有流逝的时光都拽回来，同时也更希望自己不要再虚度以后的时光。

实习生活虽然每天早出晚归很苦，每次上完课后很累，每回批改完作业很倦。但当我看着那一双双求知的眼睛，一张张含笑的脸蛋，一股股朝气便会慢慢地传到我的身上，注入我

的体内，我会忍不住喊出声：“值！”

教育实习生实习心得体会篇七

前段时间回大学和舍友相聚，回首校园四年往事历历在目，我们没有谈自己的工作和生活，因为校园的美好更值得留恋。看着校园里一张张稚嫩的脸庞，熟悉的场所里有的只是不熟悉的过去。我们就像载着时光机回到过去，而我们注定只能活在当下。无数次的叹息声中回荡着刺耳的警钟声：你们不再年轻，不再属于这里，不再可以为所欲为，你们开始另一种生活了！有意义与否也全在于你自己！

前面只是我的一点感概，因为突然有一点点的害怕，年少时做错事情，别人可以原谅你，帮助你，因为你还年轻，可是现在我的新教师生涯都结束了，再过段时间更年轻的教师就了，就不能再用你还年轻这样的字眼去为自己开脱。我必须有所行动不让生活太平淡。对于整个宇宙，人的一生是平凡的，但对于自己，却应该是不平凡的。

我珍惜每一次培训学习的机会，因为这些优秀的灵魂总会震撼和撞击我的心灵，让我为之一震，让我跃跃欲试。我急切的想将培训学的新理论新思想用于我新学期的教学中，我想我是可以做好的！

我并不擅长记录或者写作，总觉得自己写的字不是这里不顺，就是那里不通。所以坦白的讲，教学一年我并没有养成写教育日记和教育随笔的习惯，只是偶尔思考时随便拿出一张纸记录一下思想的行迹。但每一个卓有成就的教育家都是大作家，他们可能没有非凡的学功底，没有华丽的辞藻，但一张张纸却可以升华他们的思潮，大到苏霍姆林斯基，魏书生，朱永新，小到身边这些优秀的教育工作者，也许他们在开始工作时也是懵懵懂懂的，然而造就差异的是一天一天的笔耕不辍，是不停的思考。他们没有停下手中的笔去记录自己的教育事迹，记录自己的思想火花。这应该是我第一个培训后

的体会，也就是我要养成的习惯之一！

平凡中演绎不平凡，与其在那回忆过去，感叹时光流逝，不如好好活在当下。

教育实习生实习心得体会篇八

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。9月17日至9月27日的一个多星期的任务是听课，在这期间我听了高一级12位语文老师14节课，还听了2节历史课和1节地理课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，并且简单思考了自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。听完课后，找老师交流、吸取经验。12位语文老师风格各异，我从他们身上学到了很多有用的经验。

9月28日至30日，高一进行摸底考试。10月1日至7日国庆放假，8日至14日高一学生军训。9日，我们几个语文实习生帮高二语文科组改月考试卷。10日，我们帮忙改高一语文摸底考试卷。

11日至18日这一个星期，我到高二听课，听了体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

班主任工作方面

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，这里的体育老师上课都是让学生活动的时间比较多，而老师的讲解与示范的就很小。

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。

2020年教育实习生实习心得体会范文