

2023年幼儿园圣诞节活动设计方案 圣诞节幼儿园活动策划(实用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园圣诞节活动设计方案篇一

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。
2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人。

1. 物品准备：(园)气球50个、大铃铛挂饰4个，圣诞老人拉花米，大雪花片5片，邀请函20张，小礼物18个(小喇叭)，宽胶带壹卷，幻灯片圣诞节来历，麦克风，大蜡烛壹支，红色小许愿袜壹个，礼花2瓶。

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

2. 音乐准备：《小黄鸭》律动音乐□□happynewyear□
□jinglebells□
□wewishyouamerrychristmasandhappynewyear□□

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

(a邸老师b李老师)

一、播放□merrychristmasbaby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merrychristmas!)

a□各位家长。

b:各位小朋友们。

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》。

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看

大屏幕。

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》。

(优优家庭演唱)

b:流行一直是我们追求的时尚，宝宝们也不甘落后，请欣赏焦傲家庭带来的歌曲《套马杆》。

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《》)

b:下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》。

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

a:(颁奖)激烈有趣的比赛将活动推向高潮，接下来我们有请公正漂亮的评委邸老师来公布比赛结果有请胜利的家庭派出家庭最最重要的家庭成员(幼儿)上台领奖。

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起

a;我们班的项浩原要代表全班小朋友用自己的歌声来感谢圣诞老爷爷精心为小朋友们准备的小礼物，有请宝贝家庭演唱
□abc□□

(项浩原家庭表演)

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》。

(李傲然家庭表演)

a:外国的小朋友喜欢和中国的小朋友做好伙伴，请欣赏陆家祺家庭带来的歌曲《印第安男孩》。

(陆家祺家庭表演)

b;手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(敖其尔家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的
游戏《水中捞月》。

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示。

b:美丽的小公主如花仙子般走来，并带来她的拿手曲目《荷塘月色》请大家欣赏美女家庭的表演。

(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)

致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答。

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

幼儿园圣诞节活动设计方案篇二

背景分析：

冬天到了，天气越来越冷，但是随着冬天的来临，圣诞节、

新年也就到了。那时正直年末圣诞节日的到来，外面到处张贴圣诞老人的头像、圣诞树，树上挂满了各种圣诞礼物，面对这样的诱惑，孩子们充满了好奇。又过了一个星期元旦又到了，孩子们都长大一岁了。

镜头一：

面对这样的教育契机，于是我扮演了圣诞老公公的角色，在幼儿园的大门口和孩子们打招呼，分发糖果。孩子们见了圣诞老人表现的各不一样：大班的孩子很兴奋，因为他们已经见过好几次圣诞老人了，而对于小班的孩子来说，这个是新鲜的，有的孩子表现的很惊讶，有的孩子很害羞。

镜头二：

圣诞老人到小班去分发糖果，对于圣诞老人背的大口袋里的东西很是好奇，争着问：“他口袋里装着什么东西？能送给我们吗？”我说：“好呀，你们乖了他自然会送你们礼物。”我的话语刚落，孩子们就马上坐的好好的，等待圣诞老人的礼物了。等我发完糖果要走的时候，孩子们都大声的对圣诞老人说：圣诞老公公，再见！

幼儿园圣诞节活动设计方案篇三

20xx年12月25日

本班教室

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
- 2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、幼儿在集体生活中如何与人交流。例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

1、教师准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实。

2、幼儿准备

为幼儿准备节日盛装（女孩子穿最喜欢的公主裙子扮演公主、男孩子穿衬衫马夹、深色裤子，也可以打领结扮演王子），幼儿利用老师准备材料动手制作美工活动，进行装扮教师，让幼儿成为环境中的小主人。

3、家长准备

（1）准备化妆品（当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆）；

（2）准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备；

（3）家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享！肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好教给班级老师（避免家长之间菜做有重样）。

注：

- 1、由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全，家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！
- 2、为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园圣诞节活动设计方案篇四

祝大家，圣诞节快乐

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

（一）活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白—教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。“乞丐穿着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）“富人、穷人出场”。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（五）圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

（六）自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园圣诞节活动设计方案篇五

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2、环境创设（各活动室~门厅~走廊等）。负责人：张铃

4、主持稿、磁带。负责人：陈烨

5、12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

1、8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2、9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4、10点15分孩子们与家长在[happynewyear]的歌曲声中陆续回教室。

5、10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌

曲“happynewyear”整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

幼儿园学前班圣诞节活动策划方案（七）

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的`节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣

诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

（1）老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

（1）感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工（1）用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树区域二：手工（1）做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸（1）幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画（1）画画心目中的圣诞节。

区域五：科常（1）通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事（1）通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

教师巡回指导。

活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

幼儿园圣诞节活动设计方案篇六

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

幼儿园圣诞节活动设计方案篇七

活动目标：

幼儿：

- 1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。
- 2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

活动准备：

- 1、硬件：夹子，纸板大笼球
- 2、软件：家庭氛围和睦

活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

(1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言

(2) 请家长引导宝宝用有节奏的语言

(3) 老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1) 请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2) 幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

(1). 老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2). 老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3). 幼儿练习。

d.快乐时光

要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力

的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

幼儿园圣诞节活动设计方案篇八

下面是本站提供的幼儿园圣诞节活动策划，欢迎阅读。

篇一

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒

一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个

拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

活动目标：

幼儿：

- 1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。
- 2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

活动准备：

- 1、硬件：夹子，纸板大笼球
- 2、软件：家庭氛围和睦

活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

- (1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言
- (2)请家长引导宝宝用有节奏的语言
- (3)老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1)请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2)幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

(1).老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2).老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3).幼儿练习。

d.快乐时光

要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己

扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

篇三

二、活动形式：所有班集体活动

三、活动目标：

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动过程：

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。（背景音乐可以为德国儿歌schnuffels weihnachtslied后附歌曲、歌词）

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

1) 运礼物

父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

2) 跳圈

父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

3) 羊角球

父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4) 二人三足行

父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5) 抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6) 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7) 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8) 坐花轿贴五官(全家三人)

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出[merry christmas]并给小朋友发礼物。

6、活动结束

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

篇四

活动目标：

1. 通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2. 给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3. 能够和同伴共同分享节日的快乐。

活动准备：

1. 装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merry christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2. 学会歌曲《铃儿响叮当》

3. 请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

4. 制作视频各国圣诞节习俗

法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士瑞士人在圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，

圣诞节就到了。

丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

活动流程：

1. 圣诞老人出场

圣诞老人敲门

圣诞老人□ i am santa claus!

教师：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？

please come in !

圣诞老人□ im coming ! merry christmas!, children!

幼儿□ merry christmas□ santa claus!

2. 主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。主持人宣布圣诞庆祝活动开始。（放礼花）

圣诞老人：小朋友们！快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊？如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧！

3. 《铃儿响叮当》的音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞。

4. 播放视频：主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

5. 圣诞老人给孩子们发礼物。

篇五

活动日期：12月24日(或23日、25日)

活动时间：总长约1.5小时

参加人员：中、外籍教师，学员及其家长(家长1-2位为宜)

一、活动准备：

2. 场地布置：如条件许可，应使用装饰物(圣诞老人、圣诞树、红绿彩绸、铃铛、雪鹿)、绘画、剪纸等形式美化背幕及场地，突出圣诞节日气氛。座椅摆放以环行剧场式为易，为保证活动效果及现场秩序，建议孩子与家长分开就座。(孩子集中在前)

3. 节目准备：

a. 主持人：中外教师各一人，如条件许可，其中中籍教师可以扮为主持人卡通形象，外籍教师可以扮为圣诞老人形象。

b. 小学员节目：以各幼儿园为单位或自由组合，提前演练并筛选出适合现场表演的小学员节目，数量5-8个为宜。

c. 编排派对节目单、购置圣诞小礼物、准备演出道具、服装、音响等。

二、活动方案：(含主持人串词)

(铃儿响叮当或相关圣诞音乐起，主持人登场)

主持人：

亲爱的小朋友、大朋友们，你们好!欢迎大家来到美国圣诞欢

乐派对现场!我是你们的好朋友主持人,今天我和你们一样,心中充满了喜悦和激动,因为欢乐的圣诞节已经到了。而且,今天会有一位尊贵的老人从遥远的美国来到中国,来到我们中间,他将和我们一起庆祝圣诞节,你们知道他是谁吗?(孩子答:圣诞老人)你们欢迎不欢迎他呀?(孩子答:欢迎),来,让我们大家以热烈的掌声欢迎圣诞老人的到来!

(主持人组织鼓掌,圣诞老人在音乐声中火热登场)

圣诞老人:

小朋友们,你们好!我是你们的老朋友santa claus,今天我特别从遥远的美国来到这里参加派对,听说你们学习非常出色,我太高兴了!我准备和大家一起欢乐互动做游戏,共同度过这段美好的时光,我还为你们准备了许多的圣诞节礼物,大家高兴吗?(孩子答:高兴)

圣诞老人:这么寒冷的冬天,首先让我们做一下热身运动,大家动起来□are you ready? lets go!

(音乐起,做主持人韵律操□bingo□或《hockey, pockey□)

主持人:哇,现在的气氛好热烈啊,让我们继续保持住。圣诞老人,你知道我们xxx幼儿园的小朋友准备了一个非常精彩的英语节目——表演歌伴舞□twinkle twinkle little star□□想要表演给大家看呢!

圣诞老人:

奥,是吗,欢迎欢迎!(带领鼓掌)

(节目结束时,圣诞老人颁发礼物给表演小朋友)

主持人:今天我们还请来了xx老师,他将邀请几位大朋友,

也就是你们的爸爸妈妈上台来跟我们一起做互动游戏，请小朋友为你们的爸爸妈妈加油呀！

(小游戏《贴鼻子》，《踩气球》，《抢板凳》等，主持人、圣诞老人参与组织活动并给家长颁发礼物)

主持人：

小朋友们，游戏好玩吗？今天我们的老师也准备了许多精彩的节目，下面请xx老师给大家表演一段精彩的现代舞！（或唱歌等）

（依照以上程序及方式，依次完成程序安排的各个节目及游戏，还可根据实际需要，安插诸如英语知识抢答、现场解答家长问题等，或增加校长讲话、优秀幼儿园及学员表彰等环节。建议全部节目短小精悍，节目能以更多的学员参与、并能充分体现学员英语水平为宜）

圣诞老人：小朋友们，可爱的礼物让人喜欢，精彩的节目令人难忘，愿我们牢记今天美好的时光，让我们期待明年重新相聚！

主持人：

请小朋友与你的父母一起，共同演唱主题歌，共同说一声“hello world”世界，你好！

（播放“hello world”全场互动表演，派对结束）

参考游戏：贴鼻子游戏、踩气球游戏、抢板凳游戏、猜声音游戏、追逐游戏

贴鼻子游戏：

所需道具：三张没有鼻子的头像图片、三个可以粘贴的鼻子造型图片一个白板(或者墙壁)、三条黑布(或者纱巾)[]“my body”音乐带(或cd)[]录音机(或cd机)

游戏过程：

1. 把三个没有鼻子的头像图片分别粘贴到白板或者墙壁上(图片之间的间隔要在0.5米左右)。在距离白板或者墙壁两米远的地方画一条起始线。
2. 挑选三个人站到线上，然后用黑布或者纱巾蒙住眼睛，主持人发给每人一个鼻子造型图片，听到“mybody”音乐开始后，选手们凭着自己的感觉找到指定头像，把鼻子贴到头像相对应的位置上。看谁贴得又快又准。

踩气球游戏：

所需道具：充满气的气球(可以把气球三五个连成串)、计时器

“colors”音乐带(或cd)[]录音机(或cd机)

游戏过程：

1. 游戏开始前把充满气的气球放到场地中央，找五个人分站到气球的周围(每一个人的旁边站一位裁判计算踩碎气球的数量)。
2. 听到“colors”音乐开始后，选手们争相踩气球，看谁在规定的时间内(三十秒或者一分钟)踩碎的气球最多。

抢板凳游戏：

所需道具：九把小板凳[]“wheels of the bus”音乐带

(或cd)□录音机(或cd机)

游戏过程:

1. 把九把小板凳放到场地的中央围成一个圆圈，挑选十个人围着板凳按顺时针方向站好。
2. 当“wheels of the bus ”音乐响起的时候，选手们开始随着音乐围着板凳转动，走路的时候不许弯着腰，更不能用手碰板凳。当音乐停止的时候，选手们以最快的速度找板凳坐下，没有坐到板凳上的人被淘汰出局。
3. 拿走一把板凳，剩下的选手继续玩游戏，以此类推，每一次音乐停止的时候拿走一把板凳。抢坐到最后一把板凳的为胜利者。

猜声音游戏:

所需道具：蒙眼布

游戏过程:

1. 在游戏之前，告诉小朋友们这个游戏的规则是：他们需要根据小朋友的嗓音来猜出谁是谁。
2. 选择一个小朋友到场地中央用眼罩把他的眼睛蒙住。
3. 选择第二个小朋友轻轻的拍一下第一个小朋友的后背说“hello”并叫一声他的名字，并使用简单的英语描述自己当前的一个特征(如□blue skirt等)，说完之后回到自己的位置上去。
4. 第一个小朋友拿掉眼罩，并来猜一下哪一个是刚才拍自己后背的小朋友，如果需要的话其他小朋友可以给点暗示。

5. 如果没有猜对，第一个小朋友需继续猜；如果猜对了，第二个小朋友继续游戏。

追逐游戏

所需道具：十余把小椅子

游戏过程：

1. 在场地中央把小板凳围成一个圆圈，让小朋友们面向圆圈内座好。
2. 选择一个小朋友站到小朋友们的身后，按逆时针方向围着小朋友们一边向前走，一边说着“cat, cat...”每说一个单词的同时用手轻轻触摸一个小朋友的头部一次。当说道“dog”的时候，被摸到头的那个小朋友就要马上站起来追逐第一个小朋友。（可根据需要随意更换两个对应英语单词进行游戏，如yellow, red ; apple, banana等）
3. 如果第一个小朋友被追上的话，他就需要继续玩游戏；如果第一个小朋友没有被追上，追逐他的小朋友将重新开始游戏，直到有人追上他为止。

幼儿园圣诞节活动设计方案篇九

二、活动形式：所有班集体活动

三、活动目标：

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动过程：

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。（背景音乐可以为德国儿歌schnuffels weihnachtslied□后附歌曲、歌词）

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

1) 运礼物

父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

2) 跳圈

父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

3) 羊角球

父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4) 二人三足行

父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5) 抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6) 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7) 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8) 坐花轿贴五官(全家三人)

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级

属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出“merry christmas”并给小朋友发礼物。

6、活动结束

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。