

2023年外卖产品策略 小学数学课堂教学策略心得体会(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

外卖产品策略篇一

一、初中数学教学的现状分析

1. 学生缺乏学习数学的热情。目前，在初中数学的教学实践过程中，大多数教师采取的教学模式往往还是传统的“三部曲”，即教师课上提问，点名要求学生作答，课下留给学生一些课后作业。这种教学模式过于枯燥，很难使学生的学习热情调动起来，最终导致的结果就是：学生课上难以保持注意力集中，从而严重影响了数学的教学效果和质量。

2. 学生缺乏自主学习数学的能力。在初中数学的教学实践过程中，教师要做的应该是通过相应的教学方法来引导学生主动探索数学中存在的奥秘，从而将解题思路渗透其中，使学生牢牢掌握，从而培养数学的思维方式和能力。然而这个过程是需要学生配合的，学生要集中精力听讲，主动开动脑筋，从而培养自主学习的能力。但是，一些教师对于学生的提问，通常情况下会将答案和解题的方法思路告知学生，没有起到很好的引导作用，导致学生自主学习能力较差。

3. 教学方式过于传统和陈旧。随着时代的发展，教学理念也在不断地更新与完善，不同的教学模式已渗透于教育领域中。然而，一些教师过于依赖传统的教学模式，从而无法激发学生学习数学的兴趣，甚至有的学生对数学产生了厌恶，无法达到预期的教学成果。多媒体教学模式目前是比较现代的应

用之一，但是一些教师由于种种原因并未将其应用到教学过程中，从而导致课堂教学过程枯燥乏味，课堂气氛也是极其没有活力。

4. 忽略学生的数学基础和对数学的接受能力。迫于中考的压力，现如今一些教师就会忽略学生的数学基础和接受能力，在课堂上或者是课下作业中经常会给学生布置一些难度较大的数学题目，而忽略了数学的基础知识和相关内容。这些教师认为只要将难题攻克下来，就可以很好地提高数学教学质量，这种错误理念不仅存在于教师中，大多数的学生家长也十分赞同。可是每一个学生的基础功底和接受能力都是不同的，大多数的学生还是很难理解和适应老师的教学思路和内容，由此导致大多数学生听课过程中都比较迷茫，难以真正理解所讲的知识，因此也就无法参与到课堂的互动过程中。这样一堂课上下下来，他们能够掌握的数学知识微乎其微。这都是因为一些教师没有因材施教，平时不注重数学基础知识的讲授，使得教学质量难以提高，长此以往，就很容易在班级中形成十分严重的两级分化现象。

二、提高初中数学课堂教学成果的策略

1. 教会学生掌握数学学习方法。学生从小学升入初中，对于身边的一切都比较陌生，随着学习课业负担的加重，大多数的学生都会产生猝不及防的感觉。加之一些小学较为优秀的学生的好胜心较强，在学习过程中，过于急躁，难以将非重点和重点区分开来，不能掌握良好的学习方法，导致学习成绩难以提高。此时，就需要教师的正确引导，帮助学生掌握正确的数学学习方法，方可事半功倍。在初中数学的学习过程中，初一的数学知识点相对来说比较简单，起到一个小学与初中之间的衔接作用。主要是讲解了一些与数学相关的概念及定义。那么要求学生在学习过程中不要死记硬背，教师要通过细致地讲解，让学生能够十分透彻地理解这些概念及定义，不要总是一知半解。在教学实践过程中，我们发现很多学生对于概念的理解只是掌握了一些皮毛，解题过程中出

现的错误较多。例如一个简单的概念：代数式，书中给予的定义为“代数式是用字母或者是数字表示而成的式子”。这个概念看似简单，可是在实际做题过程中，有一部分学生就没有认识到一个字母或者一个数字也是一个代数式，导致做题经常出错。这就要求教师在教学过程中，要让学生真正掌握正确的学习方法，课前要让学生做好数学的预习工作，课上要求学生认真听讲，做笔记，提高课堂听课效率，培养主动思考的能力，课下要做好复习工作，总结知识点。只有这样，才能掌握学习数学的要领，从而提高数学成绩。

2. 教师为学生营造良好的数学课堂学习气氛。良好的数学课堂学习气氛，可以很好地激发学生的学习兴趣。首先教师应该端正教学态度。通过调查发现，有一部分教师还是没有端正自己的教学态度，对学生的教学过程也只是敷衍了事，只是认为教师的任务就是将相关内容和知识点讲述给学生，对于学生是否真正掌握并不关心，这样不仅不能激发学生的学习兴趣，还导致教学质量极低。因此，学校应该加强对教师的管理和培训，使其端正数学教学的态度，在教学过程中，大胆创新，不断引导学生主动探索数学的奥秘所在，从而培养学生的自主学习能力。其次教师要学会使用多种现代教学手法来营造良好的课堂气氛。教师应该根据教学的内容和一些实际问题的解决，设计一些教学情景，熟练应用多媒体教学，多与学生展开互动教学，活跃课堂气氛，使学生可以在轻松的环境下学习，激发他们的学习兴趣，从而拓展自己的数学思维能力。最后，教师还可以通过课堂教学实验来调动课堂气氛，激发学习兴趣。事实上，数学并不是一门枯燥的学科，相反由于它富有了数字和神奇的图形，使其成为一门十分有趣的学科。为此，教师可以根据一些数字和图形设计一些课堂小实验或者小游戏，比如七巧板、数字组合等等，不仅能够很好地活跃课堂气氛，使学生参与其中，还能激发学生学习数学的热情，提高教学质量。

3. 帮助学生树立学习数学的信心。由于数学的特殊性，使得数学题目是千变万化的，用题海来描述数学题库一点都不为

过。那么学生在学习过程中，肯定都会碰到一些自己不会做的数学难题，出错也是在所难免的。而学习本身就是由不会过渡到会的过程。著名的数学家华罗庚以前曾说道：“在数学知识的学习过程中，对于知识的积累是一个由薄逐渐到厚的过渡过程，而我们掌握知识却是一个由厚逐渐到薄的过渡过程。”这句话说明了在知识的积累过程中，我们所学到的知识会变得越来越，从薄逐渐到厚，当我们将这些积累的知识掌握之后，这些知识就成为了我们自己所拥有的东西，从厚逐渐到薄。而学习数学就是一个这种相关转化的过程，所以作为数学的教学工作者，应该时常多鼓励自己的学生，帮助学生树立学习数学的自信心，不要一出错就批评和责怪学生。比如，以前我有个学生在开始的时候对数学的学习能力较差，我从未批评过他，经常给他鼓励，有一次，他回答了一个数学问题，我在班上对他进行了表扬，课下又给他讲了几种数学的学习方法。过了一段时间，他的数学学习成绩有了很大的提高，在期末考试中考进了我班的前十名。他很开心，对于数学的学习也有了信心，随后的学习成绩越来越好。学生是需要鼓励的，这种需要在他们出现错误的时候显得更为迫切，所以教师应该看清学生身上的不足之处，并帮助其分析产生的原因，多给他们鼓励，为他们指明学习的方向，帮助他们树立和增强学习的信心，从而使得学生能够得到更好的发展。

4. 建立健全数学的考核评估方法。考核评估对于数学的学习起到关键的作用。因此要逐步地完善数学的考核评估办法。首先应该建立形式多样化的考核评估内容，要求内容要具备合理性和科学性的特点，内容的建立应该依赖于教师的实际教学情况以及学生的数学接触和学习能力，应不断调节教学过程中的数学基础内容，将数学基础知识的占比进行适当的提高，通过制定科学合理的数学教学计划，将数学的基础知识和难点有机地结合在一起，从而提升学生各方面的学习能力。其次，要建立健全考核方案，使之形成一套科学的体系。考核过程中，应尊重学生的主体地位，让他们参与其中，完美地将数学考试与开放式的教学方法进行结合。

三、结语

总之，在数学的教学过程中，我们要转变旧有的教学模式，要发展行之有效的高效数学教学模式。教师应该在课堂教学过程中，学会运用多种教学方法，营造良好的课堂学习气氛，来激发学生的学习热情，站在学生的思维角度来分析学生的思维能力、学习心理，掌握他们的学习状况，采取相应的教学改进措施对教学方法进行改进和完善，从而有效提高初中数学教学质量。

外卖产品策略篇二

3月18日，我们xx小学全体教师接受了开学以来的第一次教师职业素质培训，这是由张莫石教授为我们做的`精彩讲座。通过学习，我们对教师职业有了更深层的理解，以下是我在这次教师职业素质教育的心得与体会。

面向成功必须具备的十八种性格，包括自信、乐观、谦虚、诚信、坚韧、理智、勇敢、果断等。同时也让我们认识了失败者的原因，让我明白用积极乐观的心态对待生活与工作。在于孩子相处时，要首相培养他们学会宽容勇敢。对不同个性的孩子，用不同的教育方式一道孩子。

张教授讲的时间管理让我明白了，要从现在起管理好自己的时间，不浪费一分一秒。你如果需要时间就自己去创造它。高效时间管理方法就是拖延时间马上行动，紧紧跟着时间的步伐幸运之神就会有缘跟着你。徘徊不定的人永远为那些珍惜时间的人让路。

学习上永远不要问自己学到什么，结合工作我要改进什么？在工作中我们要不断学习改进团结同事，多做多动多练习。练习与孩子相处融入谈们，接纳他们。

任何事情都是做出来的，不是说出来的。想把事情做到最好，

首先要做出好的行动计划。在行动中去尝试去奋斗去超越去增添勇气创造奇迹。最后自己管理自己，开始是行动的重要部分。

工作的态度对事业的影响很大。我要学会用成熟的情感对待工作，能控制住自己的情绪。在工作中寻找快乐幸福的感觉，用心关注孩子的衣食住行。多和孩子相处，也让孩子喜欢上你接纳你。

以上是我在这次讲座中的心得体会，同时作为教师的我必须不断的进行专业的学习，积极地与团体进行合作，为自身教师角色的适应和发展奠定基础。不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能力，自主提升专业化的水平。为自己创造辉煌的舞台，走向成功！

外卖产品策略篇三

作为一名新老师意志想一睹名师风采，现场观摩学习，聆听大师教诲。幸运的是11月30日，到上饶市逸夫小学观摩全市语文教师素养大赛，参赛的每位教师都很棒，收获颇多，感受也很深。主要有一下感受与收获：

1、首先一进场，那种场面真的让我很惊讶，一个那么大的多媒体教师没有一个座位空着，甚至连那过道上都已经站满了人，无论是有座位还是没有座位的人都很认真地听着，生怕漏掉一点点。在场还有些年龄较大点的，他们也在抓住机会给自己充电。这让我感慨万分：作为一名教师就应该树立这种终身学习的观念。

2、学生的参与性上，每位参赛老师们的课堂上，学生一起参与到了教学活动中。体现了新课程改革中提出的以学生为主体，老师为主导的思想。

3、每位老师自身的素质很高，面对台下那么多的学生和老

他们依然教态自然、大方，始终保持着微笑。老师们情感丰富，让我印象最深的就是郑咏梅老师上的《圆明园的毁灭》一课，她在一边展示圆明园被毁的场景图片时，自己一边解说着，在场所有人都深深的被她吸引住了，沉浸在她的课堂中。

4、板书设计的新颖，通过这次的观摩我蔡知道，原来板书是可以通过各种各样的形式表现出来的，不应局限于传统的。

5、生字词的学习，大师们出示生字词后紧接着就提供一个情景给学生巩固新学的生字词。这样，学生会对生字词的印象更加深刻。

通过这一次的学习，让我深刻明白了自己还有很多很多要学习的地方。今后，我将努力学习各方面的知识来提高自己的教育教学水平。

外卖产品策略篇四

四年前，我第一次接触到了英语，虽然那时我还对英语一窍不通，但不久之后我就对它产生了浓厚的兴趣。记得四年前的那次入学测试，我十分认真地跟老师进行模仿测试，并用英语从一数到十，当时被录取的那一刻，我高兴极了！怀着兴奋和好奇的心情，我走入了英语学习的殿堂。

如今，我已经在学校学习了四年英语，在老师的教导下，通过我自身的努力，我顺利地通过了全国公共英语等级考试一级。并总结了“多看、多记、多模仿”、“多听、多问、多复习”的学习英语的基本要求。

“多看”是多看一些英语教材，培育语感，语感培育起来了，就能更加轻松地学习英语，就会减少出现“词认识，而句子翻译不出来”的问题。

“多记”是指多记英语单词、词组和表达方法，以提升自身的词汇量，更好的阅读英语文章。另外，词组和表达方式也很重要，英语的语言习惯和中文有大大不同，例如“there be”句型□“go to bed”表示去睡觉等基本的词组和表达方法一定要牢记。

英语不能只靠记单词，更要学会模仿。模仿语音、语调，能让你更好地记住这个句式，而且把握好语音、语调，也能让你说出的英语更地道，不显得那么生硬。

学习英语的另外一个要点是多听。只有多听才能做到多模仿，也许有一个没上过一天学的英国人要比一个学过多年英语的中国人说的好得多，那是因为作为一个英国人，他每时每刻都在听其他人说英语，他正是在这不停的听的模仿中学会的。既然我们没有如此好的语言环境，就要多听英语。

多提几个“为什么”也是学习英语的要点之一，当你在英语上有什么不懂的问题时，一定要学会问，问老师、问同学、问你身边任何可以给你解答的人。有时，老师的一句话能让你恍然大悟，甚至两个同等英语水平的人，总爱问问题的人就会比另一不爱问的人学习成绩好。所以学习英语要多问。

学习英语最后一点就是要多复习。温故而知新，英语也是一样，学过的单词或句式如果长时间内不复习就自然会忘掉，如果你能够坚持复习学习过的英语知识，就一定能更加牢记它们。

“罗马城不是一天建成的”，如果你能得到好的老师指导，又能做到以上几点，那么你需要的就只剩下两个字勤奋。只有勤奋的人才能战胜困难，只有坚持不懈的人才能取得成功。我始终坚信：只有辛勤的汗水才能汇成理想的源泉。我同样相信：通过你自身的努力，你的英语水平一定能更上一层楼！

外卖产品策略篇五

语文作为一门学科，首先在于教学目标和教学内容的“不可替代性”。课堂教学目标是语文教学的出发点和归宿，它是教与学双方通过一系列的教学活动奋力达到的目标，同时也是检查、评定教学活动效果的参照物，它制约着教学设计及实施的方向，制约着教师对教材的使用，对教学程序的确定，对教学方法的选择，是教学设计、实施和评价的重要依据。目标是课堂教学的主宰，用怎样的方法教，师生之间的活动怎样开展，怎样组织，都要紧紧围绕教学目标，为实现教学目标服务，科学合理地制定课堂教学目标是提高教学实效性的有力保证。通过读《小学语文教学策略》这一书，出现了一些对教学目标的片面认识，在这里，我想根据自己的感觉谈三点个人的看法：

一、围绕“三个维度”确定教学目标

新的课程标准明确提出：“课程目标根据知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观这三个维度设计的，三个方面互相渗透、融合，注重语文素养的整体提高”，从而实现“三维目标”的整体融合。

“知识与能力”目标指的是语文知识与语文能力，包括字、词、句、段、篇的理解，听、说、读、写的的能力，以及与之相关的知识和能力，这是语文教学的最基本的目标，对一个人的发展起着基石作用，也是另外两个维度目标实现的依托。

“过程、方法”这一目标倡导语文教学不能只重结论，而要注重学习的过程和方法，在学习的过程中，掌握方法，获取知识，形成能力，这对于促进学生的发展，为他们的终身学习奠定基础有着极为重要的意义，“情感、态度、价值观”：我们在教学中要重视语文课程对学生“思想感情、思维品质、审美情趣”的培养，形成正确的价值观和积极的人生态度，这也是语文教学的重要内容。为了培养学生的语文素养，应

该在“情感、态度、价值观”的这个维度所创设的学习氛围下，让学生学会语文“知识”，锻炼语文“能力”，培养良好的学习“方法和习惯”。

应注意得是，“情感、态度、价值观”“知识、能力”“过程、方法”这三个维度有其独立性，但却不是孤立存在的，因此，确定教学目标时要注意三维目标的有机整合，三维语文教学目标如一盏明灯照亮了我们的语文课堂教学。

二、从学生实际和课文实际出发确定教学目标

学生是学习的主体，教学最终也是服务于学生，让学生有所收获。教学想取得成效，一定要了解学生，认识学生。确立教学目标必须既立足实际，又要走在学生发展的前面，素质教育的课堂教学目标既要考虑认知目标，又要将学生在诸多能力、情感和社会化方面的发展列入教学目标范畴。否则，教学目标定得高，脱离实际，无法实现；教学目标定得低，不能引起学生的学习兴趣，影响发展。

除了考虑学生实际，制定教学目标还要考虑教材实际。教材是课程标准的具体体现，教学目标要通过具体的课堂教学才能实现。每一篇课文的教学目标不是千篇一律的，不同的课型、不同的内容，教学目标也会不同，即使是同一类型的课文，其需掌握的字词、需体会的具体内容和情感也会因课文的不同而有差异。

三、力求遵循整体性、可行性、层次性

教学目标的制定要力求做到整体性、可行性、层次性。“整体性”是指教学目标的设计要从语文学科的整体要求出发，必须以科学文化为前提，一切具体目标都不能与总目标相悖，要充分考虑到课程标准要求、年段要求、单元要求、教材要求、学生实际要求等。

“可行性”指小学语文教学目标要适度、恰当、可行，符合小学生实际，以促进学生全面发展的需求为出发点。小学生是学习的主体，脱离小学生实际的教学目标没有任何实用价值。在设计教学目标时应对小学生年龄特点和实际学习能力必须予以充分考虑，一切从课堂教学的实际出发，为学生提供适合他们最佳发展的教学条件，这样才有利于目标的落实。

“层次性”是指不同班级、同一班级的不同学生的知识结构、理解能力、认知水平存在着差异。国家课程标准制定的是某学段共同的、统一的基本要求，而不是最高要求，是绝大多数学生应达到的标准，因此，教学目标的设计要考虑到学生个体的学习差异。教学目标的层次性，也是因材施教教学原则的要求。

外卖产品策略篇六

为了加强团队建设，不断提高员工素质，营造全员学习、全程学习、终身学习的良好氛围，公司前阵子举办了“六个一”活动。通过积极地参加这次活动，我对自身的能力与不足有了更多的了解，并在学习的过程中，不断提高自身的能力与素质，让自己得到了一个飞跃性的提高。

在这次活动中，我拿起了久违的书本，阅读了房兵所撰写的《大国航母》，本书全方位地解读了航母诞生100年来，美国、俄罗斯（含苏联）、英国、法国、印度、日本等6个大国完全不同的航母发展历程，解答了为什么大国都拥有航母、拥有航母的大国不出意外都能成为世界性强国的历史命题，披露了航母决定大国兴衰的重大历史规律，介绍了各国在发展航母过程中的巨大争议、取得的重大成功以及经受的重大挫折。通过阅读，我也更加了解了当今国际的政治军事情况，对“国家兴亡匹夫有责”一词有了更深的体会。另外，也向同事借阅了沃尔特·艾萨克森的《史蒂夫·乔布斯传》，从史蒂夫的成功历程中，我学习到了他的那种永不言弃的拼搏与奋斗精神，这也让我对自身的不足与今后的工作态度有了反思与提高，在今后我将把史蒂夫那种对于成功与努力的执

着精神运用在自身的学习与工作之中，使自己的个人素质与工作能力得到进一步的提高。

另外，在“六个一”活动中，我利用休息时间参加了公司举办的各项讲座，通过这些讲座培训，我得以学习到了日常生活及工作中的各项知识与人生态度。看上去所学颇杂、且与自身工作看似毫无关联，但仔细学习这样的生活工作方式与态度，对自身素质与能力又何尝不是一次提高呢！

同时，在工作期间我也向同事与前辈们请教了有关施工方案的制作方法，这让我在初步掌握了一项新技能的同时，对于施工中的各项管理规范得到了更加深刻的了解与记忆。当然，为了使自身的专业水平得到提高，我响应公司的号召通过努力考取了施工员、安全员、二级建造师等一系列证件，这既提高了自身的专业知识水平，又通过书本系统的学习对以往掌握的知识做出了一个简单的归纳与整理。

通过这次的“六个一”活动，我明白了学习的重要性。诚然，学习过程或许是枯燥的、乏味的，但一旦通过学习掌握了全新的技能与知识、考取了一个新的证件，那种成功的喜悦之情也绝非任何玩乐时所能体会到的。

这次公司举办的“六个一”活动无疑为我们提供了这样一个学习的平台，它让我明白了一个浅显的道理，“即无论何时何地，人的一身总是在不断学习，也需要不断地进步”。这次活动让我对于企业的文化有了更多的了解，对xxx这个大家庭更加充满了归属感。在今后的工作生活中，我将不断地学习与充实自身，将自己的专业水平与业务能力不断提高，为xxx这个大家庭的蓬勃发展贡献自己的一份绵薄之力！