

2023年考研教育工作报告(优秀8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

考研教育工作报告篇一

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是

上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。

考研教育工作报告篇二

一、注重教育协调发展，努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分

发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育与“爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小學生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小學生文体节活动，全力推进中小學生课外文体活动工程。以全面提高中小學生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在

前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

三、注重促进教育公平，有力推进教育民生工程。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作[]20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心

传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行

宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质的教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育目标管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必要内容，根据不同干部职责确立不同评测

标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象□20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研和指导；确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教

育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

考研教育工作报告篇三

目前，我校基本完成了远程教育项目实施建设和相关媒体配置任务，并开始投入实际运行，直接为教育教学工作服务。本学期在上学期的工作上进一步有所收获与突破，现就我校本学期远程教育作一个总结。

要求领导小组成员在上学期的基础上各司其职，团结协作，使远程教育资源在我校能得到充分的应用。

考核制度：年度考核把该项工作纳入考核范畴，结合一年的项目运行和应用情况对一线骨干教师、领导小组成员、教研组长及全员教学人员进行考核，考核的依据是：一线骨干教师、领导小组成员看职责履行情况，教学人员主要是看其平时利用情况及效果。

1、远程教育管理员继续充分利用项目配发的计算机、卫星接收设备、电视机、dvd播放机、投影机等，结合教育部远程教育资源节目播出安排制定接收计划，定时认真做好远程教育节目资源的接收、浏览、下载、整理工作。同时管理和维护好远程教育设备。

2、远程教育教研组，继续负责远程资源的开发和运用、组织教师的远程教育培训、工程项目科研课题的开发和研究，定时召开远程教育工作研讨会，总结出有效的办法、经验和成果。有经验文章在市、片区发表。

3、充分利用项目资源优势，适时搜集高、特级教师的课堂实录和新课程有关资料等先进的教育资源和信息，有针对性的下载。送交相应教研组或学校相关部门，使他们能及时捕捉到前卫的信息，促进教学研究与改革信息的速递，为丰富教研内容起到重要的积极作用。

4、学校计算机网络教室坚持每周定时向教师开放二次，每次2小时，由项目骨干教师负责进行集中培训，使全体教师利用课余时间继续学习电脑基础知识，熟练掌握电脑的基本操作技术，远程教育资源使用技能，多数教师现具备初级水平。其中，语文教师王伟在江油市电教站组织的基于远程教育下的初中语文赛课活动中获得三等奖。

5、充分发挥项目资源中电视节目、广播节目、电脑ip数据信息和internet网络资源优势，利用教研活动、教师会议及课堂，通过观摩、研讨、交流、刻录、播放，适时适地传递项目资源，服务于学校和社区。如，学校经常播放“课程改革”、“教师发展”、“以学生为中心的教”等教育资源，紧扣基础教育课程改革实验工作，真正转变广大教师的教育观念，提高教师的整体素质。

6、积极开展校际之间的远程教育信息经验交流，吸收好的管理和应用方法与措施。

7、利用项目优势，注重对资源的整合。不仅满足学校需要，还积极地为社区经济发展服务。通过校园广播，及时地把项目资源中的教育信息、新闻、专题教育等内容传播给广大师生。学校还将下载到的“为农服务”专题资源，及时地打印成册或刻录成光盘，作为乡农技校的教辅资料，发放给农民朋友，提高农民素质，增强科技致富的本领，为农村经济建设服务。

8、同时对远程教育项目进行扩展，对学校学生进行安全教育、禁毒教育等，对学生和学生家长进行家庭教育等，收到了

良好的效果，赢得了学生和学生家长的好评。

1、我校项目工作的开展，宗旨是“面向全体师生，为课堂教学服务，为推动教改工作指南”，但因我校人力、物力资源极为有限，很难“服务到位”，送“资源”进课堂有时搞成了作秀式的“巡回展出”。

2、一些远程教育设备（如：投影机）性能下降，使用效果变差。

3、宣传力度有待加强，教师观念未得到根本转变，还没有充分认识到利用项目资源的重大现实意义。开展此项工作，组织安排费时费力，重心有所偏移。还没有找到最佳“切入点”，建立起服务于本校教学与管理与当地经济发展的信息资源库。

4、建立校园信息网迫在眉睫，这样才能适应更多教师、学生对远程教育的需要。

考研教育工作报告篇四

经过几周的培训之后，让我从一个唯唯诺诺的小女生逐渐变成了一个职场人物。更让我懂得了什么是优秀，什么是爱岗敬业，什么是移动的好员工。两周里，从网络到市场，从人力到财务，那么多优秀的主管熟练地讲述着自己工作中的经验。

谈到公司，谈到工作，他们眼睛里闪烁着自信的光芒；谈起未来，谈起我们，他们言语里尽是关照。顺平移动自挂牌起成立至今，经过多年的建设和发展，已建成了一个覆盖范围广、通信质量高、业务品种丰富、服务水平领先的综合通信网络。

公司有这样的发展速度，我怎么会走出这个队伍，更加让人

敬佩呢！从网络的覆盖，再到组织机构的健全、社会良好的口碑，这一切就像一块磁石紧紧的吸引了我。

每个新的开始，我都会不断地督促自己并自己的要求也很高，不能还像以前那样了。在这段时间中，我既辛苦又开心，收获很大，感悟很深。更重要的是我对自己能在这样一个快节奏、高效率、充满生机与活力的企业里工作而感到自豪。在营业厅实习期间，我得到了领导谆谆的教导和营业厅各位老员工的悉心的帮助，加之公司规范的管理制度和员工严谨的工作作风，使得我对公司营业前台有了初步的了解。

“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习生活中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中专业知识的匮乏。新工作的开始多少会有些不适应，更是力不从心，但是经过自己的学习和同事们热心照顾，我对业务逐渐熟悉起来，并渐渐的得心应手。

移动营业始终向客户敞开大门，工作在这个地方的人都是一线工作人员，可以直接面向客户，并且直接代表着移动的形象。具体而言，我不仅对前台的业务流程有了最基本的熟悉，而且对前台工作人员的职责有了更全面、深入地了解。业务方面，除了正常的收费、办理业务等工作外，接待用户、协调关系、化解矛盾、咨询、受理投诉等也发挥着重要作用；中国移动需要什么样的员工？经过这段时间，让我深深地体会到了：1、要有创新精神；2、艰苦奋斗的精神；3、尽善尽美的追求；4、谦虚谨慎的态度。

只有注意从身边的点滴做起，真正发挥自己的战斗力，才能为公司、社会做出应有的贡献。

学习了这么多，在接下来的工作中，我会更加努力认真，投入更多的热情，以岗为家，以职业为事业，发挥自己的人生价值，做出自己更大的贡献！

考研教育工作报告篇五

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用

在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

考研教育工作报告篇六

本镇共辖45个行政村，4.8万人口，其中农业人口4.10万，镇域面积80.4平方公里，其中耕地面积6.17万亩。20xx年度国内生产总值为36.51亿元；人均纯收入达到8815元，人民生活水平有了明显的提高。

全镇共有中学2所，小学xx所。中学20xx-20xx年度有教学班17个，在校生为706人，专任教师103人；小学20xx-20xx年度共有教学班77个，在校生为2551人，专任教师167人。

20xx-20xx年度：中学：适龄人口743人，入学720人，入学率96.9%。小学：学年初适龄人口2551人，在校生2551人，入学率100%。

法制社会依法行事是做好一切工作的前提，多年来，我镇一直坚持依法治校、依法治教，为使我镇教职员增强法律意识，我们不定期组织全镇教职员学习《教育法》、《教师法》、《劳动法》、《民事诉讼法》、《刑法》等有关法律法规。通过对广大师生的普法宣传，教职员、学生的法律意识明显增强，教师队伍素质明显提高，依法治校、依法治教蔚然成风。全镇中小学均照章自主管理，学生就近入学，学校开课齐全，坚持升降旗制度。充分利用执法部门保证广大师生的安全。几年来，全镇未发生一件侵犯学校和师生权益的案件，教学秩序和社会秩序井然。

近几年来，我镇加大中小学危房改造和合班并校力度，不断优化学校布局和教育资源，康屯小学、官道小学、第二中心小学、第四中心小学已成为我镇明星式学校。全镇学校总占地面积为xx7981平方米，建筑总面积为35051平方米，中学生生均占地58.1平方米，生均建筑面积为49.3平方米；小学生生均占地面积40.36平方米，生均建筑面积5.29平方米，完全达到了指标要求。在此基础上，今年又增加各种仪器器

材6000余件，图书8000余册，图书达到xx3036册，中学生均达到48册，小学生均31册的标准，运动场7个。仪器、器材、图书都有专职或兼职管理员和实验员，演示实验开出率达100%，分组实验开出率100%。现在全镇中小学中各项指标达一类标准的共有6所，达二类标准的学校有8所。

我镇现有教职工360人。中学教职工108人，专任教师103人，其中专任教师大专以上学历的有30人。本科学历的有69人，学历达标率96%，小学教职工有176人，专任教师167人，其中中师学历的有45人，大专以上学历的有103人，学历达标率100%。幼儿教职员工76名，学历都达标。中小学教师中还有很多人在进修本科。全镇教师持证上岗，严格遵守岗位责任制，认真备课、上课、批改作业。

为了使教育教学工作扎实有效地开展，镇党委、政府对提高教育教学质量的方法、步骤、目的要求方面做了明确的安排和部署，进一步把提高镇村干部对教育重要性的认识作为前提来抓，把教育工作摆到“百年大计、兴国利后”的高度。我们通过会议、板报、广播等形式对教育工作的目的、意义、要求进行反复宣传。我们还结合自身实际，在全镇开展了调研活动，认真查找存在的不足和差距，制定措施，编制规划，确定主攻方向，为加强对教育工作的领导，我镇政府由一名主管教育的副镇长（梁亮）为组长，学校由学区中心校校长为组长，明确任务、目标、职责，主抓教育的各项工作，并把教育教学质量列入干部岗位责任制中。形成了层层有人抓、村村有人管，上下联动，齐抓共管的良好氛围。

中小学是学校教育的基础，而教师是基础的基础。提高教育教学质量，最根本的是培养一支优秀的教师队伍。镇党委在发挥“主角”作用，履行“第一责任人”的职责中，始终把提高教师队伍本身素质作为一件大事来抓。我们提出了“教育首于‘质量’、‘质量’首于教师”的口号，制定了“宏观抓‘质量’，微观抓教师”的思路。我们大胆启用新人，选拔能人，重用强人，从抓机制入手，进一步完善了公平选

配机制。建立培训培养机制，我们坚持活到老，学到老，对新老教师的培训是我们提高教师素质的重要手段，从而提高了教师的自身素质，进而提高了教师的教学水平。通过监督约束机制，确保广大教师能真正集中精力抓教育，调动教师的教学积极性，挖掘潜力，发挥潜能，致使我镇连续三年中小学统考均名列全市前列，今年一中初三在校生219人，升入xx市第一中学176人，其他学生也不同程度的升入理想的学校；小学统测位居全市第四。

为确保镇村正常运转和中小学教育投入，我们正确处理减轻农民负担与教育投入等矛盾问题，我们多方筹措教育资金，采取了财政补一点、企业捐一点，村里筹一点的办法，多方位、多渠道筹集资金。近几年，年度财政共拨款426.4万元（项目学校），自筹192万元，用于改善办学条件，加强学校硬件建设，完成了xx个村的新建，90%的学校都成为花园式学校，为教育督导评估工作的开展奠定了物质基础。

各位领导，近几年来，在上级领导的支持帮助下，经过全镇上下的共同努力，使我镇教育工作取得了一些成绩，但距要求还存在一定的差距。在今后的的工作中，我们求真务实，真抓实干，不断把我镇的教育推向一个崭新的阶段。

考研教育工作报告篇七

xxx教办立足实际，着眼未来，重视义务教育工作，成立了以乡长为组长、教办主任为副组长的领导小组，下设多个工作小组，不管是常规管理，还是办学条件都取得了较好的成绩。现在就我乡的义务教育情况作以下汇报。

- 1、抓宣传，把义务教育摆在突出位置。
- 2、确保各种经费到位，保证了义务教育的全面实施。
- 3、除利用上级财政拨付的扶困救助金外，我乡还多方筹措资

金，用于补助家庭经济困难的学生。

4、加强综合治理，净化教育环境。

5、抓课堂教学改革，全面提高教育教学质量。

6、制定措施，确保辍学率为零。

7、制定安全措施，加强安全教育，保障教育教学的正常进行。

8. 加强教师队伍建设，全面提高教育质量。

9. 实验改革追求科学的教育

组长：

乡长

副组长：

教办主任

组员：

教办副主任

成教校长

教研室主任

财务室主任

（一）普及程度

全乡小学、初中适龄人口中，正常儿童、少年分别为1303人

和277人，入学率都达到了100%，中学辍学率控制在2%以下，小学控制在1%以下，小学、初中的毕业率分别为100%和98%。

（二）师资状况

全乡现有在编在岗教师243人，中小学专职教师183名，其中，小学专职教师132人，初中专职教师55名，小学教师学历合格率100%，中学教师合格率为96%。师资数量都达到了编制要求，小学、初中校长都有岗位培训合格证，能实现持证上岗。

（三）办学条件

针对本乡实际，本着“就近入学，划片招生”的原则，设立了六处完全小学和一处中学，小学生人均用房5.1平方米，中学生人均用房4.5平方米，各校注重了校舍的维修和管理□20xx年前河学校新建校舍24间，投资35万元，毛元学校改建校舍5间，投资7万元，校舍得到了很大的改善。全乡中小学现有图书36730册，价值162100.73元，教学仪器价值136721.50元，文体器材价值210314.3元，中、小学的内部设施配备均达到了国家二类标准□20xx年乡中、乡小、粉王、毛元、前河学校彻底维修实验室仪器室，政府配置了新的实验器材，各校都安装了远程教育网，理化生实验室开出率达95%以上，音体美器材和图书资料的利用率均达到96%以上。

（四）教育经费

xx年年免除了农村中小学的全部杂费□20xx年全部免除了课本费，学校经费有上级财政拨付，生均公用经费都不低于省定最低标准，对家庭困难的寄宿学生实行了补助生活费的政策，教师工资有了大幅度的提高，上级财政教育拨款的增长比例做到了财政经常性收入增长的比例，生均教育事业费做到了逐年增长，生均公用教育经费做到了逐年增长。

（一）办学条件进一步得到改善。

在各级领导的大力支持下，全乡中小学办学条件得到进一步改善，乡中新建阶梯教室、多媒体教室、改进了实验室和仪器室，增添了实验器材，整修了广场，乡小新建14间高标准办公用房，前河小学新建24间高标准办公用房，毛元小学新建5间高标准办公用房，各校都配备了远程教育网络，为提高教育教学质量奠定了基础。

（二）加大宣传力度，增强依法治校意识。

为加大宣传力度，全乡设置了统一规格的宣传栏、黑板报、书写永久性大字标语，大力开展“三发一纲”宣传。使政府、社会、学校、家庭都明白各自在义务教育中的职责、权利和义务。同时，我们还采取下达敦促复学通知书等措施，发动师生上门做工作，认真做好辍学生的复学工作。

（三）加强教师队伍建设，全面提高教育质量。

我乡党委、政府及教育主管部门把稳定教师队伍，提高教师素质作为提高教育质量的系统工程来抓。一是按照市教育局的工作安排，积极推进以“校长负责制、教师聘任制、结构工资制、岗位目标责任制”为主要内容的“四制”改革，引进竞争机制，激发学校内部活力。增强教育的发展后劲。二是进一步完善考核制度和奖惩制度，实行依法治校，规范了教师的行为，提高了干部教师的积极性。三是加强对中、小学教师的职业道德培训，树立良好的教师形象。四是加强岗位培训，推进教师基本功训练。目前，全体教师基本上都能说一口流利的普通话，写一手漂亮的规范字，教师的业务素质有了较大的提高。在培养造就高素质教师队伍的同时，我们还注重转变思想，更新观念，不断加强教学研究，深化教学改革，大力实施素质教育，以教学为中心，推进学校的规范化管理，大面积提高教学质量，为社会培养了大批全面发展的合格人才。

（四）抓好新课改，全面提高教育教学质量

我乡以“管理规范、育人全面、争创一流”为目标，完善了各种规章制度及科学的评估体系。实行“四级管理、四级目标、三维督导、四向评估”。以养成教育为起点，落实新课程标准，优化课堂教学，开全课程，开足课时，初步构建起以全面提高学生素质、培养创新能力、全面提高教育质量，全面推进素质教育为核心的学科课程，活动课程、隐性课程相结合的“三大板块”课程体系。成立了我乡集中领导下的教育教学管理网络，各部门树立服务观念，强化责任意识，各负其责，各司其职又互动协调。实行校长负责下的教师聘任制，岗位目标责任制；立足情感管理，强化事业管理，实行教学管理的网络辐射。

考研教育工作报告篇八

一、民族教育基本情况

我市民族教育工作在市委、政府的高度重视下，在上级教育部门和民族事务部门的大力支持下，各项工作开展的井然有序，取得了较好的成绩，主要表现在族学校和族幼儿园的发展上。

市族学校，

（一）组织领导和工作机构。

根据自治区人民政府办公厅《关于印发内自治区民族教育工作实施方案的通知》和锡盟行署《关于进一步加强民族教育工作的实施意见》发文件精神，我局制定了《市民族教育发展工程实施方案（征求意见稿）》，成立了由副市长任组长，教育局局长任副组长，教育局各科室负责人为组员的民族教育发展工程领导小组。目前，市教育局未设民族教育工作机构，暂由教科科负责开展民族教育工作。

（二）全面落实方针政策。

我局始终将民族教育作为教育工作的重中之重，优先重点发展民族教育，按照国家、自治区、盟级文件要求，站在民族教育事关民族发展和民族团结的高度和位置来思考，及时研究新情况、新问题，并认真解决。

（三）认真落实民族教育专项经费。

我市财政每年拨付20万元作为民族教育专项经费。今年4月份已拨付10万元民族助学金。5月份我局向自治区申请民族教育专项资金100万元。

（四）加大民族学生扶困助学力度。

1. 落实民族学前教育阶段补助资金。根据《盟语授课学前教育补助暂行办法》要求，我局按照年初教育统计报表人数为准，受助人人数为258人，春季补助资金万元，其中%由锡盟财政支付，即万元，每人每月补助28元，资金已全面到位。同时，我局加大对语授课学前教育补助范围，对牧民子女免去全部保教费和管理费，对城市语授课幼儿补助每人每月元，二连财政预算补助资金达万元，资金将于近期到位。

2. 义务教育阶段住宿生生活补助资金。我市财政每年安排民族助学金10万元，补助住宿生生活费。春季自治区寄宿制学校学生生活费补助还未到位。

4. 高等教育阶段资助情况。按照自治区人民政府办公厅《关于印发内自治区生源地财政贴息助学贷款管理办法》和《市生源地助学贷款实施办法》要求，我市已经享受过助学贷款大学生累计9人（已还清贷款的2人），现有享受生源地助学贷款大学生7人，发放金额为万元。二连市农村信用合作社为大学生生源地贷款指定经办机构；我市牧区户籍正式考录普通高等院校学生，由市政府予以资助。资助标准为：考上本

科每人每年资助元，专科每人每年资助元，每年发放一次，发放到学生完成学业。共资助24名大学生，发放补助资金万元。