

2023年留守儿童工作简报(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

留守儿童工作简报篇一

献爱心，与留守儿童一起成长

组织各级团干部代表、青年志愿者在学校开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、爱心捐助等内容的关爱留守儿童志愿服务活动。

1、时间□20xx年12月5日上午9：00

2、地点：镇初中

3、参加人员：各级团干部代表、青年志愿者，留守儿童代表。

4、活动内容：

(1) 志愿者与留守儿童代表一起畅想未来，并对留守儿童进行安全、心理及作业等方面进行辅导，引导他们树立健康积极地人生观、价值观，结合中国梦描述自己的人生梦想，宣讲主题为《我的梦想》。

(2) 开展文艺、游戏及趣味运动。

(2) 组织志愿者对留守儿童进行法制宣传教育、安全自护教育、预防犯罪教育，提高他们的法制意识及自我保护意识和能力。

(5) 给予一定的物资捐赠。

(一)加强领导，精心组织。全镇各级团组织要高度重视，精心组织，制定方案，明确责任，落实到人。及时联系教办及学校做好相关工作，确保活动顺利开展。

(二)统一行动，健全组织。把开展活动与加强志愿者组织建设结合起来，形成全社会关心爱护留守儿童的良好氛围。注重培养骨干，不断强化管理，逐步建立一支素质过硬的青年志愿服务工作队伍，提高服务社会的能力。

(三)大力宣传，积极筹备。充分发挥网络、宣传栏等媒体宣传作用，加大对关爱留守儿童活动的宣传力度，不断扩大社会影响，广泛动员社会各界积极参与活动，奉献爱心。

留守儿童工作简报篇二

让全体学生过一个有意义的儿童节。利用六一儿童节进行一次亲子沟通、班级沟通、生生沟通、师生沟通的活动，通过有趣的游戏和表演等活动，帮助家长，孩子、学校三者之间的交流、交往，帮助班级生与生、师与师之间的互助与交流、促进大手拉小手的真情交流，从而促进儿童健康成长的良好氛围。让孩子在欢乐的游戏节目活动中长身体、长智慧，从而促进儿童的健康成长。

真情互动，合作架起欢乐桥

(一)校园文化展示

1、布置完成时间：5月28日前(周一)；

展出时间：5月31日至6月1日

2、展示内容：

(1)部分社团作品展示，(社团组组长统一负责)

(2) 各班学生优秀作品展示(班主任负责)

(二) 入队仪式

(1) 入队安排时间：(暂定5月31日下午周四)

(2) 主要内容：参观队室，了解少先队知识和礼仪，入队宣誓。

(三) 校少代会开幕式

1、时间：暂定6月1日8点开始，如遇天气原因做适当调整

2、主要内容

(1) 邀请镇领导、家长代表、校领导对少先队员提出希望

(2) 表彰优秀少先队员和优秀少先队干部

(3) 集体宣誓

(四) 文艺汇演

1、时间：6月1日上午9点30分后

2、节目要求：

(1) 参加者：幼儿园每班2个节目，小学部每班至少一个以上节目

(2) 内容：体现亲子合作、师生合作、生生合作；

(3) 形式与质量：形式不限，但班主任要督导，力求精致化。

(五) 游园活动

1、时间：6月1日下午

2、活动地点：大操场、内操场

3、活动项目要求：

(1)班级结对，师生结对，大手拉小手：四年级与一年级；五年级与二年级；六年级与三年级，人数太多可安排2双大手拉1双小手活动，或师生合作参与。

(2)组织者：班主任与跟班老师一起负责，一个班级一个节目

(3)活动内容要求：体现合作，准备二人或三人组合；名称上体现团结互助，积极向上精神，如“二人三足跑”可命名为“齐心协力，共同前进”，“运球接力”也可命名为“阳光运动，一起行动”等。

(4)活动原则：力求人人参与，人人有奖，但也要体现公正和层次。

留守儿童的活动方案

留守儿童六一活动简报最新版

我为留守儿童送温暖活动方案

儿童乐园六一活动方案

关爱留守儿童活动策划

关于六一儿童节活动方案

餐饮六一儿童节活动方案

社区六一儿童节活动方案

留守儿童工作简报篇三

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的’标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心**u**积极**u**热情**u**灵活**u**主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）、活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

留守儿童工作简报篇四

近日，揭东区组织慰问组到玉湖镇慰问留守儿童，为孩子们送去党政的关怀。

当天上午，慰问组来到玉湖镇观音山村，参加了由有关部门和团体举办的庆“六一”爱苗护苗关爱留守儿童主题活动，并给孩子们送上节日慰问金和慰问品。座谈中，慰问组鼓励孩子们要努力学习，积极奋发向上，并要求各级党政和妇联组织，要为少年儿童的茁壮成长创造良好环境；同时，希望社会各界爱心人士一如既往地关心、支持揭东少年儿童工作。

随后，慰问组前往玉湖镇北坑村看望当地困境儿童，为他们送上慰问金和慰问品，参加慰问活动的领导和企业家还现场为困境儿童捐款，帮助其渡过难关。

长期参与爱心活动的揭东区女企业家联谊会、揭东移动公司、揭东康佰公司等，还纷纷捐钱赠物慰问全区各地的留守儿童和困境儿童。

留守儿童工作简报篇五

一个孩子在他还不满月之时，父亲就因病离开了人世，从此人世间又多了一对孤儿寡母，一个不幸的家庭，辛酸的生活由此开始。

为了幼小的孩子，年轻的妈妈曾经把这个孩子带回娘家，希望娘家人给予照顾，可惜时间不长，外公又因病去世，外婆生病也需要人照料，孩子就这样再一次回到出生地：一个贫困而遥远的贵州山区，把孩子给年老的爷爷照顾，因为年轻的妈妈要承担起养儿的责任，与一大堆农民工一样到广东东莞打工。孩子从此成为留守儿童大军中的一员。

自从年轻妈妈到广东打工后，爷爷便带着孩子一起到田里劳动，山上砍柴，放羊，田间、山上多了一个幼小的身影。

到了上学的年龄，孩子上学了，背着书包走在陡峭的小路上，在路上走的时间要比呆在课堂的时间长，冬天时，寒风把那张小脸蛋吹得布满了裂纹，手、脚由于受冻，都裂开了口子，就象老松树皮一样。

也许苦难的孩子都会比同龄的孩子多懂点事理，在外面，别人给个果、给粒糖他都舍不得吃，收在袋子里，拿回来给爷爷吃。在放学回家的路上，看到一些从树上丢落的干树枝，会把它捡起来，当成柴火把它扛回家。在家里时，凡是他能做的事情他都会主动去做，像打柴、放羊这些事情都会替爷爷分担。在学校，与同学友好相处，别的同学有什么困难，他会想办法帮助，同学非常地尊重他。学习成绩在班上也是名列前茅。在成长的岁月中，孩子学会了自立、自强、勇敢、坚强，学会了关爱他人，学会承担责任。

我不由想起一篇文章《孟子·告子下》里的一段话：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”孩子，未来的路还很长，在这漫长岁月中，我希望你能一路走好！同时也希望全社会的爱心人士多关注贫困的留守儿童。

留守儿童工作简报篇六

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿

童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。活动目标：

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的'辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六（3）中队全体队员、六年级留守儿童

- 1、三位优秀留守儿童的视频资料。
- 2、留守儿童家长给孩子的一封信。
- 3、其它活动准备。（歌曲、小品、小快板、情景剧、诗歌、学习用品、爱心卡）

指导老师：滕巍

滕朗（甲）、张靳（乙）

汇报人数、出旗、唱队歌

（主持人出场）

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

留守儿童工作简报篇七

一、目标要求

- 1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。
- 2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。
- 3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

二、具体安排

- 1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。
- 2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。
- 3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。
- 4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。（学校免费提供信封）学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信”为主题的征文活动。
- 5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教

育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

8、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验总结上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分；对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

三、德育成果