

# 2023年留守儿童工作简报(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 留守儿童工作简报篇一

献爱心，与留守儿童一起成长

组织各级团干部代表、青年志愿者在学校开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、爱心捐助等内容的关爱留守儿童志愿服务活动。

1、时间□20xx年12月5日上午9：00

2、地点：镇初中

3、参加人员：各级团干部代表、青年志愿者，留守儿童代表。

4、活动内容：

(1) 志愿者与留守儿童代表一起畅想未来，并对留守儿童进行安全、心理及作业等方面进行辅导，引导他们树立健康积极地人生观、价值观，结合中国梦描述自己的人生梦想，宣讲主题为《我的梦想》。

(2) 开展文艺、游戏及趣味运动。

(2) 组织志愿者对留守儿童进行法制宣传教育、安全自护教育、预防犯罪教育，提高他们的法制意识及自我保护意识和能力。

(5) 给予一定的物资捐赠。

(一)加强领导，精心组织。全镇各级团组织要高度重视，精心组织，制定方案，明确责任，落实到人。及时联系教办及学校做好相关工作，确保活动顺利开展。

(二)统一行动，健全组织。把开展活动与加强志愿者组织建设结合起来，形成全社会关心爱护留守儿童的良好氛围。注重培养骨干，不断强化管理，逐步建立一支素质过硬的青年志愿服务工作队伍，提高服务社会的能力。

(三)大力宣传，积极筹备。充分发挥网络、宣传栏等媒体宣传作用，加大对关爱留守儿童活动的宣传力度，不断扩大社会影响，广泛动员社会各界积极参与活动，奉献爱心。

## 留守儿童工作简报篇二

让全体学生过一个有意义的儿童节。利用六一儿童节进行一次亲子沟通、班级沟通、生生沟通、师生沟通的活动，通过有趣的游戏和表演等活动，帮助家长，孩子、学校三者之间的交流、交往，帮助班级生与生、师与师之间的互助与交流、促进大手拉小手的真情交流，从而促进儿童健康成长的良好氛围。让孩子在欢乐的游戏节目活动中长身体、长智慧，从而促进儿童的健康成长。

真情互动，合作架起欢乐桥

### (一)校园文化展示

1、布置完成时间：5月28日前(周一)；

展出时间：5月31日至6月1日

2、展示内容：

(1)部分社团作品展示，(社团组组长统一负责)

(2) 各班学生优秀作品展示(班主任负责)

## (二) 入队仪式

(1) 入队安排时间：(暂定5月31日下午周四)

(2) 主要内容：参观队室，了解少先队知识和礼仪，入队宣誓。

## (三) 校少代会开幕式

1、时间：暂定6月1日8点开始，如遇天气原因做适当调整

### 2、主要内容

(1) 邀请镇领导、家长代表、校领导对少先队员提出希望

(2) 表彰优秀少先队员和优秀少先队干部

(3) 集体宣誓

## (四) 文艺汇演

1、时间：6月1日上午9点30分后

### 2、节目要求：

(1) 参加者：幼儿园每班2个节目，小学部每班至少一个以上节目

(2) 内容：体现亲子合作、师生合作、生生合作；

(3) 形式与质量：形式不限，但班主任要督导，力求精致化。

## (五) 游园活动

1、时间：6月1日下午

2、活动地点：大操场、内操场

3、活动项目要求：

(1)班级结对，师生结对，大手拉小手：四年级与一年级；五年级与二年级；六年级与三年级，人数太多可安排2双大手拉1双小手活动，或师生合作参与。

(2)组织者：班主任与跟班老师一起负责，一个班级一个节目

(3)活动内容要求：体现合作，准备二人或三人组合；名称上体现团结互助，积极向上精神，如“二人三足跑”可命名为“齐心协力，共同前进”，“运球接力”也可命名为“阳光运动，一起行动”等。

(4)活动原则：力求人人参与，人人有奖，但也要体现公正和层次。

留守儿童的活动方案

留守儿童六一活动简报最新版

我为留守儿童送温暖活动方案

儿童乐园六一活动方案

关爱留守儿童活动策划

关于六一儿童节活动方案

餐饮六一儿童节活动方案

社区六一儿童节活动方案

## 留守儿童工作简报篇三

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学活动总结

## (6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的’标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

**u**有爱心**u**积极**u**热情**u**灵活**u**主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）、活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 留守儿童工作简报篇四

近日，揭东区组织慰问组到玉湖镇慰问留守儿童，为孩子们送去党政的关怀。

当天上午，慰问组来到玉湖镇观音山村，参加了由有关部门和团体举办的庆“六一”爱苗护苗关爱留守儿童主题活动，并给孩子们送上节日慰问金和慰问品。座谈中，慰问组鼓励孩子们要努力学习，积极奋发向上，并要求各级党政和妇联组织，要为少年儿童的茁壮成长创造良好环境；同时，希望社会各界爱心人士一如既往地关心、支持揭东少年儿童工作。

随后，慰问组前往玉湖镇北坑村看望当地困境儿童，为他们送上慰问金和慰问品，参加慰问活动的领导和企业家还现场为困境儿童捐款，帮助其渡过难关。

长期参与爱心活动的揭东区女企业家联谊会、揭东移动公司、揭东康佰公司等，还纷纷捐钱赠物慰问全区各地的留守儿童和困境儿童。

## 留守儿童工作简报篇五

一个孩子在他还不满月之时，父亲就因病离开了人世，从此人世间又多了一对孤儿寡母，一个不幸的家庭，辛酸的生活由此开始。

为了幼小的孩子，年轻的妈妈曾经把这个孩子带回娘家，希望娘家人给予照顾，可惜时间不长，外公又因病去世，外婆生病也需要人照料，孩子就这样再一次回到出生地：一个贫困而遥远的贵州山区，把孩子给年老的爷爷照顾，因为年轻的妈妈要承担起养儿的责任，与一大堆农民工一样到广东东莞打工。孩子从此成为留守儿童大军中的一员。

自从年轻妈妈到广东打工后，爷爷便带着孩子一起到田里劳动，山上砍柴，放羊，田间、山上多了一个幼小的身影。

到了上学的年龄，孩子上学了，背着书包走在陡峭的小路上，在路上走的时间要比呆在课堂的时间长，冬天时，寒风把那张小脸蛋吹得布满了裂纹，手、脚由于受冻，都裂开了口子，就象老松树皮一样。

也许苦难的孩子都会比同龄的孩子多懂点事理，在外面，别人给个果、给粒糖他都舍不得吃，收在袋子里，拿回来给爷爷吃。在放学回家的路上，看到一些从树上丢落的干树枝，会把它捡起来，当成柴火把它扛回家。在家里时，凡是他能做的事情他都会主动去做，像打柴、放羊这些事情都会替爷爷分担。在学校，与同学友好相处，别的同学有什么困难，他会想办法帮助，同学非常地尊重他。学习成绩在班上也是名列前茅。在成长的岁月中，孩子学会了自立、自强、勇敢、坚强，学会了关爱他人，学会承担责任。

我不由想起一篇文章《孟子·告子下》里的一段话：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”孩子，未来的路还很长，在这漫长岁月中，我希望你能一路走好！同时也希望全社会的爱心人士多关注贫困的留守儿童。

## 留守儿童工作简报篇六

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿



童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。活动目标：

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的'辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六（3）中队全体队员、六年级留守儿童

- 1、三位优秀留守儿童的视频资料。
- 2、留守儿童家长给孩子的一封信。
- 3、其它活动准备。（歌曲、小品、小快板、情景剧、诗歌、学习用品、爱心卡）

指导老师：滕巍

滕朗（甲）、张靳（乙）

汇报人数、出旗、唱队歌

（主持人出场）

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

# 留守儿童工作简报篇七

## 一、目标要求

- 1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。
- 2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。
- 3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

## 二、具体安排

- 1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。
- 2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。
- 3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。
- 4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。（学校免费提供信封）学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信”为主题的征文活动。
- 5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教

育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

8、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验总结上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分；对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

三、德育成果