

幼儿园活动方案设计大班 幼儿园大班活动方案(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园活动方案设计大班篇一

通过联欢、自制水果沙拉、共享自助餐的活动，感受六一儿童节的'快乐。

体验与同伴集体过节日的快乐。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

儿童节口号：我成长、我快乐！

1. 每班准备集体节目两个，个人节目若干；
 2. 每班制作ppt图片“蔚斗分园狂欢六一节”；
 3. 游戏若干。
1. 水果若干；
 2. 沙拉若干；
 3. 刀、叉、盘子若干；

总指挥□xx

联欢活动负责人□xx

摄像、照相、信息：各班教师，活动后照片汇总至徐x处

文明督导员□xx

新闻稿□xx

一、年级联欢(9:00——10:10)

以年级组为单位进行联欢活动，每班表演两个集体节目，若干个人节目，开展两个小游戏。

场地：各年龄段的一班

二、美味沙拉(10:10——10:40)

以班级为单位，请幼儿自制水果沙拉，大班孩子可以制作水果拼盘以小组合作的方式，并且进行评比。

场地：各年龄段的二班

三、快乐自助(10:40——xx:30)

由幼儿园准备各种自助美食，各班各自在班级内开展自助餐活动。

场地：各年龄段的二班

幼儿园活动方案设计大班篇二

1. 体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
2. 能大胆地在箩筐形状的基础上进行想象添画；

3. 愿意与同伴交流自己的. 创意。

绘本图片ppt□牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。（你们认识这是什么吗）

二、箩筐可以变成什么

1. 幼儿猜测箩筐的作用（你觉得箩筐是用来干什么的）

2. 出示ppt□幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3. 师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1. 提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变出什么

2. 幼儿自由回答。

3. 教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

四、幼儿借助箩筐变形

1. 幼儿自主创想。
2. 教师在过程中对特殊儿童进行指导。

五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。

幼儿园活动方案设计大班篇三

本班幼儿出现了用硬物掏耳朵的现象，这样不科学，更是不安全。因此我们设计本活动让幼儿认识耳朵的简单结构，并认识一些保护耳朵的常识。

1. 了解耳朵的基本结构。
2. 知道怎样保护耳朵。
3. 初步了解耳朵的小常识。
4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

在活动中认识耳朵并知道怎样保护耳朵。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

- 1、教师出示响罐，引起幼儿的兴趣。
- 2、幼儿根据自己听到的声音进行判断。
- 3、教师引导得出结论，是用耳朵听出拉罐里装的是沙子的。

1、教师引导，小朋友的耳朵真灵敏，你们知道自己的耳朵是什么样子的吗？幼儿多数回答：耳朵像“3”。

2、教师请幼儿看看教材上耳朵的解剖图，教师给幼儿讲解耳朵的结构。（耳朵结构分三部分：外耳，中耳，内耳）

3、教师示范并给幼儿讲解声音的传播过程。

过程三：游戏——声音的传递。

1、教师按4个幼儿为一组分别扮演外耳，中耳，内耳和大脑，4个幼儿每隔1米站一个排成一排。

2、教师说一个词语给扮演外耳的幼儿，扮演外耳的幼儿依次传给扮演中耳的幼儿，再依次传给扮演内耳的幼儿，最后传给扮演大脑的幼儿。由最后一个幼儿说出教师说的词语，看那组“耳朵”传声音最准确。

过程四：保护耳朵

1、教师：你们有掏耳朵的习惯吗？当耳朵痒痒的时候你们怎么办？幼儿根据自己的习惯自由回答。

2、教师提示，耳朵是不能掏的！耳垢对耳朵具有保护作用，能抑制细菌的滋生和繁殖，并阻挡灰尘的进入。

3、耳疼或不舒服的时候应马上告诉老师或家长，及时去医院检查。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识。加强对不掏耳朵等习惯的引导。

本次活动结束后，我发现幼儿还是学到了很多的东西。课后，很多的幼儿都给我说，再也不用手去掏耳朵了，并且保证会保护自己的耳朵，不要让耳朵受到伤害。照这样看，本次活动的基本目的还是达到了。但在活动过程中，很多不足之处也体现出来了。像对耳朵基本结构的展示还不够形象，不

能引起幼儿很大的兴趣，以后组织活动时要充分考虑幼儿的兴趣，理解力，接受能力。

小百科：耳位于眼睛后面，它具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。在脑中，这些信号又被翻译成我们可以理解的词语、音乐和其他声音。

幼儿园活动方案设计大班篇四

欢腾的国庆

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

2、大家会怎样庆祝呢？

3、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

4、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

二、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：蜡笔不要涂在桌子上。

幼儿园活动方案设计大班篇五

“萝卜”哭了

熊利娜

重庆市江北区新村幼儿园

大班

表演游戏“拔萝卜”结束了，孩子们意犹未尽。聂正海坐在小椅子上，唐锐继续和他玩拔萝卜的游戏，刚开始唐锐没有拔动聂正海这个“萝卜”，接着晏绅翔和操亿也来帮着唐锐一起拔，“萝卜”终于松动了。在后来，加入游戏的人越来越多。充当“萝卜”的聂正海被小伙伴们拉来拽去，表情很痛苦。可是大家一时玩得兴起，没有松手的意思，聂正海急的快要哭了。

事后我对这一事件做了反思。我认识到，产生这一事件的原

因有两方面，一是内向的聂正海不善于表达，大家不知道他内心的想法。二是孩子们没有明确游戏规则，无法有效的控制自己的行为。因此在解决矛盾是，教师首先要就事论事地做出评价，不宜盲目批评孩子。孩子在交往中产生不冲突很正常，一味的保护弱者，有可能反而会让大家远离弱者，更不利于孩子交往能力的发展。要注意引导孩子换位思考，让他们学会关心他人，同情或帮助弱者。同时要鼓励孩子大胆说出自己的想法，要帮助孩子明白，只有学会主动表达才能让他人了解自己的想法。要让孩子学会商量，共同明确游戏规则。就这次这个事件而言，教师可将故事中的内隐规则转换为游戏规则，引导孩子开展有序的游戏。

幼儿园活动方案设计大班篇六

： 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类;2. 了解垃圾堆放对健康的影响;3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

： 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么?(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)： 1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力;(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更

直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园活动方案设计大班篇七

- 1、引导幼儿多感官参与活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验的乐趣。
- 2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。
- 3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。
- 4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

能用多种形式的`废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。

它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。