

# 2023年语文学科教学计划六年级 语文学科教师教学计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文学科教学计划六年级篇一

1、时间方面：初三教学时间短，上学期要尽量结束一学年(上下两册)的新课任务。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。

2、学生方面：从上学期县里的水平测试来看，本班整体水平不是很好，基础也存在严重问题。语文视野狭窄，思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性；阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强；语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范；语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付等等现象还是存在的。

3、教材分析：人教版语文九年级上册，继续以语文与生活的联系为线索。全册书分六个单元，包括五个现代文单元和一个文言文单元，它们构成了“学会读书”系列，引导学生学会学习，并逐步养成良好的语文学习习惯。每个单元仍旧包括阅读、综合性学习和诵读欣赏三部分。

遵循教育教学规律，面向全体学生，使之获得具有适应终身学习的基础知识、技能和方法；培养热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确理解和运用祖国语文，丰富语言积累，注意语感培养，发展思维，重视培养学生的品德修养和审美情趣，

使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，使之成为四有新人。

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文(特别是文言文)。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题

和别人讨论。

## 语文学科教学计划六年级篇二

根据海淀区职业学校拟定实行分层教学的指导意见，并承接上学期的教学计划，高二年级语文学科教学仍分三个层次（即a□b□c三层）进行。

### 一、教学内容

a□b□c三个层次的教学内容是讲授北京市教委编订的中等职业学校教材《语文》第三册（修订调整版）剩余单元的规定篇目□a层和b层还要完成第四册（修订调整版）部分选学篇目的教学任务。

a层教学内容以满足学生升高职的需求为重点，按照《海淀区职业高中语文考试说明》及所列基本篇目进行教学，同时适当补充语言知识和语言表达、文学常识和古代诗词鉴赏、现代文阅读、文言文阅读和写作等方面的内容（主要依托教材，包括一些选学或自学篇目），帮助有意升学深造的学生在知识方面做好准备。

b层内容根据《海淀区职业高中语文考试说明》及所列基本篇目进行教学，按照教材中的“单元教学要求”，完成规定的教学内容，包括课后练习和配套练习册上的练习。

c层教学时数为每周2课时，内容相对减少，应根据《海淀区职业高中语文考试说明》及所列的基本篇目进行必要的语文知识和能力的教学。

各层具体篇目见《海淀区职业高中语文考试说明》。

### 二、教学安排：

以下教学内容的讲授顺序各校可根据实际情况灵活调整。期中考试各校自行安排，第十九周（20xx年7月1日、2日）进行全区统一考核。各层教学安排如下：

## a层

期中考试前完成以下篇目的讲授

文学鉴赏篇：

第三册、十八、宋词一组（一）《雨霖铃》（寒蝉凄切）、  
《念奴娇·赤壁怀古》

《永遇乐·京口北固亭怀古》

十九、《沁园春·长沙》

二十、中国现代诗歌二首（一）《死水》、《大堰河——我的保姆》

二十一、中国当代诗歌二首《致橡树》、《长城谣》

二十二、《致恰达耶夫》

第十单元戏剧二十九、《窦娥冤》三十、《雷雨》

应用语文篇：第三册、第三单元专业文书——六、合同；

第四册第二单元、调查报告

第三单元、毕业论文

期末统考复习前完成以下第四册篇目的讲授

九、《伶官传序》

十四、《涉江》

十七、唐诗一组（二）《山居秋暝》、《走马川行奉送出师西征》、

《金铜仙人辞汉歌》《秋夕》《无题》（昨夜星辰昨夜风）

十八、宋词一组（二）《一剪梅》

二十一、中国现代诗歌二首（二）《再别康桥》

二十三、《项脊轩志》

二十六、《从罗丹得到的启示》

二十八、《荷花淀》

三十一、《茶馆》

三十四、《罗密欧与朱丽叶》

b层

期中考试前完成以下篇目的讲授

第三册、

文学鉴赏篇：

十八、宋词一组（一）《雨霖铃》（寒蝉凄切）、《念奴娇·赤壁怀古》

《永遇乐·京口北固亭怀古》

二十、中国现代诗歌二首（一）《死水》、《大堰河——我

的保姆》

二十一、《致恰达耶夫》

第十单元戏剧

二十九、《窦娥冤》三十、《雷雨》)

应用语文篇：

第三册、第三单元专业文书——六、合同

第四册、第三单元六、毕业论文

期末统考复习前完成以下第四册篇目的讲授

九、《伶官传序》

十七、唐诗一组（二）《山居秋暝》《走马川行奉送出师西征》

十八、宋词一组（二）《一剪梅》

二十一、中国现代诗歌二首（二）《再别康桥》

二十三、《项脊轩志》

二十八、《荷花淀》

三十一、《茶馆》

三十四、《罗密欧与朱丽叶》

c层

期末统考前完成以下篇目的讲授

### 第三册、文学鉴赏篇

十八、宋词一组（一）《雨霖铃》（寒蝉凄切）《念奴娇·赤壁怀古》

《永遇乐·京口北固亭怀古》

十九、《沁园春·长沙》

二十、中国现代诗歌二首（一）《死水》、《大堰河——我的保姆》

二十一、中国当代诗歌二首《致橡树》、《长城谣》

二十二、《致恰达耶夫》

第九单元小说-二十六、《林黛玉进贾府》

第十单元戏剧-

二十九、《窦娥冤》三十、《雷雨》

应用语文篇：第三册、第三单元专业文书——六、合同

三、几点说明：

1. 对于单元指导，单元综合训练，学生练习册需认真讲授并完成。
2. 写作训练可参看学生练习册，亦可自行安排。
3. 期中考试各校自行安排，期末全区统考□a□b层包括第一、二、三、四册的内容□c层不包括第四册的内容，具体要求将

在考前辅导中予以说明。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 语文学科教学计划六年级篇三

新课程标准语文实验教科书九年级上册，继续以语文与生活的联系为线索。全册书分六个单元，包括五个现代文单元和一个文言文单元，它们构成了“学会读书”系列，引导学生学会学习，并逐步养成良好的语文学习习惯。每个单元仍旧包括阅读、综合性学习和诵读欣赏三部分。

1、思想品德目标：语文教学中，让学生理解人与自然的联系，认识到自然是人类之友，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格精神和审美能力；了解前辈读书治学的经验；了解古代文人的社会理想、忧乐观、淡泊名利和与民同乐的思想。进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

2、知识目标：了解一些应用文、会议记录、总结；了解调查报告、实验报告和说明书的写法；了解一些修辞，如对偶、反复、设问、反问的知识。



3、掌握和运用知识能力的目标：掌握一般写景散文的写作思路及构思方式；学习和运用从不同的角度描写景物和变换角度表现景物的方法。学习不同的论述方法，并能模仿一定的论述方式。掌握简单的文学评论的写作方法。

1、注意教学目标的整合性。强调知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观念三个纬度的有机结合。

2、注意教学内容的开放性。要使语文由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习语文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

3、注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强语文课的吸引力，加速了学生的认知过程，促进了认知的深化。

5、注重教学评价的多元化。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

本学期时间紧，任务重，学生语文能力差异大，有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出主要差异与次要差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。这是我们有效开展本学期教学与复习工作的第1个前提条件。

1、选好、用好有关资料，追踪中考考点趋向。

领悟了课标的内涵，钻研了《考试说明》，明确了学生最需要突破的重点难点，仅仅是开展本学年教学与复习工作的前

提，要真正做到有效教学，高效复习，还需要选好、用好资料，把握中考动态、追踪中考考点趋向。资料的准备，最好是自己精心筛选，不用外面的资料。根据学生实际自己出一些资料对学生进行有效的训练。不搞题海战术，下拦河网。

## 2、精心备课，上好课。

时间紧，任务重，必须得向课堂四十分钟要质量。每一节课，老师必须明确本节课的教学目的，达到一个什么样的要求。并且要择其重点进行教学，不能面面俱到。重点引导学生进行教读课文的学习，自读课文完全放手学生自己学习。

## 3、重视阅读训练。阅读是考试的“半壁河山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法，另一方面要求学生多阅读一些课外书籍，根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯，课外自读第学年不少于80万字（其中文学名著2——3部），因此，要求学生多看一些有益的.课外书，我决定把自己的一部分课外书籍拿来借给学生看，原来没有开放过的学校图书室，请求管理员开放，也要求学生跟其它老师借着看。有条件的买一些来互相传阅。总之，尽量调动学生的积极性，多看一些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘抄一些好的词语和名言警句，注意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等；二是体会文章的时代意义、作者思想感情，好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义，文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容；三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅读文章要求学生注意吸取这些好处，以便“潜移默化”到自己的文章中来。

## 4、加强写作训练。要加强写作训练，从三点入手：第一点是

多观察，多积累（多积累前面已谈到）。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。

5、最后是注重培养学生其它语文能力，提高语文素质，表达能力的提高，大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度（一般每分钟500字左右），表达能力的培养不仅只是在课堂上训练，课余时间也可以搞，根据两册书中口语交际的安排，我计划每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

6、采用“整体教学法”、“单元教学法”、“作业训练法”、“边教边复习法”进行第一学期的教学。要求在第一学期内完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

“整体教学法”——就是让老师、学生均站在一个系统的高度来学习语文知识。这个高度就是整个初中语文系统的高度，力争在本期的第一个月内，让全体学生了解初中语文知识系统、能力系统，第二个月内能站在这个高度进行自我的学习语文。

“单元教学法”——就是以单元的内容作为授课的内容，不就每一个单独的一篇课文进行教学。这个方法主要用在小说单元、诗歌单元的教学。

“作业训练法”——就是以作业的形式来学习课文，理解课文，掌握相关的知识，培养学生阅读的能力，提高学生解题的能力。这种方法主要用在议论文的单元的学习上。

“边教边复习法”——就是在进行新课教学的同时，进行专项的复习，力争在第一学期完成所有单项知识的复习，第二

学期全面进入总复习阶段，以大量练习、考试为主，提高学生应考的能力。

7、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

## 语文学科教学计划六年级篇四

### 一、指导思想：

切实贯彻国家教育方针，全面提高学生语文素质，在学生原有的语文水平基础上，通过适应时代和适应学生的教学，使学生巩固和扩展语文基础知识，进一步提高学生正确理解和运用语言文字的能力，重视文化熏陶和培养语感，引导学生端正学习态度、使用正确的学习方法、形成良好的语文学习习惯。，以全面提高学生的语文素质。

在教学过程中，注重语文教学生活化，使语文教学贴近生活、贴近学生，使学习与生活息息相关，因人而教，因材施教，从而引发学生对于语文的学习兴趣。同时着重培养学生热爱祖国语言的思想情感，提高道德修养、审美情趣、思维品质和文化品位，发挥语文课的独特作用。

### 二、基本情况分析：

本学期所教的学生为一年级87班学生，学生的基本素养要差于普高学生，无论是学习态度、学习方法上，还是在思维意识和认识水平上，都需要加强培养和大力提升。阅读能力、口语表达能力、及写作水平均参差不齐。而且家庭和社会的一些原因，学生在思想观念上呈现多样性，学习习惯急需规范，学习兴趣有待进一步激发。学生学习处于被动状态的较

多，对时事社会的了解缺乏，写作和谈吐缺乏思想，文字表达贫乏，有一部分学生正确书写也是问题。因此提高学生的基本语文素质是迫切需要。

鉴于这些原因，本学期将设法多层次、全方位的提高学生的语文素养

### 三、目标任务：

1、继续培养阅读能力。

能阅读浅显的文言文，掌握常见的文言实词、虚词的用法和句式。

2、引导学生阅读文质兼美的课外书刊，扩大阅读量。

能阅读一定数量的现代文学作品。

3、教学学生的语文兴趣，拓展加深知识面。

4、提高学生写作能力。

能学会几种常用的应用文写作。

5、加强学生口语训练，培养学生交际能力。

6、结合单元的训练要求让学生了解基本现代汉语语法。

### 四、措施与方法：

1、落实教学常规。

2、更新教学观念，运用新教法。

注重教学的同时随机渗透德育，培育学生良好的德操。

- 3、研究新教学大纲，把握新形势新动向。
- 4、教师之间加强交流、学习和研究。
- 5、运用现代教育技术，提高课堂效率，增强学习效果。
- 6、树立创新意识，在课堂中力求体现教师的主导作用，相应地充分发挥学生的学习主动性。

将学习主动权交给学生，多给学生锻炼机会。

- 7、适当开展语文活动，提高语文整体素养。
- 8、集体讨论，认真备课（备学生），积极听课，提升教学水平。
- 9、开展有益的语文活动，培植学生的学习兴趣。

着重提高学生的'表达能力。

## 语文学科教学计划六年级篇五

以《普通高中语文课程标准》为指导，以20xx x中《考试说明》和《学科指导意见》为基础，充分发挥备考小组的集体智慧，充分发挥学生的主体作用，加强训练，增强课堂教学效率，激发和调动学生的学习兴趣，培养学生良好的语文素质和应试能力，提高学生审题和应用语文知识的能力，实施全面、科学、高效的备考。

- 1、一轮评审注重基础，第二轮评审应在一轮评审的基础上进行查漏补缺，评审关键知识点，并建立知识体系。三轮复习以试题训练为重点，强化应试能力。
2. 梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题

要求，强化踩分意识，培养学生应试能力。

3. 加强读写训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高学生的写作能力。

1. 以教材为载体，巩固学生语文基础知识，提高学生语文能力和素养。

2. 紧密跟随课堂知识，整理巩固相关考点，落实教学大纲的各项背诵要求，做好名人名言和文学常识的听写测试。

3. 注重阅读和写作的训练，特别注重各类题型解题方法的指导，要求学生使答案规范化。

4. 认真集体备课，发挥集体智慧优势，交流教学经验，加强教学方法和学习方法研究。

5. 实施培养优秀和扶贫，全面提高学生成绩。

注意学习情况，把握基础。根据学生复习的实际情况，狠抓薄弱环节，确定目标，分块复习重点知识。

1、有的放矢，实施背诵。在《考试说明》的基础上，明确背诵内容，为学生指出背诵方向。背诵不能靠突击，需要在不同的班级慢慢流动突破，每一个都要放在纸上，让学生有效的排除错别字，努力背诵，拿满分。

2. 分类总结，突破难点。对于已经做了一轮复习的考点，问题多，分数低，如读音和形状、成语、句子修改等，需要重新做题，然后分类合并归纳，加强记忆，让学生更加熟悉答题方法。

3、语言运用题型，注重试题的审题和标准化答案的训练。要进行扎实有效的训练，掌握不同题型的答题方法和标准要求。

经典题需要更多的训练，创新题需要更多的接触。

4. 通过各种渠道把握升级后的作文。

一、分类指导。要突破制约学生作文水平提高的瓶颈，写出升级的作文，按照“考题是否准确”、“思路是否清晰”、“推理是否透彻”、“语言是否有亮点”、“材料是否丰富”等作文分类，然后给予有针对性的评价和指导。

二是研究这三年的高考

借鉴立意和构思，找准感觉，然后课堂进行思维训练。

三是加大训练量，训练可做到一周一篇，要挖掘出话题的内涵，要重点把“为什么”这一部分作为重点落实到笔头上。如果写议论文，说理要透彻，可指导学生综合运用假设论证、正反对比论证等方法，从多角度把“为什么”讲深，谈透。

四是引导学生做好以下几步：品味原材料或话题，仔细揣摩、领会出题人的意图，准确把握材料话题或标题的内涵，结合自己熟悉的素材，从而确立的立意角度。

## 语文学科教学计划六年级篇六

为进一步推进法制教育工作，使学生切实掌握与其学习、生活息息相关法律法规基本知识，自觉的用法律法规约束自己，增强学生的法制观念和自我保护意识，从而做一个人格健全的人、一个品德高尚的人，切实预防青少年违法犯罪。特制定法制教育工作计划。

以班级教育为重点，广泛深入的进行法制教育，使学生做到知法、懂法、守法。把法制教育工作与德育工作结合起来，整体推进德育工作。



1、加强遵规守纪的教育，养成良好习惯。开展好“五讲五做”及“两个远离”主题教育。“五讲五做”即讲礼貌，做言行文明的青少年；讲友善，做关爱他人的青少年；讲诚信，做表里如一的青少年；讲卫生，做身心健康的青少年；讲自立，做自强上进的青少年。“两个远离”，即远离网吧，远离乱花钱，远离不良嗜好。

2、播放法制教育录像片、举办法律知识竞赛，在活动中，促进学生法律意识的进一步增强。

3、利用重要节日或纪念日搞好法制宣传工作。加强与家长的沟通，通过家长会、家访、电话等形式，使家长们认识到教育子女知法、懂法、守法的必要性和重要性，从而积极配合四年级的法制工作。

4、加强法制工作的理论探究，在实际工作中发现问题，发现规律，积极开辟新途径、探索新方法，不断推动学二年级法制教育工作的深入开展。

准确掌握本班有不良行为学生在校、在家、在社会上的基本情况，做到底数清、情况明。要减少流失、辍学现象的发生。

做好法制教育工作，维护青少年切身利益的重要举措，将把法制教育工作与德育工作结合起来，推进我法制教育工作的科学化、规范化。最大限度的预防和减少青少年学生违法犯罪的滋生，努力使每一名学生成长为有益于社会的合格公民。

略

## 语文学科教学计划六年级篇七

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订教学计划如下：

课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3—4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。社设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生们的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生们自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生们有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生们学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生们写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、、谚语，重在引导学生们了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

1、在语言文字训练过程中，学生们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

## （一）、保障措施：

### 1、继续加强词句训练

### 2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生们思考和讨论，切实提高学生们的理解能力，学到读书作文的方法。

### 3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生们的积极性和主动性，引导学生们进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

## （二）、培优转差措施：

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字；对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

## （三）、竞赛辅导措施：

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生们对生活的热爱，调动学生们观察、思考和练笔的积极性，帮助学生们打开思路，不拘形式的自由表达。