

# 2023年培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会(实用9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇一

那天带孩子在外进行晨间活动，结束时，我要求他们一个跟着一个走向活动室。

班里那几个调皮的孩子却没那么听话，坤坤转眼就钻到滑梯下，杰杰也四处乱跑，这下，忙坏了爱管事的小棒棒，他一会儿把坤坤拖过来，一会儿又去追杰杰，口中还念念有词：“再不听话，我把你们送到小二班。”俨然一个小老师。

他的这种做法并没有起什么作用，积极参与反到越帮越忙，我有些不耐烦，因为孩子们的队伍已不成队伍。

“棒棒，你快回到队伍中来！”

“老师，他们不听话嘛，我要把他们叫回来。”我很想说：“你自己走好就行，不用管别人。”可我知道不能这样说，不能抹杀掉孩子的责任心。

当今社会上越来越多的人“自我”意识严重，出现了遇死不救的不良风气，这种风气的形成不是一朝一夕的，棒棒的行为了多么可贵！他本可以走得整整齐齐，赢得老师的表扬，但

他没有，这是因为他内心存有一份责任心和集体观念。做为老师不仅要培养孩子们活泼、大方的性格，还要增强他们的责任心。

## 培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇二

社会上流行着一句话：“你不理财，财不理你！”在新课程标准实施之前，小、初、高三个学段没有一门涉及理财方面的课程。学生基本不了解理财是怎么回事，也不知道理财的方式、效益、风险、目的和意义。2017年版《普通高中通用技术课程标准》中设置了“现代家政技术”模块，可谓解了燃眉之急。

如果让学生对理财持有健康的心态，养成良好的理财习惯，学生长大独立之后就会有经济责任心，不会成为“月光族”“啃老族”。在消费购物中，学生也能够经得起广告的诱惑，学会理性消费，不沉迷于物质享受，家庭也能避免陷入财务困境。

我曾经通过模拟软件让学生输入家庭财务概况，记录家庭一年12个月的收入和支出，得出月收支对比图、月结余趋势图；家庭有房贷、车贷的，还要计算负债率，测评家庭财务风险。高中学生有一定的零花钱，但数额不大，可以在资产中心设置一定的现金。比如用1000元进行不同方式的投资：转入银行活期存款，看月利息和年收益；购买银行理财产品，根据当前银行理财的利率计算收益；对于信用卡的使用，我也让学生体验其高利息与逾期不还的后果。

通过这些活动，学生终于明白：理财的目的是让资产增值，实现家庭财富的累积；明白理性消费的重要性，正确使用信用卡，树立风险意识；每月实现有结余，家庭抵御意外支出的能力就会变强，生活质量也能得以提高。在对家庭各项支出记一笔账的同时，学生知道了父母的不易，理顺了家庭财

务状况，知道家庭或个人每月的收入、支出、剩余、透支，从而养成合理规划消费的习惯。

数字化金融时代，购物、理财、转账、支付等都慢慢趋向线上，特别是疫情背景下，经济条件基本与生活质量挂钩，经济条件制约着人们的出行、消费、学习、保健等。成年人早已知晓这个道理，没有稳定的经济条件，生活和感情都得不到保障；但学生可能缺乏这方面的经历和信息，也不接触家庭财务，许多学生甚至不知“柴米油盐贵”，不知节俭朴素。但学生不可能做一辈子的“孩子”，他们总有一天会走上社会、组合家庭。如果在学生时代，就让他们知道理财的意义和价值，就可以避免养成盲目消费、超前消费、过度消费的习惯。

对学生尽早进行理财方面的教育，我认为可以从以下几点做起：

第一，让学生学会记账。学生通过记账，了解家庭的收入支出、经济状况以及当前的生活物价，知道钱是怎样花出去的，还能避免大手大脚，做到有规划的消费。

第二，让学生学会理性消费。可以让学生模拟家人的购物情境、购物习惯，分辨有没有盲目消费、过度消费的行为。教师设计一些对比性活动，比如用一定的钱买相同功能的不同物品。这时，不同的消费观念就会产生不同的购物标准：有追求品牌的，有追求实惠的，有追求折扣的……教师应该引导学生选择性价比最高的消费方式，让他们掌握配置最佳资源的能力。

第三，让学生尝试用压岁钱理财。因为学生不会理财，压岁钱基本都被“没收”了。教师可以建议学生说服父母，取用家长能接受的资金作“本钱”，进行一些理财尝试，让学生体验到通过合理投资实现财富增长的成就感，从而懂得财富积累的方式和意义。

# 培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇三

责任心是一个人安身立命的基础。

一个没有责任心、价值感的孩子，将来很难获得成功。为此，本版组织了一组文字，让我们来听听专家、家长的观点。

## 放手让孩子独立做事

责任心差的孩子，大多数家境优越。望子成龙心切的父母，心甘情愿、尽其所有、尽其所能地替孩子做一切事情，满足孩子物质上的一切需要，把孩子的责任担到自己肩上。结果却使孩子缺乏奋发向上的愿望、缺乏责任心。

1、言传身教。教育家陶行知说：“我要儿子自立立人，我自己就得自立立人。我要儿子自助助人，我自己就得自助助人。”同样，要培养子女的责任感、事业心，家长首先就要敬业爱岗，有强烈的责任感、事业心，因为父母是子女的第一位启蒙教师。然而，现在有些父母把很小的孩子寄养在亲戚或老师家，等孩子大了或出现问题了才接回家管教。在这些孩子的眼中，父母就是没有责任感的人，那么这些孩子又怎会听进父母的劝呢。

2、鼓励孩子做事情要有始有终，承担责任。孩子好奇心强，什么都想去摸摸、去试试，但是随意性很强，做事总是虎头蛇尾或有头无尾。所以交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。例如，当孩子要养些花草动物时，家长在答应孩子的要求前，可以让孩子承诺定时浇水或给小动物喂养等。当然孩子在照顾的过程中，难免三天打鱼两天晒网，这时候家长应该进行监督，并告诉孩子疏于照顾的后果，让孩子负起责任来。

3、让孩子自己的事自己做。父母的包办行为会使孩子失去责任心，要培养孩子的责任心，父母就要锻炼孩子独立做事的能力。随着孩子年龄的增长，爸爸妈妈要逐步教导孩子自己的事情自己做。做之前提出要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，给孩子机会把事情独立做完。两次诺贝尔奖获得者居里夫人曾对自己的女儿说：“你们长大以后，要自己去谋业。我只留给你们精神财富，决不给你们留下金法郎。”在居里夫人的影响下，后来女儿成了著名科学家。

4、培养孩子的耐心。心理学家提出了用“等一下再享受”的原则来培养孩子的责任感。例如轮流玩的儿童游戏，小孩如果让玩伴先玩，自己等到最后，一定能享受到没有人催促的乐趣；放学回家后要先完成作业再看电视或玩耍；让孩子学会忍耐，先面对痛苦解决问题，事后享受的快乐才会更大。否则尽管他们智力不比人差，成绩却因不肯用功而落后。

5、让孩子体验成功。孩子通过努力取得了一定的成绩时，家长要给予积极肯定。家长的表扬与肯定会让孩子体验到成功的喜悦，树立自信心，增强其成功感和自豪感，使孩子明白自己能做很多的事、自己应该做很多事并且能做得很好。

## **培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇四**

孩子的培养是多方面的。

周洁老师以“如何培养孩子的阅读习惯”为力点，讲述了孩子阅读习惯养成对于孩子成长的必要性。孩子通过亲子阅读，在增强亲子间的关系是同时，能够拓展孩子的语言表达能力，思维能力以及增强记忆力。培养孩子的阅读能力，需要家长的坚持不懈，选择适合孩子年龄段，而且感兴趣的书籍，在家中营造一个读书环境，提高孩子的阅读兴趣。

孩子阅读习惯养成可以孩子在7个月的时候，当孩子能坐起来的时候，就可以开始进行。让孩子通过书籍，了解丰富多彩世界。也为孩子阅读习惯的养成奠定基础。

好多阅读习惯需要父母的陪伴。习惯的养成是通过不间断的重复一个动作来形成的。孩子的阅读习惯的养成就需要通过的加持不懈的引导。每天抽出一点时间，和孩子共同阅读。通过阅读，可以加强亲子关系，提高孩子的语言表达能力，分析和思维能力，同时会提高孩子的记忆能力。对孩子今后的学习能力的提高也有积极作用。

时代在进步，科技也在进步。越来越多的“低头族”忘记的传统书籍的重要性，放弃了孩子阅读的天性，使更多的孩子不爱阅读，不想阅读，甚至说不能阅读。想改变孩子的阅读习惯，就要正确的认识阅读，选择孩子喜欢的书籍，提高孩子的乐趣。在选择书籍时，要结合孩子的年龄、兴趣，选择孩子喜欢的，愿意读的书籍，例如“大奖书”、“大师书”，朗朗上口，富有韵律的书籍。同时家长要调整好自己的状态，提供一个良好的阅读环境，正确的引导孩子，养成良好的阅读习惯。

好的习惯将使终身收益。阅读习惯，会为孩子了解世界提供一扇门，让孩子通过阅读，让生活更加丰富多彩。培养孩子的阅读习惯，也能锻炼孩子做事情有始有终，坚持不懈。习惯的养成不在于早晚，只在于做与不做。让孩子养成一个好习惯，从阅读开始。

## **培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇五**

感恩二字不需用华丽的词语来修饰，不需用大地、阳光、鸟儿来比喻。只需用平淡的动作与语言来诠释这个美好的品德。

学校的这次活动——感恩成长报告会。没有用长篇大论、古

往今来来解释感恩，这只是催眠的语言，以令人厌烦，毕竟一事物千篇一律就没有什么可欣赏的了。而这次的活动却牢牢抓着我们这些简单孩子们的心，我们不喜欢枯燥，而喜欢简单，所以孩子的心是简单的。这也体现了学校的良苦用心。一个个生动精彩又感人的故事，这双大手牢牢地抓住着我们，让我们的思绪飘入其中，静静的倾听着。

每个人都有感情，即使是一个内心丑陋的人，他们不懂得知恩图报，反而忘恩负义，但他们心中也有那么一份情，只是丑陋遮蔽了它，让他无法自拔，则这份感恩则深深的藏在地下。

一颗感恩的心就是一颗懂得感谢和报恩的心，很简单，很单纯，很自然，很美丽，它包含了所有的优秀品德，诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些美好的处世品格。可见每一颗感恩的心是多么美好。

每个人都可以学会感恩，这要看你有没有那份想法。感恩很简单，就是对世间所有人事物给予自己的帮助表示感激，这也是做人的起码修养。可以说生活中的每件事都值得去感恩，这也关系到一个人看事情的态度问题。至于这些感恩老师的教诲，感恩父母的养育，感恩同学的帮助等等，这也是大家张口提的事情了，对于这些简单孩子们，以是如每天吃饭，学习一样了，普通的再也不能普通了。

真正能打动他们的又有什么呢？许多人在考虑这个疑难的问题。但多数人因年龄等方面所看待的都不同。我认为要让大家都拥有这颗心，首先要加强道德修养和思想品德修养，培养谦虚、奉献的品德。简单说就是用知识来丰富自己，因为知识能够给我们带来深刻的启迪与思考，从而理解我们对一些父母老师天天提的一些厌恶的唠叨后的良苦用心。

## 培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇六

对一个刚从幼儿园过渡至小学一年级的孩子，还不适应一时的变化，适应与学习兴趣的培养尤其重要。知识的学习积累不急，成绩的高低都是暂时的，只要让孩子不断地感受到学习的快乐和兴趣，今后孩子一定会是优秀的学生。如果老师和家长的语言及要求让孩子觉得学习不好玩，甚至学习是件苦事，老师和家长就是失败的！这并不是说老师和家长不提要求，而是给教师和家长提出了更高要求。如何把学习的要求通过趣味的活动、游戏潜移默化地传递给学生。比如：结合孩子抽象思维差好动特点，尽量同孩子互动，以游戏、表演、道具等多种活动方式，把要学的“字”形象化的展示给学生。引导孩子对知识的好奇，让孩子产生一种想知的这种好奇，你可设计出无数奇妙活动游戏来，如学“猫”字，可一起扮猫叫，画猫图，写带“猫”字头盔等等，但千万不要把学习和游戏、学习和看电视对立起来。要让孩子找到学习的兴趣，在学习中快乐成长，在成长中快乐学习。

尊重孩子作为一个独立人的思想和个性的差异。优秀的老师和家长不会强迫孩子写作业，不会强迫孩子纠正不良习惯。这同样给老师家长提出更高要求，如写字：有的孩子手协调能力强学写字能力强些，有些孩子就弱些，优秀老师布置作业同孩子商量，有的写一行，有的就写几个，最好还是先摹写。作为家长遇到老师布置很多写字作业，孩子很不情愿，你就主动同孩子商量：你帮他写几个，让他写剩下几个，甚至让他只摹写几个，但提出要求能否写好一些？相信孩子一定非常高兴，而且字也会写得认真多了，“认真”这是最重要的。这时候，你要坚信你的孩子是“人”，只要认真地这样写下去，一定会认得这个字而且写得很好，何况一年级学生就应该以多读多说为主！他还是孩子嘛，保持认真，大一点字一定能写好！如果孩子能很喜欢看各种图书，你就做最崇拜孩子的听众，鼓励她不断复述，你的孩子语文以后决不会差。

对成人社会而言表扬的对象往往是竞争的优胜者，而老师和家长千万牢记，对孩子而言表扬(评分)仅仅就是就是一个手段——激发孩子学习兴趣和欲望的手段，培养孩子的自信的手段，成绩好要表扬成绩差更要表扬，优秀的教师会给每个孩子打高分。比如：一年级学写字造句，哪怕写得再差，你也要象当初教他说话时一样，无比热情的赞赏表扬，不要和别人比，哪怕是是他自己无意中写出的相对好一点的字句，毫不吝啬的给他拥抱的赞赏，一次次强化他的优点，他的缺点即使不说也会一次次减少，(比如你不断地说他作文开头写得真好，他以后就会愈加想把开头写好。你惊叹于他的错别字比以前少了许多，他就会努力追求尽量少写错别字!)跟老师搞好关系多沟通，要求老师在学校大大表扬你的孩子(即使很“差”)。

这条一直是我遵循的家教方法。在生活上，与孩子相处要像朋友一样，说说笑笑、玩玩闹闹。不能有家长作风。在我的家里，孩子有时可以直接称呼我们的名字，我不觉得这有什么不尊重，这是朋友间的对等交流，可以很好的增进我和孩子的情感，在孩子逐步成长的过程里，将来孩子会逐渐脱离我们而靠近他的朋友，和我们知心话越来越少，居高临下的姿态面对孩子，这样我们会无奈失去孩子的信任，所以，我一定会给孩子一个靠近我的空间那就是平等地对待他。我觉得作为父母，“以身作则、以理服人”是至关重要的。我们可以用温婉的方式向孩子指出错误，俯下身来跟孩子平等对话，像朋友一样。我觉得只要我们诚恳的对待孩子，孩子会感觉很温暖，会不由自主的变“乖”，继而配合家长的教育。作为家长在孩子面前也要谦虚，不能不懂装懂，误导孩子，我的孩子喜欢问问题，随着他的年龄增加对知识的拓展相应难度，偶尔我也会被他问住，但我一定会在一定的时间找到答案告诉他。学习一定得严格要求，不能有丝毫懈怠。岂不闻，学如逆水行舟，不进则退矣。

在当今社会，安全是第一，让孩子学会一些安全知识是必要的，比如过公路时，自己要做表率，红灯停，绿灯走，每过

一次公路，都要给孩子说一遍，加深孩子印象，讲一些小故事，来说服孩子。还要让孩子记住必要的电话，比如什么情况下打110、119、120、父母的电话等。让孩子不要跟陌生人走、吃陌生人的东西；要让孩子做一个诚信的孩子，不要比吃穿等。总之，要用故事和生活中她能看到的真实事例，让孩子树立从小做立正确的人生观、世界观。

## 培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇七

今天下午，在外面开会，中午时候，我和班上的孩子们强调了又强调，卫生代表的是一个班级的风貌，任何时候，无论是学校要进行卫生大检查，还是在平日里，我们都要养成讲卫生的习惯。我还和今天的值日生讲，及时搞好卫生，其余小朋友要搞好自己座位底下的卫生工作。开会回来，飞速奔回教室，让我心凉了一半，教室里卫生一团糟，课桌歪歪扭扭，是什么导致孩子们老师在和不在两个样？我纠结得很，虽然，一年级的孩子要有这样的自觉心，年龄缘故，的确有点难度，但是也有个别孩子同样能做到很自律。于是我想到一个词语——责任心。

我想，越是小事情，越要在孩子的心目中留下深刻的印象，于是，我举起电话机，给今天的值日生打了电话，感谢家长们很配合，都希望孩子回到教室重新搞卫生。我回答，不用，一方面路远，另一方面，最高限度达到教育效果的成本太大，或许，明天我用这个例子在孩子们面前来讲一讲，效果会更大。

在报纸上，媒体上看到过西方的很多教育方式，父母会让孩子利用自己的劳动，去培养孩子不小心打碎别人家的玻璃。这些父母也心疼，但是这一举动会在孩子心目中留下终生深刻的印象——任何事情，都要认真对待，对任何事情，我都要负责任，而且这个责任是父母没法替代的，只有通过我自己的努力才能达成。

我很欣赏这样的教育方式，责任心，是一个人日后能够立足于社会、获得事业成功与家庭幸福至关重要的人格品质。我希望，从明天开始，每个孩子都能把自己的值日当成自己神圣的职责，我更愿意看到这样的孩子：因为发现今天是值日生，这些孩子会稍微早一点到校；因为今天是值日生，我会主动提醒老师评分；会提醒爸爸妈妈不要把车子停在校门口；时刻检查一下胸前的红领巾是不是挂好了。1班有很多令人感动的细节，王烨辰小朋友每节课下课都会探着小脑袋问任课老师，“老师，这节课，我们班几分？”陈最小朋友总是默默无闻地整理好讲台，粉笔放左边，老师的书本放右边；朱妍小朋友总是在老师没有提醒的情况下，一个人每天坚持去学校卫生室登记1班的晨检情况；任李桐小朋友在有个小朋友身体不好，吐得地上都是的情况下，主动承担，“老师，我来打扫卫生吧”；沈存中小朋友每节课下课会提醒全班小朋友，下节课是什么课，请大家作好什么课课前准备；张本聪小朋友每天都会很细心地排好课程表；程煜天小朋友每天和我讲，老师，我想主动留下来搞卫生，虽然个子很小，轮到他值日，都会屁颠屁颠地拿着垃圾桶，把垃圾倒掉，才肯回家；田昊小朋友总是一次次地和老师说，老师，我来拖地，把地拖得干干净净……这就是责任心在这些孩子们身上绽放！”这些细节，其实都是责任心的体现，这些责任心让老师很感动，给孩子一个支点，简直可以撬起地球。也许老师给了每个孩子很多机会，很多孩子一如既往地坚持，家长也很明显得感受到，在珍惜每一次给予的机会。

同样，作为班主任，很多细节，很多家长让人感动。每当星期五，桑庄宁的奶奶，任李桐妈妈一次次帮助1班的孩子们搞卫生……我也看到了有个别家长在孩子的身边催促，“快点，赶紧回家，随便搞搞卫生么就好了。”这种场景，我无意中听了，看了，很心寒。我不说这些家长怎么忍心在孩子幼小又单纯的“爱学校，爱班级”的心灵上泼以冷水，我觉得至少您也应该为孩子的这份责任心所感动，有些责任心，恰恰是家长应该向您的孩子学习的，孩子有时候，是您无声的老师！

的确，每个孩子都是宝贝，如果家长不忍心孩子动一动扫把，不忍心孩子做一做家务活，娇惯、过度保护孩子，让孩子从小养尊处优、自私自利、为所欲为，孩子成年后就会缺乏对社会和他人的责任心。建议您耐心指导孩子做他能做的家务，以鼓励、表扬、奖励等方式对孩子进行积极的反馈。

前几天母亲节，我请一（1）班的孩子们给妈妈送一份礼物，捶捶背，或者用自己的零花钱给妈妈买份礼物，家校本和日记本上反馈上来，孩子们都完成得很好，家长很感动，其实这些关爱家长，关爱比自己弱小者都是责任心的基础。

1、有意识地交给孩子一些任务，锻炼孩子独立做事的能力。随着孩子年龄的增长，爸爸妈妈要逐步教孩子自己的事情自己做。做之前提出要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。

2、鼓励孩子做事情要有始有终。孩子好奇心强，什么都想去摸摸、去试试，但是随意性很强，做事总是虎头蛇尾或有头无尾。所以交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。

3、可适当地让孩子了解一些父母的忧虑和难处。提出一些问题，引导孩子独立思考和选择，大胆发表自己的见解。让孩子感到家庭的美满幸福，要靠爸爸妈妈和自己的共同参与，进而增强孩子对家庭的责任心。

4、鼓励孩子勇敢地承担责任。例如，孩子跟着爸爸妈妈有朋友家做客，不小心损坏了物品。这时应该让孩子知道，是由于自己的过错，才造成了这种后果，应当给予赔偿。之后一定要带孩子一起买东西去朋友家道歉。

对孩子责任心的培养应该大处着眼，小处着手。要让孩子在

家庭岗位上感受责任的分量，倒一次垃圾、洗一块手帕都应给予表扬鼓励，失责时应给予批评和惩罚。只有这样，才能让孩子走出自我中心，强化对他人和周围环境的责任心。

责任心的培养要通过孩子自身的实践体验，家长越俎代庖是无济于事的。有的家长代孩子整理书包，帮助孩子检查作业，这是责任心的“错位”和“越位”。让孩子自己承担失责的后果，孩子才能懂得上学读书不是个人的私事，而是对家庭和社会的一种责任。

## **培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇八**

1. 家长要起到榜样的作用：孩子们对于周围的环境和家庭氛围是非常敏感的。家长们需要注意自己的言行举止，并设定一些良好的家庭规范，从而帮助孩子们形成正确的价值观和良好的习惯。
2. 设定明确的目标：在培养孩子们的习惯时，设定明确的目标非常重要。目标应该清晰、可行，并能够量化。例如，如果你的目标是让孩子们更健康，你可以设定每天吃五种水果和蔬菜的目标。
3. 给予适当的奖励：当孩子们达到他们的目标时，给予他们适当的奖励是非常重要的。这可以是一个小礼物，一个赞扬，或者一个特殊的时刻。
4. 耐心和支持：孩子们需要时间来建立新的习惯，因此，我们需要有足够的耐心和支持。孩子们可能会遇到挫折，这时我们需要鼓励他们，帮助他们克服困难。
5. 灵活适应：孩子们在不同的阶段和环境下会有不同的需求和挑战。因此，我们需要灵活地调整我们的策略和方法，以满足他们的需求。

总的来说，培养孩子的习惯需要我们耐心、细心、坚持不懈地努力。通过我们的努力，孩子们将能够建立良好的习惯，从而受益一生。

## 培养孩子的责任感的心得体会 培养孩子责任心的重要性心得体会篇九

1、重视给她表现自己能力的机会。如果事先知道幼儿园开展什么活动，必定鼓励她去参加，一开始可能做不好，但时间长了会有很大的进步的，机会是培养人的好条件。

2、和幼儿园老师联系，尽量让她做一些力所能及的事，并在班上表扬她，树立她的威信。

3、了解她能力的缺陷方面，给她补课，比如手的技能不好，可以在家里训练她搭积木、拼拼图、绘画、写数字等；比如玩的时候反应慢，可以和她玩比赛的游戏，鼓励她赢等。

4、给她一些她一定能完成的任务，比如摆碗、盛饭、给爷爷拿眼镜、到信箱拿报纸等，她做到了就表扬。有时也帮她做一些比较困难的事，如洗手绢、擦皮鞋、整理玩具上架等，会做了更要大为表扬，树立她的自信心。早上起床和晚上睡觉要让她自己穿脱衣服，锻炼独立性。需知自信心和独立性要从一点一滴做起，不是抽象的。

5、让孩子有一种“我能行”的自我评价愈是认为“我能行”的孩子，就愈能行（当然要帮助），千万不要把孩子“看扁”了。任何一个儿童都有长项与短项。不要拿孩子的短处与人家同龄儿童的长项去比较，这样，是一定不能锻炼他的自信心的。