

最新老师观看心得体会(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

老师观看心得体会篇一

观看冬奥会给老师们带来了许多心得体会。冬奥会是世界上规模最大、竞争最激烈的冬季体育赛事，每四年一次，吸引着全球各地的运动员和观众。作为教育者，老师们通过观看冬奥会，不仅可以拓宽视野，也能够从中获得一些启发和教育启示。下面将从提升学生体育态度、培养奥林匹克精神、加强国际交流、培养学生团队合作和激发学生梦想这五个方面阐述老师们观看冬奥会的心得体会。

首先，观看冬奥会可以帮助提升学生的体育态度。冬奥会展示了许多优秀的运动员在极其恶劣的天气条件下坚持不懈地训练和比赛的精神。这些运动员们通过坚韧不拔的毅力克服困难，取得了辉煌的成绩。老师们可以通过和学生一起观看这些比赛，让学生们认识到只有付出努力才能取得成功的道理。希望能够激发学生们对体育运动的兴趣，以及在困难面前坚持不懈的勇气。

其次，观看冬奥会可以培养学生奥林匹克精神。冬奥会是奥林匹克运动会的一个组成部分，奥林匹克精神涵盖了友谊、尊重和奋斗精神等各个方面。观看冬奥会可以让学生们亲身感受到运动员们之间的友谊和尊重，以及他们为了追求卓越而不断努力的奋斗精神。教师们可以通过观看冬奥会的机会，向学生们灌输这些奥林匹克精神，帮助他们培养正确的价值观和积极向上的人生态度。

第三，观看冬奥会可以加强国际交流。冬奥会是一个国际性的体育盛会，来自世界各地的运动员们聚集在一起，通过比赛交流学习。在观看冬奥会的过程中，老师们可以向学生们介绍各国运动员的文化背景和国家特色。这不仅可以增加学生对世界各国的了解，还可以培养他们的国际视野和跨文化交流能力。同时，通过了解其他国家的优秀运动员所取得的成绩，也可以促使学生们不断进取，争创佳绩。

第四，观看冬奥会可以培养学生团队合作能力。冬奥会的许多项目都是团体项目，运动员们需要通过团队合作和默契的配合才能取得好的成绩。教师们可以通过观看冬奥会中的团体竞技项目，向学生们介绍团队合作的重要性，并通过讨论和分享的方式，培养学生们的团队合作能力。这将有助于学生们在日常生活中互帮互助，共同面对和解决问题，从而培养他们的集体意识和团队合作能力。

最后，观看冬奥会可以激发学生的梦想。冬奥会上展示的运动员们的精彩表现和成功经历，给了许多年轻人追逐梦想的勇气和动力。老师们可以通过观看冬奥会，向学生们介绍一些优秀运动员的成长经历和成功故事，激发学生们为自己的梦想而努力奋斗的热情。同时，老师们也可以帮助学生们制定明确的目标，并给予他们指导和支持，让他们有信心去追逐自己的梦想。

观看冬奥会对于老师们来说不仅是一次体育盛会，更是一次教育的机会。通过观看冬奥会，老师们可以引导学生们树立正确的体育态度，培养奥林匹克精神，加强国际交流，培养学生团队合作能力，激发学生梦想。愿每一位老师都能充分利用这个机会，将自己观看冬奥会的心得体会融入到教育教学中，为学生们的全面发展贡献一份力量。

老师观看心得体会篇二

“两优一先” “两学一做” 特别节目《榜样》于10月26日20:

00在中央电视台综合频道播出，为了更好与学习贯彻党的xx届六中全会精神结合起来，教育引导党员以先烈先进作为镜子，向榜样先锋看齐，传承和弘扬伟大的长征精神，公管学院党委组织硕士生、本科生党支部党员代表40余人在学院202会议室观看直播，博士生党支部成员则通过网络直播观看、学习。公管学院党委书记马冬卉、党委副书记童文胜、研究生辅导员罗东春、本科生辅导员徐川与党员同学一起观看学习。

《榜样》通过典型访谈、老党员现场讲述、先进事迹再现等形式，生动诠释了中国共产党人坚定理想信念、为民实干担当、勤勉敬业奉献的精神风采。观看直播过程中，各位党员同学深深的为104岁老红军秦华李长征中虽腿部中枪仍然跟着走而感动；为带领山区百姓致富，经过三年失败终将天麻实验成功，坚守信念的罗官章而感动；为三十六年坚守在偏远山村讲台，从“支姐姐”到“支妈妈”，播撒希望，无怨无悔的支月英而感动；为坚守共产党人坚定，独具大国工匠的李万君而感动；为老乡们的“服务器”苗振水而感动；为“救过人、卧过底、毙过匪”的李贝而感动；为党龄60年、从医73年依然坚守一线的吴孟超而感动。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领，硕士20xx级党支部郭金元表示要以这些优秀党员为榜样，向榜样看齐、做合格党员。博士20xx级党支部万凯表示在学习和生活中以一名优秀党员的标准严格要求自己，做到党员模范的带头作用，不忘初心、继续前进。本科生党支部王一璇表示我们应继承和发扬革命先辈的优良传统，不畏困难，为实现中华民族的伟大复兴，贡献自己的力量。党委副书记童文胜作为博士生党支部成员之一，在看后也与博士生党员一起分享了他的观后感，他谈到，“中央电视台播放的基层支部榜样，让我们深深的懂得学生基层支部组织建设、思想建设的重要，作为支部成员，必须牢记党的宗旨，身体力行“两学一做”。

通过部机关远教站点收看中央电视台一套“两优一先”“两

学一做”特别节目《榜样》，开展了一场难忘的学习教育。

该节目以“不忘初心、继续前进”为主题，以“向榜样看齐、做合格党员”为主线，邀请部分今年表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场，通过典型访谈、老党员现场讲述、先进事迹再现等形式，生动诠释中国共产党人坚定理想信念、为民实干担当、勤勉敬业奉献的精神风采。

看到女教师支月英为了山里孩子无暇照顾自己女儿时，身为年轻妈妈的陈珊珊忍不住双眼泛红；看到罗官章从领导干部岗位退休回乡带领乡亲们种天麻致富，奔赴在脱贫攻坚主战场的“第一书记”与驻村干部感同身受；看到河南固始县驻北京农民工党工委书记苗振水为流动党员建起一个家时，全体干部为之惊叹；看到103岁老红军秦华礼、方志敏烈士的女儿方梅等嘉宾现身讲述革命前辈和本人追求真理、心怀人民的奋斗历程时，现场响起经久不息的掌声。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。整场节目让观看的组工干部内心深处受到了强烈感染和触动，纷纷表示这些优秀共产党员对党忠诚、一心为民、无私奉献的宝贵品格，也将激励自己扎根基层、立足岗位、服务人民，用实际行动为石泉的基层党组织建设，为实现“三宜”石泉贡献一份力量。

为了巩固“两学一做”学习教育活动成果，进一步提高全乡党员干部思想认识和学习深度，10月26日晚，川底乡党委要求以支部为单位，认真组织党员干部集体收看《榜样》专题教育片，助推“两学一做”学习教育向纵深发展。

在和村村党支部活动室里，全村共有近70名党员干部参与了观看，观看人员聚精会神，把《榜样》认真学好、用好，用最真切的心去领会作为一名合格共产党员的宗旨；在观看视频后，支部要求每位观看人员必须写一篇观后感，用最朴实的

语言彰显作为一名共产党员、一名基层干部为人民服务的意义。

《榜样》是以“不忘初心、继续前进”为主题，“向榜样看齐、做合格党员”为主线，是全面深化“两学一做”学习教育活动的延伸，该片主要内容是邀请部分今年获得表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场，通过典型实例、实际访谈等方式诠释中国共产党人坚定理想信念、为民务实、一心一意为老百姓办实事的精神风采，真正的让党员干部树立正确的人生观、价值观，让他们立足本职岗位，从自身做起，扎实工作，要切实发挥好党员先锋模范作用，为群众办实事、办好事。

10月26日晚8：00，马曹庙镇组织各支部党员观看由中央电视台综合频道直播，以“不忘初心、继续前进”为主题、以“向榜样看齐、做合格党员”为主线的专题节目——《榜样》，全体国家干部及镇直机关单位党员在镇政府视频会议室观看，村(社区)党支部在村部或党员家中收看，根据各现场反馈的信息和图片来看，该次活动取得了很好的教育学习效果。

节目讲述了全国优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的先进事迹，一个个真实感人、发人深省的故事生动地诠释了中国共产党人坚定的理想信念、为民实干担当、勤勉敬业奉献的精神风采。

最后，镇委副书记、镇长杨辉胜强调，各党支部要将《榜样》中典型事迹作为11月份“支部主题党日”中“x”讨论的重要内容，教育引导广大党员以先进为镜子，向榜样先锋看齐，争做一名合格党员。

老师观看心得体会篇三

教师作为学生的引路人和指导者，担负着教育任务和责任。他们不仅要有扎实的学科素养，还需要具备一定的教育思想和教学能力。而对于教师来说，教育并不只是教书，更是育人。因此，教师也需要时刻汲取教育知识和经验，不断提高自己的教育水平。观看教育影片是一种非常好的方式，通过观看能够加深对教育理论和实践的认知，为在教育实践中素质教育供充足的参考和借鉴。

最近，我在学校的教育影片库中观看了一部关于素质教育的纪录片，这部影片主要讲述了素质教育的概念、重要性以及在国内外的推广和实践情况。通过观看，我对素质教育有了更深入的认识，明确了素质教育的核心思想是“以人为本”，强调培养学生的能力而非单纯的知识储备，点燃学生的潜能，引导学生自我学习、创造和思考，重视学生的个性差异。

第三段：体会与思考

素质教育是当下教育的主流方向，在我们的教学实践中，也应该坚持素质教育的价值观，立足发展人的全面素质，让学生具有完善的道德素质、自尊、自信、自主的意识和思维能力，在综合能力上得到友好的提高。同时，我也认识到，素质教育不是一个人能够完成的，对于每一个教师而言，要寻找适宜的教学方法，并通过掌握教育技巧提高教育教学的效果。

第四段：教师自身素质的提高

教师的素质和能力决定了教育质量的好坏。只有教师具备深刻的教育理念、丰富的教育经验、高超的教育技能和强大的学科知识储备，才能提供更好的教育服务、引领学生进步。因此，教师需要不断地提高自己的综合素质，不断学习和汲取新的教育知识，坚持不懈地深入研究教育实践问题，发挥

更好的教育效果。

第五段：结语

总之, 观看教育影片对我们的素质教育的实务和开创起到了很大的帮助, 我们也应该认真思考教育影片的内容, 反思教育中的疑虑和照顾。随着科技的不断进步, 信息的逐渐丰富, 我们应该不断推陈出新, 更新教育方法, 激发学生的学习和思考热情, 做一个更好的、更有责任心、更有爱心的教师。

老师观看心得体会篇四

20xx年10月26日晚8点, 由中央组织部、中央电视台联合录制的“两优一先”“两学一做”特别节目《榜样》在中央电视台综合频道播出。作为一名共产党员、一个普通的组工干部, 看后感触颇深。

“不忘初心, 继续前进”这一主题贯穿在《榜样》的始终。节目中邀请了11位今年受到表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场, 通过老党员现场讲述、典型访谈、先进事迹再现等形式, 向我们讲述了他们平凡而感人的事迹。节目中有个特别的环节, 在现场准备了心形的印模, 通过这样的方式留下在场每一位优秀共产党员的手印, “每一个誓言都能看到你的初心, 每一道掌纹都有一个动人的故事”, 围绕这些手掌背后的故事, 生动诠释了中国共产党人坚定信念、无私奉献、执着坚守、有所作为、敢于担当、勇于创新 and 承担责任的高尚品格, 向我们传递了“向榜样看齐、做合格党员”的时代感召。

握住“老茧”的手, 感悟信念——罗官章。基层老党员, 退休后做了普通的农民, 回乡扎根深山老林19年, 发扬“老牛自知夕阳短, 不用扬鞭自奋蹄”的精神, 带领和帮助乡亲们发家致富。他决定在牛庄大山里进行天麻有性繁殖试验。经过无数次失败, 在付出鲜血和伤痛代价后, 终于换来了沉甸甸

甸的成果。罗官章收获了人工有性繁殖的第一粒种子，之后他将这粒天麻种子播在密环菌材上，通过密环菌提供营养，生长出42颗栽培种。后来罗官章将试验田扩大到46平方米，收获的天麻卖了5万多元。第一批跟着他种天麻的10多个贫困户，每户增收超过10万元，成为轰动土家山寨的特大新闻。他说“对党的事业我负了责任，没有辜负党对我的信任”。罗老的手布满了“老茧”，但是正是这双长满老茧的手，帮助乡亲们发家致富，展现了共产党员坚定的理想信念。

握住“粉笔”的手，感悟奉献——支月英。山村教师，在偏远山村一呆就是36年。有人说她是傻子，她说山里需要我这样的傻子。学生说“老师对我们来说就像抓住了一根救命稻草一样”。女儿说“你是一个好老师，但你不是我的好妈妈。”在现场采访她时，主持人问是什么原因让她选择了36年仍然坚守在这个岗位，她说“我不是因为有希望才选择坚守，而是因为只有坚守了才有希望”，多么朴实却又富有哲理的话。她希望通过自己的坚守，看到山里孩子的成长，让他们学有所成。“36年里面我做到了一个人民教师、一个党员应该做好的事，姑娘的抱怨是对的，因为对他们我实在亏欠的太多太多了，但是女儿在行动上还是支持了我。这36年的坚守离不开我女儿和家人的支持。我决定不退休了，一直一直教下去，教到自己教不动的时候为止”。支老师的手是握粉笔的手，也是因为这双手，撑起了山里人整整两代人求知的天空，展现了共产党员的无私奉献。

握住“焊枪”的手，感悟坚守——李万君。一位焊接师，创造奇迹的大国工匠。他说焊接工作“不仅是一门技术，更像是一门艺术，一门功夫。”焊接工作又苦又累，20多年间，用焊枪证明了自己。看到高铁，他说说不出的自豪，最想做的就是把这种光荣和精神传承给更多的人。隔着20多米就能知道电流的大小。他希望徒弟技能不断提高，在生产中不断创新，都能成为大工匠。有一次一位新加坡的老板开出了比现在高10倍的价钱挖他去那边工作，被他拒绝了，他说“做人要知恩图报，我的技能和荣誉是企业、是党给的，尤其我作

为一名党员更要在自己的岗位上干出个样来。”这就是独具匠心的大国工匠，展现了共产党员的执着坚守。

握住“党旗”的手，感悟作为——苗振水。河北省驻京党工委书记，先进基层党组织的代表。给流动党员过生日，强化党的意识，了解流动党员的情况，给特困党员捐款。在农民工中建立党组织，在各个党支部增经济信息委员和法律咨询委员，得到了北京各级党委的赞扬。使流动的党旗撑起一面旗帜，给他们撑起精神的家园。这些党支部书记都不要报酬，是他们让流动党员有家了，让流动红旗分外的红了。这就是充满爱的基层党组织，展示了基层党组织的有所作为。

握住“拿枪”的手，感悟担当——李贝。一位女警察，她的简历很简单，9个字：“救过人、卧过底、毙过匪”，她是一位妻子、一位妈妈，而她的爸爸也是一位优秀警察。她选择自己热爱的职业苦也好、乐也好都会是一种享受，这是李贝经常挂在嘴边的一句话，身材娇小的她遭受过各种压力，但她从不惧怕，说自己身上要有那么一股子正气。对毒贩以心换心、交代遗言的是被她抓回来的死刑犯。她荣获一等功1次，二等功三次，三等功4次。面对生死和压力，对亲人亏欠很多，这份职业异常忙碌，但她说要在这条路上坚持下去。李贝的这双手不仅仅是一双拿枪的手，是一双帮助别人的手，更是一双为我们撑起了平安的手，展现了共产党员的敢于担当。

握住“键盘”的手，感悟创新——王恩东。中国工程院的院士，随着是时代的发展，从打电话、发微信到个人银行存款，再到国防卫星安全，无疑不涉及到计算机服务器。原来中国没有自主生产的能力，如果服务器出现故障，服务器的数据往往会被维修单位就会被掌握，为保障国家信息安全，中国要研发自己的高端服务器[]20xx年王恩东承接了自主研发计算机的任务。“核心技术是买不来的，只有通过自主研发、自主创新来实现”，王恩东团队的研发是从零开始的，攻破了一个个技术难题，在研发过程中申请专利1147多项，获得授权100多项。这双手是敲打着键盘的手，但这更是一双开拓创

新的手，展现了共产党员的勇于创新。

握住“掌舵”的手，感悟责任——“琼沙3号”党支部。有一条船，一直被人们称为“生命之船”，因为它连接着海南和西沙的一条脐带，每个月散沙市的居民都在掐着指头算着它什么时候来，这就是“琼沙3号”船。船上共有船员36人、党员8人，承担着给岛上军民补给淡水和生活物资以及人员上下岛的重任。为贯彻落实国家“经略南海”的战略部署，确保“琼沙3号”轮的正确航向，轮党支部紧扣三沙市维权[ww]等中心工作，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。长年行驶在大海中的“琼沙3号”党员们，风里来浪里行，需要的不仅是过硬的技术，更需要过硬的思想作风。在三沙，出海就是出征，安家就是卫国，工作和生活就是奉献。老政委说“我们的岗位是责任、担当、热爱”。这些是掌舵的人，这都是握着方向的手，展现了基层党组织的责任之心。

“我始终认识到我们中国共产党是一个伟大、光荣、正确的党”这是一位104岁的老战士、老党员秦华礼在节目一开始说的话，同时也印证了他这么多年来一直恪守初心、不负使命的原因所在。毫无疑问，优秀党员是一面旗帜，是大家学习的榜样。但是，一提起“优秀党员”，不少人又觉得渴望而不可及。实际上，优秀共产党员之所以能称之为“优秀”，就在于他们处理问题、面临选择时，自觉超脱个人情感，将为人民服务的理念落实到他们平常的工作和点滴的生活中。

通过观看《榜样》，给我们提供了可以直接学习的标杆，既让我们受榜样的激励而努力向他们看齐，同时只要我们借鉴他们的做法，传承和发扬优秀共产党员的精神品质和高尚情操，在平凡的岗位上，坚持全心全意为人民服务的理念，不忘初心，继续前进，同样也可以成为优秀共产党员。榜样的力量是无穷的，让榜样的精神永绽光芒。

老师观看心得体会篇五

在我高中生活的最后一年里，我有幸观看了一位名为李老师的老师的大体老师的课程。通过这段时间的观察和学习，我深深地被他的教学方法和独特的教学风格所吸引，并从中受益匪浅。下面，我将分享我观看大体老师课程的心得体会。

首先，大体老师拥有极高的专业素养和丰富的教学经验。他通常会从身体结构和功能原理的基础知识出发，让我们全面了解人体的构造和机理。而后，他会将这些知识与具体的运动技能相结合，通过讲解、演示和分析，使我们更加深入地理解运动的本质和运动技能的要素。他总是能用浅显易懂的语言和生动形象的比喻，将理论知识和实践技能融会贯通，使我们在学习中得以真正理解和掌握。

其次，大体老师注重培养学生的实践能力和团队精神。他在课堂上经常组织各种体育活动和游戏，通过让学生们亲自动手体验和参与，培养我们的实际操作能力和团队协作精神。在这样的氛围中，我们不仅学会了如何进行科学合理的训练，还懂得了如何与队友们相互配合、相互信任。通过这些实践活动，我们不仅获得了锻炼和成长，更增强了彼此之间的友谊和凝聚力。

第三，大体老师注重培养学生的自信和积极心态。在每堂课开始之前，他总是会向我们传授一些积极向上的人生哲理和激励人心的名言警句。他鼓励我们要坚持不懈地追求目标，不畏艰辛，勇往直前。他还经常给我们讲述一些体育界的成功人士的故事，以此激励我们要有信心和决心去追寻自己的梦想。在他的鼓励和引导下，我们逐渐树立了正确的人生观和价值观，坚信只要努力就能够取得成功。

第四，大体老师注重培养学生的独立思考和问题解决能力。他鼓励我们在学习中提出自己的疑问和问题，并帮助我们寻找解决问题的方法和途径。他总是鼓励我们提出自己的见解

和观点，并在课堂上和我们进行充分的讨论和交流。通过这样的互动，我们的思维能力和创造力得到了极大的开发和提升，学会了独立思考和自主学习。

最后，大体老师以身作则，是我们学习的楷模和榜样。他始终保持良好的学习态度和工作习惯，认真备课和上课，为我们树立了良好的学习榜样。他忠诚敬业，对每一位学生都付出了巨大的关心和付出，是我们学习和求知的引领者。他以其真诚和温暖的态度赢得了我们深深的喜爱和尊敬。

总而言之，观看大体老师的课程给我带来了许多收获和启发。他的教学艺术和理念深深地感染了我们，培养了我们的实际操作能力、独立思考能力和团队合作能力。他用他匠心独具的教学方式和榜样行为，为我们树立了一个学习上的楷模。我相信，在将来的工作和生活中，我会继续发扬大体老师的教诲，不断追求进步，做一个积极向上、乐观自信的人。