

# 幼儿园班务计划下学期工作总结 幼儿园 中班下学期班务计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园班务计划下学期工作总结篇一

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动,在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习,各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上,胆量和自信心及表现的欲望增强了,但在语言的连贯性讲述方面较欠缺;对音乐的表现力明显有了提高,大部分孩子都喜欢音乐活动,表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中,孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外,孩子们在运动中,参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作:

### (一)保教工作方面:

- 1.继续抓好一日常规工作,保证进餐、午睡质量,做好生活护理工作。
- 2.告诉孩子们夏天来了,早晨的时间十分宝贵,因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
- 3.继续培养孩子生活自理能力,学会自己叠被子,自己保管好自己的衣物,培养孩子的独立性和自觉性。
- 4.户外活动前的准备工作,教给幼儿一些自我保护的方法,

提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5. 按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6. 找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7. 结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

## (二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1. 注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2. 注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6. 每天按家长要求督促孩子按时吃药。

## (三) 日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

#### (四) 安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

#### (五) 家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处

理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1. 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2. 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3. 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三八”“六一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5. 指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

6. 做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二月：

月重点：制订班级计划。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

每月重点：庆祝“三八”妇女节，开展庆三八活动。

1. 庆祝“三八”妇女节.
2. 开展“我有多爱你”、“我对你说”的主题活动。
3. 积极开展班级区域活动，区域中制定和执行幼儿操作记录表。
4. 段中进行幼儿拍皮球活动，为比赛做好准备。

四月：

每月重点：中段家长半日活动开放。

1. 开展清明扫墓活动, 班中幼儿自制小白花活动.
2. 班级亲子郊游活动。
3. 开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。
4. 中段家长半日活动开放。
5. 生活自理能力方面重点培养幼儿折棉被、系鞋带。

五月：

每月重点：开展班级安全周活动和幼儿生活自理比赛。

1. “五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。
2. 参加幼儿园家园联系布置栏评比活动。
3. 开展“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”的主题活动。

4. 班级安全周活动。

六月：

每月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1. “庆六一”活动。

2. 做好幼儿成长档案记录。

3. 做好班级专题资料归档整理及结题工作。

4. 期末各项考核总结工作，并讨论下学期教研工作的重点。

5. 开展“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”的主题活动。

七月：

1. 各类资料的整理和归档。

2. 学期结束工作。

幼儿园中班下学期班务计划

## 幼儿园班务计划下学期工作总结篇二

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够极地

回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

## (二)教学工作

2、按时完成所有设置的的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三月份工作：

保教：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。



- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)
- 4、每周一开展列会。
- 5、新学期家长会的召开(3.20)。
- 6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)
- 7、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)
- 9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)
- 3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)
- 4、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 5、加强常规安全管理。
- 6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30)

- 7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)
- 3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)
- 4、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。
- 6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)
- 7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)

- 4、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)
- 5、发放家园成长档案。(每月月底)
- 6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)
- 7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)
- 3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)
- 4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)
- 5、班长上交下学期学期班务、教育工作总结；下学期教师工作总结。(7.17)
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)
- 7、迎接教学工作检查：
  - (1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。

(2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

#### 四、家园共育

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

### 幼儿园班务计划下学期工作总结篇三

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期.上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩.因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展.学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

## 一、班况分析

1, 本学期我班幼儿人数为31人(新插班1名)., 开学初对新生进行了电访, 掌握了新生的一些基本情况, 很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.。

2, 经过中班上学期的学习, 班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展. 主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣, 有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规, 内容, 形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感, 大部分幼儿能主动做好“值日生”工作, 并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神, 特别是在分享行为有了较大的进步. 孩子们开始有各自的主见, 能在生活, 学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性, 社会交往的能力大大提高. 学习中已初步形成数概念, 能较好进行两个特征分类及归类, 对图形也有更进一步的认识;在语言方面, 幼儿对早期阅读, 认读常见汉字的. 萌芽了兴趣;在艺术方面, 幼儿在绘画, 手工的技能, 唱歌, 舞蹈, 节奏等方面取得较好发展, 更有个别幼儿在大肌肉动作, 对体育器械的均有较为出色地发展. 但同时也发现许多不足之处, 如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想, 行为中, 幼儿做事, 工作时不能较好的遵守活动要求, 活动中规则意识较差;其生活, 学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富, 多样;数学活动开展不够, 尚未全面落实到幼儿的活动中. 因此, 本学期重点:在常规中, 充分发挥游戏教育的优势, 结合我班实际情况全面幼促进儿发展.。

## 二、教育教学工作

本学期里我们还是进行的是主题教学模式。主题教学主要是培养幼儿体验、探究、交往。本学期分成五个主题：《我真能干》、《桥这一家子》、《花花朵朵》、《我想飞》、《花木兰》。

《我真能干》：四五岁的孩子个性也愈来愈发张扬、膨胀。他们乐于与他人交往，却又常常苦恼交往中的纷争；他们乐意为他人服务，却又缺乏恰当的表达方式。本主题根据中班的孩子的心理特点，围绕“我自己”“我集体中”“我在家里”三个层面。第一由我身体的体验入手，充分调动孩子的视觉、听觉、触觉去体验身边的世界，大胆地表达自己的感受，体验运动后身体的变化，初步建立自我保护意识，并通过故事感受由胆怯到勇敢的心理的转变的过程。第二层面通过活动让孩子学会置身于集体生活中体验、探究与同伴交往。第三层面，与家庭生活有机地结合在一起，培养孩子整理、归纳物品的能力及待人接物的能力，让他们学会做力所能及的事情，并懂得关心他人。

《桥这一家子》桥是主题蕴涵着丰富的教育资源。这是个集合科学、艺术、社会文化的综合性主题主题活动。本主题分为三个层面，第一层是各种各样的桥，幼儿从生活中的经验引导幼儿了解桥的作用，观察生活中桥有样式。第二层是桥的道理，引导幼儿对各种桥中蕴涵的科学原理进行探究，知道桥的牢固与否涉及到人的生命，而桥的牢固与材料和形状密切有关系，进行的了了使桥更牢固的方法；第三层我心中的桥，引导幼儿在积累了丰富经验的基础上去体会和表现桥的意义，并通过行动的想像来表达美好的愿望。

《花花朵朵》这是一个花儿的主题。引导幼儿去观察各种各样有花并且和“花”象形字、艺术对于花草的表现结合起来，在自然与文化之间形成一种有机的生态。我们在时间的流程中，温度、水、阳光等都是成就这个过程的因素。这个主题由来看花到花开花落再到花儿和朋友涉及了幼儿各方面的经验。

《我想飞》这是一个充满幻想活力的主题。从“谁会飞”到“我会飞”，最后到“一起飞”，幼儿对“飞”及相关事物的认识、了解体验与探究活动一步步深入着。“谁会飞”体现了幼儿对各种会飞的事物的了解，有幼儿直接动手参与

的探究和制作活动，也有联系幼儿的日常的生活经验。或借助音乐、故事、身体动作等方式进行的认识、体验和交流。“我想飞”让幼儿从想飞的各种动物的故事、歌曲开始入手，激发起孩子的愿望。”“一起飞”通过幼儿与同伴与教师与家长的探究交流，进一步拓展关于飞的经验。通过故事记让幼儿初步接触和了解各种飞行器、想像和探究外星人和太空的奥秘。

《花木兰》主题活动从引导幼儿感知和了解《花木兰从军》故事开始，激发幼儿亲近花木兰、探究花木兰的秘密，进而引导幼儿通过对花木兰其相关事物的体验、探究与表现，亲近和了解中华优秀传统文化。“木兰从军”让幼儿通过故事、看动画片来多感官、多视角地感受花木兰及那个时代的生活。“花木兰”让孩子接触到传统的戏剧文化，并尝试着以自己的方式进行各类创造与表现的阶段。亲历接触花木兰的世界，让孩子的语言表达能力、身体表现能力、设计创造能力、手工制作能力等得到不同的发展，集体合作的习惯和能力、积极的情感态度和自信心得到了很发好的培养。木兰学艺让孩子们领略到她的聪明、善良、机智、勇敢为孩子们体验中国古代传统文化的大门，接触中国传统文化多样性和丰富性的机会，拓展与延伸孩子们探究的空间。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、邀请家长参与和指导我们的主题教育教学活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用生活资源，让生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育教学得到更好的发展。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送签名、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，排除对孩子生活中的安全隐患。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、每个学期主动开好家长会，提倡正确地育儿知识。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。



在以后的工作的我们会按照计划进行幼儿的生活，继续努力工作，让我们智慧屋班的小朋友和到更好的发展。

## 幼儿园班务计划下学期工作总结篇四

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

### (1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

#### (一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽

量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

## 幼儿园班务计划下学期工作总结篇五

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期、再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永久记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选取既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性 & 层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

(1)、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)、愿意与不熟悉的人交谈。

(2)、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)、会用多种方式提出问题。

### 3、欣赏阅读

(1)、能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)、喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达潜力。

### 数学领域：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1、帮忙儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同构成表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

## 社会领域:

### 1、自信心培养

(1)、热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)、愿意理解有难度的任务，尝试新活动

(3)、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

### 2、人际交往

(1)、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)、愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。

(3)、能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

### 3、行为规则

(1)、会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

### 4、民俗文化

(1)、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)、了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)、明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

### 健康领域：

#### 1、身心保健

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。

合群、开朗，用心参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美



能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿用心主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题好处。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现必须的资料和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种色彩，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须

的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰秀丽。

音乐领域：

### 1、歌唱活动

用心地参与歌唱活动。

能用自然、完美的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

### 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

### 3、节奏活动

用心参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心参与，群众设计演奏方案。进一步养成对群众和乐器负责的用心情感。

#### 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园状况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长带给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对校园附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

## 四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

## 五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

## 六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!