

小班小兔采蘑菇教案 小班健康教案小兔送蘑菇(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班小兔采蘑菇教案篇一

- 1、练习双脚并拢向前跳。
- 2、分辨红、黄、绿三种颜色。

与幼儿人数相等的塑料袋，小兔胸饰，红、黄、绿三种颜色的蘑菇，红、黄、绿小房子3间。

- 1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。

“我们一起来学学小兔是怎么走路的。”

- 2、提供材料自由探索：

(1)师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么？”

(2)“草地上有很多好吃的蘑菇，我们想什么办法把他们采回家？”

幼儿自由尝试跳着去采蘑菇，并能跳着拿回家。

- 3、重点指导，难点练习：

兔妈妈请部分兔宝宝们演示双脚并拢向前跳。

兔宝宝再次采蘑菇。

4、游戏练习，强化巩固：

(1) 出示房子：“采了这么多蘑菇，吃也吃不完，怎么办呢？”

(2) “好朋友的家是什么颜色的？我们采的蘑菇是什么颜色的？把蘑菇送到和它颜色相同的房子里面。”

(3) 相互检查是否有送错，发现错误及时纠正。

5、放松身体。

结束游戏：“兔妈妈带领兔宝宝们唱唱跳跳，回自己的家了。”

1. 幼儿参与的积极性很高，乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求，基本达到了活动目标要求。

3. 活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领，教师没有引导好，应加强教师之间的配合。

4. 教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

小班小兔采蘑菇教案篇二

小白兔是每个孩子都喜欢的小动物，白白的毛、长长的耳朵、短短的尾巴十分招人喜欢。随着“小兔乖乖”主题的进入，孩子们对于小兔子的喜爱越来越浓，借助小兔这个可爱的角色，在帮助小兔采蘑菇的情境中通过看看说说练练，认识区别物体的大中小，感知大中小的相对性。

活动分为三个环节：第一环节通过图片的出示引出主题；第二环节由于天气冷，在让小兔一家变暖和的同时学习按物体大小进行相应的匹配，同时为下一环节小兔采蘑菇做准备；第三环节让幼儿通过进一步观察发现蘑菇的大小不同，而且其中两种蘑菇需要比较才能分辨大小。

小班小兔采蘑菇教案篇三

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞的故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞的故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

- 1、练习双脚立定向前蹦跳，提高动作协调性。
- 2、喜欢参加体育活动，养成活泼开朗的性格。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、幼儿人手一块彩色熟料板，录音机，磁带，蘑菇。

2、场地布置如图。

小沟斜坡山洞蘑菇

1、开始部分：(幼儿扮演小白兔以各种姿态睡在菜板上，老师扮演兔妈妈也作睡觉姿势，然后以故事形式带领幼儿听着音乐做韵律活动)“宝宝们，天亮了，让我们来刷牙，洗脸，梳头，照镜子”。

2、基本部分：

(1)继续以故事形式让幼儿在活动中探索双脚并拢立定向前跳的方法。

兔妈妈：今天天气真正好，妈妈带小兔一起去采蘑菇，但是蘑菇地四周都是小沟，怎么办呢?(跳过去)对，我们可以跳过去，现在你们每人有以一块塑料彩板，大家找一个好朋友搭成一条小沟跳一跳。

小白兔结伴分散练习。(在练习过程汇中，教师注意指导幼儿双脚并拢，两手可以前后摆动，用力向前跳起，这样就能跳过小沟。)

幼儿集中，请跳的好的小兔示范给大家看。(教师强调动作的要领)

幼儿再次分散练习。(教师注意个别指导)

(2)以游戏“小白兔采蘑菇”的形式复习跳、钻、爬等动作

师：让我们一起搭一条小沟，妈妈要带你们去采蘑菇了。

提出游戏要求。

兔妈妈：现在我们都学会跳过小沟，妈妈可以带小兔去采蘑菇了，路上要跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，才能采到蘑菇，我们跳的时候双脚并拢向前用力跳起，爬山坡时要手、膝盖着地爬钻山洞到头，身体不能碰到山洞。

幼儿集体游戏。(游戏反复进行两次)

第一次：小白兔采完蘑菇再次钻山洞，爬过山坡，跳过小沟回到家。兔妈妈：“天黑了，我们睡觉吧。”(大家蹲下做睡觉样子)

第二次：兔妈妈：“天亮了，我们再去采蘑菇吧。”小兔们再次跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，再次游戏。

3、结束活动

兔妈妈：蘑菇采完了，我们高兴不高兴?让我们一起跟着音乐来跳舞吧!小白兔听着音乐跟着妈妈跳着舞离开场地。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班小兔采蘑菇教案篇四

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的. 蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。

小班小兔采蘑菇教案篇五

活动目标：

1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2-3倍，红、绿篮子各一个。

活动重难点：

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

活动过程：

1、情景导入

老师(兔妈妈) 幼儿(兔宝宝) 兔宝宝们你们走的本领大吗?你是怎么走的呀?(引导孩子说出小兔走路跳跳跳)师边念儿歌边跳:兔宝宝真漂亮,长长耳朵短尾巴,走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大,我们种的蘑菇长大了,我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀,采蘑菇喽!我们一定要跳着去采蘑菇,每次只能采一个,采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇(调节幼儿活动量)我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

活动反思：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

小班小兔采蘑菇教案篇六

1. 学习双脚向前进跳。

2. 能正确区分数量“1”和“2”

1. 兔子头饰每人一个。

2. 蘑菇”数量是幼儿人数的三倍，游戏前散放在场地上。

1. 师幼戴小兔头饰。师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝。

2. 师：明天要下雪了，兔宝宝们我们快到森林里去采些蘑菇回家吧。

3. 幼儿学习双脚向前跳入场地内采蘑菇。

4. 要求幼儿第一次采一个蘑菇，第二次要采两个蘑菇。游戏

中提醒幼儿双脚要同时挑起来。

小班小兔采蘑菇教案篇七

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数23倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的'长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉家是怎么钻过去的并示范给家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。
4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，

教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

小班小兔采蘑菇教案篇八

【设计意图】当学习要求转化为幼儿内在需要时，教育目标就变成幼儿游戏的意愿。此活动正是从幼儿年龄特点出发，创设“小兔采蘑菇”的故事情境，让孩子以角色身份轻松、自然地完成各项操作。

【活动目标】

1. 复习按颜色分类及5以内点数；给数字1~5排序；
2. 5以内数量点卡与实物卡片、数字卡片的匹配练习。

【活动准备】

1. 幼儿分组参加游戏，每五名幼儿为小组。
2. 每组配备五张颜色致的母卡，母卡为蘑菇形状，小20cm×20cm□上面分别画有点子1~5个，另设两个插卡袋。

3. 每组配备画有数量1~5的小兔的卡片各张;数字卡片1~5套;排序用的小旗标记;兔子头饰若干。

4. 地板上画有不同颜色的圆形——“篮子”(能站下五个小朋友)。

【活动过程】

1. 复习按颜色分类及点数。

教师以兔妈妈的身份向小兔子们交代采蘑菇的任务。

师:(将母卡散放在地板上)今天天气真好,我们一起去采蘑菇吧!请每个宝宝采到朵蘑菇后,看看它是什么颜色的,然后放进同样颜色的“篮子”里,坐到“篮子”边上。请幼儿找到相应颜色的圆圈坐好,教师请幼儿点数每组有多少人,多少朵蘑菇。

2. 按蘑菇上面的点子数匹配相应的实物卡片。

师:能干的小兔子采了这么多蘑菇,我们请客人起来分享吧!蘑菇上有几个点子,我们就请几只小兔子来吃蘑菇。

教师为每组提供小兔卡片,小朋友按各自蘑菇上的点子数,来请同样数量的小兔子吃蘑菇,点卡与实物卡对应,要求将实物卡插在蘑菇卡上的插卡袋上。

3. 按点子数匹配相应的数字卡片。

教师为每组小朋友提供数字卡片,请小朋友根据各自蘑菇上的点子来找相应的数字卡并将数字卡插在蘑菇卡上的插卡袋里。

4. 给点卡排序。

教师提供排序标记，请每组幼儿在各自的排序标记上按要求给点卡排队。

5. 结束。

师：今天小兔们真能干！快到中午了，宝宝肚子饿了吧！请兔宝宝把采来的蘑菇都

交给兔妈妈，让妈妈来做顿丰盛的午餐吧！

【活动延伸】

将操作材料投放到数学游戏区，引导幼儿在区域活动中进一步操作、学习。

【设计评析】

本活动为幼儿提供故事情境，以“采蘑菇—放蘑菇—请客”等情节贯穿整个活动始末，师生共同扮演故事角色，在轻松愉快的气氛中完成全部的学习任务，充分调动幼儿的积极性和自主性，将抽象的数学知识具体形象化，将实物、点子、数字三者之间的对应变得更加简单易学，符合小班幼儿的年龄特点。

通常，数学活动中桌面操作活动比较多，孩子彼此之间很少有合作的机会。本活动跳出了这种形式，结合小班幼儿年龄特点——直觉行动学习，将个体的思考、学习放在集体游戏中加以印证、分享、调整。

小班小兔采蘑菇教案篇九

1. 练习双脚向前跳跃，发展腿部肌肉。
2. 激发幼儿大胆尝试，不怕困难，勇于克服。

3. 愿意参加体育游戏，体验参与游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验采蘑菇的乐趣。
5. 锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

重点：学习双脚并拢向前行进跳。

难点：培养幼儿的规则意识。

1. 小白兔头饰、小篮子、蘑菇若干。
2. 布置蘑菇地。

一、热身运动

幼儿头带“小白兔”头饰，跟随音乐，由教师带领模仿小兔子蹦蹦跳跳进入场地。

二、示范动作

1. 宝宝们，你们长大了，告诉妈妈你们有什么本领呀？（蹦蹦跳）
2. 请幼儿尝试跳：那我们来跳一跳吧！
4. 教师示范跳：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳）

三、游戏：采蘑菇

1. 宝宝们，冬天就快到了，我们要准备足够多的食物来过冬，你们愿意跟妈妈到蘑菇地去采蘑菇吗？（愿意）
2. 师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们

刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着妈妈去蘑菇地里采蘑菇。

3. 幼儿游戏：采蘑菇

教师指导幼儿用“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法去采蘑菇。

数一数，你采了几个蘑菇呀？是什么颜色的？并把蘑菇放进筐中。

4. 放松运动

孩子们，我们把蘑菇地里的蘑菇全都收了回来，你们太棒了！我们一起休息一下吧！

四、结束活动

让我们把采到的蘑菇带回家吧。

在今天的体育活动实施过程中，幼儿不再是原有的被动接受式学习，而是围绕情景“准备过冬食物”这一主线，进行游戏，并自由地表达与表现，教师只需要适时、适宜、适度地予以支持、引导。在活动的实施中，关注幼儿的多元化智能的表现，关注幼儿全面、和谐地发展的状况。在本次活动中，我也看到自己不够的方面：活动中自己的语言提示过多，阻碍了幼儿的探索欲望；在采蘑菇游戏中，要是能把幼儿分组进行采蘑菇比赛也会很好。

小百科：蘑菇是由菌丝体和子实体两部分组成，菌丝体是营养器官，子实体是繁殖器官。蘑菇与植物不同，植物可以进行光合作用，而蘑菇不能。

小班小兔采蘑菇教案篇十

1. 学习双脚连续向前跳的动作，提高幼儿腿部肌肉的力量和动作的协调性。
2. 能愉快地参加体能活动，体验到与同伴游戏的快乐，并能按照教师的要求去做。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 了解多运动对身体有好处。

重点难点

掌握正确的双脚连续向前跳的动作

活动准备：

荷叶垫10个、运动方舟8个、绒布球50个、篮子2个、小兔头饰若干、音乐。

活动过程

一、热身活动

今天天气真正好！小兔出来做运动，点点头呀点点头，抖抖手腕甩甩臂，扭扭腰呀扭扭腰，蹲一蹲呀蹲一蹲，转个圆圈跳一跳。

二、探索体验

(一) 创设游戏情境，鼓励幼儿尝试双脚连续向前跳。

1. 教师：小朋友们，你们见过兔子没有呀，它是怎么走路的呀？

2. 幼儿自由探索尝试“兔子”跳，教师进行引导和观察。

(二)动作指导：双脚连续向前跳的动作。1. 幼儿站成一个圆圈，教师介绍活动内容。

2. 教师示范双脚连续向前跳动作。

动作要领：双脚并拢，屈膝，做双脚连续蹬地向前跳的动作。

(三)幼儿自由练习，双脚连续向前跳2—3米，提升双脚跳的能力，教师指导。

三、集体游戏

游戏：小兔采蘑菇

(一)布置游戏场地。

设置一个起点和终点，将1个大篮子放置在起点处

作“蘑菇筐”，将5个荷叶垫紧挨着在离起点1米处纵向摆放，将运动方舟两两连续设置成一条“窄道”摆放在体能环的前方，将绒布球放置在终点的位置作“蘑菇”。放回的路径中再将5个荷叶垫紧挨着放置。以同样的方式设置另一条路径。

(二)介绍游戏玩法，分组进行游戏。

将幼儿分为两组进行游戏，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿出发，双脚并拢连续跳过荷叶垫，走过“窄道”，跑向“蘑菇”，采摘一个“蘑菇”后从荷叶垫上双脚连续跳回到起点，把蘑菇放在篮子中，游戏循环进行。

(三)教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起边念儿歌边放松身体：“点点头，伸伸臂；弯弯腰，跳一跳；一二三，拍拍肩；三四五，扭一扭；五六七，拍拍膝；七八九，走一走。”

活动总结：

活动优点：

1. 教师活动设计符合幼儿年龄特点，幼儿在情境中积极主动地参与活动。
2. 目标制定合理、具体，幼儿基本达成目标。

不足之处：

1. 情景游戏准备不充分，场景应更逼真些，让幼儿能更好地融入活动中。
2. 对幼儿的评估和分析不到位，加强幼儿日常的常规培养。