

# 思想汇报写错字了办(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思想汇报写错字了办精选篇一

第五单元综合性：遨游汉字王国教学时，有关汉字中错别字内容让人印象深。错别字，顾名思义是指错字和别字。错字指书写不成字，别字指用甲字代替乙字。在以前错别字也称作“白字”。所谓“白字先生”，就是经常读错字或写错字的人。汉字是中华文化的载体，中华民族五千年的灿烂文化主要是通过汉字传承下来的。正确使用汉字，不仅能更好地传情达意，同时也是一个文化修养的象征。这就要求我们正确书写使用汉字。然而，错别字古则有之，今天也屡见不鲜。对于五年级的学生如何减少写错别字呢？培养学生自我发现，自主纠错的能力。作为老师，我们要充分发挥主导作用，精心组织教学，因势利导学生主体积极参与识字，帮助学生自我发现，自主纠错。

当学生遇到难于辨别的细微特征时，这些特征就是区分不同事物的关键特征，这时加强辨别的最好方法是，突出关键特征加强对比。如教学“辩、辨、瓣、辫”引导学生观察对比后，要在每个字的关键部位用彩笔标出，在学生辨别后，要及时给予肯定或否定的反馈，对于由于能力问题而产生的错误辨别不能随意批评，而应该鼓励引导进一步辨别，鼓励与其他同学讨论交流，最后师生共同得出正确的答案，并引导学生学会发现探索的方法。平时多讨论“你是怎么发现相同点和不同点的？”“你是用什么方法记住这些形近字的？”“你觉得哪个字容易写错，要提醒大家注意哪个部分？”。

在批改作业时，可以改变传统做法，不对错别字一一圈出，不写范字，可引导自主发现，自主改正，可以批示“发现地雷，请立即进行扫雷行动”“扫雷结果汇报”，这样不但不会给学生消极的心理暗示，而且可以调动学生的积极性，又可以加强记忆。同时，也可以让学生互挑对方各项作业中的错别字，然后将这些错别字的规范字记录到专用的本子上，记录的方式鼓励个性化，比如在关键部位涂上自己喜欢的颜色，加上提示语??这样的作品一定要给展示的机会，并及时反馈评比。

为了让学生自主纠正错别字，可适当开展纠正错别字的活动。如开展寻找课外积累错别字的活动，让学生平时查看报刊杂志，在家庭、学校附近的广告牌、商店招牌上寻找错别字，找到后主动帮助主人改正。这样，不但增强了学生规范汉语的责任感而且提高了纠错能力，促使学生自主养成良好的纠错习惯。

学生在作业中写错别字，一般来说，自己是意识不到的。因此在教学中要注意培养学生的改错意识，促使学生养成勤于查字典的好习惯。写作业时，尤其是在写作中，遇到不会写的字要不怕麻烦，用音序查字法查，再根据其表达的意思，确定是这个音序中的哪个字。一旦督促学生养成了勤查字典的好习惯，养成了自我检查、自我纠错的好习惯，学生就会受益终身的。

## 思想汇报写错字了办精选篇二

五年级上册第五单元综合性学习“遨游汉字王国”中，有一个具体的实践活动要求，就是要学生到社会中去寻找错别字。为了搞好这次活动，我做充分的准备，把活动的全过程做了详细的安排。因此，活动开展得比较顺利成功。

1.1 讲清活动的意义：一是语文书的要求，是每一个学生应该完成的活动任务；二是汉字书法是一六独特的艺术，也是

中华民族智慧的结晶。可是，还是有许多人，总是写错，所以我们非常有必要去调查街头错别字。三是可以带来很多益处；锻炼我们的口语交际能力，使我们认识到：语文即生活，生活即语文的大语文学习观。从而培养我们学习语文的热情，对语文产生浓厚的兴趣。

1.2 赢得家长的支持：因为活动时间是周六、周日，为了学生的安全，必须让家长知道孩子的活动范围。为此，专门给家长印发了一张通知单，上面首先写出本次活动的意义，希望得到家长的理解和支持；然后写明活动范围和要求，行走在街头，寻找各类广告、宣传画廊、招牌、标语牌上可以看见各式各样的错别字；最后写明活动作业的完成形式：可以写调查报告，也可以上交照片并加以文字注明。家长在学生作业上签字。

1.3 做好学生的分工：

(1) 分组。以小组为单位，小队长负责。

(2) 确定调查对象及调查任务。

第一小队：调查街道路牌，厂牌。

第二小队：调查商店招牌，商品介绍。

第三小队：调查宣传标语，社区的宣传栏、黑板报。

第四小队：调查报刊、影视。

第五小队：调查课外用书。

2.1 对学生的作业进行整理归类。按照调查报告、照片分类。把重复的找出来。

2.2 对学生的作业进行等级评价，目的是让学生有认同感和

成就感。

2.3 进行汇报展示。上一节汇报课，让学生当主持人，先小组推荐本组的汇报代表，然后小组代表自由上讲台汇报，边将活动的故事，边出示作业（把调查报告或者照片展示在大屏幕上），本组的其他同学可以做补充。

2.4 评选最佳活动小组。评价标准：汇报效果好，图片清晰，寻找错别字的数量多。

2.5 填写活动评价表。设计两张表格。

一是家长评价表，设计了这样几个问题：

您知道最近一段时间您的孩子参加了那些方面的语文综合性学习？

您给孩子提供过支持和帮助的项目有那些？

谈谈您对语文综合性学习看法？

谈谈您对孩子在今年开展语文综合性学习的设想和建议？

二是学生评价表，设计了这样几个问题：

你是通过哪写方法来搜集汉字方面的资料的？

你在活动中学到了哪些知识？最感兴趣的是什么？为什么？

你认为在活动中锻炼了哪些方面的能力？哪些能力在原来的基础上有了提高？举例子说明。

如何才能消除街头错别字？写出你的想法和建议。

## 思想汇报写错字了办精选篇三

上周，我们学习了“遨游汉字王国”之后，刘老师布置给我们一项任务，那就是搜集街头错别字。

街头会有那么多错别字吗？我带着这个疑问在街头仔细地“侦察”了一遍，竟然“缴获”了不少错别字。

国庆刚过，不少庆祝国庆的横幅还在挂着，有些横幅上面竟然写着“欢渡（度）国庆”。有个商场门前写着“所有商品一律打八拆（折）”。有个车站的指示牌上写着“侯（候）车厅”。更好笑的是，有个防盗横幅上面写着“车辆停放有选择，切记（忌）偏僻地段随意停”。

看到这些街头错别字，我们在一笑之余，还应该要有深刻的反思。中华汉字博大精深，我们一定要好好学习，正确运用。像上面写的错别字，或许只是成为笑料，尚未造成严重的后果，但有些字写错了，可能会招来横祸。

了。医生开处方时，一时疏忽，竟将“切除食指”误写成“切除十指”。当农民从手术室出来时，好好的十个手指不见了，成了终身残废。这多么可怕啊！

同学们，知道了错别字的危害后，写字一定要谨慎哦！

## 思想汇报写错字了办精选篇四

昨天早上，学校组织所有师生共同观看了《浩昊文字国历险记》这部影片。我特别喜欢看电影，不知不觉就进入影片所描绘的情节里。从这部片子中，我明白了许许多多。

故事主要讲的是一个名叫浩昊的小男孩，他干什么事都很马虎，写了很多错别字，经常认错字。别人劝他改正错误，可他总是满不在乎。有一次，文字国国王比利把一个人的名

字“仇(qiu)海”读成了“仇(chou)海”，结果被吃书虫大魔王变成了一支钢笔放进了浩昊的书包。浩昊也因为读错了字被卷进了“文字国”。在这里，浩昊遇到了很多困难，经历了艰难险阻，在好朋友比利等人的帮助下，终于闯过了一个个难关，解决了一个个难题。在这个过程中，浩昊渐渐地改掉了认错字、读错字的坏习惯，越来越认真，他勇敢地帮助文字国智斗吃书虫大魔王，最终取得了胜利。

我觉得浩昊是一个虽然有很多缺点，但是能知错就改的好孩子。他聪明可爱，勇敢顽强，在一次次经历中，变得越来越认真仔细，这种转变值得我们每一个同学学习。

在生活中，我也是个粗心大意的男孩子，读错字，写错字，经常丢三落四、张冠李戴，同学们给我起过一个“马虎大王”的外号。记得有一次数学考试，在计算三角形的面积时，我一马虎，底和高相乘却忘记了除以二，算成了长方形面积。类似的错误还有很多，不是忘记转换单位，就是抄错数字。有一道题，第一步我就把题中的“5”看成了“3”，结果一步错，步步错。那次数学考试是我有史以来考得最差的一次，看着那触目惊心的分数，我无地自容，羞愧万分。

当老师要求家长在试卷上签字时，我简直抬不起头来，不敢瞧妈妈的眼睛。妈妈看着我难受的样子，并没有批评我，而是语重心长地给我讲了一个故事：“1970年6月30日，前苏联一位著名宇航员在空间站工作了23天后，一个人驾驶宇宙飞船返航。当飞船返回大气层后，无论怎么操作都打不开降落伞，结果在着陆基地附近坠毁，宇航员遇难。这一事件就是因为地面检查时，工作人员粗心大意忽略了一个小数点……”我从妈妈的讲述中明白了妈妈的良苦用心——马马虎虎会害死人。不管是在学习上，还是在生活中，绝不会有半点的疏忽，否则就会酿成严重的后果。如今在老师和家长的严格要求之下，我才慢慢改掉了以前的坏毛病。

现在，影片中浩昊的形象已经刻在了我的心里，影片给了我

一个深深的启示：细节决定成败，小处不可随便，一定要认认真真地做好每一件事。让我们每个人都记住浩昊的经历吧，反思自己，从努力学好祖国的语言文字开始，养成一丝不苟、严谨治学的好习惯吧！

这部动画片最令我记忆深刻的是浩昊智取宝剑勇斗大怪鸟、怪螃蟹、毒蛇的那段，浩昊机智地冲上前去，把大怪鸟下边的“鸟”字的一点擦掉，只见大怪鸟一个劲儿地大叫：“啊，我看不见了，救命碍…”，浩昊趁机拿出宝剑，一下子击败了大怪鸟，后面几只怪物也一样，那番英勇无敌的模样，简直让我羡慕极了，真想变成一个英雄，奋勇杀敌，“呀，哈，呼！”可是我可不想变成一个错别字大王。

看了这部动画片后，我知道了错别字有多么大的危害，以后一定要少写错别字了，我可不要被吃书虫大王施魔法了。

## 思想汇报写错字了办精选篇五

我相信人人都写过错别字，尽管是很多“观众”目睹的街上也无不同，这还不是“致命点”，有些人为了使自己的腰包增重，随意篡改成语，使成语失去了原先的“色彩”。

先说错别字吧！在街上，错别字真是应接不暇，比如：家具写成了家俱；公厕写成了公则；苹果写成了平果；棉花糖写成了棉花堂??你们有没有想过?这样只会败坏我们国家的名誉。

最“致命”的是随意篡改成语，在街上，也是数不胜数，例如：依依不舍被改成了衣衣不舍，对衣服进行加工，没事找事被改成了没饰找饰，用来包装装饰品，两全其美被改成了粮全其美，来当成食品的装饰品??这些随意的做法，看似平风浪静，但人们却不知，背后却是危机伏伏。

我们这么做，外国人又会怎么看？把我们看成“不孝子”都不足矣。

我们的祖国母亲为了我们伤痕累累，我们是报恩而不是报仇，别让中国拜在中国人自己的脚下。