

# 最新消防干部培训心得体会I(精选9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 消防干部培训心得体会I篇一

经过两次骨干教师培训之后，我受益匪浅、深有感触。懂得了作为语文教师，不但要成为课堂教学中的主要载体，还要在课改中充当教研先锋。要边教学，边研究，成为专家型，发展型的教师。培训中，我认真听取了专家的报告，从理论上学习了教育研究方法，从课例中了解了实践经验。培训的内容丰富，实用性强，为我等搭建了一个很好的学习提高的平台。我得到了深刻的理论引领，也受到了强烈的感染。有那么一些体会：

如何提高农村初中生的作文水平，这是一个重要的问题，也是一个难点。在第一次培训中，我聆听了陆建辉特级教师的《在阅读课中渗透写作训练的做法》专题报告，我受益匪浅，得到很大的启发，知道在阅读教学中适时渗透作文训练效果很好，而且在茫茫阅读课堂中，从哪里准确切入渗透，陆老师都给我们大量举例指导。感觉收获很大，对提高农村初中生的作文水平有了更大的信心。

通过韦瑞玲老师的系统分析指导之后，我们知道了首先要明确目标，主要是研究命题和研究备考。如何研究命题和备考？我从韦老师的报告中已经知道怎么去做，相信能做到有点深度的语文中考复习研究。

这第二次培训中，邓国显教授给我们作了明确的指导。要求我们树立四种意识（按学生原有的知识结构进行教学、树立

问题意识、讲道理的意识、在活动中开展教学的意识）、提高三种能力（设计问题的能力、解决问题的能力，驾驭问题的能力）、使用一些策略等。邓教授的精彩讲解，使我对怎样上好一节课心里“有谱”了。

总之，通过两次的培训和网络的交流，我认识到，为了我们的学生，也为了我们自己，我们要按县教育局的要求、教研部的要求，时时处处都注重自己的教研，加强教学技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干带头作用。

## 消防干部培训心得体会1篇二

本次我们动科院与城环学院的骨干培训已经接近尾声，经过几名经验丰富的学院领导的精彩讲解，让我们在理解中学习，在学习中领会，也让我收获颇丰。

在大学里成为一名学生干部是很多同学的心愿，因为在大学里成为一名学生干部不仅能够锻炼我们的意志和能力而且还会给我们带来很多的学习机会，为今后的升学、工作还有政治生活等带来相对他人更多的资本。学生会是很多学生想成为学生干部首选的组织之一，作为一名学生，我在大一也很荣幸的加入了学生会并一直坚持到今天，经过这几天老师们的讲解，我觉着自己应当对自己在学生会的工作有一个全新的认识，当你想加入学生会的时候，你首先应该明白什么是学生干部，什么是学生会。简言之学生干部就是学生中积极配合参与学校管理工作，在学生中处处起模范带头作用的学生；学生会是学校全体学生的最具权威性、先进性和纪律性的行政性群众组织，是沟通学校与学生的重要桥梁，是学校管理系统的重要组成部分。理解了学生干部和学生会的涵义，这也只是有可能成为一名优秀的学生干部的第一步。你应该还要进一步明确学生干部的职能，地位和作用等等。

在我在学生会工作期间，通过自身的工作经历和周围同学的

一些真实的事例，我认为担任大学学生干部最重要的一点就是一个心态问题。一个良好、积极、健康的心态会让你在学习和参与学生干部工作中取得双丰收。然而，毫不夸张的说，怀着一个不正确、不健康的心态去担任学生干部，会让你的大学生活暗淡无光，甚至将会成为你人生转折点的一只拦路虎、绊脚石。

下面就自己的一点学习体会，简要的谈谈怎样发展成为一名合格的大学学生干部：

善于认识自己，提高自身素质

个别学生干部在工作中和老师同学相处不注意方式和语气，处处以“干部”自居，却忘记自己“学生”的身份。在自己的生活中，言行举止不文明：讲话出口成“脏”、不注意场合随意抽“流动烟”等。长此以往，这就让你脱离了同学，也在老师心目中产生了不好的印象，这不仅使工作难以开展，而且还会影响到自己的正常生活。

这都是个别学生干部不能很好的认识自己，不注意提高自身素质所致，所以树立学生干部的良好形象显得尤为重要。

作为一名学生干部的你，是把自己当作一名学生干部，高高在上，还是认为自己是同学们的公仆、老师们的助手，热忱为广大师生服务。充分认识自身的政治、精神、能力和品格素质，培养实事求是，勤奋好学的精神，提高自身的洞察能力，组织协调能力和创新能力，要有崇高的事业心，大公无私的情操以及宽容的胸怀，这都是树立学生干部形象的必备条件。

再次，具备良好的组织协调能力和创新能力也是作为一名合格的学生干部必须具备的。当你举行一项活动时，你首先对这项活动的意义有所了解，对其产生的影响有所预知。然后发挥凝聚作用，能参加的自己带头参加，不能参加的发挥自己的语言交

际能力，先从本班起，再发展到同年级，最后到全校。我想，这样通过自己的一些亲身体会，再加上别人的一些工作经验，培养出良好的组织协调能力就会不成问题。最后，作为一名合格的学生干部，应时常为自己的未来有所考虑，努力奋斗。未来的形势是严峻的，面临着挑战，你不努力就有被淘汰的危险。因此，我们要居安思危，努力把自己的工作做好，为以后成就事业练就本领。

一切从严格要求自己，逐步在同学中树立威信

作为学生干部，当你被任命后学院将授予你一定的权力，但这种权利并不是党政机关、企事业单位的领导具有的那种人力、财力、物力的一切使用和管理权。你将面对的“下属”是与自己的年龄、智力、文化程度大致相同的同学，要想在这一群体中成为一名名符其实的学生干部，威信的作用就显得更重要。威信是学生干部开展工作能否取得成效的极为重要的因素。没有威信的同学也难以成为学生中的骨干力量。即使教师勉强委以重任，其工作也必是举步维艰。要想成为学生干部，必须在同学心目中树立威信，真正得到同学的信赖和拥护，具有感召力，必须是同学对自己的人品才能心服口服，认可、接受自己。只有成为学生中的核心人物，才有可能在开展工作时取得“振臂一呼，应者云集”的效果。而威信的树立，首先要靠学生干部自身兢兢业业、任劳任怨、勤勤恳恳地为同学服务，只有树立为同学服务的思想观念，多为同学办实事，这样才能得到同学的拥戴和信任。

首先，学生干部要在各方面起模范带头作用，以身作则。作为一名学生干部要努力培养自己高尚的情操和高度的社会责任感，要乐于奉献。要有良好道德修养和人格品质。要事事处处起模范带头作用，带头严格遵守学校各项规章制度，要求同学做到的，自己必须先做到，言行一致、严于律己、宽以待人。倡导民主作风，办事公平，要言必有信，行必有果，对同学要有爱心。俗话说：“人看人，户看户，群众看干部”，一个干部的一举一动不仅影响着本人，而且影响着全

部干部的形象。很多事实表明，学生干部只有处处走在同学前面，工作才能取得主动权，才能真正赢得同学的信任和支持。

其次，努力处理好工作与学习的关系，扎扎实实把学习搞好，要以学为本。学生以学为主，如果处理不好工作与学习的关系，就要影响到到学习。学生干部学习不好，威信是不会高的，这样反过来又影响工作。所以，学生干部要努力培养严肃认真，一丝不苟的学习态度和严谨慎密的良好学风，力戒不懂装懂，一知半解或不求甚解，甚至投机取巧。要在雄厚扎实的基础上，勤奋钻研，奋发进取，以顽强的毅力和坚韧不拔的精神，搞好学习和工作，这样的学生干部才能得到广大同学的拥戴。

最后，要努力发展与他人良好的关系，要学会做同学的知心朋友。只有这样才能与同学同心同德群策群力，共同奋斗。学生干部要在学生中树立“一呼百应”的威信，良好的人际关系必不可少。“以身作则，以德树威；高瞻远瞩，以智树威；以诚相见，以信树威；有胆有识，以勇树威；奖惩分明，以严树威；多才多艺，以能树威；身先士卒，以勤树威；关心他人，以情树威”。这首“八字歌”，可以让学生体会到，学生干部的威信乃源于自身德、智、体、美、劳全面发展，从而在工作和学习中更高，更严地要求自己。

学生干部工作如果没有科学的方法和正确的途径，它的目的就不能实现。可见，学生干部要把工作做好讲究工作方法很重要，这也是要大家在工作中慢慢地体会，用心地培养。

通过与各大高校学生干部的沟通交流，我们发现当前学生干部中存在这各种各样的问题，主要有以下几点：

(一)缺乏活力。各级学生干部大都能全身心投入工作中去，花了很多时间去搞学生管理工作，但工作仍缺乏活力，表现为工作局面过于沉闷，按部就班，缺乏激情，缺乏创新，缺

乏精品。学生干部的工作要在“活”字上做文章，希望能看到充满活力、充满新意、充满朝气的工作局面。

(二)缺乏动力。学生干部是学生选举的“学生官”，当好“学生官”是一件不容易的事情，必须充分认识在校当学生干部的意义。在校当学生干部从某种意义上来说是“准干部”训练，可以提高组织指挥能力，可以增强公共关系能力，可以掌握管理方法和管理艺术。这是一般学生不具有的锻炼机会。因此，学生干部要充分认识当好学生干部的意义，把它转化为当好干部的动力，不能患得患失，更不能想辞职不干。

(三)缺乏合力。学生干部是一个群体，是集体领导力量。团结合作可以增强凝聚力，产生新的战斗力。但在实践中，有的干部则表现出不合作的倾向和行为，干部之间闹矛盾，与班主任辅导员合作不力，与学生沟通不够。因此，工作开展不顺，工作效果欠佳。

(四)缺乏能力。这主要表现在个别学生干部身上，他们缺乏特长和优势，不能影响其他学生，起不到带头作用和引导作用。因此，学生干部要致力于提高综合素质，增强才干，发挥优势。学生干部必须具备优良的品德、过硬的特长、优秀的学业、良好的人缘、创新的精神等综合素质。

(五)缺乏魄力。学生干部既要成为学生的“工作领袖”，又要成为学生的“精神领袖”。当前有个别学生干部缺乏魄力，主要是个人影响力不够，不能支配周围的人。因此，学生干部要注意品行修炼，提高自身的威信，增强工作魄力。

人的一生中，最让人留恋的莫过于大学学习的时代。然而大学的学习时代只是人生的一个开始，一次经历。同学们或早或晚都要迈出校门，走向社会，开创美好的未来；也有的同学选择继续升学，但最终我们都将在工作中实现我们自己的人生价值。因此，我们应该高度地重视自身能力的培养。而当

学生干部则给各位提供了一个培养、锻炼自己的社会工作能力的舞台。在这个“舞台”上，我们可以充分地展示自己，全面提高自己的能力。我们学生干部一定要珍惜这个得天独厚的条件，要在自己的“舞台”上辛勤地耕耘，收获丰硕的果实。

## 消防干部培训心得体会1篇三

20xx年8月2日至8月10日，我参加了由贵州省遵义师范学院主办的遵义市中小学骨干教师小学数学班的培训。其培训的内容有：陈明泰老师主讲的《聚焦小学数学课堂》、《小学数学教师的一般修养》、《教师的专业素养》；王小敏老师主讲的《习惯成就一生——培养学生良好的学习习惯》；张胜洪老师主讲的《小学生的心理特点及对策》；王琳老师主讲的《小学数学课堂教学机智例谈》；徐世贵老师主讲的《提高课堂教学的有效性的对策与研究》；余小茅老师主讲的《前沿教育改革渗透和教师的专业以展》；杨梅老师主讲的《教师的素养》；唐光恂老师主讲的《小学数学教学设计》、《如何观课议课》和《如何撰写教研论文》。通过培训我们感受到了培训老师的风采，体会到了教学的真谛，领悟到了人生的哲理。在新课改实施以来，我们心中有许多困惑，通过这次培训学习，使我们茅塞顿开，听着专家们的讲解，我们如沐春风，醍醐灌顶。我现在将这次培训学到的东西和感受总结如下：

通过培训，使我认识到传统教学的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型，钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，明晰了新一轮基础教育课程改革，在优化课程改革、调整课程门类，更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性

进展。课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其课改内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力、表达能力的培养，教师要在备好课的同时，根据教材和学生的需要设计好课堂，如先解决什么，后解决什么呢，以什么方式解决，如何调动学生的思维，让生活活跃起来等，这些问题，在以前的课堂教学是不太考虑的，通过这次培训，我明白了设计课堂教学的重要意义，感到以前的教学的不足和改进的方向。

培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任，教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维，创新的平台；通过选修课的教学，使学生的兴趣，个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多专家的讲座，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。10天的学习时间，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

## 消防干部培训心得体会1篇四

我有幸成为区体育骨干教师培训班的一员，荣幸地取得了再学习、再提高的机缘。合川教师进修学校安排的这次培训内容丰富，形式多样，既有集中培训的专家讲座，又有网路研修，还有学员间的互动交流。三天的集中培训里分别聆听了，迟希新博士题为《做最好的自己，做幸福的自己》、重庆师大年夜晏清才教授题为的《学校发展规划》、重庆教委高教处处长徐辉题为《根本教育课程改革的发展趋势》、西南大年夜学副教授于波题为《行动研究与教育实践改进》、四川沐川县特级教师叶俊芝题为《做一名快乐的教师》、重庆教育科学研究院张鸿教授题为《教育科研课题研究方法》的6位专家的讲座。

群众路线心得体会讲座深刻体现了大年夜师成长之路与风范，诠释了前沿的教育教学理念，为我们成长为科研型教师指了然方向。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，他们超凡的人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。下面是我在培训中取得的几点深刻体会：

通过此次培训，我的教育观有了更大年夜程度的转变。传统观念下的“师者传道、授业、解惑”已经远远不能满足现代教育要求，已不能适应新课程“主动、探究、合作”的学习方式。正如叶圣陶先生所说：教是为了最终达到不需要教，为了告竣这个方针，教学不光是简单的教授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法。

终身受用，可以自己获得知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创作发明力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握可以或许促使学生

学会做人，学会求知，学汇合作，学会实践，学会立异的新方法，为学生终身发展奠定。通过培训，让我深刻认识到，作为一名教师。

必须不断地学习，积极进行知识的更新。现今社会，经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识来源渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地增强学习，难以跟上的需求；现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络手艺为核心的现代教育手艺的迅速兴起，正狠恶地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育手艺的本领。

通过培训，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”，我们必须从教学工具向“文化传播者”转变，必须丰富我们的知识结构。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以通过读书、网路学习、进修、培训取得，也可通过听取专家讲座、教研勾当、课题研究、论坛研讨等取得。时时、处处都有知识更新的资源。

一个立异性的教师，随时不忘知识的更新。要成为一名骨干教师，必须要以扎实的作风潜心学习，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法；要不断立异的’勇气，敢于完善自己知识结构。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，克服职业倦怠。

第一，学会了寻找成功，教师的职业是个清苦的职业，是个奉献的职业，不能与大年夜官比权力地位，也不能与富商比金钱收入。我们要像魏书生一样做个大年夜度宽大旷达的人，把教书育人作为最幸福的事情，我们的收获便是看到学生知识的丰富，快乐地成长，我们要细细体会受到学生爱戴的欢

乐；第二，学会了做好自身职业规划，一步步实现区级、市级骨干教师，区级、市级名师。

努力实现研究生考取与学习，为实现一个个既定奋斗方针，在不断攀登中寻找新的快乐；第三，学会了理性妥协，对自己的能力、知识水平再次做了一个较为客观的评价，适当降低了成就欲和期待值，从而使自己摆脱沉重的失落，难解的怨气，无名的惆怅；第四，思考和学习生活，在烦琐、细腻的工作之余，安排了固定的读书、锻炼时间，逐步将自己培养成驴友，徒步远游。

了解大年夜自然、享受闲适的生活。保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。更深刻地理解了教育就是“爱”，只能更好地去爱我的学生，才能让我的学生在更好的环境下健康的成长，长大年夜成才后回报社会，让社会充满更多的爱。通过培训。

让我深刻地认识到必须积极增强课程改革，做科研型教师。今朝，我们国家的课程改革还处于探索、借鉴阶段，与发达国家还有很大年夜的差距，我们不能简单地学习别国的经验，需要探索寻找适合我国国情的教育教学道路。在这条道路上还有许多未知的领域需广大年夜教师去进行认真试探和总结。经过这培训，我认识到每一位教师都可以结合自身工作实际深入开展“行动研究”。一名科研型教师。

要把握教育科研最新动态、熟悉科研的方法。为使自己成为一个科研型的教师，使自己的工作更具前瞻性，培养出新时期“发现型、发明型、创作发明型、立异型”的学生。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来。为了更好发展自己、更好培养学生，我将时时处处增强自己的理论素养和专业手艺的学习和提高，提高自己教育科研的水平。

在今后教育教学工作中，我将积极投身于课程改革中去，不做旁观者，从细小的教法、学法开始研究，有目标地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担当起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头示范作用，成为学校、区里的课改积极实施者与引导者。通过培训，让我深刻地认识到要成为骨干教师，必须得有带头示范的能力。我深深地认识到骨干教师必须是学生尊敬的人。

家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的教师；必须具有正确的人生观、教育观和学生观；必须具有爱心、事业心、责任心、进取心。接下来，我将细细消化吸收专家们讲解的理论知识，认真增强网络学习和网络教研，充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代手艺作为重要学习内容，认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用；带头实践课改精神。

上好各类示范课、公开课，常上常新，积极率领同事们开展教学研究；积极参与教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的勾当，使自己早日成为本校、本区师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度的教师；积极树立信心，不断进取，力争让自己尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂立异的新型教师，早日成为学习甚至全区的示范型教师。通过培训。

让我成为专家型、学者型教师充满信心。六位上课的专家有学者、有高级管理者、有大年夜学教授、有专业科研专家，但都无疑例外都是从小教师开始干起的。于是，我有理由相信，我这种一线的教师完全可以走上科研的道路，成为一名专家型、学者型教师。从现在开始，我将重新定位自己，按陈希新教师所指引的“多读一点书、多写一点东西，多参加一点竞赛。

外语学习多投入一点时间、多一点自己学历提高的思考”五多原则严格要求自己，努力向科研型、学者型教师迈进。三天的学习是短暂的，但专家讲解的理念是先进的、指引的道路

是光明的，阐释的新课程理念是深刻的，充满着教育智慧，使我们开阔了眼界，洗礼净化了我的心灵，丰富了我的知识。我将把这里学到的知识与理念尽快地内化为自己的行为，灵活运用在学习与教育教学工作过程中去。

结合学校的实际情况，实时地为学校的建设和发展出经营策，结合自己的工作，从最简单的开始，努力开展“行动研究”，争取早出成果。在后期的网络研修阶段，努力学习骨干班同学的学习态度，求知精神，协作能力，用优秀学员的要求严格要求自己。与此同时，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在我的教育事业中大年夜放光彩。

## 消防干部培训心得体会1篇五

参加了本次黄埔区“广州20xx年亚运会、亚残会城市志愿者骨干培训”后，我更加深刻地感到了志愿者服务这个使命的光荣，更加坚定了为亚运会、亚残会做好志愿者服务的信念，同时也更加全面、系统地学习到了志愿者团队建设、志愿者服务工作的方法和程序，为亚运会来临时我们的志愿服务打下坚实的基础、做好全面的准备。

志愿者被认为是在职业之外，不为任何物质报酬的情况下，为改进社会而提供服务、贡献个人的时间及精神的人；志愿服务是任何人志愿贡献时间和精力，在不为物质报酬的前提下为推动人类发展、社会进步和社会福利事业而提供的服务。人是社会的人，社会性是人的本质属性。志愿精神的核心是服务、团结的理想和共同使这个世界变得更加美好的信念，是社会责任与生命意义的融合，也反映了一个城市的文明程度。

志愿组织(团队)的组织性指具有一定的组织边界、持续性和组织认可，也就是要具有一定的组织形式，包括有较为固定的办公场所、较为固定的人员、经常性的活动、一定的组织章程及制度规范等。而这些组织性质就决定了我们志愿者骨

干的工作性质，就是要以身作则的做好志愿服务的同时，组织好其他志愿者的工作，以及发展志愿者。这些就是我们志愿者骨干的最好的工作方向和目标，以后的日子里我们要不断地加强这方面的能力。

具体到我们亚运城市志愿者的工作，我认为在认真学习好以上理论知识的基础上，更要细致全面地了解亚运会的流程以及相关事项，只有这样我们才能做到有知识、有准备、有技能地去圆满地完成工作。

首先，最重要的就是要清楚地了解广州亚运会城市志愿者概况。一、本次亚运会预计会组建一支50万人的队伍，建设一批有着500个服务站点的阵地，突出“争当志愿者，创造新生活”的主题。二、组织管理上，由辖区总队领导辖区直管分队或街道对接分队，其下就是志愿者服务大队(500人)、中队(100人)、小队(20人)。其中城市服务站的服务项目有：交通指引、信息咨询、语言翻译等等。

其次，志愿者团队建设方面。要懂得怎样去调动基层志愿者的积极性，只有将所有微小的力量引导到一起才能发挥其最好的效用。这里，需要注意以下几点：志愿者项目创新、志愿者激励、凝聚力建设等等。作为志愿者骨干，还应懂得了解不同团队成员的不同目的性，并赋予适当的责任，给予适度的话语激励，增强国安意思、应急意识和服务意思。一个合格的志愿者骨干不在于个人付出多少，而在于带领志愿者队伍服务多少。

志愿者好比城市的一扇窗，展示着这座城市的人情点滴。在20xx年广州亚运会到来之时，我们将要用广州志愿者的真诚、奉献、信念、热情来演绎广州亚运会的令一种魅力！

## 消防干部培训心得体会1篇六

权健事业需要多次了解，不是一次就能\*\*了解的，了解权健

不要只是停留在肤浅的表面。

人的性格各异，遇到困难易情绪化的人，也不在少数。要想成功，你就必须学会控制情绪，要去多帮助值得你帮的人。

沟通如流水，从交心开始，没有交流的自说自话和夸夸其谈往往会隔断交流和沟通。

不断学习才能使人进步，只有内行人才能赚到钱。如果你不内行，就不要总找借口，那就要多多学习。

最好的带动是以身作则，而不只是发号施令，对别人一套，对自己又是另外一套。

能力需要提升，专业来自于学习，业绩的提升，一定要在能力之前。要找机会学习，争取上讲台，要学会聊健康讲产品，学会示范，学会做主持。当你走上讲台，你就无所不能。

做权健没损失，时间用于个人的学习和提升价值！

例如经典的产品，不要只是停留于我知道，我听过，我见过，我看过，而是要多给新老朋友做些示范，多些实战经验，而经验来自于行动和实战。

权健好，你做不好，是因为你放弃了！你不能怪别人，为什么那么多人能做的好？

权健只有坚持，才能尝到成功的甜蜜。就象翻动一副扑克牌，王牌总会出现的，只是迟和早。幸运的人，第一张牌就能翻到，可是只要你坚持翻下去，你的王牌，也一定会出现！只有付出了汗水泪水和苦水，你才能获得高薪水。

## 消防干部培训心得体会1篇七

在这种新学校信息化建设，开发和应用背景，学校领导必须有信息化领导——基本的信息素养和信息组织教学设备的使用，合理评价教师、学生和学校管理人员能力的信息技术应用水平和铅的影响，证明合理、有效地利用信息资源的能力，在短信息技术是使学校的能力取得应有的效果。学校领导信息化领导，在信息化环境中，学校领导反映了一种综合影响力和领导才能。

教育信息化是一个系统工程，成功是受各种因素制约的。加强信息化的领导，促进整个教育信息化的发展，学校应该是系统规划有序操作，关注和思考的东西在以下几方面：

首先，关注课程教育改革和新课程的挑战。教育信息化领导应该体现在全面了解我国基础教育改革的现状和教育信息化信息化培训心得体会，并进一步实现教育信息化和基础教育新课程教学改革密切相关，相辅相成的。信息技术与课程整合，是在新课程背景下教育信息化实践的创新。

第二，我们应该注意教室

创新教学和教学改革。领导在教育信息化应该理解信息技术课堂教学的基本模式，实现信息技术的有效应用需要的基础上改革教学方法，实现了高价值的信息技术教学应用程序以确保反映技术的有效集成。

第三，我们应该关注学生

信息化和学生的全面发展。教育的目的是促进每个学生的全面发展。教育信息化的过程中，创造的“学”为中心的信息化学习环境，促进学生的全面发展应该是教育信息化领导关注和思考的起点，应该知道如何创建学校、社区、家庭、紧密团结信息化教育体系，学习如何使用网络技术开展的评价

教师、学生、家长参与学校与家庭互动：了解学生的电子成长记录和全面发展的道路；了解社会信息化的发展和新课程改革的新要求对学生的发展，教师和学生的行为和基本素质。

#### 第四，注意老师

教师专业发展的信息。教育信息化应该反映在领导，在教育信息化的过程中，教师专业发展面临着新的要求和新的机遇。教师需要掌握基本的技术应用能力，需要掌握信息技术和课程整合的教育技术能力，需要掌握的帮助下发展的信息技术(it)终身学习能力。学校领导意识到面向信息化的教师的专业发展，教育领域是一个信息化系统规划的重要组成部分，需要教师专业发展规划，教师有意识地使用在教育信息化执行。

#### 第五，关注环境问题

信息化教育环境和学校文化建设。学校的领导们应该认识到，教育反映了信息化建设的影响之一，是教育文化的改变。之间如何平衡学校信息化建设和校园文化环境，共同促进发展，以获得最佳效益的信息输入。

#### 第六，注重效率

区域教育信息化投资效益评估。教育信息化是一个经济、人力、物力花费大量的工作。学校领导应该有意识的和深刻的意识到，教育信息系统规划需要关注技术的好处，需要教育信息化系统元素效应和整体利益考虑和认真的评估。

唯一真正的思考这些方面，从硬件、软件资源、团队、课程改革、教学程序、规则和条例，如多维系统设计，可以有效地促进学校的信息化发展和建设，真正的领导力教育信息化。

目前，教育信息化已经成为学校教育管理的一个重要组

成部分，在推进教育信息化的过程中，学校的责任是努力使每个学生达到最佳的学习状态，学习水平和健康成长和发展的条件。校长作为学校领导，学校的老板工作，有效的应用程序和使用学校的信息化水平，取决于校长和中层管理人员、教师和环境因素。学校的主导作用是关键。

思想是行动的先导。学校领导的理解水平决定了学校信息化的发展方向，学校信息系统设置为符合教学规律，接近的实践教学能满足教师的需求，是一个老师，可以有效地实现，所以学校对信息系统建设和良好的激励机制是一个学校教育信息化的重要保证。

结合研究是促进信息化的关键。学校领导的实践是学校信息化工作顺利进行的关键，学校领导必须知道每门课程教师的学习情况，提前做好信息所有的老师培训指导工作，及时的课堂教学质量和利用数据分析，解决困难和困惑的教师，让教师真正感受到信息技术的魅力。

信息管理服务效率的保证。学校领导和相关管理人员应密切合作，协调做好服务和管理，推动学校信息化的快速发展。

信息化建设，创造必要的条件。学校的硬件建设和软件方面的升级为教师的使用提供方便，解决实际问题中存在的问题和困难。学校信息技术专业人员学习和教师专业培训必须符合实际需求，以确保高质量的资源教师正常的教学，学生可以共享同样的。

利用信息技术，促进校本教学和研究。学校、教师专业发展应该专注于课程教师信息技术与课程整合的实践和研究，促进教师进行信息化研究和学科教学的深度融合，激发教师的成就感，为教师更好的发展创造条件。

学校教育信息化是一个长期的，稳定的改善项目，只有思想上高度重视，充分认识到，积极练习，它最大的影响的信息。

以上是我的观点的培训理解，尽管有很多知识没有完全消化，继续加强学习信息化培训心得体会，掌握连接后，而通过这种学习，训练，和通信，信息来风的教育我，让我更清晰的方向在未来，成为教育信息化的积极实践者，灵活的使用信息技术，改进教育教学方法，提高课堂教学效率。

## 消防干部培训心得体会1篇八

7月20、21两天，我有幸参加了县里举办的“县校级执政骨干教师培训”。在这两天的培训中，我们聆听了县教师学校领导的精彩讲座，还有四位一线老师的经验交流，使我每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我格外珍惜这次学习的机会。自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。

培训中，不仅是领导对教育方面的前沿的.思考、精辟的理论、独到的见解，还有一线老师对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，拨起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。

在这里我就从听取的报告中浅谈两点自己的感悟。

我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师形象。我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人。要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。我们在面对学生的时候过多的关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力。如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们只有常读

书，读好书，在书中汲取丰富的知识，提高自己的文学修养，才能讲出生动的一课。

这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的不足和差距。以前，我对指导学生的自主探究也有一点的认识，但苦于无法摆脱旧的“以教师为中心”的教学模式。虽然知道要发展学生的能力，要让学生体验发现知识的过程，但在课堂上却仍然走教师讲、学生听的老路。不学习，不研究，闭门造车，坐井观天。不知道别人是怎样教的，别人在教什么，也不知道自己应该怎么做。每天守着学生，对着教参，照着练习试卷，凭着自己读书时老师给自己上课的感觉来上课。忽视了学生的心理特点和已有的学习经验。常常以我们成人的眼光审视学生，用成人的标准要求学生，并以自己多年习惯了的“题海”教学方式要求学生。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这两天的培训，几位领导和老师从不同的角度给我们展示了如何管理班级，如何教书育人等方面的知识，以后我尽量让学生在“乐学”“探究”中自求自得，为学生创设良好的学习氛围，让他们都不同程度地得到发展。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，这样，才能培养出新时期的合格人才。

## 消防干部培训心得体会1篇九

开班第一天，步入会议室，找到了各位老师提前安排好的贴有自己姓名的座位上。准时举行了开班仪式，仪式上邹局长亲临，并做了讲话，谈及本次活动的意义，谈及教师队伍的建设，谈及教师未来的发展等。邹局长慷慨陈词，听似平淡的话语，意义却很深远，领导的重视更让我感受到骨干教师并不是一顶华丽的帽子，而是一付沉重的担子，并不是戴在头上炫耀之用，而是挑在肩上进取之需。

当我们还回味在邹局长的教诲声中时，进修学校桑鸿校长又向我们宣布了《辉南县中小学县级骨干教师管理办法》此办法详细地说明了骨干教师的选拔和认定；培训；职责；待遇；管理和使用；处罚等。让我感受到了辉南县的教育又上了一个新的台阶，对教师的要求更加严格了；体会到骨干教师的考核更加严密了，让我有了紧迫感，更加强了进取之心。

身为教师必须要清楚明白在新课程背景下要做一名什么样的教师。进修学校王凤华校长有就这一话题向我们清晰讲述了她的见解。她提出在新课程背景下应做一名快乐、善读书、善思考、智慧型的教师。看似简单的几个词，要想做好，需要我们不懈的努力。王校长首先强调教师的心态尤为重要。是啊，我们有了好的心态，才能热爱我们的事业；我们快乐了才能全身心地投入到班级中去，才能提高教学能力。我认为要想快乐就要求我们在不同的情境下，变换角色去想、去做。心胸开阔了，生活中的每一天都将充满阳光，更主要的是让我们的快乐感染身边的每一位教师、学生。

教师的职业特点决定着教师必须顽强而自觉的坚持学习，视学习为一种习惯，想成为一名骨干教师更应该以书为友。王校长义正言辞的告诫我们一定要善读书。想想自己，经常责怪女儿不爱看书，扪心自问，我这个母亲在家里又有几次静心潜读埃作为教师定要抽出点滴时间多读书，让自己的工作、生活因书而变得美丽、精彩！王校长又生动、形象地讲述了几个案例，让我们运用智慧来与学生交流，运用智慧让课堂教学丰富多彩。在教育教学中，我们会遇到不同的学生，不同的情况，拥有智慧，善思考才能使我们遇到问题圆满解决。在今后的工作中我将遇事勤思考，想想问题存在的原因，想想怎样做更好。在课堂上，我也会多创新新，找到适合学生的教学方法，形成自己独有的特色，能在原有的基础上，突破自我。如果王校长所说的这几点我都能做好，那么我想我就更进步了，离骨干教师的队伍也就更近了。

培训班领导又煞费苦心地为我們安排了一节网络技术培训课。

由马伟主任为我们讲解如何创建和使用教师博客。在这节课中我了解了什么是博客，博客的作用，虽然并不陌生但对其了解还是只停留在简单的知道上，通过学习对它有了更深入的了解。学会了如何创建博客，学会了设置个性的版块，虽不熟练，但很高兴我已经有了自己的博客，当然了还需要进一步的学习，还有许多问题需要指点。马主任很热情的留下了他的所有联系方式，这更增强了我学习的信心，鼓励我将自己的博客弄好，尽快融入到信息技术的大潮中。

第二天的培训内容，更是精彩，有两名市、省级骨干教师向我们传授他们的经验，他们毫无保留的将自己的所存，倾诉给我们。辉南二中汤贵清老师实实在在地讲出了他是如何做一名合格的班主任的。让我们做到心中有博爱。如他所讲爱不是放弃、迁就；爱要严而不厌；爱要有法有度；爱要负责任；爱要以身作则……是啊！做为教师我们每人心中都有爱，可要做到博爱谈何容易，汤老师就是用一颗博爱的心感召他的孩子们，用一颗博爱的心让孩子们生活在快乐中。我认为更加难做到的是要以身作则，这个次可以说我们熟悉的不能再熟悉了，但又有几人真正做好了昵，以身作则要从点滴小时坐骑，像汤老师所讲，小到拾起一张纸，拔出一棵草。老师能这样坚持住的话，我想教育效应会不言而喻。陈莹老师身为一名高中毕业班的班主任，她的付出是不可以用语言来描述的，工作的辛苦，抵不住她执着的爱，她用爱点燃了学生们的梦想，她用她的爱，挽救了一颗又一颗沮丧的心，给她的孩子们以勇气，以力量，实现她们的美好梦想。在教育孩子之余，她不忘教学中的创新，走创新之路是经济社会发展的内在要求，我们应切实地从课堂教学的创新入手，真正培养出与时代潮流相适应的具有创新意识和创新能力的高素质人才。当然这需要我们的不断实践是分不开的。

通过几位老师的言传我将在今后的学习工作中逐步提高自我，让自己有渊博的知识，高尚的品德，还要具备先进的教育观念和较高的专业技能。使自己迅速成为一名优秀的骨干教师！