

# 2023年科普版小学四年级英语教学计划

## 小学四年级英语教学计划(优质9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 科普版小学四年级英语教学计划篇一

#### 一. 指导思想

为贯彻落实国家的教育方针，学习、实践江总书记的“三个代表”重要思想有计划、有目的地实施教学大纲的要求，以便使学生获得一些最基本的小学六年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语语言知识和技能，培养他们良好的学习习惯，为以后继续学习英语奠定良好的初步基础。

#### 教材分析

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

#### 1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——

功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

## 2、注重能力培养

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

四年级的学生已经接受了一年的英语学习，掌握了一定量的英语词汇和基础的英语会话。故本学期将进一步培养其英语学习的兴趣与运用英语的基本技能。在词汇教学和会话教学的基础上，扎实进行字母的四会教学。

## 二、教学目标与要求

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做7个“tpr”活动。5、以学会2个制作。6、能唱8首歌曲。

7、能听、说、唱8首歌谣。8、以完成6个自我评价活动。9、能听懂6个幽默故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 三、教学方法

#### 1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的.形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

#### 2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏让学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

#### 3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生装以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

## 科普版小学四年级英语教学计划篇二

《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。这套教材已经全国中小学教材审定委员会审查通过，并被推荐从20xx年9月起在全国使用。这套教材共8册，每学期一册，供小学3-6年级的学生使用。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了把话题—功能—结构—任务结合起来的总思路。

本教材根据学生的年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”〔total physical response〕让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼优美的旋律中感受语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学〔learning english by doing/singing/playing...〕从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。

从学习者的角度来讲，基础教育最重要的任务是学会学习

“learn how to learn”开发自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力，是实施素质教育的重要组成部分。本套教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力，如“let’s find out/let’s check/read and think/task time”等活动。力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。本教材以及活动手册中还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发展。

其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。本套教材全部采用卡通式插图，色彩鲜艳，图文并茂，装帧设计精美。

本套教材重视双向交流和中西方文化的介绍。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如四年级下册学生用书第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四个外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

另一方面，本教材还特别重视让学生在了解英语国家文化的同时，学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际，如：中国最近又兴起了“唐装”热，其名称来由多半是唐朝的兴盛让中国人感到自豪，这在第三单元的“good to know”中就有所涉及。

教育部在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英

语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新教材依据“学会求知□learn howto know□”的基本精神，十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的、最感兴趣的、最易学会的、最有普及价值的、与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融入到语言材料之中，使学生在学习英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

考虑到学校差异、教师差异和学生个体差异对外语学习的影响，编者力求使教材在教学内容的安排上具有一定的灵活性。如每单元按“a□b□c”三个大课型设计，共12页□c部分是供选择的教学内容。教师在保证完成教学基本目标的前提下，可以根据本地区的课时和自己教学的实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展。因此，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

本套教材以小学三年级为起点直至六年级，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到各阶段学生的年龄特点和认知规律，有针对性地提出教学目标，安排教学内容，设计教学活动，选用教学方法。本套教材运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡。

### 科普版小学四年级英语教学计划篇三

- 1、面向全体学生，关注每个学生的'情感，激发他们学习英语的热情，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

2、整体设计，抓大放小，突出任务活动型教学灵活性和开放性。

3、目标设计以学生语言知识，言语技能，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础，突出学生主体，因材施教，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

总之，就是让学生在快乐中学习，在学习中体验成功，在成功中寻求自信，在自信中快乐成长。

融会话教学与情景表演当中，师生一起在表演中教学，一起在表演中互动练习，在交际环境中运用，强调语言的示范性，巩固性，和发展语言技能的创造性。

1、巧用实物，头饰和卡片。

实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率较高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏。如“magic eyes”“快看快说”，“藏藏找找说说”等。

2、融词汇于会话教学中：

在这一教学预设环节中，我力求做到在旧语言中学生词，用旧语言练习新语言；利用并丰富教师教学用书中可供选择的的游戏，根据内容的需要，选择孩子们乐于接受的一些游戏形式来活跃我们的英语课堂；尝试设置真实的生活情景，并根据孩子们的年龄特点设计生动活泼的交际性语言活动。

语音训练的最终目的是分析总结规律，然后理解运用。所以我准备在新学期尝试启发学生通过仔细阅读，自己总结出

同情况下的发音规律，并鼓励他们找到更多学过的单词来印证这一规律，或者按照读音规律读出没有学过的生词，从而给予学生成功感，培养他们的自主学习意识与能力。另外，在我们设计的各种趣味活动中，仍要重视一些发音较难或容易发错音的单词，对于一些发音较难的多音节词，可以用分解的方式来呈现，如crayon□eraser□

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持“日评、周检、月测”一体的形成性评价制度：对英语学习实行量化的制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

以上就是我在本学期的教学计划，希望自己能在这学期通过不懈地努力，多进行借鉴交流和学习，让自己与学生们携起手来，共同进步。

## 科普版小学四年级英语教学计划篇四

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发英语的学习兴趣，掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际



的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

全书共分11个模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣和小诗。其中一些不常用的单词，不要求学生学会使用。课文中呈现了一些语法内容，但不要求老师讲解，而是要求学生初步学会使用。

本册教学重点□will 句型，比较级，过去时

本册教学难点：几种时态的用法。

### 【教学策略】

1、通过插图和网络中采集到的相关图片让学生更好的了解伦敦的景点，从而学习module 2□

2、采取对话的方式来掌握课文内容。

3、采取表演的方式来掌握歌曲和韵诗。

4、利用比赛的形式让学生认读单词。

### 【采取的措施】

1、培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

2、总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，改变落后班的面貌。抓好“单元目标评价实验”，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。

3、提高教育信息化水平，积极推进信息技术英语教学，英语还要抓好“如何培养学生学习兴趣”，“如何培养学生运用语言能力”的研究，结合实际要求抓好小学英语“视、听、说”试验课的研究，争取在5月底上一次公开课。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 科普版小学四年级英语教学计划篇五

本学期的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

一、本学期的教学计划主要由听说读写四方面的目标要求来决定：

1、能够在听完短文后回答问题，能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。

3、能唱8首歌曲。能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动，能听懂6个幽默小故事，能了解6项简单的中西方文化知识。

二、教学设想主要体现再以下几个方面：

1、不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。

2、不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基

本要求，如话题的范围和接触的词汇总量（600——700），及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。

3、采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣，兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

4、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。

三、课时安排：

（略）

## 科普版小学四年级英语教学计划篇六

本册英语中，我们要学会xx[]学习如何表述xx[]如何表达自己。

1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。

2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。

4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

新学期一开始，我对英语教材进行了比较系统地学习与分析，深入领会了新教材的修订意图，弄清教材的重点、难点。我们还将学习如何表达能力、如何请求获得允许，以及如何描述正在进行的动作。本册教材有这样几个特点：

- 1、注重了学生运用能力培养；
- 2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；
- 3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；
- 4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

1、班级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生对英语表现出浓厚兴趣，并有了一定的英语基础，能运用英语进行初步的交际。本班学生大多基础知识掌握良好，掌握了一定的技能技巧，学风较正。但有少数学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难。

## 2、学生知识能力习惯态度分析

学生经过三年级一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数学生产生了浓厚的英语学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，出现两极分化现象，还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

1、按照[]xx[]对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合[]xx[]教学内容及教师用书中所提供的教学建议确定教学任务。

2、对于四年级的教学，教师应根据学生的实际水平和具体情况确定自己的教学重点。对学生已学过的内容，以发展学生综合运用英语的能力为目标，发展学生用英语做事情的能力，通过设计一些任务型活动如：调查、小组活动、情景描述、说明等，对所学内容进行扩展性的运用语言进行交际能力的训练，而不是简单的机械重复。同时，教师应在注重培养学生听、说英语能力的基础上，逐步培养学生读和写的的能力。

3、新大纲的`要求，使我摆正了教与学的关系，灵活了教学方法。进行了一系列的改革，更加注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的方法。

## 科普版小学四年级英语教学计划篇七

我教的是四年级个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

第一单元—12课时—3周

第二单元—12课时—3周

第三单元—12课时—3周

recycle—4课时—1周

第四单元—12课时—3周

复习三上—4课时—1周

复习三下—4课时—1周

复习四上—4课时—1周

共计—64课时—16周

## 科普版小学四年级英语教学计划篇八

这学期继续接任四年级四个班教学任务，经过一年多的英语学习，四年级学生对英语已经有了一定的基础知识和听说读写技能，有了一定的运用语言的能力，而且、也形成一定的学习习惯。尽管如此，各班的学习情况不尽相同。有些班学生英语课纪律比较好，但也有一部分学生上课虽然不讲话，但出现“神游”状态，而且学生对于英语的领悟能力与接受能力不是很强。由于班主任相对较配合，所以课外作业完成的比较及时，但质量还有待加强。学生的英语学习还有以下问题有待解决：

一、部分学生兴趣不是很高，个别学生有“一无所知”的情况。大部分学生学习英语还是为了学习而学习，谈不上真正意义上的兴趣。

二、回家不会学习，没有正确的学习方法，英语锻炼的机会几乎为零。

三、部分学生学习的目的性不是很强，导致学习习惯不是很好，作业不能按时认真地完成，这在书写和听力作业上表现尤为突出。



1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；

2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；

3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；

4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；

5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、开展学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

周次 内容 课时

1-2 unit1 6

3-4 unit2 6

5-6 unit3 6

7-8 recycle

1、期中复习 6

9-10 unit4 6

17 期末复习 3

18 考试

19 期末工作总结

## 科普版小学四年级英语教学计划篇九

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

### 一、工作目标

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，

以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

5、适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。

## 二、具体工作

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词；

2、能按四会要求掌握所学句型；

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音；

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、能根据录音模仿说英语；

7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；

8、能表达现在正在发生的事情；

9、能够表达自己的计划；

10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣x首；

11、能根据图、文说出单词或短句；

12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；

13、能做简单的角色表演；

14、能表演简单的英语短剧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)