2023年新教育培训心得体会 新教育暑假培训心得体会(优秀7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新教育培训心得体会篇一

10月29日到11月2日，我和几个同事在学校领导的带领下，跟随攀枝花的学习团队赴海门进行了新教育的学习。“中国教育看江苏，江苏教育看海门”，海门被誉为全国新教育重镇，教育为这座城市抹上了一层亮丽的精神底色。

这次海门新教育培训活动，可以说让我耳目一新，受益匪浅。我有幸感受到了一所所学校独具风格而又底蕴深厚的文化氛围，有幸聆听了一位位“大家”的精彩报告。那一个又一个感人的教育故事让我的心灵颇为触动，我真切体会到了新教育的美好与神奇。不同的学校文化，不同的特色教育，却具有相同的人文关怀和办学理念：立德树人，以人为本。海门市教育局陈时春局长说“教育要着眼于孩子们的未来，着眼于孩子们的身心发展，所有的期待都值得期待”，新教育也倡导教育要无限相信学生与教师的潜力，强调个性发展教给学生一生有用的东西……这些都让我切身感受到了教育“为了一切的人，为了人的一切”的新教育理念。所有的改革都是对现状的批判和超越，真正的新教育就是真正的素质教育，真正的素质教育是不怕考试的。新教育追求的是孩子在学习过程中的当下生命体验必须是幸福完整的，这是对“只要学不死就往死里学”的错误观念的一种直接批判。新教育提出“儿童的最伟大之处即可能性”，这让我意识到教育要更多地遵循孩子身心发展的规律，不能把孩子未来的可能性变

为当下的现实性。这几天的所见所闻，所思所想让我回味悠长，给我已倦怠的心灵带来了一次极大的精神洗礼，让我萌生了“过一种幸福完整的教育生活”的职业愿景。

结合自己在新教育实验中的体验与思考，我从营造书香校园，缔造完美教室，家校合作共育，三个角度具体谈谈自己这次培训的体会：

一、营造书香校园。

“一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。”改变从阅读开始。东洲国际学校通过研发丰富多样的阅读课程来为孩子养成良好的阅读习惯，如晨诵，读写绘，整本书阅读，学科阅读，阶梯阅读，主题阅读等课程的研发与开设，丰富了阅读的形式，有效地激发了学生的阅读兴趣。我不禁反思，自己的教学生活中，系统阅读课的开设是很缺失的。格林说，人生14岁以前所阅读的东西远远比以后的学习重要得多。心理学也告诉我们：阅读是通向内心安宁的一条通道，它除了能解决人的生存之外，还能给心灵以慰藉。作为语文老师，我也深知阅读课的重要性，也经常告诉学生要多读书，告诉家长要督促孩子多读书。可是，我又总是以时间紧张为借口，很少组织学生进行阅读指导和阅读交流，所以学生的阅读水平提不上去。如果给学生提供阅读的时间，进行相应的名篇指导，交流评价，组织丰富的阅读活动，营造浓郁的阅读氛围，学生的阅读能力肯定能提高，语文素养自然而然也能随之提升。教师是引领儿童阅读的北斗星，我们应该发挥出自己最大的能量，吸取与借鉴海门市东洲国际学校的方法与经验为儿童点亮璀璨的阅读之路。

二、完美教室的打造

一个完美的教室，通过文化构建，提升教室灵魂，转化为一种精神意向，让一个班集体的使命、价值观、愿景得到集中

整合和体现。我们所参观的每所学校的每间教室都根据各班的特点进行教室的打造，在醒目的位置上看到他们贴着本班的班徽，班徽的寓意，班训，班级口号，班主任寄语，班歌以及班诗。这些都最大限度地挖掘了“班级”“教室”的教育意义。海门市实验小学的“七彩脚丫”中队注重培养孩子们坚持梦想、宽容乐观、勇敢诚信、担当责任的品性。他们有自己的班级图腾和班级旗帜，有自己的班级诗歌和班级愿景。新教育提出完美教室除了要有自己的文化朝向外，还必须有丰富的课程生活，必须有家长的参与。“七彩脚丫”中队就通过开设班级特色课程，邀请家长义工参与来焕发孩子生命的旅程，如一月的弟子规诵读，每学期的书香课程，亲子习作课程，故事爸妈进校园等等。这些都无不悄无声息地培养了学生全方位的素质发展，让他们真正与教师一起享受幸福完整的教育生活。“七彩脚丫”中队的周丽红老师说：“教室就是一颗大树，只要心中怀揣着一份坚定与执着，用心去浇灌等待；只要心中拥有一份激情与梦想，在漫长的岁月里用心守护……终会开出一树花。”在我今后的教学工作中，也要力求缔造属于自己与孩子们的完美教室，真正做到“育人无痕”，我也愿意怀揣着教育梦想，静静等待那一份童心花开。

二、家校合作共育。

家庭是儿童永远的学校，学校是童年最美好的乐园。海门市能仁学校成立了家校共育委员会，成员由工作热情，有一定文化素养，有丰富育儿经验的家长，学校领导，社区干部组成。家校合作共育还主要以家长志愿者进课堂的形式来开展。如故事妈妈进校园活动，手工爸爸与梦想接力活动，家长进课堂介绍自己的职业……这些活动让家长真正地参与到孩子们的学习活动中来，让家校共育成为一种行动的自觉，一种美好的乐趣，一种人生的富足，一种幸福的享受。

在江苏海门学习的这几天，我深刻感受到了新教育实验追寻的是教师和学生过一种幸福完整的教育生活，追寻的是让每

个生命都能成为最好的自己。“只要行动，就有收获；只有坚持，才有奇迹。”新教育江苏海门在路上，我想我们也将跟随他们前进的脚步，去追梦新教育。

新教育培训心得体会篇二

“暖阳，寒风，层林尽染，夜来得很早，是这座城留给我的记忆;开放，灵动，人文关怀，心灵觉醒，是这里的教育留给我的记忆;睿智，幽默，诗意，用生命做教育，是这里的新教育推行者们留给我的记忆。我在想，三年后，当我的学生们毕业时，他们除了带走实验学校这个logo□还会带走怎样的记忆?多年后，他们又会如何回忆学校回忆我?那就从当下开始，过一种幸福完整的教育生活，面朝大海，春暖花开。”

这段文字，是此次__之行学习中我即兴写下的几句随笔。我想，新教育的魅力就在于，当你走进它，认识它，聆听它，了解它之后，你的内心会受到一种强烈的震撼，心灵会产生真正意义上的觉醒，并迫不及待的想要去激发自己的生命状态，唤醒自己的生命意识，对自己的职业产生一种前所未有的高度认同感。

四天的学习里，我们听了新教育培训中心许卫国科长的《过一种幸福完整的教育生活》，特级教师吴建英的《阶梯阅读课程的研发与实践》，榜样教师刘宇禹带来的《让每一个生命都闪亮》，夏冬平老师分享的《从“心”开始创设“新班级”》等主题报告，走进了他们的理想课堂，参观了完美教室，感受了书香校园，真的是收获满满，受益满满，我想用三个关键词来概括：唤醒，阅读，激情。

唤醒。我们常说，“不要试图去叫醒一个装睡的人”，我觉得这句话同样适用于我们的学生。那些不爱学习的孩子就是那个“装睡”的人，很多老师都有过这样的感受，无论你怎样的晓之以理，苦口婆心，他就是四季豆不进油盐无动于衷，这个时候，我们需要做的就不再是“叫醒”，而是“唤醒”，

即唤醒他们的生命意识，激发他们的生命状态。我认为主要从以下两方面来唤醒：

(一)有情。动之以情，育人细无声。这是我教书的第十个年头，给我留下印象最深的是上一届的十一班，一个让很多老师避之唯恐不及的快乐成长班。在过去的三年里，很多搭班老师都问过我同一个问题：你是怎么让十一班的学生们那么听你话的?我总是开玩笑说，可能是与他们八字相合吧，其实秘诀就是以情动人，抓住他们的心。古话都说“得人心者得天下”，一个心没在学习上的孩子，就算你花双倍的力气，也只能是事倍功半，但是，如果你能得到他的心，那他的成绩一定不会差到哪里去。但我们知道，老师在管理学生的过程中，矛盾和冲突是不可避免的，我们就要让孩子能够理解并接受这份良苦用心，简单地说就是，你打了他一巴掌，他非但不会恨你，还会感激你，那你就成功了。所以，我给这一届孩子的班主任寄语是这样写的：“马尔克斯在《霍乱时期的爱情》一书中说，世间再也没有比爱更难的事了，是的，爱太难了，太爱，就会变成苛责，变得不像爱。而班主任之于你们，就属于不像爱的那一类，但请你们记住并懂得，世间的爱有很多种，我予你们的那一份，与众不同”。一定要用情感教育在潜移默化中让学生认同你。

(二)有趣。不爱学习的孩子往往都有一个共同特征：做事情不专注。对此，我的办法是：故事言说。搜集适合孩子阅读的故事，穿插到课堂教学中。不爱学习的孩子很多，但不爱听故事的孩子很少。用一个个小故事，不仅吸引了学生兴趣，把他们从神游的边缘拉了回来，同时，也可以在故事中实现教育。除了讲有趣的故事，还要做个有趣的老师，诙谐幽默的语言可以化解很多矛盾和尴尬。

阅读。阅读是书香校园的灵魂所在，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。为什么要阅读?在这个物欲横流、精神萎缩的时代，直指心灵的阅读、厚重经典的训练，都成了奢侈品。再加上应试的压力，教育的目标被窄化成了一些可

以量化的东西：分数，升学率等等。观照人的心灵、精神，滋养高尚、纯洁的人格，往往沦落为漂亮的口号而已。阅读是通向内心安宁的一条通道，它除了能解决人的生存之外，还能给心灵以慰藉。应该怎么读?第一，要从文学、科学、人文三大类别来读，达到阅读的“营养平衡”。第二，实现阶梯阅读，给学生更切实的指导。(参考中国中学生基础阅读书目)第三，强调基础性和本土性，强调文化的传承。第四，构建阅读文化圈。第五，开展丰富的阅读活动。

激情。几天的学习里，新教育推行者们给我最大的感受，就是他们身上的那股对教育的激情，他们是真正的用心，用生命在做教育的人。但他们的成功，不再是传统意义上的以牺牲和痛苦为代价，而是用新教育帮助自己发现教育的真谛，工作的意义，为师的尊严，在平常与琐碎中享受幸福与完整，在充满劳绩的教育园地中诗意的栖居，真正实现朱永新老师所倡导的“过一种幸福完整的教育生活”。

新教育培训心得体会范文

8月29日至__3日，我有幸跟随我校新教育推进办公室的曹洪英老师，来到新教育的发源地——__省__市参加新教育培训会。在这次培训中，聆听了专家的报告，新教育榜样教师的精彩分享，还到不同的学校实地参观、学习，比较全面的认识了新教育。从学校文化、书香校园、理想课堂、每月一事以及完美教室等几个不同的视角，感受了新教育的魅力，并为之深深吸引。从而让新教育在我的脑海中不再是一种无法描述的画面，而是真真切切的展现在眼前，一下子知道了原来新教育从理念到现实是如此的完美，只要用心去做，我们也可以做到，也可以做好!

在此，我特地记录下这一感悟过程。

一、《过一种幸福完整的教育生活》主题报告

10月30日开班仪式以后，由新教育培训中心研究科科长许卫国，为我们做了题为《过一种幸福完整的教育生活》的专题报告，主要是关于新教育实验的通识培训。听了许科长的讲述，我更加深刻地了解了何为新教育。

从新教育的概念——新教育实验是一个以教师成长为起点，以营造书香校园、师生共写随笔等十大行动为途径、以帮助新教育共同体成员“过一种幸福完整的教育生活”为目的的教育实验，由此概念中，我深知“教师的成长”比之前的“教师专业发展”内涵更为丰富。教师的成长其实就是教师生命的成长，我们要在新教育的实践中，拓宽生命的长、宽、高，唤醒生命沉睡(职业倦怠)的教师，让教师在成长中感受幸福完整。教师的觉醒就意味着教育的觉醒，我们需要走出自己的圈子，利用丰富的学习资源，聆听窗外的声音、细看窗外的世界，以此来激发生命的意识，保持永久的活力，这就是新教育的价值所在。

新教育的形成背景首先是基于对当下中国教育现状的深刻反思;其次是基于对古今中外“新教育”理论的系统把握;最后是基于一个人对一个故事产生的一个念想。朱永新教授的这个念想力量是如此强大。教育应该交给孩子一生有用的东西。我们的教育应该是面向全体学生的教育——为了一切的人，为了人的一切，这样的教育才是完整的。当下的教育生活、生命体验必须是幸福的，不能为了未来的幸福而牺牲现在，真正的新教育就是真正的素质教育，真正的素质教育是不怕考试的教育，高分就是新教育成功的额外奖赏。作为教师，我们要实践新教育，就需要用爱心和耐心去引导学生，敢于担当责任，为现在和一直到将来的幸福生活而努力，生命的开始与绽放都需要从对生命的尊重开始。

最后，新教育的发展愿景是，成为中国素质教育的一面旗帜，成为植根于本土的新教育学派。我想，这就是新教育发展的一大目标所在。听完许科长的报告，我第一次真正的被新教育的理念和行动所打动，期待接下来更精彩的分享。

二、阶梯阅读课程的研发与实践——《为童年播下最美妙的种子》

特级教师，人民教育家培养对象，__市东洲小学集团总校长吴建英为我们呈现的新教育阶梯阅读课程的研发与实践——《为童年播下最美妙的种子》，主要介绍了新教育“儿童书香课程”的构建与实践。

从“为什么让孩子读书?该为孩子选择怎样的书?怎样和孩子共读书?”三个方面来引入了该课程的构建与实践。吴校长说，让孩子读书可以滋养孩子的语言，发展孩子的思维，丰富孩子的体验以及提升孩子的境界。既然读书的好处那么多，那我们就应该为孩子选择此时此刻最为合适的书，方能达到以上效果。而这些书必须是经典的，必须是儿童的，强调是分层的，更应是全面的，尤其要注意是有一定坡度的阅读时最有价值的，就像生活中“跳一跳才能摘到的果子，总是那么的香甜和有意义”。当然，如果我们和孩子共读一本书，那才叫好!我们便可以深刻的体验到，伴我飞行的是一本书，是文学，让孩子的心柔软起来。由此来构建的阅读课程，想不卓越和优秀都不行。

三、《让每一个生命都闪亮》——家校合作，共建完美教室

新教育榜样教师刘宇禹带来的《让每一个生命都闪亮》——家校合作，共建完美教室。刘老师从班名与班徽，班级精神、班级愿景等方面，以她的“浪花朵朵班”为例详细介绍了如何借助家校合作的力量缔造完美教室。

让每一个生命都快乐。——与家长的第一次相遇。

在我们的实际工作中，我们的班级构成并不仅仅是我们的班主任、任课教师以及几十个孩子，我们需要面对还有几十个孩子的父母，甚至是孩子的(外)祖父母，面对如此庞大的群体，我们需要把他们团结在一起，为了班级的更好发展而共

同努力。

让每一个生命都在场。——邀请家长参与班级活动。

由此，涌现了大批的“故事妈妈”、“手工爸爸”等等参与到了班级的成长中，也给孩子们带来了丰富多彩的课外活动，既让孩子们增长了见识，也让家长们见证了孩子的成长，一举多得。

让每一个生命都闪亮。——百花齐放的义工家长们。

无论是“植树节的吊兰种植”、“阿汤哥的音乐会”还是“家长讲坛”等等。由此看来，其实我们的家长也是多才多艺，可以为我们的孩子带来不一样的知识，让他们开阔眼界。

(四)让每一个生命迸发智慧、让生命见证属于我们的传奇。——共写生命传奇。

刘老师的深情演绎，让我对家校合作有了更深刻的认识，我们的教育需要家长的配合，而不是把他们隔离在外，有了家长的支持，我们的教育会更加有效、更加轻松，更加完整，最后充满幸福。

四、参与式考查东洲国际学校

8月31日上午，我们来到了东洲国际学校，首先参观了充满文化气息的美丽校园，感受了理想课堂《湖心亭看雪》，是那么的真实、轻柔、有韵味。

接下来由校长陈铁梅为我们讲述了《经历，为了生命的欢歌》——“一颗长大的树”课程叙事。从一个学生在生物课堂提出的问题“老师，我们校园里这么多的树，你能告诉我们这些是什么树吗?”谁曾想，这么多的树还真有生物老师也

不知道的呢，由此研发了题为“一颗长大的树”的课程，给校园里所有的树木带上树牌。但这不仅仅是包含树的名称、生长环境而已，还包括了与树相关的生物、文学、艺术等方面的知识。最后，课程研发结束后，每棵树下都“放了”一本特殊的“书”，包含了丰富的知识。

由此可见，开发学校特色的卓越课程，可以从我们身边的一个不起眼的问题，一件打动心灵的小事出发。只要我们细心观察，用心研究，处处都可以发现教育的种子，发现让生命绽放的光彩的舞台。我想这又是新教育的一个落脚之处。

五、参与式考查能仁中学

__1日上午，我们来到__市能仁中学，首先听了榜样教师李艳红的主题报告《学会交流表达，绽放自信之花》。李老师的每天课前三分钟演讲，锻炼了学生的口才;课本剧排演，锤炼了自信;主题反思，建立自信。这些锻炼帮助孩子们养成了一生有用的好习惯，实现了人格的完整，成全了生命的幸福。

能仁中学的吴永平校长激情澎湃的演讲，给人耳目一新的感觉。吴校长说，当下的教育不是批判，而是反思。我们需要反思，就需要不断的学习，教师是学生的人生导师，要想与时俱进，就必须要不断地学习，因此老师是最需要学习的群里。对于初中生而言，我们在教育的时候需要注意不同年级的孩子，需要以不同的育人目标为导向。初一年级：唤醒生命意识，做合格的中学生，侧重养成教育、规范教育和感恩教育。初二年级：开发生命潜能，做优秀的初中学子，侧重德性教育、责任与诚信教育;初三年级：提高生命质量，侧重理想教育、有追求，要拼搏。

六、《行走在“幸运”之路上》主题报告

__市海南中学的施俊进校长分享了《行走在“幸运”之路上》的人生旅程，耐人寻味，引人思考。幸福其实是一种心态，

在新教育的引领下，我们需要不断的努力学习，反思我们的工作，改变自己，我们便是“幸运的”，机会永远是给有准备的人，适当的时候你会遇到“贵人”，你会成长，你会幸福。

七、《从“心”开始创设“新”班级》主题报告

__市缔造完美教室工作室领衔人，夏冬平老师分享了《从“心”开始创设“新”班级》的主题报告，向我们展示了如何缔造完美教室。其中发人深省的是，我们在平时的教育教学工作中，我们应该如何思考，我们到底在忙什么?是真的很忙吗?到底是要干什么?我们需要仔细去思考，而不是一阵瞎忙。

其中的一个小细节是，夏老师说，我们的学习为何不如电子游戏吸引人?我们可以参考电子游戏的设计原则：情景体验，过程奖励，进阶设计，“新手指南”的过程性示范。那我们的班级管理可否“电子游戏化”?首先，设计场景——缔造完美教室。第二，给予的激励永远有效。第三，有示范、可以试错，给予足够的成长空间。最后，注重经验分享。

夏老师说，判断自己是不是真的爱学生，其实有一个很简捷的办法，就是问问自己：是不是常常在周末或节假日情不自禁地思念学生?千万别小看这种“思念”，苏霍姆林斯基说：“对孩子的依恋之情，这是教育修养中起决定作用的一种品质。”我觉得我们也应该如此思考，我们对学生的依恋之情，就是我们的心里装着学生，装着我们对教师职业的热爱。我们的依恋传达给学生就是他们感受到的无限的师爱，反过来学生也会“亲其师，信其道”，学生的向师性会让我们的教育教学事半功倍。

八、《住在自己的幸福里》——班级文化建设

__市东洲中学的王艳艳老师分享了《住在自己的幸福

里》——班级文化建设。个人认为这是总结的非常清晰，易操作的班级文化建设指南。

(一)物质文化。

物质文化是班级文化的前提。完美教室首先需要窗明几净、课桌椅排放要整齐，墙壁张贴物要体现班级文化精神。

(二)制度文化。

制度文化是班级文化的是保障。无规矩不成方圆，任何完美的事物都需要规则。这些规则就是引领班级文化发展的各种制度，要让班级有序运行，有章可行。

(三)精神文化。

精神文化是班级文化的核心。精神文化包括班级的理念、愿景等。我们需要统一的精神文化引领班级体前进。

(四)行为文化。

行为文化是班级文化的根本。何为行为文化?即是学生们在教育教学活动过程中的外在表现。而这些表要会因时因地因人而不同。

所有这些文化都是互相联系，互相密不可分。精神文化需要物质文化来体现，物质文化又是围绕精神文化来布置的。因此，班级文化建设学问颇多，我们首先要认识到他的重要性，然后认真践行，让“完美教室”成为一间可以长大的教室，而不仅仅是“学堂”，更应是图书馆、是一个温馨和谐的成长家园。

九、越努力越幸运

许新海博士告诉我们，新教育是草根理念，需要坚持，以此

为基础，不断创造，找到适合自己的办法，扣住自己最喜欢的一两个项目，做深度思考、深入研究，以生命叙事的方式，把生命成长中的种.种原汁原味的记录、梳理，形成反思。因为每个孩子都应获得奖励，生命都在成长。既已上路，等待我们的便是盛宴，成绩只是新教育的额外奖赏，越努力，奖赏越丰厚。

创造美好的当下生活是师生幸福生活的奥秘。新教育“完美教室”的师生将创造出充满生命力的课堂生活，丰富多彩的艺术生活，精彩纷呈的运动生活以及人与人之间和谐相处的心灵生活。让每一个人不仅能憧憬未来的幸福，更能幸福地生活在今天。

新教育培训心得感悟

8月29日至__3日，攀枝花市实验学校6位教师参加了____的新教育实验培训。老师们通过几天的培训，努力学习，认真体会，及时梳理，总结提炼，收获良多。

一、在新教育培训期间，通过6位老师的共同努力，撰写了新教育培训简报2期，及时将学习信息分享给全校教师。

二、通过参观了几所新教育实验学校，观摩理想课堂听课，聆听专家、学者有关新教育的报告，观看学校特色节目的演出等，老师们学以致用，理论联系工作实际，形成学习成果，在学校召开的新教育汇报会上开展讲座。

(一)张先蓉老师《营造书香校园，用阅读点亮童心》。

(二)李庆老师《晨诵午读暮省》。

(三)陈通平老师《缔造完美教室》。

(四)李超老师《过一种幸福完整的教育生活》。

(五)李亚老师《__之行见真、见细、见智》、《新教育app下载及资源模块介绍》。

(六)曹洪英老师《__市通源小学的完美校园》、《缔造完美教室》、《班级文化》。

三、学习感悟

一是新教育实验以教师成长为起点，帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活。新教育共同体成员概念很宽泛，包含教育机构的行政管理者，学校教师、学生、家长、学校后勤职工，社区的管理人员和居民等。新教育实验的宗旨：让所有参与新教育实验的人员都感到幸福完整。

二是两大发展愿景:成为中国素质教育的一面旗帜;成为植根于本土的新教育学派。新教育实验的推行，对素质教育起着促进作用，有利于提高学生的整体素质，提升中高考成绩，提升学校知名度。

三是过一种幸福完整的教育生活的基本理念：受教育者“身、心、脑”的完整;未来生活的幸福与当下生活的幸福的和谐统一;学校生活的幸福与家庭生活的幸福兼而有之;人精神意志的充分自由，所带来的人的身心一致的状态。

四是缔造完美教室的操作要领。完美教室必须有自己的灵魂人物，必须有积极的文化朝向(完美教室的文化本质是教师的生命朝向、呈现为一个具象的命名、有一个系统的架构)，必须有丰富的课程生活，必须有新教育的生活方式，必须有家长、社区的协同参与。完美教室的缔造，内容丰富，形式多样，老师有无限创造的空间。教室的完美不仅体现在形式上的美，更多的体现在教育过程中让孩子感受心灵的美。

五是重视新生命成长，促进家校合作共育。养育孩子，是父母对自身成长历程的一种折射和反思，成长是父母最重要的

使命。唤醒父母，帮助父母缓解焦虑，走向平和，让家校共育成为一种行动的自觉，一种美好的乐趣，一种幸福的享受。共同呵护孩子，用情感去润泽，用真心去陪伴，静待童心花开。班主任老师尤其重视父爱主题亲子活动的开展，重视孩子在成长过程中，感受浓浓的父爱，享受快乐童年的幸福生活!给予孩子无限的发展空间，他们就有可能创造无限的奇迹。

六是新教育的影响与贡献。截止目前，全国有近13个大市级实验区，124个县级实验区，3514所实验学校，370万师生参与新教育实验。极大的促进各实验区(校)师生的生命成长和学校发展。

新教育培训心得体会篇三

7月21号，我参加了市里举办的心理健康辅导培训，这为我以后的工作增添了动力。通过培训，我学到了很多，下面是我对这次培训的一点儿心得体会。

下午，我们听了来自莱芜市的董春玲老师的讲座《从活动设计出发》。讲座分三个部分：首先，董老师给我们介绍了他们学校的一系列情况，告诉我们，自由地灵魂创造奇迹，不能用一把尺子来衡量所有的人；接着，是“做好自己才能帮助学生，教师是学生生命成长中的贵人”，董老师通过讲解一个个案例，让我们懂得了，优秀的老师首先要打造自身，让自己变得优秀，只有这样，才能把最好的呈现给学生；最后一部分，讲解了如何设计活动案例，特别是为班主任工作提供了很大的帮助。晚上，我们还聆听了日本教育专家的教育讲座，吸收了国外的教育理论。

22号上午，日照市的牛见玉老师为我们讲了《小学生心理辅导和教师心理健康》。将教学中经常见到的一些问题进行了讲解，做出了示范。让我学会了阳光思考，人际交往时要学会微笑，学会倾听，学会赞美。学会开心工作，工作的时候充满想象，对未来充满希望，保持赢心，自得其乐，心中有

爱，心中充满无私。做一位幸福的’老师。

下午，是王琳老师的讲座《隐形的“八分之七”》和孙明霞老师的《走进心灵的教育》。虽然《隐形的“八分之七”》是关于中学生的心理健康教育，但我觉得它与小学心理教育是有相同之处的，我很多地方是值得我们学习、借鉴的。《走进心灵的教育》中，孙老师给我们介绍了好多值得一看的书和许多实用的理论。教育是培养人而不是培养工具，教师要拥有一颗教育之心，我们要用心与学生交流，尊重学生的人格，保护学生的尊严，尊重、培养学生的兴趣和爱好。

短短两天的培训，紧张而又充实。我会将所学到的知识，与实际充分结合，运用到教学工作中，做一名幸福、快乐的教师！

新教育培训心得体会篇四

今天我们数学组进行了，关于《新教育》的培训交流。其中我们组上的成员都积极的进行了讨论。学习海门的课堂实际以后，我们觉得我们在教学上需要学习和改进的地方很多！

在这次活动中，我亲眼目睹，亲耳聆听，亲身感受，收获了曾未有过的丰盈和充实：我的教育理念得到了不断的更新，我的视野得到极大的开拓，我的内心受到了一次又一次的震撼。

听海门教师学习之前，我感觉新教育的确不错，可以实现教师的专业发展；可以使学校提升教育品质；可以使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园；可以使学校成为“新教育共同体”的“精神家园”和共同成长的“理想村落”，真好！可是内心深处却又感觉新教育离自己很遥远，高不可及，不过是频频出现在书本上和报道中的名词而已，跟自己好像没有多大的联系，但是经过这几天不断地学习（聆听报告和观摩课堂教学），我的认识有了很大的转变，原本那些既专业

又深奥的文字也仿佛都有了灵性，一下子变得亲切、生动、丰盈起来。于是我对“读千卷书，行万里路”这句话便有了更深刻的理解。忽然间，如醍醐灌顶，新教育原来是如此精彩，如此充满魅力，足以让你不顾一切爱上她，矢志不渝追随她。这就是你啊，新教育！

尽管经过八个多小时酷热中的听课，我却没有想象中的疲劳，因为我已经与我日思夜想的“新教育”见面了，心中满是欢喜，期盼尽快看到那个全新的世界——过一种幸福完整的教育生活，这会让我感到耳目为之一新，精神为之一振，心灵为之一颤的，去真切体会做教师的那种美妙感觉，走近自己为之不断追寻的教育生活，想到这里，我心中积郁已久的苦闷消失了，我看到了前方的光明，明确了行进的方向，眼前顿时豁然开朗起来。

新教育培训心得体会篇五

久仰李镇西老师大名，他的书籍也略略拜读过几本，如：《花开的声音》《做最好的班主任》等，今天有幸亲临现场聆听大师的智慧，感触颇深。

今天，李老师讲座的主题是《新教育与人的价值》。他从新教育的主要特征入手，着重讲了新教育特征中的人文性。新教育实验的对象，本质上是注重人的发展，新教育主张“为了一切的人，为了人的一切”，关注人的生存状态，关注人的发展空间。关注教师，学生，校长，家长以及社会上所有人的发展。尊重人的个性发展，新教育倡导真正关注人类的问题。

李老师说，只有当师生彼此相融，彼此能够听到对方的心跳，能感受到对方的脉博时，教育才能真正发生。回想自己20年的经历，惭愧至极。因为我对孩子们的教育还没有真正发生过。听君一席话，胜读十年书，听李老师的讲座胜过20年教学生涯的收获。坚定信念，以人为本，让学校和教室成为孩

子们迷恋的地方。新教育唤醒了我们的职业良知，如果说前20年教过的学生是不幸的，那我后20年的学生一定是幸运的！幸福的！因为我开始真正地了解教育啦！

文档为doc格式

新教育培训心得体会篇六

今天，我有幸参加了中小学安全国家级远程专题培训。在本次培训中，我认真聆听了《中小学安全工作三要素》报告，观看了李雯老师《学校安全教育的现状、政策与实践》的讲座，学习完这些后，我的心情久久不能平静。

一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓，同时以血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，让我明白了让血的教训成为每个教育工作者的责任，更让我再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

人们常用诗一样的语言来赞美生命的美丽，可是灾难却在时时危及着人们的生命。一个生命的孕育要经过漫长的旅程，而它的毁灭却是在瞬间。人的生命只有一次，平安是每个善良人心中的那一份最最美好的衷心祝愿。可是种种人们无法预料的被人们忽视的安全隐患却在威胁着孩子的生命。中小学学生是祖国的花朵，他们是初升的太阳，在他们身心相对没有成熟的时候，往往很多悲剧就发生在他们的身上。

作为一位普通的班主任，通过本次培训，我的收获颇多。经过悉心整理，我将自己学习心得总结如下：

一、加强安全管理，从严管理、落实责任，做到防患于未然

学校安全问题已成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题。把安全工作放在学校工作中的首位，成为

一项常抓不懈的工作。

1、在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力。同时要制定安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对学校的安全教育和防范工作进行检查，及时发现、消除事故隐患。

2、将安全工作抓实，抓牢。在开学初、放假前，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，本学期我进一步将安全教育纳入教学内容。对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以极端负责的态度对待学校安全工作。

二、加强家校合作、明确各自责任，让安全教育工作落到实处

现在我们的中小学生几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了。而中小学生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要的财富损失。

所以，作为教育工作者的我们，不但要在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体。时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救

知识。

另外，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。以方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获。

三、加大宣传，强化安全意识，提高学生的安全自救能力

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事。

1、各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

2、要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生。教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决；对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解；要重点关注单亲家庭子女、农民工子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长。

3、要对全体教职员工全面进行安全责任心教育，增强全体教职员工的责任心和责任感。学校在开学初应该都要对学生进行一次安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意

识，增强学生自助自救能力。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，因此，我们还需要作艰苦的努力。

新教育培训心得体会篇七

深秋的**，层林尽染是一种美;著名教育家朱永新先生倡导的新教育实验在这片土地上生根发芽，散发着光和热，温热了这座城市。教育是**的一张名片，新教育就是**的一块金石，更是素质教育的一面旗帜。在**的四天学习，让我的内心受到感染，受到触动，受到震撼。新教育实验唤醒了沉睡的状态，擦亮了内心的朦胧，点燃了我心中的教育热情。静静聆听新教育的声音，接受着新教育理念的洗礼，新教育的种子埋进我的心间，努力地汲取营养，努力生长。

新教育实验是由朱永新教授发起的一个民间教育改革行动，一个以教师发展为起点，以十大行动为途径，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。

通过学习新教育专家、特级教师吴建英的主题报告《新教育阶梯阅读课程的研发与实践》和**育才小学黄莺莺的《永阅读点亮童心》书香校园叙事，让我这位普通的小学语文教师越发地意识到阅读的重要性，感受到肩负的重任。儿童阅读，是一项“花的事业，根的工程”。我们要无限相信书籍的力量，用一身书卷味去唤醒儿童的阅读需要，用一路书香温润儿童的精神成长。所以营造书香校园是新教育理念的核心之一。营造书香校园就是创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书生活，使学校成为传承优秀文化的阵地、师生共同成长的乐园。朱永新教授说，一个人的成长发育史，就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界，在很

大程度上取决于这个民族的阅读水平。阅读史教育的最重要活动。我们要在践行新教育实验的过程中，注重阅读对学生的滋养，主要通过“晨诵、午读、暮省”形式，让孩子每天能浸润在中外经典书香里，在阅读中感受快乐，养成受益终身的阅读习惯。

学校可以通过建设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式。作为教师，要努力创设浓郁的读书环境与氛围，推荐优秀的阅读书目，开展形式多样的阅读活动，培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，是阅读成为伴随人终生的生活方式。让阅读为孩子的童年播下最美妙的种子，用经典读物去滋养学生语言，发展学生思维，博览群书，受到多风格高品质的语言熏陶，丰富学生的体验，提升学生的思想境界。要用心为孩子推荐好书，必须是经典的额，儿童的，分层的，全面的。有一定阅读坡度的，要为每一个孩子寻找到此时此刻最适合他的书。通过师生共读，亲子共读等方式，让学生沉浸在清朗高贵的语言环境中，产生持续不断的读书热情，让学生在母语中狂欢。通过“书香儿童”“书香家庭”“书香班级”等评价，通过举行读书节，开展诗词诵读活动等方式，激起阅读热情，让阅读使每一个生命闪亮。引导学生真正做到好读书、读好书、会读书，在阅读中学会品评，学会联想，学会咀嚼，学会欣赏，在阅读生活中以书为友，以经典为友，成为精神明亮的人。

****的新教育学习，无论是听取专家报告还是走进学校，走进课堂，都让我耳目一新，让我收获了满满的教育正能量。新教育是一个注重教师专业化成长的教育。要很好地行走在新教育的行列里，教师的行走方式极为重要。所以要加强学习，加强自我反思的能力，勇于实践。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将追随新教育的步伐，让新教育理念渗透到我的教育工作中，过一种幸福完整的教育生活。

参加新教育培训心得感悟

8月29日到**2日，我和几个同事在学校领导的带领下，跟随攀枝花的学习团队赴**进行了新教育的学习。“中国教育看**，**教育看**”，**被誉为全国新教育重镇，教育为这座城市抹上了一层亮丽的精神底色。

这次**新教育培训活动，可以说让我耳目一新，受益匪浅。我有幸感受到了一所所学校独具风格而又底蕴深厚的文化氛围，有幸聆听了一位位“大家”的精彩报告。那一个又一个感人的教育故事让我的心灵颇为触动，我真切体会到了新教育的美好与神奇。不同的学校文化，不同的特色教育，却具有相同的人文关怀和办学理念：立德树人，以人为本。**市教育局陈时春局长说“教育要着眼于孩子们的未来，着眼于孩子们的身心发展，所有的期待都值得期待”，新教育也倡导教育要无限相信学生与教师的潜力，强调个性发展教给学生一生有用的东西……这些都让我切身感受到了教育“为了一切的人，为了人的一切”的新教育理念。所有的改革都是对现状的批判和超越，真正的新教育就是真正的素质教育，真正的素质教育是不怕考试的。新教育追求的是孩子在学习过程中的当下生命体验必须是幸福完整的，这是对“只要学不死就往死里学”的错误观念的一种直接批判。新教育提出“儿童的最伟大之处即可能性”，这让我意识到教育要更多地遵循孩子身心发展的规律，不能把孩子未来的可能性变为当下的现实性。这几天的所见所闻，所思所想让我回味悠长，给我已倦怠的心灵带来了一次极大的精神洗礼，让我萌生了“过一种幸福完整的教育生活”的职业愿景。

结合自己在新教育实验中的体验与思考，我从营造书香校园，缔造完美教室，家校合作共育，三个角度具体谈谈自己这次培训的体会：

一、营造书香校园。

“一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。”改变从阅读开始。东洲国

际学校通过研发丰富多样的阅读课程来为孩子养成良好的阅读习惯，如晨诵，读写绘，整本书阅读，学科阅读，阶梯阅读，主题阅读等课程的研发与开设，丰富了阅读的形式，有效地激发了学生的阅读兴趣。我不禁反思，自己的教学生活中，系统阅读课的开设是很缺失的。格林说，人生14岁以前所阅读的东西远远比以后的学习重要得多。心理学也告诉我们：阅读是通向内心安宁的一条通道，它除了能解决人的生存之外，还能给心灵以慰藉。作为语文老师，我也深知阅读课的重要性，也经常告诉学生要多读书，告诉家长要督促孩子多读书。可是，我又总是以时间紧张为借口，很少组织学生进行阅读指导和阅读交流，所以学生的阅读水平提不上去。如果给学生提供阅读的时间，进行相应的名篇指导，交流评价，组织丰富的阅读活动，营造浓郁的阅读氛围，学生的阅读能力肯定能提高，语文素养自然而然也能随之提升。教师是引领儿童阅读的北斗星，我们应该发挥出自己最大的能量，吸取与借鉴**市东洲国际学校的方法与经验为儿童点亮璀璨的阅读之路。

二、完美教室的打造

一个完美的教室，通过文化构建，提升教室灵魂，转化为一种精神意向，让一个班集体的使命、价值观、愿景得到集中整合和体现。我们所参观的每所学校的每间教室都根据各班的特点进行教室的打造，在醒目的位置上看到他们贴着本班的班徽，班徽的寓意，班训，班级口号，班主任寄语，班歌以及班诗。这些都最大限度地挖掘了“班级”“教室”的教育意义。**市实验小学的“七彩脚丫”中队注重培养孩子们坚持梦想、宽容乐观、勇敢诚信、担当责任的品性。他们有自己的班级图腾和班级旗帜，有自己的班级诗歌和班级愿景。新教育提出完美教室除了要有自己的文化朝向外，还必须有丰富的课程生活，必须有家长的参与。“七彩脚丫”中队就通过开设班级特色课程，邀请家长义工参与来焕发孩子生命的旅程，如一月的弟子规诵读，每学期的书香课程，亲子习作课程，故事爸妈进校园等等。这些都无不悄无声息地培养

了学生全方位的素质发展，让他们真正与教师一起享受幸福完整的教育生活。“七彩脚丫”中队的周丽红老师说：“教室就是一颗大树，只要心中怀揣着一份坚定与执着，用心去浇灌等待;只要心中拥有一份激情与梦想，在漫长的岁月里用心守护……终会开出一树花。”在我今后的教学工作中，也要力求缔造属于自己与孩子们的完美教室，真正做到“育人无痕”，我也愿意怀揣着教育梦想，静静等待那一份童心花开。

二、家校合作共育。

家庭是儿童永远的学校，学校是童年最美好的乐园。**市能仁学校成立了家校共育委员会，成员由工作热情，有一定文化素养，有丰富育儿经验的家长，学校领导，社区干部组成。家校合作共育还主要以家长志愿者进课堂的形式来开展。如故事妈妈进校园活动，手工爸爸与梦想接力活动，家长进课堂介绍自己的职业……这些活动让家长真正地参与到孩子们的学习活动中来，让家校共育成为一种行动的自觉，一种美好的乐趣，一种人生的富足，一种幸福的享受。

在****学习的这几天，我深刻感受到了新教育实验追寻的是教师和学生过一种幸福完整的教育生活，追寻的是让每个生命都能成为最好的自己。“只要行动，就有收获;只有坚持，才有奇迹。”新教育****在路上，我想我们也将跟随他们前进的脚步，去追梦新教育。

参加新教育培训心得体会范文

对于这充实的几天的学习，不能说给自己带来立竿见影的学习效果，但给自己的心灵有了很大地触动。作为一名一线教师，我深深地认识到今后应该多读书、读好书、读有用的书。从而充实完善自己各个方面的能力，我相信，一分耕耘一分收获，相信新教育的明天会更美好。我将在今后的工作和学习中，使自己的思想不断进步，工作也有更大的起色。

学习之行第三天上午，我们来到市育才小学，给我们留下深深的印象：给教师和学生一种幸福完整的教育生活——**市育才小学就是这样做的，理想课堂教学展示精彩纷呈;学校文化建设让生命在绿色中绽放;《书法课程与楷书教学》传承中华传统文化，令人称赞;《用阅读点亮童心》让阅读亮起来;《家校合作叙事》绽放生命之美。下午**市海南中学施校长的《行走在“幸运”之路上》，用他“幸运”的故事诠释了新教育的基本内涵“幸”;**市东洲国际学校夏冬平老师的《从“心”开始创设“新”班级》让所有的行动在教室里发生。新教育理事会理事长许新海博士向我们提出希望：用生命记录的方式叙事，关注生命成长，推动新教育事业的发展。我们一定秉承“新教育”的精神，“行”走在追求“幸福”生活的路上，用“心”点亮更多的“星星”，同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

追逐着“新教育的梦”，**2日上午我们来到赴海学习的最后一站——通源小学。“开起新生命活力”的办学理念，个性独特的“五品课程”文化建设是通源小学的一大亮点!学校为我们展示了荡气回肠，韵味十足的晨诵课;观看了学校自制的《“五品课程”铺就成长的跑道》专题片，加深了对通源小学的进一步了解。接着，我们聆听了黄校长的《让教育回“家”》的专题报告以及老师们卓越的课程叙事。让教育幸福从容回家;用阅读开启礼仪之门;与黎明共舞，让生命美丽绽放……书写着一个个通小师生的动人故事!

几天的观摩学习后，我们深深知道需要改进和学习的还很多很多。相信在教育的路上，我们一定把“新教育”的种子播撒在孩子们心中，去迎接生命中的庆典!