

最新小学辅导老师教学计划 小学教导处 工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学辅导老师教学计划篇一

围绕市教育局教研室20xx工作要求和学校工作精神，围绕“绿色的教育”追求“教育的绿色”的办学理念，以“常规为基，质量为本，特色为魂”及坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”的发展思路，不断夯实教育科研和特色建设两个根基，以教研组校本教研工作为重点，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，增效减负，促进我校教学质量均衡发展，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

□

（一）规范办学行为。

进一步落实《常熟市落实“五个严格”、执行“三项规定”、保证一小时运动，深入推进素质教育实施方案》的有关要求，遵循教学规律，运用科学方法，提高教学质量。

1、把好课程关。严格执行课程计划，开齐上足全部课程。重视和加强音乐、美术、体育、科学、综合实践活动等及其他考查科目的研究和指导，进一步学习新修订的各学科课程标准，掌握变化，抓好落实，提高课程实施质量。加强对执行“课程表”的抽查，采用“体育课专项检查”、“随堂走听”、“专用教室专项督查”等手段，切实保证作息时间，

做到“开全、上足”课程，促进学生全面发展，更好地实施素质教育。

2、把好教辅关。根据上级规定，进一步规范教辅用书的使用。未经学校同意，不得为学生征订教辅资料。凡征订的教辅资料要提高应用质量。

（二）优化常规管理。

规范有效的管理是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。每位教师都要增强教师的规范意识和职业道德意识，提高教学业务水平。

1、严格执行教学“七认真”工作规范，抓好常规，抓严细节，抓实过程。改革教法，提高课堂效率，完善制度管理，加强教学常规检查，加强电子备课的检查和管理工作，结合奖励性绩效工资进行七认真考核。期初组织全校教师学习教学“七认真”的具体要求、变化内容，从细致平凡的常规入手，提高教学质量。

2、加强教研常规管理。

加强教研组、备课组建设。适当调整、增补教研组长，健全组织机构。完善教研组和备课组的管理，开展好集体备课活动，保证有效性。正常开展双周一次的教研活动。

3、检查与考核实行量化管理。

教导处对教师备课、作业进行月抽查，将检查情况和改进意见及时记录并反馈本人。同时每月对部分教师的教学常规工作情况进行抽查，将检查情况及时记录下来，及时反馈。每次抽查的结果，将作为学期末教育教学工作考核的重要依据。

4、继续做好学籍上报和、“四率”管理工作。理清脉络，规

范办理了转学、休学手续。关爱特殊学生，做好特殊儿童的测试工作，继续办好“心智培训乐园”，做好特殊学生跟班随读教学工作，并做好特殊儿童档案管理工作。加快学校教学与管理的信息化，用好家校路路通，做好家校联系工作，本学期要组织举办好一、三、五年级的家长学校。做好健康教育工作台账电子化，健全学生健康档案，同时加强师生心理健康工作，规范健康、卫生管理工作。

（三）培养青年教师队伍

1、丰厚理论素养

为了提升青年教师理论知识水平，每位成员一学期至少阅读一本教育教学专著，并随时摘录（可记录成电子稿）。多去图书馆，看一些，记一些，想一些，创造性地模仿，合理地运用。

2、锤炼实践能力

以听课、上课、评课为主。

（1）每位成员一学期听课不少于16节（听课前有准备，关注听课内容，有思考，有想法；听课中做好记录，关注师生交流情况；听课后有延伸，及时撰写反思，和自己的教学对比，如能听到同课异构的课，认真比较一下）。

（2）每位成员一学期观看名特教师录像课不少于3节（含课堂实录）。

（3）每学期每位成员上公开课1节（教龄3年内教师可与“青蓝工程”结合）。

（4）组织青研中心成员评优课活动。本学期我校将在十月下旬（有市级以上活动则适当推迟）开展“六年内青年教师教学

评优活动”暨青研中心成员结业汇报活动（王佳），分语文（两组）、数学（两组）、英语学科，各位中心成员（除产、病假外）全员认真参与该项活动，做到精细准备（研读教材，教学设计，板书，课件，学生活动等），认真上课（课堂面貌，学生参与，教学效果等），静心反思（选择一至两个点，展开反思，教学再设计等，不少于1500字），在规定时间内进行评优展示，学校将组织骨干教师全程参与听课，并进行民主、合理地评价。

3、提升反思能力

教师应将教学与反思成为工作习惯。本学期我校将继续组织青研中心成员积极撰写反思、论文，积极参与各级各类征文活动。

（1）9月6日前上交论文（暑假中完成），参与苏州市教育学会优秀论文评比。

（2）每位成员完成书面评课稿一份（与同伴公开课或各级教研活动结合）。

（3）学期末撰写教育教学论文一篇（即11月份递交的市教育学会征文）。在上学期“教海探航”征文的基础上，全员参与常熟市教育学会论文征集（常熟教研），并进行论文评比。

（4）学期末上传随笔或案例分析两篇。

（5）进行微型课题研究（要求有20xx年微型课题研究的教师认真做好结题工作，9月25日前完成。同时鼓励申报20xx年市微型课题，还没有微型课题的或想进行第二轮微型课题申报，9月8日前完成申报表。）

（四）抓好学科教学质量。

每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。各学科每单元教学之后，及时了解学生学习情况，弥补教学工作的不足。

1、抓关键学科质量监控。

做好阶段性调研、终结性检测等工作。逐步缩小年级和班级之间的差距是本学期学科质量的重点研究内容。针对我校学科教学薄弱的有关班级，教导处要多关注，与任课老师多沟通，多听课，多了解，加强指导，尽量在各项调研中保证班级合格率，提高优秀率，把平行班间的均分尽量缩小差距，也争取在调研中取得较为满意的成绩。

2、重考后改进措施的研究。

(1) 任课教师要重视学情与质量分析，结合单元教学，针对班级学生实际，做好符合班级学生实际的学情分析，从而有的放矢地进行课堂教学。

(2) 教导处要在重视质量监控的基础上，通过各种形式诊断教师的课堂教学质量和学生学习习惯养成，并思考与指导今后的改进措施。

3、做好培优转差的工作。

(1) 面向全体，强化特长生培养。

本学期继续组织不同年段的语数英等学科竞赛。通过不同层次的学科竞赛，提高全体学生的学习兴趣，夯实学习根基。同时，加强对特长学生的辅导，培养其成就感并有飞跃的发展。语文：拼音验收、写字比赛、作文月赛、古诗考核过关、课外阅读考级等；数学学科：口算能力比赛、计算能力比赛、解决问题比赛、数学小论文比赛等；英语学科：英语书写比赛、“英语之星”评比活动等校级竞赛，提高学生学习兴趣，

夯实学生学习基础。

（2）寻找方法，争取后进生转化。

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合上学期期末调研成绩，把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，培养后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

（五）全面提升学生素养

1、继续开展课外阅读活动，营造书香校园，加强校园课外阅读研究，利用早读等契机，开展阅读，丰富学生的文化积累。每天利用课前一分钟的点滴时间，指导学生背诵一些经典诗词、名句，提高学生的文学素养。

2、发挥教师特长，挖掘学生潜能，组织开展第二课堂活动。活动不流于形式，保证学生参与率达100%。本学期规定每周三下午3：30—4：20分为校级兴趣小组活动，并增设了书法、探秘多肉植物等几个兴趣小组。

3、继续以“植物探究”为抓手的特色活动，深化学校绿色文化内涵教育；继续做好“科技特色航模”活动，抓好“网球特色”学校建设，在三年级层次上全面开展网球运动，并鼓励爱好网球的学生参加校级网球队，发展学生的个性。

4、结合体艺2+1工程，认真落实“体艺2+1”方案，做好基础材料与训练检测工作；切实做好对“七色光少年宫”的组织和指导工作，继续办好珠心算班，在考级和比赛中争创佳绩；正常网球、田径、航模队等各体育训练队的训练与比赛；注重提高体育工作水平，组织好阳光体育大课间活动和校园文化活动等工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，增强学生的身体素质；开展形式多样的体育比赛活动，提高学生

的体育竞技水平。认真落实艺术各队的训练与比赛，组织好“七色光杯”学生系列比赛，激发学生的兴趣，发展学生的特长，展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

（六）每月工作安排：

九月：

- 1、开学工作检查，事业年报四率统计；
- 2、组织参加市级培训会议，学校条线工作会议等；
- 3、正常开展“七色光”少年宫活动；
- 4、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（1）——组织新上岗教师跟班听课；
- 5、执行课程法规专项检查，教学常规检查；
- 6、市第五批微型课题结题，申报市第六批微型课题。

十月：

- 1、数学学科校本研讨活动；
- 2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（2）；
- 3、骨干教师教学展示活动1（语文、数学学科）；
- 4、教学“七认真”工作检查1；
- 5、组织三年级英语、四年级钢笔字整班性书写比赛；
- 6、与谢桥小学交流活动1；

7、“青研中心”评优课活动。

十一月：

1、英语学科校本研讨活动；

2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（3）；

3、骨干教师教学展示活动2（语文、艺术）；

4、“名师引路”活动（英语）；

5、开展大课间活动评比；

6、各科论文撰写、征集与评比，选送年会参评；

7、教学“七认真”工作检查2、

十二月：

1、语文、体育学科校本研讨活动；

2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（4）；

3、家长开放日活动；

4、课题研讨活动；

5、与涟虞创新学校结对交流活动；

6、与谢桥小学交流活动2；

7、组织阅读考级活动；

8、学生学科素质竞赛

一月：

- 1、教学“七认真”工作检查3；
- 2、体艺2+1考核汇总
- 3、学生座谈会
- 4、组织期终考试（20周）；
- 5、“青研中心”、各教研组考核；
- 6、“三结合”教育工作会议，社会各界评校活动。

小学辅导老师教学计划篇二

我校教导处工作将以创业的勇气、创新的锐气、创优的志气这“三创精神”为指导，以“有效教学课程改革”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

1、严格执行课程计划，按课表上课，不得私自挪用课堂、调课、早退等课堂现象。

2、进一步完善和强化教学常规工作

(1)精心备课。提前备课，能够根据学生实际进行二次或几次修改，要有明确的教学目标，详细的教学过程，不得出现无教案进入课堂的教学现象。此外，及时记录教学随感和反思，内容应该是教学过程中的遗憾感想、学生学情、教师教学状态的反馈，实在的得与失，促进今后教学，提高教学质量。

备课包括准备电子教案、课件，批书等。

(2)全心上课。课堂是教学的主阵地，每位教师都应不断更新教学理念，为自己找到适合的教学的方法和手段，为四十分钟争效率，提高课堂效益。做到“以学生为本，努力构建生本课堂”，从学生出发，明确师生关系，调动学习情绪，创设师生和谐的教学氛围。

(3)用心布置作业，认真批改，及时反馈。作业是检验教学效果的一种手段和形式，清楚作业的重要性、合理性、科学性，巩固知识、积累运用，作业要适时、适当、适量，并且努力做到适合不同层次的学生，各学科都要注意作业的灵活性和多样性，避免机械重复，减轻学生课业负担。

3、组织学生参加各级别活动，提升综合素养。本学期将开展学生读书汇报活动，为了提高学生素质水平，培养综合兴趣。

4、积极开展“有效教学”的课堂教学模式的研究，做到“研究有专题，活动有过程”，将“有效教学”的理念引入课堂教学中。

5、严格执行减负计划，推进“轻负优质”工作扎实开展。

6、加强学籍管理，规范转学、休学等手续；规范学籍档案、资料管理，严格按照学籍管理规定执行。

1、教导处本学期继续对学生开展大阅读活动，通过读书汇报会进行阅读成果展示，让学生在经典中成长，在书海中畅游，真正做到“滴水汇成江，山高人为峰。”

2、以名师骨干为队伍，发挥骨干教师的示范作用，教导处将对新教师、青年教师安排指导老师进行带、帮、传的工作。对青年教师、新教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等

方面给予悉心指导，并且能够结合随堂听课、提出正确的指向性的意见，徒弟应积极主动向师傅请教求助，提高自身教学水平。

3、请进来，走出去。让中青年教师参加各种学习培训以及教研活动，为教师提供更多的学习展示平台，以提高全校教师综合素质为原则，切实提高教师业务水平。本学期我校组建名师工作室，特邀请浙江省名师陈锦芬做教学指导，开展青年骨干教师研修班。

抓好常规性的教研和业务学习，优化、实化、细化各项教研活动。

小学第二学期教导处工作计划

10、一年级新生报名

11、心理健康教育

(二) 四月

1、随堂听课

2、四十岁以下青年教师展示课

3、教学常规检查

4、集备、教研

5、检查学生课业负担情况

6、心理健康教育

(三) 五月

- 1、随堂听课
- 2、读书汇报会
- 3、六年级毕业信息核查
- 4、集备、教研
- 5、教学常规检查
- 6、心理健康教育

(四)六月

- 1、特长班展示
- 2、期末复习
- 3、单项竞赛
- 4、心理健康教育

(五)七月

- 1、期末考试
- 2、工作总结
- 3、期末考核

小学辅导老师教学计划篇三

遵循教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课标为中心，以课堂教学为主阵地，深入教研活动，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步

提高。

二、本期工作重点

1、注重实效，抓好教学常规管理。(对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置、作业批改、辅优等教学过程进行有效的检查)。

2、继续抓好特长生培养，抓好合唱队、腰鼓队、桥牌队、篮球队、手工制作等特长班的训练)。

3、不段更新教育理念，不断改进教学方法。

4、改革和完善教学评价制度等，教科研结合，以研究促课程改革，以活动促实效的提高。

5、进一步加强校本研究，通过素质教育大家谈，校内公开课、教研课(备课组)，师徒结对等活动，促进师资队伍建设，提高培训的实效性，加强青年教师的培养。

三、具体措施

(一)树立质量为重的思想，以教学常规管理、制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

1、以课堂监控为依托，及时了解每一位教师、每一个班的教学情况，加强重点年级、薄弱班级的教学质量的管理，促进薄弱班级的转化，加强对课堂教学进行质量调研。

2、落实听课制度，教导处将组织队全校教师进行随堂听课，每人不少于一节，新课、调入和转行教师上见面课，听课和调研以后，注意信息反馈，每位教师要把新课程理念渗透在平时的教学中。

3、树立均衡发展观，教导处将注重各学科有机结合，均衡发

展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。

4、强化月检工作。每月底的教学常规检查要严格执行，检查后进行通报。

(二)抓好学习型教研组建设，开展“课堂教学有效性的研究”。

1、扎实的教研活动是教师平时工作中的学习、研究的主阵地，也是促进教师专业化成长的重要渠道，本学期我们将在各教研组开展以“课堂教学有效性的研究”的主题活动。

2、实现教研组和备课组活动的制度化。教导处根据本校时间情况，定为间周一次教研活动，一次集体备课活动，活动内容详细记录。

3、本期教研活动时间安排：语文组每周星期四下午，数学组每周星期下午，英语组没周星期四上午。

四、具体工作

九月

1、传达市教研室及文教体育局相关精神。

2、制定教导处计划。

3、“六认真”出查。

4、组织一年级学生家长会、全校家长会。

5、转入、转出学生各班收齐证明材料。

6、学籍清理。

- 7、认真准备教育督导检查资料。
- 8、各教研组收齐计划，教研组长检查。
- 9、新调入的教师上见面课。

十月

- 1、组织听推门课。
- 2、各教研组开展讨论“什么是有效的课堂教学”？
- 3、教学常规月检查，重点课前准备，课后反思。

十一月

- 1、做好期中考试复习，阅卷及质量分析。
- 2、听课组成员听推门课
- 3、各教研组上教研课。
- 4、教研组检查作业批改情况。

十二月

- 1、组织教学“六认真检查”。
- 2、继续抓好常规教学。

一月

- 1、召开教研组长会议。落实学期结束工作，完成总结。
- 2、期终测试成绩分析。

- 3、各学科组织寒假作业布置研究。
- 4、收齐有关教学资料。
- 5、各教研组进行“学习习惯”、“学习兴趣”专题教育经验总结活动。
- 6、散学典礼。

小学辅导老师教学计划篇四

以人为本，从严治校，以品立校，创立特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观供给思想保障；围绕课程改革，扎实开展在线教研和校本研修，深入推进素质教育。结合学校实际，教导处将认真落实学校和中心校在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教育教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，进取开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改善课堂教学，努力提高教学效益。进取构筑梦想和谐的新课堂，逐步构成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不一样学生的学习情景合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自我做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优转困两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的本事。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自评、互评，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动和科学实验。根据学校活动方案，认真组织学生进取、主动、有序地参加各项课外活动和科学实验，为之供给必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，进取探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践本事的培养，促进学生个性的和谐发展。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情景，进一步明确教研组长的职责

和权利，充分调动教研组长及组员的工作进取性和责任心，进取探索在线课题引领下的新型教研形式。确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校班子成员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情景，对课堂教学本事相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮忙他们找出存在的问题，提出改善提议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位班子成员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。进取探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作进取性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创立乡村优质教育。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。认真开展“五必须五不得五始终”主题教育活动，牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的职责感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教育教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们供给学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加

强骨干教师和学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师供给相互学习与交流的平台，努力帮忙教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业资料要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不一样层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生进取开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真组建兴趣活动小组(结合少先队活动), 通过开展活动, 培养学生学习个性化、多元化的发展方向, 进而开发学生的潜能。

4、开展经典诵读活动。中华国学经典是中华礼貌传承数千年的重要载体, 资料博大精深, 学生诵读国学经典, 能够加强优秀传统文化熏陶, 提高自身人文素养。为此, 学校循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动。除此以外, 每学期举行一次全校性形式丰富多彩的素质成果展示。在活动中, 学生各方面本事得到了提高, 在心灵中产生了潜移默化的作用, 陶冶了其性情, 开启了其智慧。

小学辅导老师教学计划篇五

在校长室的领导下, 认真执行上级主管部门的指示精神, 树立创新意识, 内强素质, 外塑形象, 围绕课程改革, 强化各项管理, 结合学校实际, 努力做好各项工作, 为全面提升我校的教学质量而奋斗。

二、主要工作

(一)加强过程管理, 规范常规工作

1. 根据课程计划认真编排课表, 在开齐开足国家规定课程的前提下科学合理安排地方课程和校本课程。要求教师严格按课表上课, 严禁私自调课。

2. 加强教学“六认真”管理, 提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作, 是扎实推进素质教育, 促进学生全面发展的基础工程, 是科学地实施新课程, 提高教育教学实效的前提条件, 也是实现教师专业发展的重要举措。

(1)认真备课。以新课程理念为指导, 认真研读课程标准, 认真钻研教材、理解和把握教材, 认真分析学情, 了解学生的

学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

(2)认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

(3)认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

(4)认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

(5)认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

(6)认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。对于违反教学“六认真”要求的教师将予以处理。

2. 协助教科室做好教研组管理工作。进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3. 加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

4. 不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5. 加强学生学籍管理。按规定做好转学生相关工作，及时为一年级新生建立电子学籍。

6. 加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作

(二) 加强质量管理，提高教学实效

1. 加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。《补充习题》全做，《练习与测试》选做，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性，布置学生做的作业做到及时批改。加强单元测试的管理与指导，要求各年级各学科认真做好单元试卷的命题工作，认真组织

期中抽测和期末考试工作，及时做好质量分析，对存在的问题及时采取补救措施。

2. 加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，比如，诵读竞赛、口算比赛、魔方大赛等等，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(三) 加强特色建设，发展个性特长

1. 认真开展社团活动，本学期将依据各年级学生的实际情况有针对性的开设社团课程，挑选有责任心、有特长的教师担任社团指导老师，使绝大多数孩子在社团活动中增长见识和才干。

2. 认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，落实阳光体育运动，继续保持我校大课间活动的特色，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

3. 继续推进“大阅读”活动的开展。以读书月活动为契机，开展读书系列活动。学校利用黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围，严格按照方案扎实的开展活动，做到读书共享，达到海量阅读。活动期间有落实有检查。评比展示阶段将组织书香少年、书香班级的一系列的评选活动 and 展示活动，以此引领和推动我校书香校园的建设。