

教材工作的总结(实用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教材工作的总结篇一

根据学校的安排，我参加了由xx市教研室组织的初中信息技术新教材培训，培训会议在xx县举办，历时三天。

我们使用的青岛版初中信息技术教材充分体现了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点和认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与工具的双重价值。

从教材的内容上可以看出，学生学习的内容不再是那么专注的学习某一软件的使用，而是很全面的学习生活和工作中经常接触到的各种软件和技术，不要求内容上的详细，而是追求多角度多方面。设置了“阅读与思考”、“学习目标”、“学习与探究”、“实践与创新”、“我的收获”等栏目，形式多样，不再像以前那样对于一个学习目标分为一、二、三、四、五几个步骤，创设了良好的学习情景，激发了学生学习的兴趣，赋予了学生自主学习的权力，拓展了学生学习的空间，增强了学生的创新实践，培养了学生的学习能力，给与学生思考的时间和思维发展的空间。

初中三年的课程内容设置如下：

七年级上：1、信息与信息技术；2、我的新学期；3、畅游齐

鲁

八年级下：1、算法思想初步□2□vb程序设计

九年级上：感测技术、控制技术、通信技术、智能机器人

本来我们就有两个重要的困难，一是小学的信息技术课程开设的不够齐全，学生的基础差，参差不齐；二是我们的学科课时严重不足，每周只有一节课，学生往往是学了这节课内容，忘了上节课内容。新教材从三年级到九年级的教材内容几乎没有重复，衔接很紧密，无疑给我们的教学带来新的挑战。如何更好的实施课堂教学，让学生在短暂的时间得到技术上提高，充分的开展自主学习，通过探究和实践培养学生的创新思维和创新能力，这是摆在我们面前的新的课题。我们将借这次新教材的实施，在教学过程中，不断学习，不断探索，不断创新，研究出符合我们教学实际的教学思路和方法，让学生在学学习信息技术过程中学有所得，学有所成。

信息技术教材的主编刘勇老师是xx市教育局教研室教研员，还是全国电脑作品大赛的评委，他的许多观念和思想，他的专业成绩的确让我深感佩服。副主编郭凤广老师很年轻□xx年刚刚毕业，也是这次高中远程教育省级信息技术学科抽调专家，有着深厚的专业特长，具有很好的学习精神。他们也看到了现在教师普遍存在的问题，对于专业成长和专业发展方面也作了阐述和要求。

孔子说过“学而时习之”，原来的观念是学习要时刻复习，新的观点说“学习是时时刻刻的事情”。信息技术作为一门知识更新迅速的学科，不断学习显得尤为重要，所以专业成长和专业发展已经成为非常紧迫的事情。专业学习和专业发展是教师必须具备的素质，现在想想做得太不够了，可以说离这个要求有很大的距离。加快学习的步伐，加强专业技术知识，提高专业技能，教学中不断探索和总结，不断思考和反思，提高课堂效率，努力实现学生技能的全面提升。

学习是短暂的，教育是深远的。此次新教材培训，让我感觉获益匪浅，心灵上的感触更多，我将以这次培训作为我工作的新的起点，加强学习专业知识，认真研究课堂教学，努力实践“三五五”教学策略，提高为同事和学生的服务意识，增强责任意识，继续为我校的信息技术教学作出更大的贡献。

教材工作的总结篇二

本学期在教育管理上，能始终围绕学校的中心工作，以新课改精神为指导，继承和发扬我校德育工作的光荣传统，以我市“德育工作现场会”在我校召开为契机，抓好常规教育，开展适合青少年学生身心特点的各种活动，促进校园精神文明建设的深入开展，增强德育工作的针对性、实效性。

1、学校认真组织初一年级新生的军训活动。八月二十五日，我校与共建单位——前阳雷达场站对初一6个班级的同学有针对性地进行入学的军训活动。在教官的精心指导和严格训练下，同学们冒着烈日，精神抖擞，不怕苦，不怕累，圆满完成了军训任务。通过军训培养了学生的吃苦耐劳精神和集体主义精神，也增强了体质，锻炼了意志。同时，在军训的过程中，我们融进了新生的入学教育，对学校的各项规章制度有了初步认识，对下阶段我校的学生管理工作打下了基础。

2、规范升降国旗制度，利用升降国旗、国旗下讲话、主题班会、学校音乐会、国庆节美展、校园书法比赛、观看爱国主义影片、写读书笔记、板报宣传等活动，对学生进行爱国主义教育，使学生更加热爱伟大的祖国，热爱我们的家乡，我们的学校，全体学生以争做合格柳中学生为荣。

1、加强对新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的宣传、学习，利用晨会、校会、班会宣讲，从学生存在的突出问题、典型问题出发。通过国旗下宣讲、黑板报、主题班会等活动，把讲文明话、干文明事、做文明人落到实处，我们还开展了争做“十讲标兵”的活动，大大提高了学

生的自我管理能力。

2、继续实行并完善班级的常规量化考核。在原来量化考核基础上，广泛听取年级、班主任的意见，修改了量化考核标准，使之更具有可行性和可操作性，以调动广大班主任老师的工作积极性。

3、本学期继续进行纪律、卫生、广播操、爱护公物、眼保健操五项常规的评比(即五项流动红旗)。流动红旗的评比既是评选文明班级、先进班集体的重要依据，又培养了学生集体主义观念，从而也促进了班级和学校的常规管理。

4、加强爱护校园环境，爱护公物的爱校教育，坚持校值周制度，让学生参与管理，做学校的主人，体现以学生为主体，自我教育、自我管理，使学生树立主人翁责任意识。

1、加强班主任工作的研讨、交流

开学初办了班主任学习班，组织全体班主任学习、交流、研讨，并提出在新形势下，班主任工作要求。

2、新的形势对学校德育工作提出了更高要求，如何面对新形势下出现的新问题，我们在成立学校德育领导小组基础上又成立了德育研讨小组，研讨、交流德育工作。

3、开展读书活动，向班主任推荐一些适应当代德育发展，具有前瞻性、导向性的优秀书目，组织班主任阅读，以理论指导实践。

5、坚持师徒结对制度，培养年轻班主任。

1、广泛开展法制教育，进一步落实《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，对全体学生进行宣讲，以促进对未成年人保护和预防犯罪各项措施。

2、学校利用“歌晨唱”、“运动会”、“流动红旗评比”、“十讲标兵”评比、“宣传橱窗”等形式，创设良好的教育氛围。

3、加强警校共建，请法制校长为全体学生做法制报告，观看法制录像、案例分析、组织学生座谈会、家长座谈会，通过系列活动教育了学生，使他们认识到必须学法、懂法、守法。

4、为了做好转化工作，健全了素质评价机制，制定了转化计划，耐心细致地做好潜能生的转化工作。分管领导、教导主任到问题学生家中作思想工作，配合班主任加强家访，争得学生家长对我们教育的支持，受到家长的好评。

5、坚持安全教育。开学以来就学生的安全问题，我们先后向家长发了多封家长信，使家长配合学校做好学生的安全教育，增强学生自我保护意识和提高自我保护能力。学校与年级长、班主任签订了安全责任书，责任到人，排除安全隐患，本学期没发生一起安全事故。

学校重视和加强了心理健康教育，严格落实教育计划，定期进行学生培训和健康教育，开设了心理健康教育课，并成立了心理咨询室。针对学生心理、生理特点，不失时机地解决学生的心理问题。在我校举行的“东港市教育局未成年人思想道德建设工作研讨会”上，我校的心理健康活动课以及心理健康教育工作受到了有关专家及领导的一致好评。本学期学校荣获了由关公委和市政府颁发的“青少年思想道德建设工作先进单位”。

学校高度重视学校、家庭、社会的三结合教育，密切社会、家庭、学校联系，充分发掘各种教育资源。

1、学校利用广泛的社会教育资源，组织学生学工、学农、学兵。充分发挥和利用德育基地进行社会实践，并结合前途理想教育，明确学生的学习目的，激发学生报效祖国的学习动

机。

2、开办家长学校，通过家长座谈会和发放家长教材的形式指导家长了解孩子的生理和心理特点，掌握较科学的家庭教育方法，开设“家长开放日”，欢迎家长广泛参与学校管理。

3、积极开展军校、警校、社区共建，努力营造良好的学校周边环境。

教材工作的总结篇三

一、德

一年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，同时自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象顺利完成了各项任务。

二、绩

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，本学年度我被授予市直机关优秀团员、市级优秀教师等称号。在勃兴县信息技术说课比赛中，荣获县级二等奖；在指导学生板报比赛中，获一等奖；在校田径运动会比赛中，获团体总分第一名指导奖。撰写的课例教案《画三角形》、《插入文化字》获市级1等奖，论文《注重培养学生的综合素质》、《中学信息技术教学中如何培养学生的创新精神》获县级二等奖。课件《个二恶》获县级二等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

三、能：

本学年度上学期，我担任学前班、2年级的体育教学工作，以及4年级6年级的信息技术教学工作。下学期，我担任四年级的科学和电脑的教学工作。工作变动大，因此，我努力学习有关知识，按照“4认真”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

四、勤：

本学年，工作量饱满，每周分别为21课时和22课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助体育组做好早锻炼广播工作，协助有关领导做好各种工作。

教材工作的总结篇四

一、认真学习，领导重视，形成体系

为更好地开展双拥工作和国防教育工作，学校成立了双拥工作领导小组，把国防教育纳入学校长远规划管理目标之中，政教处、教务处为双拥工作和国防教育的主要负责部门。校领导班子认真组织学习上级的各项文件、精神，并充分利用校园黑板报、广播、校刊等形式广泛宣传国防教育、军校共建、双拥活动、兵役法等内容，开展国防教育活动。

二、根据学生特点，积极开展民防教育

我们深刻地感受到加强国防教育，增强国防意识，应成为学校德育工作的重要组成部分。20xx年在教育局的统一安排下，我校八年级全体学生参加了为期三天的民防教育实践活动。活动中针对本年级学生的理论认知、技能掌握的不同特点，结合民族精神教育、国防教育、生命教育、安全教育等教育内容，设计了适当的内容与要求，通过系列活动，引导学生

学习军队的优良传统，传承军人的优秀品质。在校领导的重视下，带队老师的认真指导下，我校在各项单项评比中获得多个奖项。

三、密切警民关系，经常开展活动

近年来，我校与四团镇消防队开展了多次联谊活动。每年暑期，学校邀请消防队员来校为学生开展理论知识的讲座，并组织学生开展紧急疏散演练、消防演练活动等。同时我们也在建军节时组织部分教师和学生代表去慰问消防官兵，在活动中增强学生的双拥意识。学校还和司法所、警署建立了共建单位，在学校的统一安排下开展了相关法律知识的讲座及知识竞赛等活动。法制辅导员利用相关案例告戒学生如何遵纪守法，如何学会自我保护，如何抵制不良风气的影响、并对行为偏差学生进行跟踪辅导。通过多方努力，活动的开展，学校的国防教育、安全教育效果比较明显。

回顾过去，在上级有关部门的关心支持下，经过我校全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。同时，我们也深切地感到，学校双拥工作是一项长期、艰巨的工作，我们决心今后在上级领导的关怀下，一定继续努力，把我校的双拥工作做得更扎实、更有效。

教材工作的总结篇五

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。在每周的班会课上，带领他们学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，怎么样去对待学习，怎么样去培养自己良好的习惯。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，让课堂生动有趣，让课堂的主角变成学生，而不是老师的“一言堂”，去听他们怎么想，怎么说。让学生学会自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课堂上，学生在预习的基础上质疑；放课后，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生在课内就可以写，有疑问可以得到及时的解答，锻炼了他们的写作能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，和所有孩子的家长都保持联系，让他们知道孩子在学校的表现同是反馈他们在家里的表现。利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做，“班长”轮流当，让每个学生都有责任意识，去主动的融入班级作为班里的重要成员。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总结之：本季度以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和家长的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

教材工作的总结篇六

科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校积极响应上级部门的号召，积极开展各类科技活动，营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进青少年科学素养的提高，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。现将一年来科普工作总结如下。

对青少年开展科技教育，是向青少年传播科学思想，科学精神，科学方法的有效措施，是素质教育的重要内容，青少年时期是人生成长的重要阶段，具有很强的可塑性，加强对青少年科技教育，引导他们参加科技活动，能培养学生对科学的兴趣，爱好和志向；能培养学生勤于钻研，勤于思考，勤于研究的良好习惯；是培养学生创新精神和实践能力的重要途径和方法。科技教育是终生教育，从小接受科技教育对一个人科学素养的形成有很关键的作用，将终生受益。学校领导和教师以对青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程，采取了有效措施切实抓紧抓好了此项工作。

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是学生进行动手能力锻炼的有效手段，开展科技教育工作，组织建设是关键。

学校领导成立了以校长为组长，教导处、政教处、团委和班主任为成员的科普活动领导小组，组织各学科科技辅导员开展工作。

科技辅导员成员有：各班班主任、生物课物理课教师、美术课教师、兴趣小组教师、学生家长等兼职辅导员。

组长：校长

副组长：副校长

组员：班子成员 班主任 团委书记

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、组织全校师生开展了一次“讲科学、学科学、爱科学、用科学”为主题的教育活动，号召同学们积极参加学校开展的各项科技活动，如科普书籍读书活动、科普知识学习竞赛活动、科技创新兴趣小组活动等，通过活动努力培养学生良好的交流能力、心理素质、实践能力和创新精神。组织学生参加了以“节约能源资源，保护生态环境”为主题的科学幻想画的创作比赛。利用学校橱窗进行了获奖学生作品展，精心挑选了数幅学生的科技幻想画展出在学校橱窗中，孩子的作品想像大胆，色彩绚丽，构图巧妙同时又充满童真，孩子们眼中的科幻世界是那么神奇，那么富有创造性。

2、利用中午时间举办科普知识讲座。学校以班级为单位，利用幻灯片、视频等多种媒体手段为学生做天文知识—日全食的专题讲座，以激发学生的想象力和探索精神，增强了学生对科学的兴趣同时培养了动手操作的能力和创新能力。

3、各班出了一期以科普知识为主要内容的板报，以班级板报为主阵地，对学生进行面对面的科普宣传和教育。

4、开展科普读物阅读活动。发动学生每人看一本科普书籍，要求每人撰写一篇科普文章或科普日记，并进行了校内评比。通过阅读让孩子了解一些科普方面的知识，通过写作，激发学生的创新思维，弘扬创新文化。在科普宣传活动周内，根据年级特点每一位学生阅读了一到两本科普读物。以班为单位，任课老师加强了辅导，激发了学生学习兴趣，丰富了学生学习生活，增长了知识。

科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

教材工作的总结篇七

建立学生健康档案。做好了学生收、转学凭证入学及建档工作，有计划、有组织地搞好常见病防治工作。积极做好个别外省市转入学生的免疫接种工作。配合镇卫生所做好学生计划免疫和预防接种工作，提高学生免疫能力。教育学生加强体育锻炼，提高学生的抗病能力。通过黑板报、广播、班会等各种形式向学生宣传防病知识。期初认真做好全校学生视力检查及统计工作，并针对学生具体情况进行治疗。认真抓好眼保健操的质量。检查学生课桌椅及教室采光条件，并利用各种形式向学生宣传防近知识。做好沙眼普查普治工作，

并做好患沙眼学生的登记，资料汇总和治疗工作。做好学生慢性病患病情况登记及资料统计。认真做好季节性防病工作，校内传染病预防检测工作，传染病例登记及传报工作，如开学初急性上呼吸道感染的防治等。做好健康教育宣传工作。定期检查学生的个人卫生，促使学生养成良好的个人卫生习惯。

为了切实搞好学校卫生工作，我校建立了学校卫生安全网络，由学校分管校长亲自抓，总务处、工会、医务室等各部门各自发挥作用。为了避免工作中的相互推诿，提高工作效率，我校根据各部门不同的工作特点，明确各自的分工和相互关系，落实岗位责任制，并定期召开各部门的联席会议，讨论研究工作，帮助解决存在的问题，做到有布置，有检查，有总结。

为了加强卫生管理工作，我校建立了一套行之有效的'卫生制度：预防传染病和食物中毒工作预案，预防传染病和食物中毒责任追究制及岗位责任制，传染病监测预警制，食堂卫生管理制度等等。组建了卫生安全监督小组，定期开展检查评比，及时发现并解决存在的问题。我校还配备了食堂卫生管理人员，负责食堂卫生管理工作，每天做好食品质量验收和食堂卫生检查工作。对食堂工作人员落实岗位责任制，并制订了相应的奖罚措施。消毒、食品留样等工作分别由专人负责。开水也有专人负责收送，学生自带茶杯，开水桶加锁加盖，并保证开水足量供应。食堂和餐厅做到每天一小扫，每周一大扫，保持环境整洁。垃圾、泔脚缸加盖，并定期清理。定期检查从业人员个人卫生。学校小商店不购无证摊贩或过保质期的食品。由总务处、医务室定期检查食堂、小商店的卫生执行情况，及时发现解决问题，以确保食品卫生安全。

定期对食堂、小商店从业人员及有关管理人员进行培训，提高他们的综合素质。组织食堂、小商店从业人员及有关管理人员学习《食品卫生法》、《传染病防治法》和《学校卫生工作条例》《消防工作条例》等法律、法规，通过业务培训，

使他们掌握了有关防病知识和卫生安全操作规范，提高了他们的综合素质，加强工作责任心，自觉遵守上述法律、法规，有利于我校卫生安全工作的顺利进行。

加大食品卫生、传染病预防宣传力度，提高师生防病意识。教育学生养成良好的卫生习惯，由政教处、医务室协同做好学生个人卫生检查工作。把食品卫生知识的宣传作为学生健康教育的重要内容，使学生掌握食品卫生安全知识，提高学生在食品卫生方面的自我保护意识。利用各种宣传工具如黑板、广播等广泛宣传食品卫生、传染病预防等卫生知识，避免学生在校外食用不洁食物，坚决杜绝学生食用无证摊贩的食物，并配合卫生、工商、公安部门做好对无证食品摊贩的整治。

学校健康教育是学校教育的重要组成部分。学校教育负有培养人才的重任。青少年是否具有健康的体魄、完善的心态是人才合格与否的重要体现，所以做好学校健康教育工作具有十分重要的意义。首先，根据不同季节结合本校学生具体情况认真仔细地备好课，确保每周20分钟健康教育的质量。通过健康教育，向学生传授卫生知识，以培养学生良好的卫生行为。根据学生具体情况，有针对性地讲授一些心理卫生知识。通过对学生卫生知识水平的测试，卫生习惯的调查，常见病统计等指标对健康教育进行效果评价，使我校学生卫生知识知晓率及卫生行为形成率有了很大的提高。

定期对学校体育运动场地、体育器材的卫生安全状况和措施进行卫生监督，减少了学生伤害事故的发生。定期对食堂及食堂工作人员，学校小卖部进行卫生监督，发现问题及时纠正，确保食堂及小卖部的卫生状况。学习贯彻食品卫生五四制，搞好餐用具消毒，防止交叉感染。定期检查饮水卫生，确保开水足量供应，并结合健康教育向学生宣传饮食饮水卫生知识，使学生了解饮食饮水卫生的重要性，杜绝肠道传染病的发生，确保了学校教育工作的顺利进行。

学校开展红十字活动是培养青少年树立救死扶伤、助人为乐的高尚道德品质，是学校贯彻党的教育方针、培养德、智、体全面发展人才的一条重要途径。通过各种形式向学生宣传红十字会会务知识，学习了解红十字起源，国际红十字组织和中国红十字的性质及任务，使学生了解、并踊跃参加红十字会。组织红十字青少年学习各种救护知识，如触电、烫伤、溺水等急救小常识。组织学生到社区搞敬老助残、打扫卫生等公益活动，弘扬红十字精神。积极开展慈善募捐活动，培养学生人道主义精神，将红十字活动与学校德育教育相结合，培养学生成为有理想，有道德的社会主义新人。

认真做好全校师生的门诊工作，确保了学校工作顺利进行。在做好学校卫生保健、健康教育、疾病防治和卫生指导等具体工作的同时，有目的地收集、整理和积累学生的健康资料，并把这些资料输入学校公共卫生管理软件进行统计分析，为评估和改进学校卫生工作提供了依据，推动了学校卫生工作的开展。

总结过去，展望未来，相信我校卫生工作在上级领导的关心和支持下更上一层楼。

教材工作的总结篇八

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实

践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃

的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

教材工作的总结篇九

9月24日下午，我校秋季教科研工作会议在新校区双馨楼五楼会议室召开。会议历时56分钟，内容丰富，简短热烈，卓有成效。校长邹功平、副校长夏金文、方碧金、杨正威、党委委员办公室主任邹正康、教务处主任叶开颜、政教处主任明绪宝、电教处主任谢一德和全体教研组长、备课组长以及有关中层干部参加了会议。会议由教研处主任曾跃进主持。

首先，副校长方碧金宣读《黄州中学关于举行课改实验课诊断验收暨第十届青年教师教学比武活动的通知》。紧接着副校长夏金文作动员报告。他指出，本次活动的主题是新校园，新课堂。他强调，突出一个新字。要求参赛选手要做到观念更新、教法创新、学法出新。积极开展课堂教学诊断，进一步推动课堂教学改革。各教研组要抓紧抓好活动实施。组织好每一节验收课和比赛课，做到评委一个不缺，同学科老师基本不缺，并作好考勤记载。

接下来，教研处主任曾跃进布置本学期教科研工作。他说，今年秋季教科研工作的思路是围绕一个重心，筑好两个平台，发挥两个助力，实现三结合。一个重心就是继续坚定不移地推进课堂教学改革。筑好两个平台即是创新青年教师比武平台和夯实校本培训平台。发挥两个助力就是把课堂教学诊断和电子白板培训作为推动我校新一轮课堂教学改革的助力器，并通过开展课改实验课诊断验收活动，提高我校电子白板应用水平，促进信息技术与学科教学整合，充分发挥新媒体新技术在教学中的应用效能，积极探索我校课改新方法、新模式、新经验。实现三结合。即下半年将课改实验课诊断验收活动与第十届青年教师教学比武，平时常规听课活动结合起来。换言之，就是这次青年教师讲课比赛既是课改实验，也是评课诊断教研，还能为老师们完成平时听课任务提供课堂，具有三重功能。

会议的第三项议程是举行青蓝工程20xx年度青年教师结对拜

师仪式。学校党委委员、办公室主任邹正康宣布今年5对师徒结对名单。邹功平等学校领导为五位师傅颁发了指导教师聘书。徒弟分别向师傅鞠躬行拜师礼。接着，今年新进青年教师占佩代表本届徒弟发表感言；往届徒弟、年级组长、初中地理教研组长刘胜堂分享成长经历；往届师傅、高中地理教研组长祝双友交流经验。

最后，学校党委书记、校长邹功平就会议内容进行了简明扼要地概括和总结，并就学校的教科研工作的重点和方向以及青年教师的培养等工作作出了重要指示。

教材工作的总结篇十

大家好！

二零xx年，渗透着大家的汗水、带着大家美好回忆的二零xx年，已经过去了。回忆过去的一年，每个人都会有不同的感动，甚至感慨。回忆二零xx年，每个人都会有自己的关键词，有高兴，有进步，有收获；可能也会有失误，有委屈，甚至是失意。

二零xx年的学校工作，从“年初”的两个年级合班上课，到下学期由于教师短缺我们再一次合班，似乎“波折”“不顺”一直充斥着我们。然而困难面前，我们的老师，我们xx人表现出的却是大局观，从“年初”的两位年轻教师挑起两个年级英语教学的重担，到下学期几位多年任教三年级的教师任劳任怨的再一次留在了只会付出更多精力和汗水的毕业班。从课堂上教师的兢兢业业，到劳动时班主任的挥汗如雨，再到二零一五中考我们取得了几乎所有人均未想到的好成绩。所以，我们的关键词就不是不顺，更不是波折。二零一五，属于我们xx中学的关键词是：团结、进取。

团结力量大，我们的二零xx[]在团结中走过。有任课教师的齐

心协力，对班级学生的齐抓共管；有教师与领导间的相互理解，对工作的认真负责；有领导之间的支持帮助，对事业的相互扶持。正是有了我们全校师生的心向一起想、劲儿往一处使的团结协作，我们才会有中考的惊喜，我们才会有诗歌朗诵大赛的成绩，我们才会有布局合理、干净整洁的校园环境，才会有全校安全网络知识竞赛和教师网络培训的万众一心。

教师这个职业，是一个注定需要终身学习的职业，是一个注定了需要付出需要进取的职业。我们的老师，对待工作的态度，是很让人骄傲的。上课的时候，对学生的“教”；下课期间，对学生的“考”；午休的时候，对学生的“管”；考试后，对学生的“激励”。其实渗透于老师内心的，是对学生的“爱”。

老教师课堂上“老当益壮，率先垂范”，年轻教师教学中“谦虚认真，逐渐成长”，哪怕是那些许违规的、任课教师对“音体美自习课”的“抢”，无不显现出根植于我们思维中的对工作的“爱”。

正是有我们老师的付出，才会有年轻教师接连参加县、市、省三级比赛的级级获奖；才会有特岗教师九学科比赛我们的两个第一、一个第二。正是由于我们的进取，才会有政史学科多人次的名列前茅，才会有数学学科辉煌成绩的延续。

“合作、进取”是我们的传统，更是我们的精神。相信，我们xx的未来，也一定会在我们大家的合作、努力之下更加精彩。

二零xx年，对于我个人来说，也是进步的一年。由于工作上经验不足，学校某些制度的制定也曾朝令夕改；由于说话的直来直去，可能在某些方面也显得不近人情；由于性格的原因，我自己都任为自己做事教条古板。但好在，有老教师的支持，有年轻教师的理解。全体员工的关爱，帮助我修正错

误，避免失误，才会有我个人工作的的平稳向前。

二零一七年，对我们来说，还有巨大的进步空间。我知道，我们有部分老师有职业倦怠；我知道，我们有一些教师对学生、对工作缺乏关爱；我知道，我们有些年轻教师缺乏工作的方法；我更知道，我们有的教师缺乏与同事团结奋斗、共同进取的性格。这些，既是我们每位教师今后的工作重点，更是我们学校二零一七工作的核心。我们每个人的进步，就是我们学校的进步。愿以后的日子里，我们能够更加团结、务实、努力、进取，愿我们每个人都能进步。

在此希望我的同行们，我的姐妹们拥有一片人生花园，花团锦簇，耀眼芬芳，谢谢！