

最新教师观开学第一课感想(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师观开学第一课感想篇一

观看教师“开学第一课”特别节目以后，我对师德有了深刻的体会。

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开

展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐

的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

教师观开学第一课感想篇二

教师“开学第一课”特别节目是对师德深刻解析的一堂公开课，这节课对于教育工作者来说意义重大。

尊师重教的历史在我国源远流长。一些名师所以为世人景仰，不仅在于他们兢兢业业为学生传道、授业、解惑的职业操守，更在于他们言行一致、持身自律的人格魅力和道德风范。教师如烛，师德如光，足以光照人间。

相信不少人都看过《一个都不能少》和《美丽的大脚》，你是否还记得其中的两位平凡却又不平凡的农村老师?为人师表，首先要有高深的学问，还要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要

求。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

教育是道德建设的主要手段。道德教育无非3个途径：家庭、学校、社会。三者中学校教育处于中心位置，是整个道德教育体系的核心和主干。学校不仅应该为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献，而且也要为社会道德建设提供精神支持，为移风易俗作出贡献。各级各类学校在培养各类专门人才的同时，都应该以“四有”新人为自己的根本培养目标，成为道德教育的基地；要按照“以德治国”的要求，改革学校的德育。

教师的师德要在爱中体现。教师对学生的是一种特殊的情感，是一种无私的爱。教师要具有无私的爱，必须高度重视个人修养，端正教学思想，更新知识结构，以高尚的人格、渊博的常识、博大无私的爱去感染学生，成为学生心中的楷模。教师的师德要在深化课堂教学改革，提高课堂教学效率中体现。一个人在校学习的时间和记忆力是有限的，教师不可能把所有的知识都教给学生，所以教学的立足点应由“知识灌输”转向“能力培养”，逐步使学生由知之不多到知之较多，由学会知识到会学知识，主动地把学到的知识化成能力和素质。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”这是我的教学法老师当年教给我的一句话，多年以后，在细细地品味中，我发现这句话使我获益匪浅。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生的世界彼此融合升华的过程。我曾经让学生写过《理想中的老师》这样的小短文。有一个学生写道：理想中的老师不必有天神的博爱，但要有

慈母慈父般的伟岸；理想中的老师不必有英雄的伟大，但要有超脱的心灵；理想中的老师不必有父母的嘘寒问暖，但要给学生心灵的抚慰。理想中的老师以学生为第一，理想中的老师教学水平最高，理想中的老师受学生相信。理想中的老师万不可有狂傲，但不可无自信。接着他又在括号里写了一句：老师你问什么是理想中的老师，这本身便是一种不自信。老师，我信你。看到这句话的时候，我满心欢喜满心感动，泪慢慢落下。爱是相互的，能得到学生这样的敬与爱，我还有什么求？爱是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。我将满饮这芳醇的琼浆。爱也是最纯洁最深刻的情感，因为爱的涌现，我们的心灵也变得充实纯净。爱与被爱都是幸福的，前者因为爱而美丽飘逸，后者因为爱而尊严高贵。

教师的师德要在身教中体现。教师榜样像一面旗帜，树立在学生面前。教师要对学生一生负责，必须正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。教师要求学生做的，自己必须先垂范，才能使感到可敬、可佩，形成制约力。

师德，不是长篇大论的大道理。它是教师生涯中的一点一滴，折射出每个教师人性的光辉，让满天下的桃李如沐春风。

教师观开学第一课感想篇三

教师“开学第一课”特别节目让我们对师德有了深刻的认识与感悟，我们更加要培育和遵守师德规范。

美国教育家爱默生说过：“教育的秘诀是尊重学生”。这句话深得教育的真谛。

作为社会交往活动中的成员，不管是成人，还是孩子，都有强烈的发自内心的需要，需要别人的尊重、关怀、帮助、信任，偶犯错误时，还需要别人的原谅。王毓珣老师在《德育培育与生成》一书中也说到师生关系具有无选择性、平等性、

合作性、人道性和履约性的特点，其实这些特点综合起来就是一个词语：尊重。学生是一个个鲜活的个体，他们拥有的是发展的灵魂，所以，我们的尊重是要尊重每个学生的个性。

本着尊重和爱护学生的前提，我在教育教学实践中坚持做到以下几点：

一、信任学生，尊重他们的自尊心。

教育在履行职责的过程中，首要的一点，应该相信学生。要善于发现深藏在每个学生心中的“宝贵财富”。苏霍姆林斯基提出一个著名的口号“让每个学生都抬起头来走路”。这个口号形象的说明，必须尊重学生的自尊心。我认为我们的每一个学生都有进取心，都想争上游。在帮助学生转化的过程中，主要是帮助他们树立自尊心和自信心，激发他们积极进取，追求进步。

我在担任初一年级的任课老师时，有一位学生不爱学习，成绩较差，自由散漫，早自习经常迟到，最要不得的是，这个学生早自习要迟到了，也不是紧张地走进教室，而是优哉游哉地踱步进教室，对于学习，这位学生抱着的是一种无所谓的态度。为此，我多次找他谈话，在班上也公开批评过他，可是效果不佳。

直到有一次，我在课堂上提出一个关于历史的生僻问题，全班同学全都一头雾水，完全回答不出，只有这个学生，非常自然地说出了答案。当时，全班哗然，大家都不敢相信，一个平常不愿意读书的同学竟然有这么丰富的知识。经过了解，我才知道，他不爱读书只是因为他的家长不管他，每天晚上只知道自己去出去玩牌，他的厌学是出于对家长的不满，而他自身，是非常喜欢看课外书的一个学生，知识面非常广。第二天，我在班上表扬了他平常的积累，也去他家家访，和他家长说说孩子的情况，加强与家长的沟通，让家长了解孩子的内心想法，家长也深刻反思自己的行为。之后的一个月，

这位学生的早自习迟到情况有了明显的改善。他的转变说明，教师对有缺点错误的学生，要尊重爱护他们的自尊心，理解学生的心，因势利导，才能达到教育转化的目的。

二、因材施教，尊重学生的个性。

教师对学生有管理的权力，有按照社会主义教育塑造学生的权力，但在人格上我们与学生是平等的。所以对于做错了事的学生，我们若居高临下，简单粗暴的训斥，禁止学生申辩，就势必会损伤学生的自尊心，导致学生的自我教育能力下降。教育心理学研究表明，自尊心是促使学生自我教育的前提条件，一个人有了自尊心，才会自爱、自重，做错了事才会自责。因而转变学生常常要以尊重人格为前提，激发他们奋发向上，真正收到以理服人的教育效果。一位教育家说：“训斥和咒骂一个对自己的错误已经认识的孩子，只能损坏他的自尊心，甚至使他的悔改之意荡然无存。”

三、认识自己，成为一个实诚的老师

儿童不是“缩小的成人”，孩子的心理活动与我们成人是不同的。他们容易犯错，但也容易改正错误，而作为一个成人，犯错容易，但是承认错误却不是那么容易的一件事。

“人非圣贤，孰能无过”，教师该怎么样面对自己的失误呢？

我认为当老师因种种原因，造成过失的时候，要勇于面对事实，放下面子，和学生坦诚相见，该认错的坚决认错。

在一次班级大扫除中，我代替班主任管理班级大扫除，再分配任务的时候，有一个学生似乎没有听我的分配，不停地和同桌说这话，于是我唬着脸说：“老师在说话的时候不许自己讲话”这时，她只是委屈的看了我一眼，脸一红，什么也没说。大扫除结束后，卫生委员来报告，说王某某同学自己的打扫任务比较轻，在做完自己的工作后，帮助其他同学做

了很多事情，我一惊，王同学正是我在课堂上批评的那个人！我这才找来这位同学，向她了解上课讲话的真实情况，她这才告诉我：“老师，我同桌今天身体不好，我刚才和她说我帮她做值日。”思前想后，我诚恳的在全班同学面前承认了自己的过失，并表扬了她爱劳动，主动为班级做好事。王某某听后感动了好一会儿。从此，她更爱劳动，更爱帮助别人。我想，这样做，老师不但不会丧失威信，反而能使学生更加信赖，热爱和尊重我们。

总之，教学过程本身就是一个双向交流的过程。我们不能只要求学生“尊敬师生”而自身却时时扮演着学生心目中的“反面角色”。在进行素质教育的今天，我们要充分挖掘学生的潜力，充分发展学生的个性，耐心引导，以爱换爱，激发他们前进的内在动力，在尊重人中教育人，造就人。前苏联教育家马卡连柯用一句话概括了他的教育原则：“我的基本原则是永远尽可能地多要求一个人，也尽可能的尊重一个人。”让我们记住这一原则，实践这一原则，让每个学生都抬起头来走路。

教师观开学第一课感想篇四

我观看了教师“开学第一课”特别节目后，收获满满，受益匪浅。

小时候，当我还是个儿童的时候，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，长大了——我也成了一位老师，而且还是名幼儿教师。当我怀着期望看“教师”时，在他的周围总围着一圈光环，“春蚕”、“红烛”、“灵魂的工程师”。于是，我就带着这样的一份崇敬走上了由信念和渴望筑成的三尺讲台，成为了__幼教这个光荣队伍中的一员，行走在童心的世界。

行走在童心的世界，我见证了__幼教发展的几年。还记得_年前，当我以一个共产党员的身份，以一个优秀毕业生的身份，以一个宁愿放弃所谓的铁饭碗的人的身份跨入__幼儿园时，曾一度令朋友、亲人替我感到惋惜，而我始终坚定自己的信念，成为了一名普通的民办幼教工作者，这一切缘于我对幼教事业的热爱，缘于__幼儿园领导人对幼教事业。

行走在童心的世界，我倍感责任重大，选择幼教，我就选择了艰辛。幼儿教师在人们的心目中是美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使形象，而当我选择一个从无到有，从小到大、从不规范到高品质的民办幼儿园时，就注定了工作的艰辛，就注定了我不仅要去做天使，也要做创业者，因为我知道，我不仅是在干一份工作，更是在干一翻我所热爱的事业为了幼儿园的发展，为了实现自己成为一名理想幼儿教师的梦想。在工作的几年里，每一天都有强烈的责任感冲击着我，每时每刻都不断提醒自己要给学生一杯水，自己就要有一桶水。在面对一双双渴求知识的眼睛和一颗颗纯真的心灵时，我沐浴到了人间最温暖的春风，体验到了世上最珍贵的情谊。这一切的一切驱使着我不断的前进奋斗。

这一切，有无数次，我已经记不清，但是我知道，在我们的辛勤努力下，工作得到了认可：孩子们对我很尊敬，我所教导的孩子也越来越多了，我们的教育经验越来越丰富了，我们取得的成绩，获得的荣誉也越来越多了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲学人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我生活中的每一天都过得充实，每天都充满了欢笑。每当我看着可爱的学生们，看看这张脸、摸摸

那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。每一天，我都要面对这群天真无邪的孩子们，他们有纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼教事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。每每回首过去，我总是感到很甜蜜，也觉得很庆幸，因我选择了教师这份光荣的职业。

在我的心目中，一直有个信念，那就是将一辈子行走在童心的世界。为了实现自己的教育理想，我将昂扬向上，虽然幼稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道；虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚之心；虽然默默无闻，但正积蓄力量向另一个高度腾飞。

教师观开学第一课感想篇五

一个周的'师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教

育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，

以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。