

# 最新大班区域活动方案设计(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 大班区域活动方案设计篇一

### 大班半日活动计划

7: 20-7:40: 晨间接待

- 1、热情接待，简单询问幼儿情况。
- 2、关注带药和拿其他颜色牌子的幼儿。

7:40-8:10: 早操活动

- 1、早操动作标准，优美。
- 2、教师表情丰富感染力强，激发幼儿做操的兴趣。
- 3、教师操节完整，能带动气氛。

8:10-8:20: 如厕盥洗、喝水、餐前准备。

- 1、提醒幼儿多喝水，尤其是带药的幼儿。
- 2、洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服
- 3、安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

8:20-8:50:早餐活动

- 1: 文明用餐，正确的坐姿，不挑食不撒饭粒。
- 2: 提醒幼儿餐后主动用抹布将桌面擦干净。

8:50-9:00:如厕盥洗、喝水

- 1、提醒幼儿多喝水
- 2: 洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服
- 3: 安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

9:00-9:10:德育活动：《白白牙齿》

- 1、帮助幼儿了解牙齿变成蛀牙的原因。
- 2、懂得牙齿的用处很大，要注意保护好牙齿以及刷牙的正确方法。

9:10-9:40:教育活动一《绿色的小山坡》

活动目标：

- 1、尝试用清楚、连贯的语言表述画面内容。
- 2、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
- 3、萌发对大自然的热爱之情。

活动准备：

《绿色的小山坡》ppt课件、背景音乐、小兔和小熊手指偶、幼儿操作材料。

活动过程：

一、出示图片幼儿观察，引入主题

1、教师：小朋友们在图片中看到了什么？（小兔拿着树、小熊扛着锹、小水桶·····）

2、教师：小兔和小熊想干什么呢？我们一起来听一听。

二、教师出示指偶分段讲述故事，提出问题。

1、讲述故事1-2段后：小朋友们想一想小兔和小熊接下来要怎么做呢？（挖坑、栽树、埋土、浇水·····）

2、讲述故事3-4段后：小朋友想一想小山坡后来会变成什么样？（很多树、会有很多鸟·····）

三、播放ppt教师有感情的完整讲述故事。

这个好听的故事叫做《绿色的小山坡》

提问：

1、故事开始时小山坡是什么样的？（光秃秃的，一棵树也没有）

2、后来谁来了，他们带着什么到小山坡上的，想做什么？  
（小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在山坡上栽上一些树）

3、小兔和小熊挖了一些什么样的土坑？接着做什么？（又大又深的土坑，栽下了小树苗）

4、过了几天，小树苗都怎么样了？小兔和小熊的心情是怎样的？（小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴）

5、不久，小山坡成了什么样的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，心情是怎样的？（小山坡成了绿色的小山坡，小熊和小兔住在山坡上，快乐极了。）

四、请个别幼儿尝试用清楚、连贯的语言表述画面内容。

教师：现在我请几个小朋友看着图，也来说一说说《绿色的小山坡》的故事。（教师及时给予鼓励）

教师小结：这个故事告诉我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

五、播放一幅光秃秃的山坡图和一幅树木茂盛的上坡图，让幼儿比较两幅图的不同之处，引导幼儿知道到美化环境的重要性。

六、发放操作材料，幼儿萌发对大自然的'热爱之情。

活动延伸：

幼儿可以根据故事续编故事情节。

### 《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有，小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。

小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。

过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。

不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

9:40-9:50：如厕盥洗，营养奶。

1：洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服

2：安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

重点区域：角色《摩尔庄园》

目标：1：让幼儿体验扮演角色的乐趣。

2：做到尽职尽责，热情服务。

材料投放：厨房用品及各种幼儿操作材料。

教师指导：1：让幼儿在自己的角色中尽职尽责，礼貌待人。

2：让幼儿学会自己看食谱点菜。

3：有序进行，保持整洁。

区域二：益智《脑筋转转转》

区域三：美工《美工制作室》

区域四：科学《科学小博士》

幼师针对幼儿活动情况进行讲评。

1、提醒幼儿多喝水

2：洗手时水龙头不要开得太大，不洒水不弄湿衣服

3：安静如厕，使用个人用品（毛巾、水杯等）

1: 提高上下肢动作的配合能力，增强下肢的力量。

2: 发展协调性和弹跳力，培养对户外游戏的兴趣。

1: 文明用餐，正确的坐姿，不挑食不撒饭粒。

2: 提醒幼儿进餐后主动用餐布将桌面擦干净。:

1: 能听着音乐排队散步，不打闹。

9月十二日

执教者：蒯梦茹

## 大班区域活动方案设计篇二

### 一. 起床

1. 提醒幼儿起床，穿好衣服，鼓励幼儿叠好被子。

2. 提醒幼儿换好鞋子，入厕喝水。

### 二. 点心

1. 提醒幼儿洗手，排好队擦手。

2. 要求幼儿吃点心保持安静，尽量快点吃完自己的一份点心。

### 三. 游戏活动（教案附后）

### 四. 户外体育活动（附后）

### 五. 离园。

1. 提醒幼儿入厕, 喝水。

2. 提醒幼儿整理着装、书包。
3. 组织未回家幼儿玩自带玩具、看书。

户外体育活动

活动内容：

集中活动——战斗演习

分组活动——拉力器、飞盘、跳绳、棒球等

活动目的：

1. 通过游戏，培养幼儿团结友爱的精神。
2. 发展幼儿爬、钻、平衡的能力。

《半日活动流程》幼小衔接

## 大班区域活动方案设计篇三

半日活动目标：

1. 感受春天植物的生长变化，感受大自然中各种生命现象的神奇和有趣。
3. 关心周围事物，对周围事物产生好奇和探索欲望，大胆探究与乐于分享。
4. 能根据冷热穿脱衣服，自主喝水，勤洗手，有一定自理自护能力。

主题目标：

1. 运用多种方法，感知各种动植物在春天的生长变化。
2. 了解动植物的生长变化，感受大自然中各种生命现象的神奇和有趣。
3. 喜欢探索、观察春天的美妙变化。

#### 一、晨间接待：（7:30—7:50）

活动内容：好玩的桌面玩具观察植物角

活动准备：雪花片等插塑积木、观察记录本

活动指导：

1. 根据想象拼搭出各种造型，学会分享玩具
2. 愿意将自己的作品大胆地呈现给同伴看，并能交流创作感受。
3. 自主观察自然角，感受植物的生长变化，主动为植物浇水，并做好植物的观察记录。

#### 二、晨间活动：（7:50—8:30）

活动内容：勇者挑战

活动目标：1. 积极参加户外活动，自主选择喜欢体育器械游戏，能与同伴合作玩。2. 平衡能力、钻爬、攀登能力，勇于挑战自己，获得成功体验感。

活动指导：提供大树秋千爬梯、网绳攀登区、木块木板搭建通道区、小木屋钻爬区、

等五个自选游戏区域，指导孩子开展情景挑战游戏。各区域



幼儿可以自主选择，自主安排游戏内容，引导幼儿区域之间合作玩，如爬过山坡，走过自建的通道到小木屋里汇合。

### 三、晨谈（8:30—8:50）

活动内容：1. 点名

2. 晨间活动点评

3. 气象预报

4. 谈话：自然角里我发现

活动准备：

1. 幼儿有一段时间对自然角的观察和探索，种的土豆等植物已经呈向阳性生长趋势，进行了亲子收集有关植物向光性的资料。

2. 幼儿的观察记录表

活动指导：

1. 幼儿说说你今天自然角里发现了什么？植物有什么变化？

2. 观察土豆的变化，重点引导幼儿观察了解的向阳性实验。

3. 幼儿分享自己的亲子收集有关植物向光性的资料，初步了解植物的向阳生长的原因。

教师小结：这是因为只有在阳光的照射下植物才能形成叶绿素和其他色素，才能通过光合作用获得生长的养分。小土豆为了长大，自然要使出全身的力气往外走了，所以所有植物都会努力地寻找阳光。

4. 鼓励表扬幼儿的观察和探究。

#### 四、早操、早点（8:50—9:10）

活动目标：

1. 能上下楼梯有序排队，靠两边扶手行走，不推挤。
2. 能够听音乐认真进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满，动作协调优美。
3. 安静愉快地自主享受用点心，保持干净，吃完能主动漱口、洗杯子。

#### 五、集体教学活动：语言：春天的秘密（9:10—9:40）

（一）设计意图：《春天的秘密》是一首意境优美、充满情趣的散文诗。散文诗具有语言凝炼生动，情境优美，想象丰富、修辞手法多样等特点，朗朗上口，结构简练。1. 意境美。诗歌中淅淅沥沥的小河，蓝天下叽哩叽哩的燕子，随风飘扬的垂柳，农民的耕种的身影等赞美了春天的美丽，大自然的神奇，在孩子眼前展现了春天绿意盎然、生机勃勃的美好景象，激发孩子对春天喜爱之情。2. 语言美。全文运用简洁优美的语言如画呈现如融化、嫩绿、飞翔、播种、绿油油等，采用拟人的手法巧妙描述，如秘密、红着脸抿着嘴、使劲、微笑着……这些美的意境，真切的动态，启发幼儿在欣赏活动中观察、发现自然界的变化，感知春的意韵，从而激发孩子用语言、动作表达对春天的理解和感受。3. 结构鲜明。本散文诗具有鲜明的结构特点，反复呈现的六段体画面，且每段间首尾相应、内容相同，不仅把幼儿引入了一个洋溢着春天气息的优美情境中，而且有利于幼儿的创作与仿编。

大班的年龄特点：大班的孩子探究、分析、观察能力有了一定的发展，乐意主动地去探究周围和环境的变化；愿意根据

自己的表达方式将感知到的加以表现，语言表达能力及审美能力有一定发展，且想象的有意性水平提高，他们需要宽松的表达与创造的空间，丰富的词汇帮助表达表现，具体的活动情境与形式。而散文《春天的秘密》诗中美的意境与语言正是孩子的需要。

## （二）活动目标：

1. 理解诗歌的内容，体验诗歌的意境美和语言美，萌发热爱春天的情感。
2. 能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象，初步尝试按诗歌的句式结构仿编诗句。

重点：理解诗歌，感受诗歌的意境美和语言美。

难点：知道春天的'变化，能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象。

## （三）活动准备：

关于春天的视频、挂图磁带录音机诗歌格式图

## （四）活动过程：

### 一、出示文字卡：两字谈话引入主题

师：有一首诗歌叫《春天的秘密》里面也在说春天的秘密和它的变化呢，我们一起来听听看春天里到底藏了什么秘密！

### 二、完整欣赏诗歌，初步了解诗歌的内容

1. 观看视频，完整欣赏诗歌。
2. 提问：春天来了，谁都发生了变化？它们都有什么变化？

它们是怎么说的？

3. 根据幼儿的回答出示图片。

三、分段欣赏诗歌，进一步理解诗歌的内容，感受春天的美。

1. 欣赏第一、二段诗歌。提问：

师：春天来了，小河里的冰怎么了？（学习词：融化）

师：垂柳发生了什么变化？在微风中怎样？说了什么？为什么说春天在这儿？（学理解词：嫩绿轻轻地）

2. 欣赏第三、四段诗歌。提问：

师：桃花是怎么说春天在这儿的？

师：春天，谁飞来了？在哪？怎么叫的？（理解词：蔚蓝唧哩唧哩）

3. 欣赏第五、六段诗歌。提问：

师：地里长了什么？是怎么小声说春天在这儿的？（理解词：绿油油使劲）师：春天来了，农民伯伯是怎么做的？拖拉机怎么说的？（理解词：轰隆隆）

4. 根据幼儿回答，展示补充格式图，了解诗歌的句式结构。

师：这首诗歌告诉了我们春天的秘密，在每段诗歌里还有一个秘密，你发现了吗？师：出示格式图幼儿欣赏。

四、根据格式图，配乐朗诵

1. 教师配乐朗诵，带给幼儿美的感受

2. 幼儿看着格式图，尝试大胆朗诵。

五、引导幼儿尝试仿编诗歌。

1. 教师讲解仿编要求。

师：请你将开始说的春天的变化或现在想到的春天的变化加上好听的形容词照着格式图，编进我们的诗歌里吧。

如：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

小草露出了尖尖的脑袋，使劲的从泥土里往上钻，小声的说：春天在这儿，春天在这儿。

春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

小朋友们换上漂亮的春装，在草地上跳舞歌唱，大声地说：春天在这儿，春天在这儿。

2. 幼儿仿编诗歌

3. 小结仿编情况。

五、延伸谈话：

“春天的变化还有很多，小朋友们留心观察，就会发现更多，也会编出更优美的诗歌。现在我们就到春天里去寻找吧！”  
(带领幼儿到室外，活动结束)

六、户外活动：寻找春天的秘密（9：40—10：00）

活动内容：寻找春天的秘密

活动目标：

1. 乐意寻找幼儿园里春天的景色变化，动植物的生长变化，感受春天的生机。

2. 细心观察并乐意大胆与人分享观察结果。

## 八、区域游戏（10:00—10:45）

活动准备：各种区域材料，示范操作材料：10以内的数字卡片，加减的符号卡片

活动指导：

目标：

1. 能够自主选择区域，与同伴合作游戏，在游戏中，学习乐于交流，商量解决在游戏中出现的问题。

2. 通过做柳条花草、说春天的故事、画春天的景物等游戏活动，进一步感受春天里的变化。

3. 整理干净之后能用自己喜欢的方式进行记录。

过程：

1. 导入，教师讲解如果操作10以内的加减

教师示范进行10以内的加减运算及摆放，并投放于益智角。

2. 幼儿进区游戏，教师指导；

益智角：重点指导进行两两合作摆放及运算

温馨小屋：指导孩子们进行区域之间的交往，引导幼儿去便利店购物。

巧手坊：提供剪刀、彩纸、胶水、废旧瓶子等，指导幼儿用各种材料制作柳条、花草布置教室，表现出春天的季节特征。

建构区：提供不同角度拍摄的幼儿园照片，引导幼儿用各种材料表现我们幼儿园的结构布局，学习对事物的观察，正确表现建构格局。

图书吧：提供大量与春天有关的儿歌、图片或故事，供孩子欣赏与阅读。

教师指导观察，并用照片记录孩子们的游戏情况。

3. 收拾整理并做好相应的记录

九、餐前准备（10：45—11：10）区域点评

指导要点：

1. 回忆游戏过程，出示刚才活动的照片，感受游戏的发现。
2. 请幼儿说一说刚才玩了什么？出现了什么困难？你或你们是怎么解决的。
3. 展示幼儿的作品，说说自己的成果制作过程，激发成功感。
4. 各区域管理员展示小组记录表，说说小组的成员游戏情况。教师及时鼓励。

十、进餐（11：00—11：30）

目标：

1. 安静有序地自觉做好餐前准备：盥洗、值日生分发毛巾，叠好毛巾、欣赏音乐。

## 大班区域活动方案设计篇四

1、亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家長再见，教师注意幼儿的情绪，并记录有关情况，如：吃药、控制活动量等。

2、放音乐，教师和孩子在美妙的音乐声中轻松愉快地整理教室，观察照料自然角，享受劳动的乐趣，心情舒畅地迎接新的一天。

3、按照孩子的意愿安排他们喜欢的晨间活动，允许孩子选择不同的活动方式，也可选择留在室内进行活动。活动时要求幼儿积极参加锻炼，并能友好融洽地进行，注意爱护活动器具。教师观察每个孩子的活动情况，随机进行引导。

4、观察孩子在情绪角中的表现，通过谈话、转移、适当发泄等方式及时帮助个别情绪不好的孩子让他们快乐起来。

### 二、早操

1、上下楼梯要注意安全，做操时精神饱满。

2、轮流请幼儿上来做领操员。

### 三、晨谈

1、内容：参观杭州大厦后谈话

2、目标：加深参观印象，了解大厦里服装摆放的各种方感受服装摆放艺术，为教学活动做铺垫。

3、准备：谈话前以参观过杭州大厦，并拍摄了许多照片。

### 四、教学活动



## （一）：服装展示会

### 1、目标：

（1）鼓励幼儿大胆积极地参与活动，能与同伴合作积极参与讨论，并乐于表达自己独立的见解，根据自己的想法大胆布置服装展台，展示服装的美。

（2）活动中教师能根据孩子的思路、兴趣点的变化深入活动内容，灵活地开展。

### 2、准备：

（1）各式各样的漂亮童装和饰品（绸伞、扇子、小领带、墨镜、小包、玩具宠物、丝巾等）若干。

（2）各式各样的展柜若干。

（3）录有优美音乐的磁带一盒，录音机一台。

### 3、过程：

（1）回忆杭州大厦服装展台的.摆设，引出课题，请幼儿自己找几个合作伙伴一起商讨、选择喜欢的展柜和服装自由地进行摆设。

（3）根据幼儿的讨论思路进行第二次摆设。讨论：如何把我们的展台布置得更加美观？如果幼儿提议用各种装饰品来丰富展台，那么教师出示装饰品请幼儿布置展台；如果幼儿提议把服装分类进行摆放，那么教师就引导幼儿如何进行服装分类布置展台；也可采用幼儿提出的其他布置方式。

（4）邀请别班幼儿和老师来参观服装展览会用连贯的语言大胆的向他们介绍自己的展台和服装。

## （二）：精彩服装秀

### 1、目标：

（1）鼓励幼儿大胆地用服装、走步、造型来表达自己的对三段不同性质音乐的不同理解和感受，用自己的形体来展示服装的美，感受表演的快乐。

（2）活动中教师与幼儿共同讨论、相互学习营造轻松自由的活动氛围，让幼儿大胆自主的学习。

### 2、准备：

（1）已布置好服装展台。

（2）与各种服装相配的装饰品若干。

（3）三段不同性质的音乐（活泼的、古典的、激烈的），录音机一台。

### 3、过程：

（1）幼儿带教师参观自己布置的服装台。讨论：如何展示服装吸引更多的顾客？引出时装表演。

（2）用服装、走步、造型来感受和表现三段不同性质的音乐（活泼的、古典的、激烈的）。

a□把展台上的服装分成活泼的、古典的、帅气的三类，让幼儿根据不同类型的服装选择与之相配的音乐。

b□用各种走步和造型来感受、表现三段不同性质的音乐。分别听这三段不同性质的音乐，让幼儿跟音乐自由走步和造型，从中选择适合音乐的好看的走步和造型让大家学习，鼓励和

引导幼儿合作表演和造型，造型要错落有致。对于那些走步和造型特别不适合音乐性质的孩子进行个别交流，引导他纠正。

(3) 时装表演，进一步感受和表现三段音乐，并用形体来展现时装美。

请孩子们布置好舞台，邀请各班的幼儿和老师观看我们的时装表演，延伸孩子对以上教学活动的兴趣，感受成功的快乐。

## 大班区域活动方案设计篇五

半日活动计划（下午）

12: 00—2: 15老师照顾幼儿午睡，提醒照顾个别幼儿尽快入睡。

2: 15—2: 40幼儿起床，户外分散活动。

1、要求幼儿坐在床上一披上衣—穿袜子—穿裤子—穿鞋—站地上提裤子—系好上衣纽扣。2、幼儿叠被子3、找老师午检、入厕4、正确使用体育器械，玩具，不在院内猛跑。

2: 40—3: 00幼儿喝水、午点

1、洗手：冲湿—关水龙头—用香皂—冲净关水—甩水—打开毛巾擦干（冬季擦油）

&nb