

2023年幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告(精选8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告篇一

忙忙碌碌，一年接近尾声。紧紧张张，学期快要结束。匆匆忙忙中，不禁蓦然回首，这一年中，每一个孩子、每一桩小事、每一点成绩、每一分快乐、每一张笑脸、每一丝惆怅，一切如过电影般历历在目。可以说，这一年是辛劳的，因为幼儿园的每一寸土地都挥洒着教师们的汗水；也可以说，这一年是快乐的，因为我们满怀希望、饱含热情在忙碌与辛劳中感受着别样的快乐。

临近年关，总结如下：

这一年我在加强政治学习，提高自己思想政治素质的同时，努力树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。并以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作。凡事多考虑别人，照顾别人的感受，工作期间尽量不请假、少请假。关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的

发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

相遇是种缘分，尤其能配合默契、并肩作战，不仅能让工作事半功倍，而且互相之间也能学习进步。

本年度上学期我和庄娜老师一个班，共同带领我们班48名幼儿，历经春夏，展开了这一年的教育教学生活。尽管庄老师怀孕了，但是工作依旧。在幼儿园庆六一、搬新园、区域环境布置等大环境下，她挺着大肚子跟我们一起加班加点，任劳任怨并且在我们的研修期间，自己带班差不多一个周的时间。在她身上我感受到很多，学习了很多，也收获到很多。于是在新《纲要》精神的指导下，我们齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个幼儿在本学期中获得了不同程度的发展。

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告 篇二

1、落实新《纲要》，实行教育教学改革，促进教师转变教育观念，落实教育行为，提升教育理念，提高教师整体水平。

2、为幼儿园的发展打基础、做准备，建立一支骨干教师队伍。

二、选拔要求：

1、热爱祖国，具有良好的思想政治素质，教书育人，遵纪守法，愿意为幼教事业的发展服务且积极奉献。

2、工作认真、踏实，遵守园内各项规章制度。教师间团结互助，是教师的表率。

3、具有一定的教学经验和扎实的专业理论知识。

4、能运用现代化教育手段。

三、选拔方法：

1、本次选拔为总分制

2、对《纲要》的解答

3、教育活动评比、说课评比

4、课件制作评比

5、论文评比

四、骨干教师的义务：

1、在园内起好表率作用。

2、主动承担对市、区、片的开课任务。

五、评委：园长、科研主任、教研组长

六、具体选拔时间：

三月份：新《纲要》的解答

四月份：教育活动评比，说课活动评比

五月份：课件制作评比

六月份：论文评比

计划二：幼儿园骨干教师培训个人学习计划

能有机会成为天津市幼儿园骨干教师培训班三期学员自感十

分荣幸。在培训班开学典礼上蔡学莹主任的动员报告，既使我们感觉振奋，更使我们感受到自身的那份责任与使命。亲历了集体讲座、班级互动、小组研修的第一周期活动，也越来越深刻的体会到南开区学前科领导安排我们这些教育干事们参加此培训的良苦用心。期望并相信我能通过这个培训的平台，不断提升自身综合素质，不断拓展幼教领域知识，在与专家、与同伴们的交流、碰撞、分享中全方位促进自身发展。及时将学习所得选择性应用于我园教师培训，让更多教师从中受益。

一、学习目标：

- 1、进一步坚定教育信念，树立科学教育理念，通过学习进一步提高自身教育理论水平。
- 2、不断拓展幼教领域知识，丰富相关背景文化知识，厚实自身专业文化底蕴。
- 3、进一步提高专业技能水平，提高学习、反思、研究的能力。
- 4、感受参与式为主的培训方式，在不断的学习与应用中提高本园教师培训的水平。
- 5、通过学习促进自身学习的自觉性与主动性，让学习成为一种习惯。

二、学习措施：

- 1、按时参加每一次的培训与学习，提前协调好工作与培训的时间，不因个人原因请假。
- 2、全员集体培训中做到认真用心。及时整理好培训笔记，并将培训内容内化为自身教育意识与教育行为，注重在实际工作中的应用。

3、班级参与式培训中做到积极主动。积极思考、积极互动、积极发言、积极展示，在此过程中努力提升自己的团队合作意识与集体协作能力。

4、在小组研修活动中做到自主承担。多承担任务、多发表见解、多虚心交流。负责好本组教师研究课题的计划制定、过程协调与报告撰写等任务，把握好与专家教研员近距离交流的机会及时请教，更快提高专题研究能力。

5、在自主学习中做到勤奋自觉。充分利用业余时间多读书多思考，勤记录勤反思。坚持每天1小时的读书时间，学期撰写学习笔记等不少于10篇。养成多读书勤动笔善动脑的良好习惯，促进自身发展。

6、按时高质完成每一项培训作业，将完成作业的过程作为内化培训内容的过程，并注重学以致用。

计划三：幼儿园骨干教师培养计划

一、目标与任务

（一）培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

- 2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

- 1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，3年培养3—5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。
- 2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。
- 3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告篇三

由于在座的各位领导、各位老师的信任和举荐[]20xx年我又一次荣幸地被评为总校级骨干教师。没有学校大家庭的培育与呵护，就没有骨干教师的不断成长。我的工作，无论是过去还是现在，都离不开你们的支持和帮助。在此，我真诚地向大家表示感谢。回顾20xx年的工作，作为总校级骨干教师，我一直在反思：在学校教育教学工作中自己做了些什么？有什么收获？哪些地方做得还不够？哪些地方凸显了更好的方法？有了这样的追问，在全心、全力投入教育教学工作中，我感觉做的每一件事都变得更有意义，在过程中我深刻体会到了为人师的快乐与艰辛。下面，就在考核期内我的教育教学工作，向大家作简要汇报。

一直以来，我努力以骨干教师的标准对照自己，要求自己。以科学发展观的重要思想为指导，始终保持政治思想的先进性和纯洁性，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，学校安排的各项工作均能无条件接受，无论从起始年级开始还是中途接班承担毕业班的英语教学工作，都能以兢兢业业

的实干精神，较好地完成了各项工作任务，考核期内出勤率100%，绩效突出，被评为总校“优秀教师”。

在教育工作中，作为班主任，我坚持“爱是教育的工具，爱是教育的基础”。只有教师从心底里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；交往中是朋友——心心相印；生活中是兄弟姐妹——无话不谈；犯错误时是医生——治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，用女教师较强的亲和力多和学生接触，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型的师生关系。

一、爱学生永恒的话题

“没有爱就没有教育”，怎样爱学生却是个很深的话题。什么时候该严爱，什么时候该慈爱，都是学问。我时刻要求每一个学生严格履行《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，养成良好的行为习惯、作息习惯、卫生习惯，培养勤学好问、独立作业、勤于思考、勇于探索的精神，教育他们遵守校纪校规、遵守国家法律、遵守社会公德，做讲文明、懂礼貌、合格加特长的中学生。对于后进生，随时找他们谈心、交流，了解他们学习中出现的问题及障碍，鼓励他们放下包袱，轻装上阵，同时与任课教师及家长密切配合，形成统一的教育力量，并树立任课教师在学生心目中的良好形象，以取得更好的教育效果。通过晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，促进他们共同进步。我认为，爱学生，最重要的是让学生感觉到平等，体现在我的课堂上，我是这样做的：有问题需要学生回答时，我会依照问题的难易程度去提问不同的学生；不会只把表扬给优等生，我感觉中等生和差生更需要我的表扬和肯定。

二、勤学习不竭的源泉

向同行学习。我平时积极参与听课、评课，虚心向其他英语老师学习先进的教学方法，共同探讨符合实际的教学方法，提高教学水平。还通过光碟向国家级英语名师学习，观看分析他们讲课的优点，在教学中尝试应用。

向报刊书籍学。英语刊物使我在其中汲取了丰富的营养，最喜欢《交际法在英语课堂教学中的应用》这套刊物，在反复品读中，我学到了很多教育思想和好的教育方法。

向进修学习。今年先后参加了班主任培训、英语新课程培训，在参加甘肃省中小学教师新课程远程研修项目初中英语课程学习培训中成绩合格，并获得“优秀学员”荣誉称号；根据学校创建英语特色的办学方针和理念[]20xx年7月，我荣幸地被学校派往新西兰进行为期一个月的听课、学习。一个月內我亲眼目睹了不同模式下的教育现状，学习归来，不断将所见所学融入自己的教学实践中，每次培训，都让我眼前一亮，学得的东西真的很多。衷心感谢学校，给了我这些学习和提高的机会。

三、带徒弟——双赢的途径

根据总校、学校《骨干教师考核办法》，骨干教师必须承担年轻教师成长的帮扶工作。我先后与本组尹建霞、方萍老师结为师徒关系。在教育教学中，通过课的互听、互评，及时交流、认真总结，我们相处的关系十分融洽，由于二位老师本身具备极高的天赋、良好的造诣，加上自身的努力，她们正逐渐成为六中乃至总校初中英语教学的中坚力量。同时，我在导师带徒活动中也收获了她们身上的优点，弥补了自身的不足。

四、教科研发展的需要

经常告诉自己要去做研究型教师，所以经常对自己从事的课堂教学不断研究与反思，在不断的研究与反思中我在进步，我在成长，在研究中，我不断总结，不断发问，形成了数篇经验论文和教学心得。从积极参与研究课题到指导教学实践，当我用研究的眼睛观察身边的教育现象时，我发现了很多奥秘，对我来说简直是一种飞跃。独立承担的微型课题《中考前如何加强学生阅读理解训练大幅度提高中考英语成绩》、《英语教学中激发学生学习情趣提高教学效果》分别获总校第一、第二届教育科研微型课题成果评审一等奖；与全组教师共同参与的教研成果《学习杭外经验探讨六中英语教学模式》、《开设英语听读课，探讨提高初中学生英语听说能力的方法研究》分获总校第十四届教育科研成果评审二等奖、一等奖。针对自己教学过程中的实践经验与体会，积极撰写教研论文。其中《运用多种方法，激发英语学习兴趣，提高教学效果》获总校论文评审二等奖，并在《英语辅导报》(教师论坛)第五期上发表。《中考前如何加强学生阅读理解训练》获总校论文评审一等奖，并在省级刊物《教育革新》杂志发表，《抓好初中起始阶段英语教学刍议》获总校论文评审一等奖。教学说课稿《unit8—62课》获总校优秀说课稿评审一等奖，其教学课件获总校教师多媒体课件制作大赛二等奖。

在教学工作中，充分把握教材的重点、难点，精心设计教学过程和方法，特别是努力尝试“启活—互活—促活—自活”四活式教学，取得了良好的效果。

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告篇四

在新一轮课程改革以及教师专业发展的背景下，骨干教师既是学校教育的中坚力量，也是带动全体教师提高专业水平的骨干力量。今天本站小编给大家整理了幼儿骨干教师工作总结，希望对大家有所帮助。

一、职业道德方面。

严格做到为人师表，遵守教师职业道德规范，做一名使幼儿喜欢、家长放心、同事认可的骨干教师。

措施：

- 1、工作中严于律己，以幼儿园教师行为规则为依据，时刻注意自己的言行举止，处处以党员标准严格要求自己。
- 2、加强理论学习，更新教育观念，提高师德认识。
- 3、关心爱护每一名幼儿，做她们的良师益友；与家长平等交往，用职业魅力感染带动家长做好各方面班级工作。

二、业务能力教科研方面。

认真备好每一节课，力争发挥个人特点，发挥个人教学中善于应变、与幼儿有效互动的能力，形成一定风格。积极开展教研活动，主动参与各项竞赛活动更好的锻炼自己，争取好成绩力争教学水平上一个新台阶。

主要措施：

- 1、认真钻研教材，在教学上精益求精；
- 2、指导新教师过程中，积极发现并亲身实践，总结灵活驾驭活动的经验；
- 4、多阅读早期教育幼儿书籍，不断充电，完善自己，争取撰写出较高水平的论文并获奖。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以×××同

志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面：

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多

的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展“幼小衔接”的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处“巾帼大行动”大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜——迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动——减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加“青年文明号”培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

共2页，当前第1页12

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告篇五

11月24日，我有幸参加了我县幼儿骨干教师培训班远赴xxxx的学习。为期几天的学习使我在教育思想、教育理念、教育方法等方面都获益匪浅。每一天都能感受到思想火花的冲击，让我如幼苗般得到了滋养。老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，加之有幸观摩了大兴一幼和五幼老师的优质活动展示，使得原本短暂的学习充实而有意义。时间虽然很短暂，但在县教育局徐科长和培训中心张主任的精心安排下，我们收获颇丰。通过这几天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。现谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

首先，要转变传统教育观念从“唯师是从”的专制型师幼观向“老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的

平等、合作”的关系转变。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心健康地发展。

其次，是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，给孩子话语权，平等地对待孩子。不要大声的指责孩子；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议；并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

再次，是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

汪克良校长说道：“老师要授予孩子多少水，只有自己的杯子里先盛满水”。作为一名好老师要有扎实的知识功底，过硬的教学能力，勤勉的教学态度，科学的教学方法是具备好老师的基本素质。所谓好老师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从

古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。幼儿教师作为社会的一份子，其身份的特殊性，师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。

首先无论我们是在教学活动还是在游戏，都要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，通过总结和反思，不断提高自身，完善目标，从而更好地适应学前儿童的需要。

通过这几天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告篇六

本学年，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告篇七

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。

因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

幼儿骨干教师年度工作报告 幼儿园教师年度工作报告篇八

- 幼儿园骨干教师个人学习计划
- 幼儿园骨干教师培训班个人学习计划
- 幼儿园骨干教师工作计划
- 骨干教师工作计划
- 2022年中小学美术骨干教师跟岗学习计划

- 骨干教师研修计划书
- 骨干教师读书计划3篇
- 骨干教师研修计划
- 2021年骨干教师个人工作计划范文
- 骨干教师结对帮扶计划
- 小学骨干教师个人计划
- 小学语文骨干教师总结范文
- 2021年骨干教师帮扶青年教师计划
- 2021小学一年级数学教师新学期的工作计划
- 美术教师个人成长计划范本