

校园贷心得体会(精选6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园贷心得体会篇一

近年来，随着电商行业的蓬勃发展，校园快递成为了大学校园里的一道独特风景线。作为一名大学生，我在校园里用过很多次校园快递服务，积累了一些关于校园快递的心得和体会。在此，我想分享一下我的观察和体验，探讨校园快递在大学生生活中的重要性和影响。

首先，校园快递为我们的生活带来了便利。大学生活忙碌而充实，时常需要购买书籍、日常用品等等。校园快递的诞生，不仅极大地方便了我们的购物需求，也解决了我们捎带行李的麻烦。现如今，只需要在手机上点击几下，我们所需物品就能迅速送达寝室门口，减少了我们在校园间奔波取货的时间，极大地提高了我们的生活质量。我们能够更有效地安排时间，将更多的精力投入学习和社交活动当中，这对于我们全面发展和成长具有积极意义。

其次，校园快递也为大学生提供了一种实习工作的机会。近年来，大学生的实习、兼职需求日益增加，校园快递作为一项高度学生化的服务，成为实习和就业市场的新热点。通过参与校园快递的工作，可以提升我们的实际操作能力、沟通能力以及责任心。同时，在快递过程中，我们还能了解到不同校园的不同需求，这也为我们未来的创业或就业方向提供了宝贵的信息。

然而，正如任何事物都有两面性一样，校园快递也存在着一些问题。比如，校园快递的员工工作压力较大，需要高度的工作效率和责任心。在快递高峰期，员工不得不面对成千上万的包裹，这对于他们的工作量和工作强度提出了很高的要求。有时候，由于一些原因（如地址不准确、学生不在宿舍等），快递可能会延误或遗漏，给同学们带来一定的困扰。此外，校园快递也会对学校的物流管理提出新的挑战，需要学校和快递公司加强协作和沟通，共同解决问题。

为了更好地解决这些问题，学校和快递公司可以采取一些措施。首先，学校可以与快递公司密切合作，推出一些优先服务，给予快递员更多的支持和鼓励，提升其工作积极性。其次，学校可以通过宣传和培训加强学生和快递员之间的交流，提高学生们的对寄件需求和快递员工作任务的了解。最后，学校可以改善物流管理系统，完善校园内的收发快递流程，减少包裹遗失和延误的可能。

总之，校园快递作为大学校园的一项重要服务，为我们的生活提供了诸多便利。它不仅满足了我们的购物需求，也为我们提供了实习工作的机会。然而，它同时也存在一些问题，需要学校和快递公司的共同努力去解决。相信随着社会的不断发展，校园快递服务将变得更加完善和便捷，为大学生的校园生活提供更好的支持和帮助。

校园贷心得体会篇二

自从听了专家关于校园安全的讲座，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。作为一名校长，我深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

- 1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对

造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

校园贷心得体会篇三

在校园里面做什么工作都好，肯定有一些心得体会的。下面就是本站小编给大家整理的校园心得体会范文，希望对你有帮助！

一所学校，只有和谐才能发展，只有和谐才能不断创新，才能培养出符合未来社会要求的和谐发展的新型人才。那么，我们应当如何构建和谐校园呢？有如下三点：一是构建和谐的

学校人际关系；二是构建和谐优化的教育体系；三是构建和谐优美的校园环境。

校园和谐最为关键的因素是人，人的和谐与否，决定了校园和谐的成败。

一个校园是不是和谐，除了要看领导班子的和谐、看干群关系的和谐、看师生关系的和谐以外，还要看是不是抓事业，树正气。事业发展兴旺，师生心气很足，正气蔚然成风，这极有利于构建和谐校园，否则就是相反的结果——学校，肯定是无和谐可言的。

优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。在绿草如茵、鸟语花香的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们一小校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。你瞧，教学楼前橱窗里一帧帧醒目的优秀教师照片……可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

一个和谐的校园，还应有千姿百态、意蕴丰富的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一

标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性自由地发展。在以人为本的教育理念下，我们一小处处为学生创造展现个性和特长的舞台。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响和谐校园的乐章，愿我们的学校越来越好！

6月3日，我以责任督学的身份参加了全区20xx年“创现”学校校园文化建设展示评比活动，现场感受了黄花初中的棋文化，领略了实验初中七彩星文化，欣赏与品味了九四小学、向阳小学等来自全区20xx年11所“创现”学校的文化建设构想蓝图与实施方略，第一次接受了有关学校文化的专题培训，收获很多，感触颇深。

一、主题是灵魂，既源于生活又高于生活

学校文化是社会文化的一部分，它是以校园为主阵地，以教师、学生为主体，以校园精神为主要特征的一种群体文化。优秀文化是学校发展的根，它不是无源之水，是在学校发展的历史过程中逐步积淀而成的。一所学校，要想办出水平，办出特色，提高品位，在狠抓提高教学质量、规范学校管理的同时，更需要打造自己独特的文化品牌，营造文化育人的氛围，这是学校发展的软实力和灵魂所在。纵观本次展示评比活动，无论是“棋”、“七彩星”、“红莲”、“家”、“德”、“雅”、还是“茶”、“惜”、“礼”、“橘”等文化主题，无不来之不易。就拿邓村乡来说，邓村乡是中国最美小镇，也是名茶之乡，具有鲜明地域特色的茶被三所学校确定为文化主题，围绕这主题，各校充分挖掘茶文化内涵，以茶的清、纯、和、

礼、苦尽甘来等茶文化主线，结合学校的实际情况，三校均确定茶主题，但又各不相同，邓村初中的“人杰、地灵、茶香”旨在打造一个传承茶乡精神，培育优秀人才的校园；邓村小学以“新芽”为主题，构建“茶乡新芽系列”校本教材培育新芽，以“芽芽儿都出彩”为办学理念，培养孩子知礼善茶，纯真做人、不屈不挠的品德；江坪小学则以“茶山书苑”为主题，将茶与书苑有机结合，实现“让芽芽们都出彩”的办学理念，既源自茶，又将茶的生长所需阳光、雨露、营养和生产加工要素溶入评价体系，让师生们在实践中体味到茶又感悟人生如茶的哲理。地域特色与主题的有机融合是几经周折，好不容易才找到切入点，全是大家集体智慧的结晶。

二、物化是基础，既赏心悦目又润物无声

学校文化存在于学校的每一个角落，校内所有建筑物，一草一木，一切活动，均是文化主题的载体。黄花初中校门处黑白相间的棋子，校园内的棋韵广场，寝室里的学生个性展示牌，教学楼上“走好每一步，为一生准备”的校训，班级名称，步步为营的评价体系等等，让人一进校园就能感受到学校的特色文化；江坪小学根据学校小的特点，一进校园一目了然的优势，计划将“自信扬善，博学创新”校训，“让芽芽们都出彩”办学理念用镏金大字立于教学楼上，让学生一进校门就见到，时时警醒自己注重自己的言行举止，逐渐养成优秀的品质，校门右手边是具有茶乡书苑特色的文化墙，用茶道、茶德、茶精神、茶艺、茶学、茶画、茶故事等，营造出一个茶乡特色文化氛围，让学生一进校园就能感受茶的气息；邓村小学更以一个广场，一条大道，一园两廊为载体，构建了一个“纯真、优雅、正直、和谐”的环境文化氛围。无论是黑白相间的棋子，还是芬芳幽香的茶，均点缀着美丽的校园，承载着师生的心声，“文化”正逐步物化为师生活动的身影、工作学习的轨迹。

三、内化是关键，既净化心灵又激励行动

“江小nba”社团、“龙飞凤舞”社团、“刚劲有力”社团、“奇异梦想”社团、“心灵手巧”社团、“彩绘童年”社团、“乒乓乒乓”社团、“挥洒自如”社团、“抑扬顿挫”社团、“轻歌漫舞”社团、“足以制胜”社团、“新闻速递”社团、“激情飞扬”社团的茶山书苑社团系列活动，实现了人人有去处、处处有老师辅导为目的，给每一位老师每一位学生创造了特色展示的舞台，让师生们在文化活动得到获得成功的体验，学校文化正在师生心中开花；邓村小学“茶系列”活力育人品牌，以自育养成为目标的“茶之行”好习惯教育；以身心两健为目标的“茶之帆”体育节；以个性发展为宗旨的“茶之韵”艺术节；以书香校园为抓手的“茶之声”读书节；以文化传承为己任的“茶之源”书画节正在成为社团活动成果展示的平台。黄花初中的学生在德、智、体、美、劳各方面取得的优异成绩，都是学校“棋”文化主题内化为学生学习与生活实践行为的结果。在学习中升华学校文化，在教育教学中阐释学校文化，在活动中培育学校文化，在言行中彰显学校文化，我们将逐步达到文化育人的至高境界。

四、发展是超越，既功在现在又美在将来

一所学校的发展，需要经历从经验到制度、从制度到文化的发展过程。超越经验和制度，达到文化层面，是学校管理的更高境界，是从外在的约束性管理走向内在的自觉性管理的一个飞跃。目前，我乡三所学校均已确定茶文化主题，一旦主题确定，那学校的制度文化、环境文化、行为文化、精神文化等方面就有了核心目标和内容，各校也正在物化成果，有些方面也正在内化为师生的行为，学校文化的确立让学校的发展有了一次质的飞跃。

学校的发展就是传承与创新文化的过程。学习现代教育理念，吸收当代文化的营养，尊重历史，以学校文化主题为纲，不断创新，不断超越，做一名忠实的学校文化的“薪火传递者”；作为校长，作为学校的一员，我们有责任也有义务将学

校文化传承与创新，从而实现从经验立校到制度立校再到文化立校的理想愿景。

通过深入学习实践科学发展观的学习，是我认识到科学发展观是指导发展的理论，也是构建和谐校园文化的根本指南。实现学校的和谐发展，必须以科学发展观为指导，把科学发展观贯穿于构建和谐校园的全过程，落实到构建和谐校园的各个方面。

科学发展观坚持全面协调可持续发展，这是构建和谐校园的基本要求。只有坚持发展的可持续性，才能使和谐校园建设始终充满生机和活力。和谐文化建设是人的全面发展的前提条件和基本保障，是实现人的全面发展的必由之路和必然结果，人的全面发展是和谐文化建设的最重要的终极目标。努力建设体现社会主义特点、时代特征和具有特色的和谐文化，对于构建和谐校园，推进素质教育改革，提高学生的综合素质有着十分重要的意义。

建设和谐的校园文化，必须坚持坚持科学精神与人文精神的统一；坚持理想主义与现实主义的统一；坚持民族文化与世界文化的统一。建设和谐的校园文化，必须突出重点，用社会主义核心价值观凝聚人心，把加强理想信念教育、爱国主义教育和诚信教育贯穿始终。

对学生和教职工进行理想教育，要坚持崇高理想与现实理想的统一，因为缺失了崇高性的理想是庸俗的理想，离开了现实性的理想是空想，失去二者就失去了理想本身的价值。要坚持个人理想和社会共同理想的统一，因为社会理想指导和制约着个人理想的形成，个人理想体现着社会理想，要用共产主义的远大理想和共同理想指导教师学生确立正确的个人理想。

进行弘扬传统文化，加强爱国主义思想的教育。要把弘扬中国传统文化与建设和谐的校园文化紧密结合在一起，做到古

为今用。中华民族在创造文明中形成的博大精深、极具生命力的传统文化，蕴涵着崇高的民族精神、民族气节和优良网道德；尤其是爱国主义，她是在长期历史发展过程中形成的热爱祖国、忠于人民的思想行为和情感，表现为对自己祖国和人民的深情和眷恋、为国家贡献力量的责任感和为民族命运不惜牺牲一切的献身精神。

要加强诚信教育，不断提高师生的思想道德素质。诚信是中华民族的传统美德，是学生成才的根本。把诚信教育纳入到校园文化建设中来，有针对性地解决好诚信教育中存在的突出问题，引导学生追求理想的诚信道德人格。

和谐校园不但包括师生个体自身的和谐、人与人的和谐、人与学校的和谐、人与自然的和谐，还包括学校与社会的和谐等。所以，在构建和谐校园的进程中，一定要以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境和文化氛围，为每一位师生员工的智慧和才能的发挥创造机会和条件。

要强化品牌意识，不断提高学校在社会知名度和美誉度，让师生能够感受到生活在这所学校的快乐、自信、幸福和自豪。事实上，只有学校快速发展了，才能为促进和谐社会的建设与发展提供更好的支持与服务，体现教育的魅力和价值。要强化群众意识，这也是加快学校发展的基础和动力。要把师生员工对工作、学习、生活的满意与不满意、赞成与不赞成、高兴与不高兴作为工作的出发点和落脚点；要坚持为师生员工办实事，办好事，解决大家的后顾之忧，使教师能够安心工作，只有这样，才能最充分地调动广大师生员工的工作积极性和创造性，加快学校发展的步伐。

要强化政治意识，坚持德育为先，为社会主义培养合格的建设者和接班人。这是教育的历史使命，也是建设先进的和谐文化之需要。面对社会变革给教育工作带来的大量复杂的新情况、新问题，面对西方敌对势力思想文化渗透的新挑战，

面对改革给师生员工思想观念和利益带来的新问题，我们必须强化政治意识，切实加强和改进思想政治工作，不断探索和谐视野下的思想政治工作的新特点，把握新规律，探索新途径，创造新思路、新方法，营造新环境，构建新机制，为和谐社会的建设提供源源不断的动力。

校园贷心得体会篇四

目前校园欺凌已经成为一个严重的问题，在校园中的孩子们经常受到各种形式的侮辱和欺负。校园欺凌不仅会影响学生的心理和身体健康，还会导致学生的学业受到影响。在经历了一番校园欺凌后，我深刻体会到它对青少年成长的负面影响。

第二段：校园欺凌的危害

校园欺凌会对受害者造成很大的心理伤害，引起社交障碍和自卑感，甚至会导致抑郁和自杀思考等精神问题。而对于加害者，也会造成很大的心理负担和课业成绩下降的问题。长期的校园欺凌会让校园失去平和的热闹氛围，令学生无法安心学习和生活。

第三段：以事例说明校园欺凌的实际情况

我曾经目睹了一个同学被欺负的场景。他名叫小明（化名），平时在班级中的表现不是特别优秀，但也不会差到太离谱。可是因为班里有一些学习成绩更好的学生，就对小明进行了一轮轮的挑衅和侮辱，令他受到了极大的伤害。最后，他因为实在受不了，选择了转学。这样的悲惨遭遇不仅令小明自尊心和学业都受到影响，也令其他的同学产生了恐惧和焦虑。

第四段：如何应对校园欺凌

如今，我们应该不能坐视校园欺凌发生，并应该积极维护校园的安全和和谐。如何应对校园欺凌呢？首先，要帮助受到欺凌的同学，在精神和心理上尽可能地鼓励和支持他们，让他们感到不孤独，倾诉自己的心事。然后，我们还可以采取家庭教育、课堂教育以及校内课程来帮助学生认识校园欺凌的危害，同时增强学生的自我保护意识。

第五段：结尾

在这个竞争激烈的年代，我们应该让校园成为畅快学习和相互成长的场所，没有人应该被欺负和孤立。我们应该为每一个学生提供安全、和谐、包容的学习环境，让孩子们健康、快乐地成长。希望我们可以在未来的道路上合力前进，把校园欺凌从根本上杜绝，让我们的校园是一个洋溢着友爱和生命力的地方。

校园贷心得体会篇五

第一段：

作为一个在校园生活中度过了多年的学生，我也曾经亲身经历过校园欺凌。在我最幼小的时候，我曾经被同学们辱骂，排挤，甚至动手打我。那个时候的我是无助的，我不知道该怎么办，我感到了极大的恐慌和无助。慢慢的，我学会了如何掌控自己的情绪，如何面对校园欺凌，我想与大家分享一下自己的经验和感悟。

第二段：

首先，面对校园欺凌，我们要保持冷静。校园欺凌者是希望让我们情绪失控，让我们变得越来越脆弱，这样他们才会觉得得到了胜利。我们要学会控制自己的情绪，不要怒斥欺凌者，更不要用暴力来反击。我们可以发挥自己最内在的力量，用冷静的态度与对方交流，向他们表达自己的意愿和需求。

第三段：

其次，寻求帮助是我们面对校园欺凌最重要的一步。在校园中，我们并不是一个人，我们有许多可以求助的对象。尝试向你的家长，老师或者学校辅导员寻求帮助，这是我们应该拒绝的一种途径。同时，我们也可以寻求身边的朋友和同学的支持，这样我们就不会感到孤立和无助。

第四段：

第三，我们要学会保护自己。在校园欺凌中，我们必须学会提高自己的防御意识，尽可能避免接触那些具有攻击性的人物。我们同时也需要不断提高自己的身体素质，学习一些自我防护的技能。其次，我们可以寻求加入一些互助团体，家长可以在家里启发孩子学习拳击、柔道等体育运动等等，不仅能让自己身体素质更好，也有一个较为安全的社交圈子。

第五段：

最后，我们应该保持对未来的信念。在校园欺凌中，我们可能会感到无望，对未来产生怀疑。然而，我们应该认识到，校园欺凌不可能永远存在，我们需要努力实现自己的人生目标，并为自己的未来积累充足的资本。每个人都应该有自己的理想和目标，坚持不懈地努力去实现自己的梦想，这才是我们的真正出路。

总结：

在现代社会中，面对校园欺凌，我们需要学会保持冷静，积极、主动地寻求帮助，提高自身的保护能力，保持对未来的信念。只有这样，我们才能更好地应对校园欺凌，学会保护自己，更好地实现自己的人生价值。

校园贷心得体会篇六

校园营销是以学生为销售群体，要做好营销需要有一定的技巧。下面是本站小编为你带来的校园营销心得体会，希望你对你有所启发。

通过短短几天的校园营销我学到了很多的东西，从我们开始策划到进货 然后上门倾销 学到了很多的东西。慢慢的我发现书本上的知识太生硬，市场营销学是一门现代经济运行的先行学科。通过此次学习才有了一点感受特表述如下：

就我自己觉得，作为一名服务者如何尽可能多的了解客户的需求并把客户的这些需求作为一种工作目标往努力实现。以期实现客户需求的最大满足、自己利益的最大实现、合伙薪水的快速进步、社会效益与经济效益共同发展。

作为一名基层的营销职员，站在客户的角度。我肯定希看有一个了解我生产需求的电力企业来帮助我的生产经营活动。举例来说假如我是一家高耗能的企业如：碳化硅厂、水泥厂、化肥厂等。那么我肯定有自己的生产特点，如何在我的生产周期内与供电企业达成生产合作的默契。这一需求就要求我们营销职员认真的往了解，提出公道的方案。使生产企业得到充足的能源而我们的供电网络又能降低高峰负荷压力。

总之一句话，就是一名市场营销职员能否实时把握客户需求，并使之与我们企业自身的生产特点结合起来，实现共同利益的最大进步。

在这一目标驱动下，首先我们要有一个良好的社会形象。员工要有较高的行业素质，它包括此次培训所学到的客户服务知识，法律法规知识、需求侧治理知识及相关的行业素养知识使我们的员工都尽可能发现客户每一个细小的需求(注：温州人因发现欧元纸张比原来欧洲国家钞票的纸张大，而做出

了相应的钱包赚到了大量的外汇。这就是一个细小的需求带来的经济效益。)我相信我们的员工每一个细小发现都会成为企业发展壮大的基石。

最后我想说只要我们的要有一个好的工作氛围，我们还要发扬团结合作的精神，我们每个人都还要有主人翁的自豪感。那么实现我们的目标——美好的家园将不再是梦。

通过此次学习我受益匪浅，希看我的想法感受可以在今后的学习生活中得以应用，有这样一次机会很开心。

江苏移动分公司的校园秋季营销活动的帷幕终于拉开了!在公司各级领导的带领和指导下，我公司所有营销人员火速进入三个主战场——金三角车站、工艺学院、汽车南站。虽然天公不作美，风大，雨大，但没有我们的决心大。大家众志成城、齐心协力，基本上完成了预期的目标。通过这次校园的营销活动，我有了很深的感悟和体会，至少有以下几个方面：

一、展示了公司良好的服务形象，提高了公司高标准的服务质量。在精心的策划下，在严密的组织下，公司的所有成员都投入了巨大的精力，努力地把这次的营销活动开展好。比如领导不时地来各个场所查看并指导工作，营销的战斗员们不遗余力地去帮学生和家长们拉行李、递盒饭、引路线、办号码等。这些都大力地体现了校园营销活动是以“学生为中心”的主题，让学生和家长有种宾至如归的感觉，从而对我们移动人有了更深的亲切感。所以，通过这次活动不仅优化了我公司的服务质量，而且也展示了公司良好的服务形象。

二、塑造了团队的合作精神，锻炼了员工的营销能力。这次以厅为单位在三地同时发起战斗。每个厅就是一个团队。良好的凝聚力是每个团队发挥最强战斗力的基础，而合作精神是团队凝聚力的根本。因此，团队成员必须学会并加强这种合作的精神。作为成员的个体，在被安排的岗位上发挥出自己最大效应也是重中之重。如在与学生客户的交流中应尽

快尽好地将学生引导到办卡这个主题上来，而且还应从学生的角度来对待这一业务，要将他们关心好、解释好、办理好。

三、给学生客户群提供了最优服务，深化了“动感地带”品牌的影响力。从整个活动的策略和目标实现上来看，该活动已很好地为学生提供了话费优惠的活动，并且对“动感地带”的品牌做了很好的推广与深化。许多年轻人，主要是学生都感觉动感地带是他们生活中不可或缺的部分，由此可见，该品牌的影响力之深。在加强品牌的同时，我们也大力地提高了服务，比如专门的动感体验厅，为学生客户群提供了最优的服务。而去校园动感厅领取赠送的三件小礼品是让学生能尽快地、主动地去熟悉、体验这些服务。

但在整个活动中也有一些问题值得我们继续去思考或探讨，比如：一，各个厅如何根据营销场所的特点更好地去组织团队；二，在各个场所如何对团队成员进行更合理的分工；三，在营销技巧上如何更好的提高等。

这次的校园销售活动，大家准备了很久，从对销售方案的一步步修改到最后对销售方案的一点点落实，持续了几个月。每一次开例会，大家几乎都在忙这个销售方案，期间投入的热情和精力都是发自肺腑。一直到公司审批通过，我们又忙着如何具体落实和培训新队员，并且还邀请了河南区的经理协助我们一起培训新队员，都取得了不少的进步。

作为老队员，去年暑假又去上海参加过实习，相对新队员对这次的校园销售活动心态就比较镇静，在活动前期我们会尽量把我们学到的和领悟到的头发常识，销售技巧和打理技巧尽量的交给新队员，让他们更有准备的去面对顾客。由于时间是定在5月22日和23日刚好和我的理财规划师考试时间冲突，所以很抱歉，在前期的准备阶段，我做的工作并不是很多。但我的心仍牵系着团队和校园销售的进程，我能做得到的事就会尽全力的去完成，比如：5月21日晚，我和窦明霞23：00仍在负责把dm单发到8号楼的每一个宿舍，以促使我们团队

的第一次校园销售活动取得圆满成功。

新队员表现出来的热情超出了我的想象，他们都表现的很积极主动、热情大方，远没有我去上海时的胆怯，这点让我们老队员很是欣慰。

在活动的第一天，由于我要参加理财规划师考试，上午没能和大家一起进行销售。中午一考试完我就立即赶回来加入到团队当中。在整个销售活动中，团队成员是分成7个组，每组3个人，且每组要求是男女搭配，新老队员互帮互带，然后是每组以最终的销量进行比赛，这大大地调动了团队成员的积极性，还有每隔一个小时的团队一起加油的口号，都使得团队成员的销售热情有增无减。

由于时间比较紧张，很多新队员打理头发的手法还不够纯熟，我由于比较熟练一些，在销售过程中，就尽量帮他们，尤其是打理卷发，很多新队员都不是太懂，我就在现场现卖现教，一点一滴，手把手的教他们，这让顾客也感到我们很专业，有些刚做完卷发的顾客还特意跑过来询问打理技巧，相当的信赖我们。这种情况，让销售进行的很顺利。顾客稀少的时候，老队员就免费的让新队员练练手，做一下指导，吸引人气，制造氛围。

校园销售比大卖场容易的多。在校园里做销售，由于都是同学关系，更容易取得顾客的信任，何况还有很多顾客本身就是老同学。

第二，新队员给我的惊喜。新队员较我们这一届老队员来说，更加充满活力和激情，他们更勇于尝试和学习，丝毫没有初来乍到的生涩，面对顾客时都一个个表现得很纯熟。相信他们会在今年的暑假实习中，发挥更大的潜力，给公司带来更多的惊喜。

第三，我们团队的影响力。这次史无前例的校园销售活动，

着实让学校和同学们眼前一亮，不仅认识了迪彩，更记住了迪彩在校储干这个团队。校园的影响力宣传达到了很好的效果，相信下一届的迪彩在校储干招聘会有更多新鲜血液不断涌入，使得迪彩在校储干河南团队能够更好的发展下去，并且走的更远。