

幼儿小班蔬菜变变变教案 幼儿园活动整合心得体会(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇一

幼儿园的活动整合是指将不同类型、不同内容的活动有机地结合在一起，从而促使幼儿综合地发展各方面的能力和素质。活动整合是幼儿园教育的一种重要方式，通过整合，可以更好地促进幼儿全面发展。我参与了一系列关于幼儿园活动整合的实践，以下是我对于该主题的一些心得体会。

首先，活动整合能够培养幼儿的综合能力。在活动整合的过程中，幼儿需要进行多方面的思考和操作，这对于他们的综合能力有着很大的促进作用。比如，在绘画活动中，可以引导幼儿观察自然界中的色彩并进行分析，然后再将色彩运用到绘画中。这样的活动既培养了幼儿的观察和分析能力，又提升了他们的艺术创造力。通过活动整合，幼儿可以在轻松愉快的氛围中培养对事物的丰富理解和全面把握。

其次，活动整合能够提高幼儿的学习兴趣。幼儿园的孩子天性活泼好动，他们对于新事物总是充满了好奇心和热情。活动整合能够将多样的学习内容和方法有机地融合在一起，形成丰富多彩的学习形式。比如，在英语学习中，可以结合歌曲、游戏、故事等形式，使幼儿在愉快的氛围中学习英语。通过这样的整合，幼儿不仅能够在学习中感受到快乐，还能够更好地理解 and 掌握所学的知识。

再次，活动整合能够提高幼儿的社交能力。幼儿的社交能力

的培养是幼儿园教育的重点之一。而活动整合可以为幼儿提供丰富的社交机会，培养他们与其他孩子的交往技巧和合作能力。比如，在团体活动中，幼儿需要与其他小伙伴一起参与并合作完成任务。通过这样的活动整合，幼儿可以学会与他人沟通、合作和分享，培养了他们的团队意识和集体荣誉感。

最后，活动整合能够引发幼儿的创造力和想象力。幼儿园的孩子往往充满了无限的创造力和想象力，活动整合可以充分激发他们的这些天性。比如，在自然科学学习中，通过让幼儿亲自观察和探索自然界，激发他们对自然界的好奇心和想象力。同时，在艺术创作中，可以引导幼儿通过多种材料和形式进行自由创作，激发他们的艺术想象力。通过这样的活动整合，幼儿的创造力和想象力都得到了极大的发展。

综上所述，活动整合在幼儿园教育中具有重要的意义。它能够培养幼儿的综合能力，提高他们的学习兴趣，发展他们的社交能力，以及激发他们的创造力和想象力。作为幼儿园教师，我会继续深入研究活动整合的方法和技巧，不断创新教育手段，为孩子们提供更好的学习环境和机会，帮助他们实现全面发展。同时，我也将与家长和同事共同努力，共同促进幼儿在活动整合中的成长和进步。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇二

近年来，随着教育理念的升级和幼儿园教育的普及，越来越多的幼儿园开始重视活动的整合，使得各项活动能够有机地结合起来，形成一体化的教学模式。我对于幼儿园活动整合有着深刻的体会和感受，从中我意识到了活动整合的重要性，以及它对幼儿的全面发展所起到的积极作用。

首先，活动整合能够让幼儿更好地发展自己的综合能力。在以往的教学模式中，孩子们往往只是在课堂上课后开始学习，而活动整合则能够打破这种划分的界限，将学习的内容和自

由游戏相结合，使得孩子们在游戏中不知不觉地学习到了知识。比如，在一次室外主题活动中，我让孩子们分组进行游戏，每个小组需要根据任务要求完成相关的游戏任务。在游戏中，孩子们既锻炼了自己的团队合作意识，又提高了自己的观察能力和思维能力。通过这样的活动整合，孩子们在不知不觉中提升了自己的多方面能力。

其次，活动整合能够增强幼儿的参与性和主动性。在幼儿教育中，为了使幼儿们积极参与，活动的设计十分关键。通过整合不同形式的活动，可以形成丰富多样的游戏环境，使得幼儿们愿意参与其中，并且能够主动地表达自己的见解。在一次诗歌朗读比赛中，我将传统的歌唱比赛与语言表达比赛结合起来，让每个孩子都有机会展示自己的才艺。这样的设计激发了孩子们积极参与的欲望，并且培养了他们的表达能力和自信心。通过活动整合，幼儿们的主动性得到了很好的激发，他们更加乐意参与到各种活动当中。

此外，活动整合能够拓宽幼儿的知识面和视野。在传统的教学模式中，幼儿们往往只是在课堂上学习到一些基础的知识，而通过活动整合，幼儿们可以接触到更多形式的知识和信息。比如，在一次科学实验活动中，我将实验的内容与故事情节相融合，让孩子们在操作的同时也通过故事的阐述了解相关的科学知识。通过这样的活动整合，幼儿们的知识面得以拓展，视野也更加开阔了。

最后，活动整合能够培养幼儿的情感态度和社交能力。在活动整合的过程中，幼儿们除了能够锻炼自己的思维和动手能力，还能够通过和小伙伴们的互动培养自己的情感和社交能力。比如，在一次艺术展览活动中，我将幼儿们的作品进行展示，并鼓励他们相互欣赏和评价，这样的活动整合提高了幼儿欣赏艺术品的能力和与小伙伴交流的能力。通过活动整合，幼儿们的情感态度得到了很好的培养，社交能力也得到了很好的提高。

总结来说，活动整合是幼儿园教育中的一种重要教学模式，它不仅能够全面提高幼儿的综合能力，增强他们的主动性和参与性，拓宽他们的知识面和视野，还能够培养他们的情感态度和社交能力。在实践中，我深刻感受到活动整合对于幼儿全面发展的积极作用，以及它为幼儿园教育带来的革新和变革。希望未来能够有更多的幼儿园重视活动整合，给孩子们创造更加多样化和有趣的学习环境。这样，我们的孩子们将能够在快乐中学习，快乐中成长。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇三

- 1、能够根据音乐的节奏绕圈走。
- 2、在游戏中遵守规则。

《小星星》的音乐。

幼儿手拉手按顺时针方向跟着音乐走，老师作为站在圈外跟着音乐按逆时针方向行走。当每次唱到“小星星”时，随意触碰一个幼儿的肩膀，该幼儿就离开圆圈，右手拉住的左手，跟着按逆时针方向走，圆圈里的幼儿继续唱着歌按顺时针方向走，同时离开幼儿的左右两个伙伴将手拉在一起，形成封闭的圆圈。如此反复直至中间只留下一名幼儿，此时的右手拉住自己队伍中最后一名幼儿的左手，形成一个圆圈并下蹲。中间的幼儿举双手成为小星星。第二次游戏时，中间的幼儿就是，游戏继续。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇四

幼儿园是孩子们启蒙教育的第一站，也是他们初次接触集体生活和交往的地方。幼儿园教育的目标是通过活动教育的方式，培养孩子们的动手能力、思维能力和社交能力。在这个过程中，活动的整合起到非常重要的作用。我在幼儿园的实习中，深刻体会到了活动整合的重要性，并从中获得了许多

宝贵的心得体会。

第二段：活动整合的意义

活动整合是将不同类型的活动有机地结合起来，通过一系列活动，帮助幼儿全面发展。活动整合能够激发幼儿的学习兴趣，提高他们的主动参与度。比如，在课堂活动中加入游戏环节，让孩子们在游戏中学习，既能够满足他们的兴趣需求，又能够达到教育目标。同时，活动整合还能够促进幼儿的综合能力发展，提升他们的思维、创造和解决问题的能力。

第三段：活动整合的方法

活动整合需要教师根据幼儿的实际情况和教育目标，合理选取不同类型的活动，并巧妙地将它们有机地结合起来。例如，在亲子活动中加入手工制作的环节，让幼儿通过与家长一起做手工，既增强了亲子关系，又培养了幼儿的动手能力。在游戏活动中引入数学概念，通过玩游戏的方式学习数字和计数，既能提高幼儿的数学能力，又能增强他们的参与度和学习兴趣。另外，活动整合还可以通过主题，将多个活动串联起来，形成一个完整的教育过程。

第四段：活动整合的心得体会

在进行活动整合的过程中，我发现了许多心得体会。首先，要注重活动的开放性和个性化，让每个幼儿都能够根据自己的兴趣和特点参与活动，从中获得乐趣和成长。其次，要灵活运用各类教育资源，如教具、图片和音乐等，丰富活动内容，增添趣味性和互动性。同时，要合理安排活动的顺序和时间，避免幼儿疲劳和厌倦。最后，要充分利用幼儿园的环境和社区资源，创造条件让幼儿进行实践活动，培养他们的实际操作能力。

第五段：总结

活动整合是幼儿园教育中一种重要的教学方式，通过整合不同类型的活动，提高幼儿的学习兴趣和主动参与度，促进他们的全面发展。在进行活动整合时，教师需要根据幼儿的实际情况和教育目标，选择合适的活动，巧妙地将它们有机地结合起来。在实践中，我深刻体会到了活动整合的意义和方法，也从中获得了许多宝贵的心得体会。希望未来在教育实践中，能够不断学习和探索，提高自己的教育教学能力，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇五

最近，我和我的宝宝一起参加了幼儿园的爬山活动。这是一次非常有趣而充实的活动，不仅让我和我的宝宝得到了锻炼，还让我领略了大自然的美好，同时也让我体会到了幼儿园教育的独特之处。

第二段：活动概述

这次幼儿园爬山活动是由老师组织的，活动地点是离幼儿园不远的一座山。在活动开始前，老师告诉我们一些基础的安全知识，并让我们帮宝宝准备好了一些零食和水。我们的队伍由老师带领，共有十几个家长和孩子参加。

第三段：感受体会

在爬山的过程中，我觉得最不容易的地方就是上坡了。我的宝宝还很小，所以需要我扶着他一步一步地爬，但我非常开心，因为这次活动让我更多地陪伴我的宝宝。在爬山途中，我还注意到了一些其他的孩子，他们很快就能够轻松地爬上去，这让我深深地感觉到孩子的成长是如此迅速。除此之外，爬山途中还有许多美丽的风景，这些景色让我感到非常放松和愉悦。

第四段：幼儿园教育的好处

通过这次爬山活动，我更加体会到了幼儿园教育的独特之处。一方面，幼儿园教育注重孩子的全面发展。除了传统的知识教育，幼儿园还会组织各种各样的活动，例如爬山、游泳、跳舞等等，让孩子们在活动中学习、锻炼和玩乐。另一方面，这样的活动可以让家长更多地参与到孩子的教育中来，增强了家长与孩子之间的感情和沟通。同时，这样的活动还能够增强孩子们的自信心和勇气。

第五段：结语

总之，这次爬山活动是一次非常难得的经历，它让我更加深入地了解了幼儿园教育的好处，并让我更多地陪伴我的宝宝。希望今后还会有更多这样的活动，让孩子们在玩乐中学习、在锻炼中成长。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇六

1. 能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。
2. 乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt□玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2. 小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

（1）汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

(2) 黑熊和白熊

(3) 人和鱼儿

再来瞧瞧！这次谁跑来了？

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢？为什么？碰出了一条特别的美人鱼！他们在什么上面有变化呢？形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗？那就来吧。（教师哼音乐，幼儿进行模仿。）

3. 小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了；有些朋友碰在一起颜色变了；还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦！

1. 游戏：对对碰

(1) 今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀？

（出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。）

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰？他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢？先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a.学说xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由！跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

幼儿小班蔬菜变变变教案篇七

让树宝们在活动中体验成功的快乐，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

奉献绿色，收获希望。

20xx年3月15日(周日)上午

xx区xx镇国有北郊林场。

1、“我在xx有棵树”。以植树节为契机，种下一颗树苗，并且许下自己的心愿，把心愿写在小卡片上放在小玻璃瓶里，

埋下自己的时间锦囊，让自己的愿望和树苗一起成长(植树前会有林场负责人向树宝们讲讲树苗种植方面的.简单知识)。

2、植树节这天所有参与者手捧写有自己心愿的卡片组成心形图案，摄影留念。

1、自愿参加原则。

2、场地和树苗璟然妈妈已经负责联系和提供(鼓掌)。

3、上午九点在指定地点集合(过建邦黄河大桥收入费站后靠右边等候)，采取自驾或自由组合拼车形式，确有不便的提前和家委会说明，由家委会负责协调统筹。自驾往返途中要绝对注意安全。

4、活动中注意环保，除了相片，什么都不要带走;除了脚印，什么都不要留下。

5、中午统一安排就近会餐，节俭朴素。会餐后活动结束。

6、报名时间：3月13日17时前。

7、报名联系人：王xx妈妈

本次活动费用由山东环境保护基金会提供公益环保支持。绝对的公益活动!

一大波雾霾来袭，小伙伴们，还等什么，快来加入植树团队吧!

幼儿小班蔬菜变变变教案篇八

领域：特色（棋类）班级：大班

随着幼儿年龄的增长，幼儿的词汇量大大丰富，尤其是在日常活动中发现有的幼儿尝试用四字成语与大家交流，但是有时候用的不是很合适，因此我们设计了一种简单的棋类活动——成语棋，幼儿通过行棋练习成语，本棋具备了知识性，趣味性，娱乐性，并能巧妙地把游戏和学习结合起来。

1. 掌握成语棋的玩法。
2. 增加幼儿成语词汇量。

成语棋棋盘每2人一个，棋子每人四个。

1. 教师出示棋盘，向幼儿介绍成语棋的棋盘、棋子及棋子的摆法。

2. 介绍成语棋的玩法。

3. 找出两位小朋友一起玩，幼儿将自己的棋子放在棋盘上，游戏开始，两人“剪子、包袱、锤”，赢方先开始行棋，每走一步说出四字成语中的一个字，说到第四个字时棋子走到哪里，就停到哪里，如果这里正好有对方的棋子，就把该棋子吃掉（中间隔着棋子不能行棋）然后另一幼儿开始行棋。双方想法把对方的棋子吃掉而自己的棋子不被吃掉，最后剩棋子的一方为胜。

4. 幼儿下登山棋。

将棋盘、棋子放在棋类区，让幼儿自由操作，随着幼儿的逐步熟练不断增加新的成语。

在本次活动中，幼儿活动热情高涨，在活动中幼儿练习了成语，使非常枯燥的事情，变得特别有趣，但是这次活动幼儿一盘棋结束说的都是一个成语，随着幼儿词汇量的增加，应该在行棋的每一步都说一个不同的成语甚至是成语接龙，这

样可能更有利于激发幼儿的兴趣，不过这毕竟需要幼儿有相当大的词汇量，在以后的活动中我们会逐步尝试。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇九

在幼儿教育中，爬山活动是一项非常有益的体能锻炼活动。为了让孩子们更好地了解大自然，锻炼身体的能力，幼儿园组织了一次爬山活动，让孩子们在自然环境中接受锻炼，感知生命的真谛。

第二段：活动过程

我们的活动开始了，孩子们在老师的带领下，一步一步地向山上攀爬，途中的景色让孩子们眼前一亮。我们途经了清澈的小溪、漆黑的山洞、茂密的树林，孩子们都兴奋不已。同时，老师们还引导学生发现身边的环境和动植物，激发他们的探究欲望和对生命的热爱。

第三段：活动体验

这次活动带给孩子们的不仅仅是华美的风景，更是一种倔强向上的信仰和自信。攀上山峰的过程中，孩子们经历了坚持到底、互相帮助的自我认知，感受到了无以伦比的自豪和成就感，也让孩子们的家长感到无比欣慰。

第四段：个人体验

对于我而言，这次活动是一次难得的体格锻炼和心灵释放的机会。攀山的过程中，我深深感受到了自己的坚韧与意志，也体味到了二十年来原来内心深处还埋藏了这么多生命力。我写下了这次体验，也希望能够分享这份独特的成长和收获。

第五段：总结

这次幼儿园的爬山活动不仅为孩子们提供了机会感受大自然，锻炼身体，同时也培养了他们的勇气和毅力精神。在这个活动中，孩子们不仅得到了感官上的享受，也拥有了心灵上的升华。最后，我们也期待着以后更多这样的活动带给孩子们更丰富的知识、更深厚的体验和更多的成长。

幼儿小班蔬菜变变变教案篇十

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，而观察活动则是幼儿教育的重要组成部分。通过观察，不仅能够全面了解孩子的成长情况，还能够有效地促进教师与家长之间的沟通交流。在参与幼儿园观察活动的过程中，我不仅对幼儿教育有了更深入的了解，还深刻地体会到了幼儿园观察活动的重要性。

第二段：观察的目的与方法

观察是幼儿教育的重要环节，它的目的在于更好地了解孩子的成长情况。在进行观察活动时，我们选择了多种方法，并采用了不同的观察角度。例如，我们通过观察孩子的游戏、交流、学习等行为来了解孩子的认知发展情况；通过观察孩子与教师之间的互动、孩子之间的相处等情况来了解孩子的社会交往能力等等。通过这些多角度、多形式的观察，我们能够更全面地了解孩子的成长情况。

第三段：观察中的体会

在进行观察活动的过程中，我深刻地体会到了观察活动的重要性。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。孩子在家中的行为表现与在幼儿园中的表现可能存在差异，因此通过观察活动，可以让家长更准确地了解孩子的成长状态。而通过观察活动，幼儿园教师也能够更好地帮助孩子进行针对性的引导和教育，提高孩子的成长效果。

第四段：观察带给我的启示

通过观察活动，我发现孩子们在成长过程中各有特点和不同的特长。有的孩子语言表达能力较强，有的则更喜欢动手实践；有的孩子热情开朗，有的则较为内向。这启示我，在进行教育时，应该注重个性化教育，针对不同的孩子给予针对性的教育和引导，帮助孩子充分发挥自己的特点和潜力。

第五段：总结

通过参与幼儿园观察活动，我有了更深入的了解，对幼儿教育有了更加深刻的认识。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。观察对于幼儿园教育而言非常重要，希望教育者们能够注重观察活动的实施，并通过观察活动为孩子们提供更优质的教育服务。