

# 2023年英语七年级第二学期的教育总结 与反思(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 英语七年级第二学期的教育总结与反思篇一

首先，在课前，我认真备课，上课，力求向课堂45分钟要质量，开展丰富多彩的教学活动，让课堂充满乐趣，让英语学习变得寓教于乐，让学生成为学习的主人，通过活动和小组合作，学生的竞争意识和主动学习的意识增强了，取得了一定的效果。

其次，我还采用情景教学法，图片教学等多种方式进行教学，真正实现以学生为主体的课堂，教师在课堂中起引导作用，充分调动学生的积极性，并采取一定的奖惩措施，进行有效的教学效果评价。

第三，坚持做好培优辅查工作，运用一对一结对等方式进行辅导，努力使后进生的学习能够有所提高，帮扶可以是抽背单词，也可以是讲解作业、习题等等，让每位学生都不掉队。

第四、采取多种方式激发学生学习英语的兴趣，通过单词竞赛、背诵对话比赛、小组合作背诵课文、书法比赛、趣配音比赛等方式让学生变被动为主动。增强学习效果。

第五、及时纠错，让学生将卷子上的错题、练习册上的错题及时纠错到纠错本上，学生对于知识点的识记印象会更深刻，

有的孩子特别认真，纠错效果很明显。

最后，本学期的教学取得了一定的成绩，但仍然存在许多不足，如：课堂纪律把控不够好，学生活动不能收放自如，学生规矩没有养成，有部分同学有接话的现象，导致课堂纪律不佳，另外，班级成绩两极分化比较严重，有的学生的基础过于差，提成绩有困难，有的学生背单词有困难，听写效果不佳，但我会继续努力，争取利用假期、下学期进行辅查工作，让培优辅查工作落到实处，让成绩有更大的进步。

## 英语七年级第二学期的教育总结与反思篇二

本学期本人担任七年级（1）班和（2）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，回首这一学期的教学工作，感触很多，现对本学期工作作以下总结。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据学生状态调整语速的快慢。在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针

对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后的教学中如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同组教师学习，争取进步！

## 英语七年级第二学期的教育总结与反思篇三

### 一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳。

### 二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、虚心请教其他老师。

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据学生状态调整语速的快慢。在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

五、加强巩固，分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

六、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后的教学中如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继

续努力，多问，多想，多向同组教师学习，争取进步！

## 英语七年级第二学期的教育总结与反思篇四

### 一、指导思想

### 二、学情分析

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，整体成绩优异，但七年级有的班级分化还是比较明显。综合来说大多数学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少数学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。极少数学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高。

### 三、具体措施

1、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。让学生掌握好发音规律，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的`准确性和趣味性。

3、重视后进生的培养。多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7、加强听力训练和写作训练，拟每天10分钟进行听力训练，每周一篇习作。

8、开展英语书写比赛，单词记忆比赛，看英语原版动画片光碟，进行英语课外阅读活动。

## 英语七年级第二学期的教育总结与反思篇五

本学期担任七年级四班的英语教育教学，在瑞雪纷飞的新年已结束了。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验，现对本学期的教学工作总结：

### 一、主要工作回顾：

1、认真备好课,认真备好课,适当布置作业,努力做好培优扶差工作

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使

学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

6、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

7、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

二、本学期所取得的成绩：

人均分分；及格人，及格率；优良人，优良率；最高分分，最低分分；80分以上人，70---79分人，60---69分人，50---59分人，30分以下人，其余的在30---49分。

三、存在的问题及分析：

1、课堂中仍有部分学生缺乏锻炼机会，未能充分调动每一个学生的学习积极性，仍有部分学生课堂上不敢开口讲话，存在怕羞的心理。

四、今后的努力及打算：

1、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

2、重视培养学生良好的学习习惯。

(1)、首先树立起学生的自信心。初学英语时，多表扬，少批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成就感。

(2)、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判

断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

(3)、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

(4)、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。