

# 2023年经管论坛演讲稿 班主任论坛演讲稿 (精选5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 经管论坛演讲稿篇一

上午好！

工作七年，也带了七年的班主任，应该说是在不断进步，特别是带这一届的高一五班。一年来，围绕“促进学生一生幸福”的主线，我主要在以下三个方面对学生进行了教育和引导。

### 1. 做一个有理想的人

没有理想就没有动力。我们把学生刚入校的第一个月确定为“理想主题月”，以“理想”为主题开展了多次班会，在班级文化建设中也凸显“理想”的主题。“理想墙”则集中反映了同学们的理想意识。

### 2. 做一个能够专注做事的人

专注、投入是能够把事做好的前提。我们细化班级各项工作的职责，将各项活动、各项常规管理的职责明确到人，在班级内事事有人做，人人有事做。引导同学们思考如何干好自己所负责的事情，通过日常的教育，让“尽力把自己该做的、正在做的事做到自己能够做到的最好”的观念深入人心。

### 3. 做一个简单、阳光的人

简单、阳光的人才能更幸福。本学期我们确定的教育主题是“做一个阳光的人”。通过设置“一天时间安排表”引导学生更简单、更有效的利用时间;通过购置多种棋类、体育用品,引导学生更健康的利用空余时间;通过“爱阳光 爱春天”的摄影比赛,引导学生感受自然;通过家长会的引导、“捕捉身边的感动”的手机摄影,引导学生感恩父母;通过对各种节日的挖掘、对《弟子规》的学习引导学生感受传统美德。

一种是对整个班集体而言,要实行“法治”。这里的“法”就是《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,以及与之相适应的校纪校规、班纪班规。要让全班学生“有法可依,有法必依、执法必严、违法必究”。执法过程中要“法律面前人人平等”,避免不公正、偏心的现象出现,不能采取罚款、体罚和变相体罚等行为,要尊重学生的人格。

另一种是对学生个体而言,要实行“情治”。对于“单亲”、“体残”、“贫困”学生犹应如此。这类学生孤独、忧郁,有个性缺陷,同时又是全班同学注目的焦点,对待这些特殊生,既要对他们动之以情,倾注爱心,从小处关心他们,又要对他们晓之以理,疏导、说服,培养他们健全的个性。

班主任在教育学生时,要善于使用“表扬”和“批评”这两种武器,把握好分寸。表扬要恰当、适度,达到鼓舞、激励目的即可,切忌过分吹捧。批评时不能太厉害、太苛刻,不能小题大作、捕风捉影,不能涉及学生隐私和生理缺陷,更不能打击学生自尊心,即要做到“赞而不吹,严而不厉”。

后进生代表着班集体中一种落后的势力,优秀班主任最善于做后进生的转化工作,因为他们深知后进生决定了是否有良好的班风学风。如何转化后进生呢?第一是“欲当良师,先当益友”。古人云:“亲其师而信其道”,与学生建立一种亦师亦友的良好关系,是做好后进生转化工作的基础与前提。第二是“宜多鼓励,应少批评”。后进生挨批评的多,受表

扬的少，导致他们自卑、逆反心理的产生，因此班主任应采取“鼓励为主，批评为辅”的教育原则，使他们产生上进心，克服自卑感。第三是“欲避其短，先扬其长”。事物都是一分为二的，再差的学生也有他的优点，如有的能歌善舞，有的能写会画，有的体育特长等，班主任要善于捕捉后进生身上的闪光点，加以肯定，正确引导，鼓励他们扬长避短，摆脱后进状态。

从开学到现在，通过和老班主任的接触，自己学习到了很多管理班级，做学生思想工作的方法。比如：梁同喜老师的严中有爱，做学生思想工作的深刻和细心，王朋老师、牛莹老师的平易近人，关心爱护学生等等！而通过向年轻班主任的学习，增强了自己的热情和信心，比如：张昭的工作热情和对学生的真诚，让我学到了很多的东西，也受到了很多的感动！除此之外，自己也经常和几位老师一起研究探讨班级管理经验和学生情况分析，在这其中使得自己受益匪浅。通过不断的学习，不仅使我增强了管理班级的经验，也增长了做好班主任工作的信心！当然，班主任的交流对象更多的是学生，对待学生班主任应做到深入了解，有的放矢，要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。

我班有一个学生不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次同学们都在认真学习的情景给他造成了一定的心理压力，以致课堂上精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。

对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，谆谆诱导，告诉

他要如何如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。各位老师：没有教不好的学生，只有不会教的老师。我从实践中体会到：有些老师眼中的所谓“差生”，很可能是由于过去不良的学习习惯或者说周围的生活环境境所造成，所以说我们除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，更多的要了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解这些情况，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

各位年轻同仁们 事无巨细，每必躬亲，对于我们来说经验的缺乏无疑是一个弱势。所以在以后的教学过程中，事情不分大小，不论什么事一定要亲自去做，亲自过问。

是呀！既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去我们伟大的事业吧！让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中，种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我们双语学校的明天写满精彩！

我的演讲的完毕，谢谢大家！