

最新毛毛虫教案小结 爱吃水果的毛毛虫的设计意图与教学反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

毛毛虫教案小结篇一

当我看到这个故事《爱吃水果的毛毛虫》，觉得这是一个有趣的但也是比较简单的故事，非常适合小班上学期的孩子学习。可爱的毛毛虫爱吃水果，每吃到一种水果都会说上一句话“xx的水果，我爱吃！以此来丰富幼儿的词汇，提高幼儿的语言表达能力。”于是在这个故事中设计了这样的目标让幼儿安静地倾听故事，并理解故事内容；尝试用“xx（颜色）的xx（水果）”说话；和感受水果颜色的多样性，喜欢吃各种水果。在活动中我设计了四个部分。

一、利用毛毛虫与之问好，来增加幼儿对毛毛虫的亲近感，并激发幼儿活动的兴趣；

二是欣赏、理解故事也是活动的重点部分，在这部分我利用课件操作来吸引幼儿（就是从网上搜索会动的毛毛虫和果子，再利用照相机拍摄，然后插在电视机里播放），为幼儿创设宽松的氛围，引导幼儿说说、做做中发展幼儿的口语表达能力。

三是让幼儿回忆故事情节并运用实物出示来拓展幼儿的'经验，进一步感受水果的丰富性。引导幼儿理解水果营养丰富，每一种颜色的水果都很好吃。最后让孩子在品尝中感受水果的丰富色彩。活动下来，孩子们学得很好，在活动中幼儿能积极开导小脑举手发言，大多数幼儿都能独立说“xx的水果，我爱吃”能随故事情节的深入而始终睁大着好奇的眼睛。尤其

以毛毛虫为引子，更加吸引幼儿的视线。特别是这些虫我们成人可能会不屑一顾，可是孩子们却充满了好奇。这次活动最大的缺憾是班上孩子们多没有关注到每一个孩子。

毛毛虫教案小结篇二

1、巩固5以内数量对应关系及数列关系。

2、学习按照一定的顺序数数。

3、教育幼儿不可过量饮食。

1、绘本《好饿的毛毛虫》ppt

2. 1-5的数字卡及水果卡一套。

3、幼儿每人一份1-5的水果卡，一个贴有排序标记的垫板。

师：今天老师请来了一位动物朋友，它是谁？你们喜欢和它做朋友吗？你们知道毛毛虫是从哪来的吗？我们来看一看。

1、演示ppt教师讲述。

提问：猜猜蛋里住着谁呢？我们来看看谁会从蛋里出来？

2、演示ppt教师讲述。

提问：又小又饿的毛毛虫长的什么样？它是怎么走路的？你来学一学，看谁最象毛毛虫。

师：毛毛虫好饿啊，它要去找一些东西吃。

3、星期一，毛毛虫吃了一个水果，猜吃了一个什么水果？演示ppt

提问：吃了一个什么水果？用数字几来表示？吃的时候发出什么声音？

可是毛毛虫的肚子还是好饿。现在让我们象毛毛虫一样继续出去找东西吃吧。

4、星期二，毛毛虫吃了几个水果，我们一起蒙上眼睛听一听，几声？用数字几来表示？吃了二个什么水果？演示ppt

提问：吃了两个什么水果？

可是毛毛虫的肚子还是好饿。现在让我们象毛毛虫一样继续出去找东西吃吧。

5、星期三，毛毛虫会吃几个水果呢？请你用声音告诉我。吃了三个什么水果？演示ppt教师讲述，出示相应数量的水果卡。

可是毛毛虫的肚子还是好饿。

6、星期四毛毛虫会吃几个水果？星期五毛毛虫会吃几个水果？分别吃的'是什么水果呢？每个人面前都有几张水果卡片，请你数一数，告诉我答案。说说为什么？演示ppt

7.毛毛虫从星期一到星期五吃了好多的食物，你能把它们按照顺序排队吗？请你试一试。

教师点评，小朋友是按照从少到多的顺序排列的，现在我想把5个桔子排在第一个，你能接着顺序帮它们排队吗？请你试一试。

8、毛毛虫的肚子还是好饿，星期六吃了什么？演示ppt提问：一共吃了几样食物？请个别幼儿上来数一数。

建议小朋友按照顺序数一数，大家小手一边指，嘴巴一边数。

9、毛毛虫一下子吃了这么多的东西，会怎么样？教育幼儿一次不可食入过多的食物。

10、演示ppt□教师讲述。

提问：你舒服的时候是什么样子的？请你学一学。

11、演示ppt□教师讲述。

提问：猜最后毛毛虫变成了什么？

你们看，蝴蝶正在花丛中跳舞呢，让我们也变成一只蝴蝶跳舞吧。

毛毛虫教案小结篇三

喜欢模仿是小年龄段的孩子最突出的特点，《好饿的毛毛虫》正是从这个角度，结合幼儿日常生活中熟悉的事情，配合可爱的动物形象、有趣的故事情节，给幼儿提供了一个观察讲述、充分体验的空间。对于托班来说，教与学的过程应当是快乐的和有益的，教师重要的是以各种形式带领幼儿来阅读图书，让幼儿感受图书带给他们的乐趣。

托班幼儿正处于口头表达能力发展，开始对故事、图画书产生兴趣的重要阶段。托班的教学属于早期阅读的启蒙阶段，它必须为幼儿阶段系统的阅读学习做好各方面的准备。《好饿的毛毛虫》这个读本的重点是发展幼儿的理解、讲述和表达能力，因托班幼儿知识面窄、讲述单一，我在课前尝试为幼儿准备了毛毛虫的图片、蝴蝶等的教具等，我想：孩子通过参与体验、了解了毛毛虫饿了，会吃很多好吃的东西，还会自己造房子——“茧”，最后变成了漂亮的蝴蝶的知识点后就会容易接受。课前设置时，我还思考：这些环节是否会起到作用？通过课堂教学可以看出，这些环节的铺垫非常必要，而且为幼儿理解图书起到承上启下的作用。

在阅读大书环节，教师引导幼儿拓展讲述时，孩子们比以前讲述积极，特别是平时很少发言的几个宝宝也积极参与了教学，并通过讲述在活动中得到了老师和小朋友们的鼓励，获得了自信和积极讲述的喜悦，这是意料之外的收获。从这也可以看出前期铺垫环节在教育活动中的重要教育价值。

幼儿养成良好的阅读习惯、掌握正确的阅读方法、对图书产生兴趣是需要一定时间的，让幼儿既享受到阅读的乐趣，提高了阅读水平。

毛毛虫教案小结篇四

一

了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

运用肢体动作表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

二

“体能游戏”：《毛毛虫变蝴蝶》。

故事：《好饿好饿的毛毛虫》。

蝴蝶相关信息参考。

铃鼓。

三

--小毛毛虫吃呀吃，变得怎样？

--大毛毛虫盖了一间房子，从房子里钻出来的是什么？

与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，请幼儿想一想，说一说：

--蝴蝶有几只脚？蝴蝶的脚是用来走路的吗？

--蝴蝶的触角有什么作用？

--蝴蝶有没有家？

--蝴蝶有没有毒？毛毛虫有没有毒？

--蝴蝶有牙齿吗？它是肉食性动物吗？

--蝴蝶会不会变老？蝴蝶会不会生病？

--蝴蝶会不会发出声音？耳朵在哪里？

--蝴蝶的幼虫到底有几只脚？

毛毛虫变蝴蝶的游戏：

--当教师摇铃鼓时，请幼儿将身体缩起来变成小小的毛毛虫（只有一小步分身体和地面接触），毛毛虫爬呀爬，吃了一大片叶子，身体长大了一点（请幼儿将身体与地面接触的更多些）；又吃了一大堆叶子，身体变的好长、好大啊！毛毛虫爬呀爬，爬到树上结成茧；茧里的毛毛虫变成蛹挂在树上或叶子上；成虫咬破茧，变成蝴蝶飞飞飞。

--引导幼儿仔细观察幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。把观察到的信息，用肢体动作表现出来。

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿态表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学目标。

毛毛虫教案小结篇五

小班美术公开课教案《毛毛虫》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿培养对手工活动的兴趣，学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画，培养幼儿良好的手工活动的习惯，快来看看幼儿园小班美术公开课《毛毛虫》含反思教案吧。

幼儿园小班美术教案：

毛毛虫

设计意图：

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。

活动目标：

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

教具：范例一幅(毛毛虫)

学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、各种不同颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

活动过程：

- 1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示”毛毛虫”。提问：

这是什么?(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的?(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗?(漂亮)

你们想做吗?(想)

- 2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

- 3、幼儿进行操作，教师进行指导。

- 4、教师对幼儿的作品进行分层次讲评。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激

励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：毛毛虫一般指鳞翅目(蛾类和蝶类)昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。色彩美丽，成虫体肢和翅满被鳞片和毛，故2对翅为鳞翅，且前翅大于后翅；虹吸式口器(原始的小翅蛾类上颚发达，为咀嚼式)；触角丝状、双栉状、栉状、棍棒状等多型；复眼发达，单眼2个或无单眼。