

# 最新王者荣耀比赛演讲稿(大全9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 王者荣耀比赛演讲稿篇一

俗话说：“一分耕耘，一分收获”。在小学最后阶段辛苦的日子中，我确实确实的感受、体会到了这一句话的真正用意。我们班在五、六年级的每一次英语歌谣比赛中，都拿到了第一名，去年获得县赛特优，今年又在区赛中拿到了特优。每次在我们得名的那一刻，充满了欢笑与泪水，而在这背后，却是藏着许多人不知道的辛酸。

开始背英语歌词，加上练舞的动作，有些高难度动作，在老师教导下一一克服了，也有些同学不认真练习的，令老师头痛不已也在老师紧追钉人下，终于可以抬出场面，此时老师声音也哑了。英语老师也努力的'纠正我们的发音，却有些人在嘻嘻哈哈；而跳舞呢？也有人不好好跳，或者摆臭脸，像这样三不五时的闹一次，你一定心想，我们怎么能够拿到第一名呢？其实，这都要归功于我们的班主任——高老师及音乐老师杨老师，如果没有她们认真教导，我们就只是一盘散沙。尤其是高老师，老师用沙哑声音不放弃，时时鼓励我们，并用开玩笑口吻笑我们是歌星，她是星妈，就这样我们这一群宝贝学生呢又开始加油，我们不断的练习，终于得到了应有的成果及回报。

在此，我要向高老师、杨老师、及学校献上最深的感谢，因为学校才成就今日的我们，也谢谢学校举办“英语歌谣比

赛”，让我们学习团结的可贵，让我们也发现自己多了一项才能，没想到我蛮会唱歌跳舞的呀！

## 王者荣耀比赛演讲稿篇二

老师们!同学们!

大家好!今天我演讲的题目是《我爱班集体》。

我们601班那是一个棒，说起601班，那是无人不知，无人不晓呀，我们601班就是一个大花园，里面音乐家，舞蹈家，作家样样都有，之所以有了这些人，我们的班级才变得充裕。

班级爱我们，我们也爱班级，有了爱，我们才有了责任，看见地上有纸，主动捡起来，看见黑板没擦，主动擦了，看见地上脏了，主动用拖把拖地，……所以我们班每次都能得流动红旗。我们的同学也互相帮助，如果有同学题不会的话，就主动帮那个同学讲题，如果哪个同学笔记没抄完，就有同学主动借他抄，所以我们班的成绩一直很好。我爱班集体，班集体也爱我，马上就要秋季运动会了，赶紧为班争光吧!让我们共同努力，让班级在历史上留下伟大的记录。

班级，这个大家庭，教会了我们知识，让我们的视野更开阔，让我们一起热爱班集体吧!

## 篇四

老师们、同学们:家的稳定团结，是社会进步和发展的条件。同样，班集体的凝聚力如何，直接影响我们的发展。“聚沙成堆”、“小河汇成大海”揭示了个体和集体的辩证关系，同样我们身处一个班集体，每一个同学都是班里的一分子。每个人都应该为班级的成长出一分力。我们常说“班级要拧成一股绳”，这“绳”呀，就是班集体，而“绳”是由一小

根一小根细丝拧成的，这一小根一小根细丝就是每个同学。一小根很容易拉断，但你把它们拧成一股就难以拉断。因此我们要同心协力，为班级争光添彩。

只有团结的集体才能在各个方面取得好的成绩。这就要求每一个同学都要有集体观念。为集体，为他人多做好事、善事，维护集体利益和荣誉，懂得在集体生活中要团结友爱、互相帮助，要养成集体生活中应有的习惯和行为准则，自觉遵守集体纪律，培养热爱集体的感情。把集体利益放在首位，主动为集体尽义务，努力做到个人服从集体，小局服从大局，局部服从整体。

但是不得不提出的是在我们身边，有些人没有集体观念，对自己的行为不负责，为班级脸上抹黑。比如说：有些人，随意讲空话，扰乱纪律。其实这对自己对别人都没有好处，这又是何必呢？还有一些人不关心班级事务，对于学校的运动会、艺术节和各种比赛都漠不关心，更谈不上热心参加，整天活在自我的世界里。这样，在评比中班级就要落后，班级的荣誉就要受损，当然你自己也会感到不舒服。你愿意出现这种不立于集体、不利于你个人的事吗？我们应该逐渐的学会主动放弃“自我”，把“自我”融入集体中，无形中使集体观念与日俱增。

让我记忆深刻的是学校的跳绳和硬笔书法比赛，全班同学中肯定有人是得不到好名次的。集体的总分是靠每一位同学的名次得分所积累起来的。同学们为了集体能多添一分，总是要做出最大的努力。即使是这样，那些经过拼搏但没有拿到分的学生，也同样值得我们尊敬。在运动会中，优胜者固然可敬，但那些虽然落后而仍然非跑到终点不止的选手，同样值得尊敬。在每个人的努力中我们真正凝聚成一个温暖的大集体。要想生活在一个幸福的集体中，就应该人人规范自己的行为，努力为班级出力、为班级争光，做到对自己负责、对班级负责，构建一个和谐的班级，最终才能对社会负责，为社会出一份力。

谢谢大家，我的演讲完了！

## 王者荣耀比赛演讲稿篇三

大家好！

今天我们演讲的题目是《我是班级小主人》。

光阴荏苒，日月如梭，我们已经在学校在自己的班级相处了将近一年甚至五年了。通过我们大家的共同努力，携手并进，把我们各自的班级变成了一个温馨的家。这里面包含了每一个同学的努力。因为班级的每一个同学都是集体的小主人。

在学校开展的各项活动中，我们都应该积极参加，心里怀着热爱集体，处处为集体着想的思想，力争为班级争光。

在与同学相处时，我们应该讲文明、懂礼貌，这样我们的集体会更和睦，生活在这样的班级里也会更快乐。

在做值日时，我们应该坚守岗位，勤勤恳恳，一丝不苟地做好自己的本职工作，把班级当成自己的家一样对待，我们的集体会更美好。

学校制定的各项规章制度，我们应该牢牢记住。不给班级抹黑，把班级的荣誉当成自己的责任，因为种子的发芽离不开沃土，而我们每个人的成长和发展都离不开班集体。假如班级是栋摩天大楼，我们就是坚硬的砖块，把自己的硬度献给它；假如班级是条小溪，我们就是一朵浪花，把自己的美丽献给它。

相信我们每个人都能成为班级里最优秀的小主人。

争做班级小主人

很高兴大家给我这次演讲的机会。其实做了那么久的班干部，我总是觉得我所做的，所想的，实在是没有什么经验可言，我做的太平常，太没有特点可言，所以与其说是交流经验还不如说是互相学习，相互促进，我就谈一谈自己的感想吧！班门弄斧，还请大家多多指教。

老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《争做班级小主人》。

做好班干部，首先，在严格要求同学们遵守纪律，文明的学习及其在校生活的时候也要严格的要求自己，就跟那句话说的一样“要想别人尊重你，那么你就要先尊重别人”这也是一样的。就比如说是我们的那一个小组吧，实不相瞒，我也补过作业，在我们的那一个小组，开始有人补作业的时候，我并没有及时的制止，在加之我也补过作业，所以，组员们都会想：连组长也补过作业，我们还有什么，更何况要是我们被发现了不是还有组长在垫背吗，还有什么好担心的？于是我们组的补作业现象一直没有得到改变，有时候说也说不听，因为他们总会记住你补作业的时刻，从这个事例中，我认识到要想同学们严格的遵守纪律，那么我们自己首先就要起好带头作用，以身作则，班干部就不能让别人有闲话说自己。

其次，做好班干部并不代表这把自己的全部的精力都放在班级管理上，也要留有时间为自己的学习加油，不能因为班干部的责任而落下了学习，你必须明白你在是一个班干部的同时也是一个平凡普通的学生，既然是学生就要好好学习！对学习要既有永无止境的进取心。我曾经有一次就是因为自身的工作太多，忙着忙那，一旦回到家了就想睡觉得不得了，于是一心想着睡觉的我，急急忙忙的“赶”完了作业，没错，与其说是写，还不如说是赶完的，完成作业后也没有复习今天学过的内容知识，就马上投入了睡眠状态，就这样日复一日，所以啊，在一次考试后，我发现我的成绩严重的下滑，经过深刻的反思，我知道是我因为班干部的职务而落下了学

习，所以我痛定思痛，对我以后的学习生活做出了一个好的计划，尽量做到两不误。

接着，在班级有活动的时候，班干部也要起好带头作用，积极地参加活动，为班级的活动细节出谋献策，积极策划，要活动中，自己也要踊跃的去加入。

在多次的经验之中我发现自己对同学始终不够有足够的耐心，大概人都会有一种骄傲的感情吧，当我会了某一部分的知识后，我会对那些仍然搞不懂问题的同学有一种鄙视的态度，更是对他们的“请教”感到厌烦，对她们也总是抱着敷衍的态度，对其他的科代表老是嘻嘻哈哈的感到不屑，直到有一次在竞选“优秀的科代表”的时候，我自信的认为我是老师的小助手，老师交给我的任务我也很好的完成了，所以大家应该选我，放眼全班没有那一个课代表是做得比我好的，但是事实证明我错了，而且错的离谱，我忘记了那句“得民心者得天下，失民心者失天下”的道理，所以当竞选结果出来的时候我曾一度的怀疑，他们的眼睛是不是看错了地方，抑或是写错了名字？直到后来我看到同学们向他们请教问题时，他们的仔细讲解与耐心的一遍一遍的重复以及下课后他们和同学们在一起的玩耍时，我才明白原来我真的做错了，我不该鄙视他们，不该敷衍他们，可是正所谓“浪子回头金不换”所以我努力的改变自己，不断的历练自己，希望同学们对我改观，直到现在我仍然在不断的努力着，而且我知道要想创建和谐的班集体，那么就得有心，这心就包括：对同学的真诚之心，对某一些问题不懂的同学要具有耐心去为他们讲解，对班级的细心，对能够创建和谐班级的恒心等等，日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。在班集体中班规也是极其重要的，班干部也应该同老师一起制定班规，班规要明确学上表扬什么，批评什么，奖励什么，惩罚什么，同时也应该根据自己班级的情况不断的修改与纠正。有那么一段时间，我们班的班规因为考试的原因撕掉了，于是就有一些同学认为班规不在了，带零食，带违规物品等等现象不断滋生，所以哦，班规真的是很重要的，他不可缺少！

总之创建和谐的班集体不是一朝一夕的事情，也不是三下五除二的事，它需要的不是我一个人的努力，它需要的是我们大家的共同维护与努力，我深信一句话“细节决定成败。”只有在这些细小的地方下手，我们的班集体才更加的美丽，争做小主人，你我共参与。

谢谢大家，我的演讲结束！

## 王者荣耀比赛演讲稿篇四

【演讲稿导语】为大家提供和谐班级演讲稿（精选3篇），如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在发展不断提速的社会中，需要使用演讲稿的场合越来越多，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编帮大家整理的文章，希望本站精选的内容，能为你提供帮助，解决你遇到的问题。

想要构建和谐社会，人际关系的和谐是基石。卡耐基曾经说过：“和谐的人际关系是一笔宝贵的财富。”人际关系的处理对个人成长有十分重要的意义。作为个体，人一生中最长、最重要、最宝贵的时间都是在与他人交往中度过的。对于我们来说，学校是一个大家庭，是成长的重要场所，我们在班级中上课、交往、参加各种活动，所以同学之间的关系对我们的成长影响很大。

实践表明，在一个以关心他人、关心集体、与人为善为荣的集体里，我们都能自律、互律、互助、共进，孤独者可以得到温暖，缺陷者可以得到补偿，愚者因而变智，弱者因而变强，人的内在积极性可以得到最大限度的调动，创造性可以得到最充分的发挥。

那么，我们该怎样营造良好的生生关系呢？

一、在班集体建设中营造良好的同学关系

二、在平时学习中营造良好的生生关系

三、在住校生活中营造良好的生生关系

高二高三的学长们也许深有感触，高一的我们刚刚走进新的环境，面对突然增大的学习任务，以及离开家的不舍，一向认为自己已经长大了的我们，又有几个人没有在开学的那几个月，躲在被窝里偷偷的哭呢？还记得我们第一次走进宿舍见到室友时的欣喜么？还记得我们第一次拿着热水瓶，结伴去水房打水时谈论的那些小心事么？还记得我们第一次在晚上围成一圈，倾诉彼此心中的烦恼么？记得有一次我们宿舍的一位同学的手不小心划破了，大家手忙脚乱的帮忙，有的拿来了创可贴，有的拿着纱布，有的插不上手，急的在一边问这问那，那温馨的场景，积淀的是我们心中对彼此的关心和对那份友谊的珍视。的确，我们在宿舍生活中学到了很多，我们懂得了关心他人，我们懂得了学会分享，我们更懂得了，与人为善。多站在别人的角度考虑，也许只是室友们不舒服时一句关心的问候，也许只是顺手帮忙提走了值日生放在在门口的垃圾袋，也许只是看到阴天顺手拾进了室友的衣服，但是，就是这些，我们在不知不觉中把彼此看做了最亲近的人。

新课程标准指出：学生是学习和发展的主体，教育要面向全体学生，关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神，培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。新课程的教育理念也可用来指导班级的管理工作，新课程改革倡导的“以学生的发展为主，关注学生的个性发展、全面发展和可持续性发展”的教育理念，客观上呼唤着我们要改进现有的班级管理体制，在尊重学生、关爱学生、解放学生的同时，更要注重对学生敬业意识的培养。以学生的“敬业”来实现班级管理追求的最终目标和学生的可持续发展，抓好班风和班规建设，强化学生监督与班干部的自律意识，充分发挥班干部的模范带头作用和敬业精神，实现

班级管理的民主化、规范化，通过多种途径加强师生间的沟通，促进师生间情感上的认同，努力构建和谐班级。

## 一、浅谈“敬业”的概念及其在构建和谐班级中的重要意义

敬业，就是尊敬、尊崇自己的职业。如果一个人以一种尊敬、虔诚的心灵对待职业，甚至对职业有一种敬畏的态度，就已经具有敬业精神了。从历史的角度看，一个人之所以被视为成功者，之所以流芳百世，绝大多数是其职业生涯方面的成功，为社会留下了宝贵的物质财富和精神遗产。谋划人生，必先谋定职业；谋求成功，必须热爱职业。热爱职业，等同于热爱自己的生命，热爱职业就必须要有敬业精神。古今中外，敬业被多少有志之士视为人生的座右铭，敬业也成就了多少伟业和功名。“语不惊人死不休”体现的是一代诗圣杜甫对写作的敬业精神；做几千次试验，甚至拿自己的胡须做试验品，体现的是一代发明家爱迪生对发明事业的敬业精神；药王李时珍为铸成《本草纲目》亲口尝过成千上万种草药，而且多次中毒，体现的是一代药王对药理学的敬业精神。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，作为学生要想成就一番美丽的事业，亮丽自己的人生，就必须脚踏实地，从现在做起，从身边做起，热爱学习、刻苦学习、勤奋地学习。“独木为树，百树成林”，如果每名同学都拥有了对学习的敬业精神，就会自觉努力学习，良好的班风和学风自然也就形成了，班级管理工作就会正常顺利地展开，班级就会成为和谐班级。可见，“敬业精神”在班级管理中有着重举足轻重的地位。

## 二、在构建和谐班级中培养学生敬业精神

每个人都有自己的职业。工人的职业是生产，农民的职业是种地，教师的职业是教书育人，而学生的职业就是学习。工人有了敬业精神，生产效率就会提高；农民有了敬业精神，所种出的粮食就会优质量、高产量；教师有了敬业精神才会培养出高素质的优秀人才；而学生有了敬业精神学习才会有所进步。

那么，如何培养学生的敬业精神呢？下面，笔者就结合自己在教学工作中的体会谈几点不成熟的看法。

### （一）教师要以身作则，发挥榜样作用做学生敬业的“指路灯”

学生正处在不成熟期，他们对善恶美丑有时还不能正确分辨，对一些东西有高度的好奇心和模仿性。工作中，我抓住这一特点，注重从自身做起，在教学和班级管理中充分发扬敬业精神，用自己的实际行动来影响学生，给学生做好榜样。“说一千，道一万，不如带头干”，我感到，作为教师，就是要敬重自己的教学工作，把教学工作当成自己的终生事业来干，就是要忠于职守、尽职尽责、一丝不苟、全心全意、善始善终地围绕这一目标而努力工作。作为班主任，我牢记“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的座右铭，坚持做到：不迟到，不早退，不旷课，认真备好每一节课，上好每一堂课；对学生一视同仁，关心爱护学生，和学生交流思想，互相学习；每周学校升国旗，我总是第一个站在高一（4）班的队首；每天出勤，我总是第一个到班级，最后一个离开办公室；去学生家家访，我总是把学生的表现讲得一清二楚，优缺点分析得很到位；批改作业，我总是精益求精，一丝不苟，在学生的生活和学习中起到为人师表的作用。榜样的力量是无穷的，我的行为，学生看在眼里，记在心上。教师敬业的形象牢牢地扎根在学生心中，虽然有的学生不理解，但他们知道这样做是对的，他们信任老师所说的每一句话，便会按照老师的要求认真地做每一件事。这样教师的敬业精神潜移默化地传给了学生，使学生也树立了认真学习、关心集体的敬业精神。

### （二）班干部要严格要求自己，以身作则做学生敬业的“领头羊”

班干部在班里的作用是举足轻重的，起着承上启下的作用。我深知，班干部是一个班集体的骨干和核心，是班级工作顺

利开展的保证。教师的要求能不能得到很好的贯彻与落实，和班干部作用的发挥有着直接的关系。一个优秀的班集体必须有一支素质优良、富有活力、团结协作、能独立工作的干部队伍。因此，班干部除了工作上为同学们搞好服务，在学习和纪律上更是要起模范带头作用。为了确保优中选优，确实把那些思想品德好、自我要求严、管理能力强、敬业精神好、学习勤奋扎实的学生选到班干部队伍中来，为学生树好样子、带好头，我在选取班干部的过程中采取了竞争机制和动态管理方法。

竞争上岗，谁行谁上。将班级有哪些职位及该职位的职责通告全班，让有意竞选的同学准备一份“假如我是……，我将……”的演讲稿，在班会课上进行竞选演说，同学们根据其演讲、平时表现及能力进行投票选举，最终选出大家认可的班委会。

严格管理，悉心指导。从小事抓起，不放过他们日常出现的一点小错误，把一些小的错误引申，晓之以理，以帮助他们克服自身习惯性的弱点，提高他们的整体素质。班长高平各方面都好，只是有一个迟到的毛病，结果，班里经常是上梁不正下梁歪，一段时间内学生迟到成风。“擒贼先要擒王”，我首先严格要求高平，帮他克服了缺点。学生看到班长都不迟到了，也逐渐杜绝了迟到的现象。

民主评议，舆论监督。一方面要注意定期召开班干部会议，对他们提出要求，加强工作方法的指导；另一方面要动员全体同学对班干部进行考评，对不合格的及时调整。每半学期召开一次“评议会”，班干部对自己的工作进行自我评价，同学们对他们进行肯定及指出不足，并建议其改进。这些措施扎实培养了班干部的敬业精神，打牢了班干部敬业的思想基础，极大地发挥了班干部模范带头的作用，在班内形成了一种“勤奋学习光荣、浪费时间可耻”的班风和学风。

“亲其师，信其道”，和谐的师生关系所产生的教育效果是

不可估量的。因此我以“爱”为核心，满腔热情地关心、爱护、尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生的心灵。与他们交知心朋友，学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习生活。当看到学生进步时我及时表扬鼓励；当学生犯错误时我尊重学生的人格，理解他们的年幼无知，帮助他们分析错误的原因，采取行之有效的方法帮助学生树立信心、促其转化，这样融洽的师生关系缩短了师生之间的距离，学生喜欢我，乐于接受我的教育，为和谐班级的建设创造了条件。

## (一) 做学生的良师

### 1、全面发展所有学生。

每个学生都有受教育的权力，每个学生都应该得到充分发展。班主任不应该放弃任何学生。由于先天或后天的原因，学生的各个方面总会存在差异，学困生也是客观存在的。实施素质教育的根本意义是促进全体学生的发展。班主任应面对全体学生，平等地对待每个学生。班主任应着眼于提高所有学生的素质，而不是只提高几个尖子学生的素质。

### 2、全面发展每个学生。

班主任不仅要发展全体学生的素质，而且要发展每一个学生的全面素质。班主任必须非常重视学生道德品质、生活习惯的养成。青年学生是祖国的未来，是社会主义现代化建设事业的接班人，教育他们树立正确的人生观、价值观，树立远大的理想，培养他们具有良好的道德品质是关系到社会主义祖国前途的大事。班主任要通过各种途径进行这方面的教育。培养学生的思想品德、生活习惯要从小事抓起，比如坐姿正确，讲卫生，讲文明，讲礼貌，助人为乐。学习是学生的本职工作，但现在是信息社会，信息以前所未有的速度扩充，一个人不可能学到所有知识，智育的发展不仅仅是学习知识，更重要的是学习获取知识的方法，不仅要学习书本知识，更要注重发展学生的能力。

### 3、做好学困生的转化工作。

由于遗传、后天环境因素，每一个人都有各自的个性，其发展极不平衡，“学困生”只是在学习上相对的困难，实践证明“学困生”进入社会后往往是社会某个角色的成功者。我们的“学困生”观念应该转变，应该承认差异，应该发展每个学生的优势，而不是发展弱势。每一个学生都有许多优点，要做到善于发现，比如张三乒乓球好，李四的写作好，王五的数学优秀…。要找到学生身上的闪光点，帮助学生树立信心，鼓励、激励学生成才。班主任要细心发现学生的闪光点，鼓励他们，呵护他们，使他们身上的闪光点越来越多。

#### (二)做学生的益友

“师道尊严”是中国传统的师生关系，新型的师生关系应该是“朋友”关系，教师与学生只是在教学活动中地位不同，并没有人格上的高低之分。我平等地对待每一位学生，尊重他们的个性，不歧视任何一个学生。正如一位教育学家所说：“优秀的孩子人人都爱，爱不优秀的孩子才是教师真正的爱。”做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利，学生才能自由地、和谐地发展，素质教育的实施才有可能。班主任不是班级的统治者，学生也不是班主任的臣民。班主任是学生的知心朋友，为了一个共同的目的，共同探讨，共同努力。

#### (三)做学生的慈母

和谐的师生关系，可以优化教育教学环境，提高教育教学效果，完善学生与教师的人格。师生之间相互尊重，相互信任，平等对话交流，实现知识同步，思维共振，感情共鸣，这必将有力地推进素质教育，造就社会栋梁之才。

### 二、开展和谐的“教”与“学”活动。

“教”与“学”和谐的实质就是使教育的节奏与学生发展的规律相符。

### (一)挖掘课文中的情感因素

小学语文教材，每篇文章都寄托着作者的思想感情，对文章的理解离不开思想感情的体会。在学习新的课文时，我首先把握文章的感情内涵，并能做到感情朗读和指导学生感情朗读，让学生受到美的陶冶和思想上的强烈感染，与作者产生共鸣。对于课文中含义比较深刻的语句，我注意引导学生咬文嚼字，认真揣摩品味，悟出美妙之处，悟出深邃之意，体会出作者的思想感情。这样，把一篇篇有血有肉的文章讲得情景交融，学生就对语文课产生了浓厚的兴趣，实现了教与学的和谐。

### (二)多媒体进课堂

### (三)开展表演、游戏等活动

好玩，好动，好表演是儿童的天性。课堂上若能把表演、游戏与学习结合起来，学生就能对所学的知识产生兴趣，从而调动学习的积极性。如我在教学《蘑菇该奖给谁》这篇课文时，在学生读好课文的基础上，就组织学生进行了一次生动活泼的表演。看，骄傲的小黑兔，难为情的小白兔，慈爱的兔妈妈，演得多逼真哪！这样，极大地激发了学生学习语文的兴趣，在轻松快乐中学到了知识。只要我们用生动、活泼、新颖的教学方式，就能把美好注入学生的心田，他们会对所学的知识产生浓厚的兴趣。

## 三、构建和谐班级环境氛围

和谐的班级环境有助于学生保持心理健康，形成良好的心理品质。

一个人平时可能随地吐痰，但到了公共场所就会变得很自觉，这是环境对人的作用。针对小学生活泼好动，行为不持久的特点，我特别重视教室环境布置。桌椅摆放整齐，地面、墙面无灰尘、无纸屑，保持室内空气新鲜，每天值日生要负责全天的教室环境管理。窗台上摆放几盆花草，显得富有生机。在优美环境的创设、维护的过程中，培养学生爱整洁、讲秩序、做事有条理等良好习惯。

和谐班级是师生都向往的精神的乐园，是人才的摇篮。和谐，如春花灿烂，沁人心脾；和谐，如清风拂面，静听欣赏中。

## 王者荣耀比赛演讲稿篇五

大家上午好！

非常感谢老师和同学们可以给我这样的一次机会，让我能够讲出自己的心声。大家知道，我是一个转班生，来到我们班级也不是很久，但是和大家相处的也非常愉快了。通过和大家的相处，我也知道了我们这个班级是一个非常有爱心的班级，大家每天都在一个非常和睦的环境当中学习，我们有认真负责的班干部同学，也有积极配合的同学们，我作为班级的学习委员，我感到真的很骄傲。因为能够有这样一个良好的集体，是非常有利于我们的学习的，更是一个非常好的成长进步空间。

我们整个环境已经是很不错了，但是平时我们偶尔也会发生一些小矛盾。这些小矛盾并不可怕，可怕的是我们不去面对它们，不去解决它们，这才是最为重要的一个方面。所以在这里，我依旧想呼吁大家，我们需要更加的团结，更加的友善，好好对待我们的挚友，尊重我们的老师，为我们的班级树立起一个好的形象，为将来做好构想，坚定不移且积极向上的走下去。

大家还记得上个学期我们一起参加的拔河比赛吗?因为我们班级高大的人比较少,当时我们以为我们班一定会输的,但是没想到在最后的千钧一发之际,我们反败为胜了。那一刻,我们激动地抱住了身边的伙伴,有的同学已经热泪盈眶,有的同学欢声大笑,那个场面现在想起来仍会激动万分。拔河比赛虽然奖励不大,但是对于我们这个集体来说,却有着特别的意义,那是我们第一次如此同心协力,第一次有一个共同的目标,并且为之拼命。不管是在拔河的同学还会旁边做拉拉队的同学们,没有一个是空闲下来的,没有一个是不再努力加油的。这样才是我们团结的象征啊!同学们,我们之间被缘分绑定,而这一份团结更是我们最为需要的一部分,它能让我们的友谊更加长久,让我们的班级更加闪耀迷人。

我们每个人的一生都是一次拔河,但在拔河的过程中,我们会遇到很多的朋友,当我们快失败,快跌倒的时候,他们会拉我们一把,会把我们拉上来,这就是帮助的力量,能够让我们都脱离窘境,走向一个更好的未来。我期待着,我们会在另一个晴朗的天气里,品味我们团结的力量,为打造一个更加坚固的集体而努力!

## 王者荣耀比赛演讲稿篇六

大家好!

站在这里,向大家介绍我和我的班集体,我内心的情感非常复杂,有幸福、甜蜜、也有几分依恋与不舍,因为我和我的初三(2)班相伴的日子仅仅还有29天。

今天就借这个机会,回望我们来时的路。我演讲的题目是——我们一路同行!让记忆穿过四季,回到我们这支队伍出发时的起点:那是前年暑假开学,我认识了这群“子弟兵”,别看他们刚刚升入初二,可我已经他们的第三任班主任了。

班级纪律松懈，学习浮躁。各项活动都落在年级后面。

怎样形成良好的班风学风？怎样创建一个团结向上的集体？学生在观望着；学校领导在期待着；家长们也在关注着。在众多复杂的目光中，我站到了这支队伍的前面，开始了我们一路欢歌、一路风雨、一路成长的征程跋涉！和学生们一路同行，我走在队伍的前方，用自己的心灵之光照亮学生前进的方向，用自己的美德引领学生成长。

“从身边的小事做起，让集体因你而美丽！”没有高高在上的训诫，而是默默熏陶，渐渐濡染，学生们听得入耳入心，逐步规范着自己的言行。生活中，我更是严于律己，以自己的人格魅力影响和教育学生。

学生们观察着我，模仿着我。太多的小事定格在他们的记忆里。

闫谨同学在“期末回顾”中写到：“在这一学期中，我学会了宽容待人，做人要刚正、真实、不虚伪，做事要有责任心？？而这都是从您，我敬爱的王老师身上学到的。我会带着它走向以后的生活！”李润博同学在周记中写到：“谢谢您，老师，是您点燃了我们学习的热情，是您的言行为我们指引着人生的方向！”我们一路同行，我走在队伍中间，我的目光关注着每一个队员，我把爱播撒在每一个学生的心田。

我设立了每月师生通信日，倾听学生们的心声。书信在我和学生之间架起了心灵沟通的桥梁。

我把自己融于集体中间，英语会话表演，我和学生们一起设计道具；为患了“白血病”的初一同学捐款，我在学校以老师的名义捐一份，回到班里又以二班成员的名义再捐一份；因为我是集体中重要而又普通的一员。我爱学生，爱得广博而深远。

我组织孩子们到我市sos村参观。儿童村的创办者张志老人的善行深深打动了每一个同学。

赵晓旭同学在参观回来后写到：“临走前，我深深地回望着这个让我眼眶发酸的地方，这个让我心灵震撼的地方。我暗暗发誓：我一定要回来！”于是，爱心与责任又走进了孩子们的心田。

我洒下一片片爱的阳光，换来的是集体的春天。温馨、和谐成为我们班级的特点。

班里的小哲迷上了网络游戏，常常深夜从家里溜出去，于是我们和网吧展开了“争夺战”，全班同学每人一天，帮助他学习，每人给他写一封信，鼓励他远离网吧。集体的关爱，就像一根强大的缆绳，牵住了就要偏离航向的小船，他终于归队了！一路走来，我播撒着爱，也收获着爱。

我嗓子哑了，孩子们买来“金嗓子”喉宝，悄悄塞进我的抽屉；我要到保定比赛去了，孩子们一起为我送行——老师，加油！祝您比赛成功！沉甸甸的爱呀，撒满一路，我真的很富有！我们一路同行，有时我悄悄退到队伍的后方，帮他们搭建起心灵的舞台，让他们歌唱；寻一方更远的天空，放飞他们的梦想。忘不了那次班会——“我的班级我设计，我的班级我管理”。

同学们用激情与智慧规划我们二班的蓝图。当一个个富有创意的设计经过筛选组合在一起，就成了我们二班美轮美奂的“青春系列篇”□

羽泉的《奔跑》是我们的“青春之歌”。“把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航”，唱着它，我们的“青春号”起航了。

同学们自己拟名、自己组织稿件、自己打印，这一连串自己

换来的就是我们自己的班刊——《青春风铃》。“心灵彩虹”是为家长开辟的园地，“七嘴八舌留言板”则让同学们对班级问题各抒己见。

优秀作文、班级新闻、时事评论？《青春风铃》奏响了我们的青春乐章中最美的音符。我们一起记录《二班的故事》，拾金不昧的张小东，战胜自己、不断进步的杨胜利，还有我们在各种活动中取得的荣誉，都一一出现在《二班的故事》中。

厚厚的记录本，留下我们一串串青春足迹！我们成立了8个学习小组，那是我们的“青春组合”，孩子们自己定组名和组规、制定小组奋斗目标。从纪律、学习、劳动各个方面展开竞争。

“梦之队”、“奋斗八人组”“fly”一个个小组，就像一支支追梦的队伍，向着理想的彼岸，我们奋力前行。一年后，我们班的量化考评年级第一，学习成绩名列年级第二。

去年3月份被评为保定市先进班集体。这就是我们一路跋涉留下的坚实足迹。

十多年的班主任经历，使我对此深有体会。无论面对的是怎样的班级，我始终坚持与学生们同行，做学生成长的引路人，用美德、爱心与智慧开创着一片天清月朗的天地！回忆过去，脚印串串，见证着我们的成长；展望未来，责任无限，道路漫长，我将和我的学生们继续携。

## 王者荣耀比赛演讲稿篇七

大家好！

他站在舞台上给观众演讲，经历了无数次的失败，尤其是第一次尝试演讲的时候，他的文字都很混乱，观众笑得很大声。为了提高自己的演讲能力，他特意在地上挖了一个洞，每天

在里面练习自己的声音和演讲姿势，剃掉一半的头发来控制自己上街的欲望。狄摩西尼的坚持终于有了结果，他成为古希腊自古以来最伟大的演说家之一。

爱迪生在发明灯泡的过程中经历了一万多次失败。可口可乐公司开业第一年销售可口可乐400瓶；迪斯尼乐园的创始人华特迪士尼在报社工作时，因“缺乏创造力”而被开除；巨星乔丹被中学篮球队开除；十项全能冠军里弗约翰逊有一只脚的先天性畸形。

谢谢大家！

## 王者荣耀比赛演讲稿篇八

大家好！

像其他作家一样，年轻的罗琳热爱写作，是一位天真、浪漫、富有想象力的英语老师。幸福的家庭，满意的工作，足以让罗琳满意。没想到，温馨的家庭，幸福的婚姻，理想的工作，一瞬间变成了昨日的浮云。她的丈夫离开了她，失去了工作，没有固定的住处，身无分文，带着饥饿的女儿，罗琳突然变得一贫如洗。然而，家庭和事业的失败并没有打消罗琳的写作热情。用她自己的话来说：“也许是为了实现她多年的梦想，也许是为了减轻她的不快，也许是为了给女儿讲她每天晚上编的故事。”她整天不停地写啊写，有时候为了省钱省电，甚至会在咖啡馆里呆上一天写。就这样，第一本《哈利波特》诞生了。然而，罗琳向出版社推荐这本书时，遭到了一次又一次的拒绝，没有人对这本儿童童话书感兴趣。但罗琳并没有因此气馁，直到英国学者出版社出版了第一本书《哈利波特》，创造了出版业的奇迹，被翻译成35种语言，在115个国家和地区发行，轰动全球。

罗琳成功了，但是谁知道，这个成功背后隐藏着多少汗水和艰辛。同学们，这个故事告诉我们，成功的道路并不总是一

帆风顺的，但只要有信心、热情、目标和毅力，成功就会一步步向我们走来。

谢谢大家！