

最新大班体育活动教案爬水管 大班体育活动教案(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班体育活动教案爬水管篇一

一根长绳子。短绳若干。

1. 能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2. 活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

大班体育活动教案爬水管篇二

1、知道瑜伽球、羊角球的新玩法，愿意尝试用不同的方法进行游戏。

2、练习助跑跨跳、躲避球、双手传接球的能力。

3、乐意参加集体游戏，能和同伴合作游戏。

无把手瑜伽球2个，有把手羊角球或手柄球4—8个，背景音乐。

一、热身活动。

师幼跑步3圈热身后进行集体热身活动。

——今天我们一起大冒险怎么样？谁想和老师一起去？那要和老师一起做好准备活动了。动一动你的身体。

二、游戏部分。

1、跨越大石头

——冒险的路上有许多困难，首先，有大石头挡住了我们的路，有哪位小朋友能做小先锋替大家示范跨过大石头的办法？（请幼儿示范助跑跨跳过羊角球。）

——他是怎么通过的？/他为什么没有通过？应该怎么做？（教师示范）

——我们时间紧迫，小朋友们知道方法了就赶快出发吧，如果你觉得自已太小了，跨不过去，就小心地从石头缝里穿过去。（游戏2—3遍）

2、躲避大雪球

——我们现在走过了石头堆，到了雪山下，要注意雪山上随时会有大雪球滚下来，注意不要被大雪球砸到，也不能跑到悬崖外边，注意绿色的草地就是危险的悬崖，不能踩上去。被砸到或踩到悬崖的小朋友就不能继续冒险了。注意看xx老师那里，雪球来了。（两位教师从两边交替滚动瑜伽球，幼儿进行躲避。）（游戏3—5分钟）

3、传球接力赛

——我们走过了雪山，现在来到了草地上，请小朋友们手拉手变成一个大圆圈。我们一起来做游戏。

——我们进行一个比赛，现在两个小朋友手里拿着我们刚才的大雪球，老师说游戏开始时请小朋友把大雪球沿着这个方向传给旁边的小朋友，看一看哪个大雪球跑得快，能追上另一个雪球。

三、放松整理。

——游戏结束了，马上我们今天的冒险也要结束了，小朋友们今天的冒险开心吗？现在请小朋友在圆圈上坐下，一起向刚才传球的方向转，我们替前面的小朋友捏一捏肩膀。给自己捶一捶小腿。起立，我们手拉手甩一甩手臂。

——冒险结束了，小朋友们再见！

大班体育活动教案爬水管篇三

在晨间锻炼时，我曾组织幼儿玩“青蛙捉害虫”的游戏。我的意图是想通

过这一游戏来发展幼儿双脚行进跳的动作，但是我发现，在游戏中出现了幼儿忽略双脚行进跳动作要领的情况，特别在“小青蛙捉住了害虫带回家时，两人不能协调一致地完成双脚行进跳的动作。

为此，我设计了体育活动“快乐的小袋鼠”，协助幼儿有效地掌握双脚行进跳和合作行进跳的动作技能。

1、练习双脚行进跳和合作行进跳。

2、锻炼腿部肌肉力量和提高协调能力。

3、有参与体育活动的兴趣。

1、教师用布袋一只，幼儿用布袋人手一只。（布袋分小、中、大三种）

2、录音机，活动时用的音乐磁带。

3、大积木人手一块，小树（幼儿人数的一半）。

师：请小朋友选择一个大小合适的布袋，套上后我们来学小

袋鼠，练练双脚往前跳的身手。；（教师注意观察幼儿的动作，练习一段时间后，组织幼儿讨论怎样才干跳得又稳、又快、又轻，并请几名幼儿来示范。）

（评：这是幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳，等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快；教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。）

师：；大家在起跑线上准备，然后同时往前跳，看谁先到终点，又能跳得稳、轻。；

师：；你们先找到积木，把积木装进所穿布袋胸前的小口袋里，然后跳到树林里，用积木合作搭建新房？；（造好新房后，师生一起在草地上玩耍，听音乐做一些放松活动。）

（1）分散练习两人合作行进跳

师：；请你找一个自身的好朋友，练练两人一起往前跳的身手。；（幼儿两人一组练习一起往前跳，练习时能力弱的幼儿跳的距离短些。）

（评：在两人合作行进跳的练习过程中，幼儿很想跳得快些，但由于两人之间没有协调好，出现；适得其反；的情况。为了协调好动作，幼儿开动脑筋，一些幼儿首先想出了先喊口令；预备一起；，然后再一起往前跳的方法。经过实践，效果不错。他们就把自身的好方法告诉同伴。这样，幼儿通过自身的实践和同伴间的交流，较好地掌握了合作行进跳的动作技能。）

（2）游戏：种树（幼儿分成2队进行竞赛）

师：；让我们一起把树种到树林中，把树林打扮得更美丽。你们两人合作搬运一棵小树，跳到树林里，把小树种下。；（树

种好后，录音机里传出打雷下雨的声响，小袋鼠跟着妈妈到新房子里避雨、休息。)

(评：游戏;造新房;、;种树;虽然也是以练习个人行进跳和双人行进跳为主，但采用了游戏的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高幼儿练习的兴趣。)

师：;这次，你可以邀请更多的朋友一块儿练习往前跳的新身手?;(幼儿多人结伴，商量好以后协调、有节奏地往前跳。练习一段时间后，请幼儿分别来扮演自身的身手。)

(评：在基本活动局部，老师把活动的细节由易到难一一展示给幼儿，并进一步在细节上明确任务。)

幼儿脱下布袋，叠好放回原处，听音乐做放松动作。活动结束后，幼儿和老师一起收拾好积木、树等物离开场地。

(评：让幼儿参与场地的收拾整理，有助于培养幼儿劳动的兴趣和爱劳动的良好品质。)

大班体育活动教案爬水管篇四

- 1、运用生活经验，加强幼儿之间的合作能力及规则意识。
- 2、通过游戏，初步发展幼儿直手直脚向前爬及独立探索的能力。
- 3、进一步培养幼儿对民间游戏的兴趣，丰富幼儿情感。

小手爬，各式平衡木若干，场地布置

1、队列练习

一对走——走圆——高人走——矮人走——走成2对

2、游戏活动：碰碰船

——幼儿之间俩俩面对，提脚用手相互碰撞，谁先把脚掉下者为输者。

——出示道具小手爬，利用小手帕来再次进行游戏。

3、小手帕除了可以用来进行碰碰船的游戏，还能有哪些玩法呢？幼儿自由玩。

——放在地上匍匐爬，曲膝爬-----

——幼儿之间相互合作，作为障碍物，向前跳-----

——请幼儿说出自己的玩法，其余幼儿学习

4、教师新授：直手直脚向前爬

——要求幼儿应手脚伸直向前爬行，特别是腿不能弯曲，幼儿听口令向前爬，集体练习

5、游戏：“秋游”

——带幼儿到场地布置处，交代要求

——幼儿先练，

——比赛，谁先到达就是胜利者

6、唱着歌谣郊游，游园

大班体育活动教案爬水管篇五

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们

的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

这节课我给大班孩子制定的目标是：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

在开始的部分我让孩子带着眼罩进教室，这样让孩子感觉到真正看不见带来的不便再来引出主题里的盲人眼睛。其中孩子们在进来的时候会说：“老师我看不到，老师我找不到椅子，老师这样太黑了”等等。我赶紧抓住孩子此时的感受，让孩子在对盲人的眼睛和自己的眼睛有一定的对比性后。知道了盲人的苦难和不便，孩子会自然而然的产生了爱心，对他们进行帮助和尊重。同时使幼儿发现自己的眼睛是多么的重要，接着就导出我们眼睛的结构图。孩子们在认识眼部的宝贝后，提起孩子的观察力。

在播放ppt的时候，很多孩子对眼睛的认识还是不够的。只知道眼睛的眼珠和眼白，而且不知道眼睛里的部位其它用处，只知道眼睛是用来看的。其实它们有更好听的名字，进一步让孩子了解眼睛的各部位名称和它们的用处。这一环节我觉得自己做的比较充分，为了让孩子们更好的看清自己眼睛里的部位，孩子每人一份镜子利用镜子观察自己的眼睛。我觉得同伴观察比观察自己的眼睛，孩子们的兴趣会更高。看着

孩子们在那里照着镜子，东找找西找找，仔细的在观察着自己眼睛。完全不用老师一直说观察观察，他们会主动去镜子里发现，这样也达到了孩子为主体的`要领。在此为了让孩子们能够更活跃，我在此穿插了小游戏：黑猫警长抓老鼠。孩子们的眼球在这时得到了一定的放松，让整节课不会那么枯燥。

孩子们回答问题很积极，因为这一切关系到自己的眼睛。在等孩子们完全讨论完后，我对孩子们进行了个小结，让孩子们了解到各种眼睛保护的知识。在最后结束的延伸活动里，我要求爸爸妈妈跟我们小朋友一起来保护我们的眼睛。就是我们事先一直在做的眼保健操。这次让我们的孩子带动我们的家长来完成我们整节课的要点：保护眼睛。

其实《我的眼睛》整个活动通过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做，由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛（视力）的知识，提高了科学认知能力。

在活动指导过程中，我注重“三个最”，即最大的观察（努力观察每位幼儿，适时提供帮助），最小的干预（教师不干预代替，突出幼儿为主体），最多的鼓励（肯定、鼓励幼儿的点滴进步）。另外努力把握“玩中学”的度，让幼儿在体验、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

这样的公开课让我们学习了很多，让我们得到了姐妹们对自己这节课的更多意见。大家的意见就是让我们提升的更多。谢谢蓓苗幼儿园！

大班体育活动教案爬水管篇六

幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲

要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”“要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。球是幼儿最喜爱的活动器械之一，具有会滚动、能弹跳等特性，不仅能发展幼儿走、跑、跳、平衡等动作，对其非智力因素的发展也具有潜移默化的影响。而幼儿期孩子们仅限于对皮球的认识及玩法，但大班幼儿随着运动经验的积累，常会把皮球当作足球踢着玩。

足球运动是最具魅力的体育项目之一，具有活泼型、丰富性、生动性及竞赛性等特点。如果把足球设置成适合幼儿玩乐的足球游戏，幼儿便会对其感兴趣，并在足球运动中身心健康发展。因而，针对大班幼儿对球类活动的兴趣点和需要，特设计此活动以进行足球技能游戏的练习为主，提高其运动能力，使幼儿在足球运动中体验快乐玩足球的乐趣。

体育--快乐小足球

1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2、学习左右脚交替运球。

重点：学习左右脚交替运球的动作要领。

难点：能左右脚交替运球。

1、知识准备：在上一节教学活动中，幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球和定点射门。

2、物质准备：足球人手一个、足球门、背景音乐。

（一）开始部分

1、教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什

么？（足球）。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3、听音乐做足球操。

（二）基本部分

1、复习传接球和定点射门。

（1）教师：“小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球和定点射门，现在我们就来复习一下这两个本领”。

（2）幼儿与同伴合作练习传接球。

（3）集体练习定点射门。

2、学习左右脚交替运球。

（1）教师：“你们会用两只脚来配合踢球吗？谁来试试”？请幼儿来试一试。

（2）教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，并控制好球的方向。

（3）幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右脚交替运球：“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大”。教师进行个别指导。

（4）幼儿集体用左右脚交替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、游戏：运球射门对抗赛

(1) 幼儿分成红蓝两队，每队10人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2) 小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

(三) 结束部分放松运动：亲亲小足球。幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

在日常体育活动中继续增设足球游戏，为幼儿提供练习，游戏的机会，开发新的玩法，丰富足球游戏的内容，提高幼儿对足球运动的认识和喜爱。

大班体育教案爬水管篇七

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

- 一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。（教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动）

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军

幼儿园大班体育活动方案3

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿

一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合

走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

大班体育教案爬水管篇八

活动内容、形式过程与指导重点，难点

活动准备

- 1、发展幼儿投掷的能力(准确度)、跳跃的能力。
- 2、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

开始部分：

准备活动：

教师说：“小朋友，你们有没有见过见过解放军啊？—你们想

不想当解放军啊?—现在就请小朋友当解放军，老师就当解放军的指挥官好不好啊?—那现在老师要问小朋友一个问题：知不知道解放军为什么那么厉害啊?—那是因为解放军是一支很守纪律的军队，服从指挥官的命令；有很高的本领!”好!现在指挥官就带领解放军练本领，请解放军跟着指挥官跑步，第一组先跑出来，接着第二组跟着第一组跑，第三组跟着第二组。

(绕运动场跑一圈，接着带领“解放军”踏步走半圈，然后带幼儿匍匐前进)。”

活动过程：

(1)首先让幼儿复习投掷沙包的方法(教师首先要示范投掷沙包的方法：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手拿沙包举起，投沙包的时候眼睛要看准目标，然后用力往前扔。)

3、玩军事演示的游戏一炸坦克：十个幼儿做炮兵，十个幼儿做坦克兵。坦克兵进攻炮兵的阵地(交代清楚游戏规则：一组炮兵由一个老师负责，守住阵地，等坦克进入“射程范围”就向“坦克”开炮，被击中的坦克不能再前进，如果坦克全部被击中，“坦克兵”算输，相反，“炮兵阵地”被“坦克兵”攻到就为输。)。就可以交换角色，大约每给玩两次到三次。

结束部分：

带领幼儿做放松运动。