

最新小学数学评优课心得体会 教师心得体会(优质8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学评优课心得体会篇一

本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：

像典型教师都是可歌可泣的，他们的事迹听了让人感动，但回头想想这种师德事迹离我们似乎太遥远了，对照自己的工作实际总让人觉得有些可望而不可及。在当今教育形势下我们这样的农村中学教师的工作实际中其实际意义似乎并不很大。无可否认，我们的这个社会是一个很现实的社会，而且也正变得越来越现实，教师身为社会的普通一员是无法摆脱世俗的，那些将世俗看得一文不值得仁人志士也不过是自命清高而已。教师也有家庭，教师也是儿女、也是父母，教师也有当丈夫的责任和做妻子的义务。如果徒然将教师置于苦行僧式的奉献者境地的话，那么对我们是不公平的也是不现实的。任何职业都有它约定俗成的职业道德，这种职业道德是与社会背景分割不开的。我们当老师的也一样。如果现实一点，认真上好每一节课，努力约束自己的一言一行，用真心对待每一个学生，认认真真做好每一件事、上好每一天的班就是对师德的最好诠释了。我想，当我们每个月接过那一打或多或少的薪水时，当我们站在讲台上或是面对学生家长时，我们都能心安理得、都觉得问心无愧，对得起自己的良

知，这就足够了。

我相信当老师和做学问是一样的，在业务上只要有一种锲而不舍的韧劲就一定会有所进步。有的时候我们做不好，完全是态度的问题。不会的我们可以学，一次做不好我们可以做两次、三次。我反而觉得脚踏实地要比标新立异不切合实际要实惠得多。现在的农村教育多么艰难啊，中小学教育严重脱节，学生素质参差不齐，初中一、二年级，教师几乎将所有的精力都用来做养成教育了，一旦进入毕业班，老师和学生全都无奈地进入公式化的中考冲刺模式。教师怎么能教得从容教得愉快呢？此外，由于家长素质偏低教育方法不当，导致孩子在品德素养上严重缺失，社会负面影响加剧，学生心志畸形化成熟，尤其是近些年来农村留守儿童和单亲儿童逐年增多，这些社会现象造成了很多问题学生，他们当中有相当一部分甚至存在严重的心理问题，面对这些学生，打不得，骂骂不得，隔离不开，开除不了，我们农村老师付出的努力和尝试是难以想象的。因此，在某些方面我甚至觉得我们的老师并不比那些名师差，倘若调换一下位置，我们不一定能较好人家的学生，但他们也不一定能较好我们的学生。因此，我觉得李镇西说得有道理，有时候人和人不能横向比较，不能盲目照搬别人的东西，我们还需要立足自己的工作实际，融会贯通地采别人的长处，辩证地为我所用，使自己在现有条件下和原有基础上变得越来越好。我觉得改革是必然的，但改革不应该急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。

学高为师，身正为范。作为一个农村教师，我觉得我们更应该用自身的良好形象来影响学生。因为我们的学生在家庭和社会上太缺乏这种影响了。如果我们在学生面前弯腰拾起一片纸学生会报以钦佩的目光，如果我们给遇到困难的陌生学生一句鼓励，学生会报以一次温暖的感动。但是如果我们在学生面前随意吐一口痰，学生会怎么看我们，如果我们要求学生保持安静时我们教师自己却在学生面前窃窃私语，我们的学生又会怎么想。有的时候一个老师在学生心目中的形象

是长期形成的，而学生对老师的评价往往是最真实的，一个好老师首先应该是一个受学生欢迎的老师，这和他是哪个学校毕业的，他获得过什么荣誉都毫无关系。教师在学生的眼中往往是最有影响力的偶像，当我们出现在学生视野中时就应该是一个志趣高洁，举止文雅，简单纯粹的形象。如果我们在教学上一丝不苟，认真钻研，那么学生在学习上也会受到这样的态度的感染；如果我们在生活中表现得正义凛然坚毅执着，学生也会深深受到这种精神的鼓励。正因为我是教语文的，所以我觉得尤其是做语文教师，在课堂上和生活中我们的一言一行都是对学生的最好的言教和身教。就像李镇西所说的那样一个拥有宽广的胸怀和令人羡慕的一技之长的教师更受到学生的欢迎。

以上是本人的几点粗浅的感悟。其实，作为一名农村初级中学教师我的困惑挺多的。我觉得除了老师自身的素质需要提高课堂教学模式需要改良以外，我们现行的教育体制也是拥有诸多弊端的。教育改革，课堂教学改革只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。农村学生社会家庭教育与监管的严重缺失，中小学教育的严重脱节，以及农村教育（人事制度及管理混乱）（分配制度极不公平）师资力量薄弱、软硬件的相对落后，这些都是束缚我们农村初中发展的客观因素。如果教育的大环境改善不了，单凭教师自我提高、单凭课堂教学改革，是难有大的作为的。相信杜郎口的崔启生能成功，并不只是匹夫之勇，我们都应该为山东教育较好，为山东人较好。

教育改革是一种必然，但改革的试验品是人，所以教育改革不应该是急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。教育改革，课堂教学只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。杜郎口中学的成功似乎离我们很遥远，但我们应该有这样一种改革的信念，正如李镇西所说：有些理想我们不一定能实现，但我们可以将其作为终生奋斗的目标。

小学数学评优课心得体会篇二

三月十号元氏县教育局组织了评优课，作为教学研究活动，这次评优课的地点是我们学校，元氏八中和元氏三中的老师都来到我们学校讲课！

为了不错过这次学习的机会，我提前和别的老师换了课，所以我可以听三节课，一节为物理，其余两节为化学！

通过这次听课确实使我有收获，当然收获的不是知识，而是面对突发问题处理的能力和更加符合学生认知特点和接受能力的教学方法！对于第一节课，是由三中的李少敏老师进行主讲，学校要求老师进行多媒体教学，但是李老师的课件在教室的电脑里不能播放，最后没办法只能放弃课件，改用传统的教学模式——板书，可能是李老师没有预料到这种情况吧，感觉有点不知所措，直接影响了以后的教学，有一些比较抽象的问题不能通过多媒体来展现，导致学生接受起来比较困难，不过总体听下来感觉还可以，毕竟是经验丰富的老师！

接下来听的是一节物理课，老师讲的是电流与电压，通过多媒体上放映一些生活中照片，激发学生的学习兴趣，遇到比较难理解的地方通过放慢讲课速度和引导使学生按照老师的思路进行思考问题，最后带领同学们进行了课堂总结和习题，加深记忆效果。感觉这个老师的一节课讲的比较顺利，应该属于比较成功的课堂教学！

通过这次听课，我受益匪浅，认识到应该如何来面对突发问题，如何激发学生的学习兴趣，并会在接下的工作中逐步提升自己的教学能力，让学生们学到更多的东西！

小学数学评优课心得体会篇三

每一位最美教师都有他(她)感人的故事，让我们来走近他们。

第一位最美教师是周xx□她在开学的几天教过了一个班，她发现一个小孩周益茂竟然骨折了50多处，当她关注这个小学生的时候，同学们也一起关注他。在几周的欢声笑语中，那层朦胧的阴影，在欢声笑语中打开了，他找回了自信的自己，他也和小伙伴成了好朋友。

第二位最美教师是廖xx□他在xx克州班教学，当时克州人不知xx的教育水平如何，没有一个去报名，但廖小文老师不泄气，他一家一家的拜访，终于在廖小文老师的劝说下，克州人同意了。为了让学生适应环境，又亲自为学生下厨，为学生炒出家乡的口味，让他们感觉这是在自己家乡。为了让学生不感孤单，又担当起他们的爸爸，廖老师每逢过生日，都会请学生到自己家做客。在长期教学部休息的情况下，廖老师犯上了腰上的病，他忍着痛苦坚持上课。每逢学生成绩下降，他都会给远在克州的家长打电话，不让他们呢担心□xx克州班的成绩总是第一，所以克州人对xx教育给予了高度的评价与认可。

第三位最美教师付xx老师。他在小时候听说有一个人因不认识字，把“除草剂”当成农药。结果蔬菜大量死亡，付建国就说：“我不能让家乡的人不识字。”于是初中毕业的他毅然留在了家乡，坚守了34年的他还不忍放弃，因为那一双双渴望得到知识的眼睛，让他知道没有文化，就是一个躯壳。在回家的路上因车祸双脚受伤，以上说要好好休养，可是学生还在学校，不能不管。他叫妻子扶着自己到学校，坚持上课，因此脚就留下后遗症。

第四位最美教师是李xx□自教初中部的时候得知有晚期的病。医生叫她住院，可她不同意，因为学生还在学校，所以她忍痛教学，在医生一次又一次劝说住院下，李艳箐老师还是不同意，所以医生总在病历上写：病人不住院，后果自负。校长知道后也来劝说，可李老师依然不同意。她说：“我知道孩子们缺少什么，现在换老师不太合适。”

后面有许多令我感动的老师我不再一一描述了，这些教师用她(他)们的青春热血无怨无悔的教育下一代，让我们一起深情呼唤：“亲爱的老师们——节日快乐！”

小学数学评优课心得体会篇四

根据教学计划安排，我作为化工系一名指导教师，进行了为期六个多月的实习的指导，负责11级8名学生赴企业等岗实习的实习指导工作。

学生的等岗实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实践相结合的可能，同时也为学生了解社会，做好今后就业准备提供条件。因此，我首先要从思想上提高对这次等岗实习重要性的认识。一是为同学们顺利走向实习岗位奠定了坚实的基础。实习前组织学生认真学习了学校有关等岗实习的一系列文件，并介绍了以往实习中的经验与教训。让学生充分认识到等岗实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以公司员工的标准来要求自己。二是为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在实践课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前几周对本小组实习学生进行了实习前的工作流程指导。三是提出了建立“团结、合作、圆满”的团队意识，使本小组每一成员都能顺利完成等岗实习的各项任务。

本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。

第一阶段，组织动员、准备阶段。

这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的等岗实习工作计划，做好实习生踏入企业前的准备工作。

第二阶段，带领实习学生到实习点熟悉环境，了解实习单位

的基本情况，特别是让学生对实习岗位的工作要求和工作职责做了详细的了解，为工作做好了充分的准备。

第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。我利用自己的课余时间，多渠道了解实习生的思想、实习、生活和工作，并与实习单位的指导教师密切联系，帮助学生解决问题，记录好工作日程和内容，对学生的各方面尽量做到第一时间的了解。

第四阶段，总结交流阶段。

学生实习返校后，组织实习小组学生进行实习总结工作。同学们进行广泛深入的交流汇报。老师对实习做了总结，肯定了他们取得的成绩，同时也指出他们的不足。

1、针对学生有轻视等岗实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。作为职业教育院校的一门重要的综合实践必修课程，顶岗实习既是对学生学习和技能上的多项综合训练，又是在学生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。

2、通过实习进一步了解到我们的学生在哪些方面有缺陷，企业需要哪一类型人才。

在知识方面，实习学生深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到竞争上岗的深刻内涵。

设计师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的哲学和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点学生在实习中体会很深。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。

如学院对整个职业教育的不够，特别是对课改的研究不够，教师对职业教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习单位就感到我们的教育方法和教学观念的落后。

学生专业技能的基本功训练严重不足，如组织能力差，管理能力差，实践能力差，动手能力差，不善于与人沟通，这确是我们学院今后要特别重视和亟待解决的问题。

小学数学评优课心得体会篇五

——坚守爱的教育

科区实验小学周丽茹

曾经有人说过“教育没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有情感没有爱，也就没有教育。”是啊，在工作中，就应时刻让我们自己的心湖蓄满爱心、温情与微笑，那么洒向世间的定是缕缕明丽的阳光。在教育教学中，教师是学生的镜子，学生是教师的影子。我们作为教师的，要想散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光，爱就是教育，没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

我们作为一名老师，应该把学生视为自己心中的太阳，心中充满爱。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作满怀热情，更要对每一个学生充满爱心。师爱应该成为教师工作的底线。我们不光要去爱优等生，更要学会爱后进生，在学生面前学会蹲下来，用欣赏激励的眼光去看我们心中的太阳，用爱去感化每一个心灵。老师对学生的爱护以及对他们的温和态度，甚至比学问和修养更为重要。人们把教师尊称为人类灵魂的工程师，那么，真正的教育应该是能触及灵魂的教育，真正的教育应包括智慧之爱，它与人的灵魂有关，因为教育是人的灵魂的教育，而非理智知识与认识

的堆集。教育本身就意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，如果一种教育未能用爱触及到人的灵魂，未能引起人类的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。

因此，在教学中，我们要时刻关心学生，对每一个学生的关心，不仅是关心他的学习，也要关心他的思想和生活情况。老师简单的一声问候胜过家长的关心。例如，“明天天气转冷，多加点衣服。过马路要小心，天黑了与同学结伴行，不要吃小摊上的东西，冬天天冷，取暖要注意安全、、、”会给他们孤独的心里带来一丝温暖和安慰，久而久之，他们会把你当成知心的朋友，无话不谈。

我想我作为一个老师，都希望得到别人的关心爱护和肯定，更何况是九岁的学生。在他们这个单纯的年龄阶段，十分重视老师对他们的评价。所以我在我的工作中都会尽可能多和他们接近，了解他们的真实想法，不断的发现他们的优点，哪怕成绩再差的学生，一直坚持多鼓励少批评，让他们心中充满信心。对于我而言，爱我的学生，不用过多的言语，只要从日常的相处中多以实际行动来关心爱护他们即是最好的。所以作为一名教师，请不要吝惜自己鼓励的话语，把他们及时的送给需要的学生，你会收到意想不到的教育效果。

俗话说，“尺有所短，寸有所长”，每个学生的情况特征都不尽相同，教师要做好学生工作，必须真正了解学生的特点，了解他们的学习状况、生活状况，更要了解他们的内心世界。

神投入到我的教育事业中。

小学数学评优课心得体会篇六

有一句话对我从事的教育事业影响很大：“教育的理想会奏响新世纪中华民族的英雄乐章，理想的教育会开创新世纪中国文明的灿烂辉煌”。

那么，何为理想的教育？而我的教育的理想又是什么？循着这个问题去寻求答案，我找到了想要的答案——《我的教育理想》。通读全书后我才明了：

第一，教育理想与教育现实相结合。

第二，教育理念与教育实践相结合。

第三，宏观研究与微观研究相结合。

第四，教育热情与教育沉思相结合。

朱永新教授曾说：“我心中的理想教师，应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师。”读了这本书，再结合朱教授的这句话，让我有醍醐灌顶之感。我觉得过去的自己似乎都在教育之门边缘徘徊，而深读此书一下子唤醒了我。尤其是第二章“我心中的理想教师”中的内容，更是感触颇深。

“理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师；理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；理想的教师，应该是一个追求卓越，富有创新精神的教师；理想的教师，应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师；理想的教师，应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；理想的教师，应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”

朱教授在论述这些理想教师特点的时候，不但在精神上给我以鼓舞，而且在研究的方法上也给予了无形的指点。

比如，他在论及“理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师”的时候，他就说到了我们现在的很多老师充当的是“教育警察”和“刽子手”的角色，无限地放大学生

的问题，在我们手上，失去了很多诺贝尔获奖者。教师只有对学生充满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成功的快乐。

读了他的这些论述，想想自己对学生的态度，看看周围的大多数同事对学生的态度，尤其在考试到来的时候，我和我的许多同事真的扮演着朱老师所说的那些可怕角色。读了他的论述以后，我决心改变自己的形象，只有真心爱学生、赏识学生，学生才会真正得到发展，这也是我读后最深刻的一个体会。

作为一名教育工作者，追求理想的教育是我们永恒的主题。没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能拥有优质的教育。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负。我想：这就是我一直追求的教育理想，做一个有追求卓越、富有创新精神的教师。我觉得像这样的教育才称得上是让人终身受惠的教育。其实这种教育我也有在进行灌输，但它不同于传统的灌输，它充满着灵性与智慧，能给每个孩子以深深的心灵震撼，又起着潜移默化的作用，能给每个孩子树立起远大而切实可行的目标。

文中提到“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”我对此深有同感。是啊，一些教师，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子；有些教师，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的教师与一个教了一年却又重复了一辈子的教师，他们的成就是不一样的。那么，作为一个教师，我觉得应该具有不探索、不断创新的精神，做一个教育上的有心人，千万不要成为一个高高在上的教书匠。这是我心中的理想教师。

作为一名教育工作者，追求理想的教育是我们永恒的主题。没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能拥有优质的教育。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负。我想：这就是我一直追求的教育理想，做

一个有追求卓越、富有创新精神的教师。我觉得像这样的教育才称得上是让人终身受惠的教育。其实这种教育我也有在进行灌输，但它不同于传统的灌输，它充满着灵性与智慧，能给每个孩子以深深的心灵震撼，又起着潜移默化的作用，能给每个孩子树立起远大而切实可行的目标。

本书中提到关于教师的角色是“学生学习的伙伴”，是“学生式的教师”从根本上改变了传统的教师与学生的对立关系，教师的作用不再单纯地传授知识，而是注重引导学生“学会学习，学会使用，学会生存，学会做人。”这对于我也是不小的教益。是啊，教师既是学生的伙伴，又是教学的组织者，诱导者，促进者；教师是“学生式的教师”，学生是“教师式的学生”，相互影响相互探究，相互学习，共同发展。课堂上，不仅仅学习书本上前人创造的知识，也学习师生共同探究，发展，创新的新知识，使学生的认知解决，实用，贴近。教师要学会合作，要善于向别人学习，要学会支持，教师要善于运用支持的策略，使儿童获得更多的探究机会。因此我认为教师要认识到学生的主体地位，并积极引导学生自主学习，探究发现，更加努力，更加勤奋，充满了爱，充满了知识，充满了对工作的满腔热忱，这才是真正意义上的理想教师。

另外，本书中还提到“师德是教师之魂”。完善的思想道德修是驱使教师运用已有的知识能力教育作贡献的动力。行耐心教育，以知心、爱心为出发点和归宿，以宽容、信任为桥梁，经过耐心、细心的转化工作，并持之以恒，后进生的病态心理是可以转化为健康心理的，我们所作出的努力一定会收到成效。转化后进生是一项艰巨的工作，只要教师用满腔的爱心，春风化雨，让爱之花常开在后进生心里，那么，转化后进生就不是一件难事了。让我们以春天般的温暖，使后进生不断取得进步，尽快提高全体学生的素质，让“迟开的花朵”也和其他娇艳的花朵一样吐露芬芳。

我想：这就是我一直追求的教育理想，做一个有追求卓越、

富有创新精神的教师。我觉得像这样的教育才称得上是让人终身受惠的教育。其实这种教育我也有在进行灌输，但它不同于传统的灌输，它充满着灵性与智慧，能给每个孩子以深深的心灵震撼，又起着潜移默化的作用，能给每个孩子树立起远大而切实可行的目标。

小学数学评优课心得体会篇七

龙海教育局组织英语教师观摩小学英语优质课听课活动。听课之后，我的感触颇深，并且收益很多，通过听课，我认识到了自己还应该多学习，多提高，工作中存在着许多的不足，学习到了各位老师的教学技巧，增加了许多的知识。

在听课过程中，让我感受最深的就是一——教师要想上好一堂课不是件容易的事情。课堂教学是教师教授知识、学生学习的过程，同时也在客观地考量着教师素质和教学水平。教师在上课之前备课是否认真细致，设计是否科学合理……会在课堂上直接体现出来。在听课期间，我看到一些教师虽然年轻，经验也许不如老教师丰富深厚，但是在上课的时候，在学生面前讲课时也显得思路清晰、井井有条，可见在课前做了充分的准备。

本次观摩课生动形象地向我们展示了最新的教学理念在小学课堂教学中的实践与运用，充分体现了“以人为本”的教学理念，以及任务型教学、合作式学习、探究式学习在课堂教学中的运用，充分调动学生的各种感观，从各个角度来刺激学生的感观，多媒体的运用不只是浮于表面，而真正起到为教学服务，为学生服务，为达成本课的教学目标服务，体现了新课标，新课改。

教师教学过程安排科学、合理：一是情景引入，以歌曲或者let's chant引入，激发学习动机；三是学习资源选用，调动与促进学习热情的提高。都在一节课中采用多种活动类型对学生进行语言训练，如游戏、说唱、歌曲、表扬及编对话

等。这些活动贴近学生生活，交际性强，学生参与性高。

通过这次听课，我学习到了许多的教学经验，开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与市优的差距。英语教师想培养学生的兴趣，应以兴趣为先导，教师自己制作课件、卡片，为教学打下基础，学生有种身临其境的感觉；设计真实的任务活动、任务型教学，用英语来做事情，利用情境表达；创设真实情境，充分与学生互动；教学语言，要尽量使用全英语教学，苦练基本功听、说、读、写、演、唱、画。我应该积极投身到英语教学中，以合格英语教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能拉近距离，不断进步，总之，这次学习培训我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，将使我的教学设计尽快走向成熟！

小学数学评优课心得体会篇八

刚到实小的日子里首先我最大的体会就是我院领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在交流的日子里，我始终牢记使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把学到教育经验带到我们的小学，促进教育的友好交流。

接下来的日子中，我深深地感觉到实小老师强烈的责任感，就算是下课也都有老师在教室看着孩子和孩子聊天，他们给我的感觉就像上课是老师下课是朋友，使我感受颇深。这也是我要学习的地方。我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到实小以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学

校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习实小的教学经验。

我与实小教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为实小教师身上的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名交流教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如学生课堂常规和学生作业的书写，积极与同事之间交流在管理中成功的经验与好的做法，与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

对于我们学校我相信我们交流教师将是一缕清新的空气，于自身而言，交流的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的.指路明灯与奋斗不息的不竭动力。