

2023年学校就业帮扶工作总结报告 就业帮扶工作总结(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校就业帮扶工作总结报告 就业帮扶工作总结篇一

在接到文件通知后，我们立即组织相关部门和人员进行学习，深刻领会文件精神。一是及时将通知精神向主管领导进行了汇报，各部领导高度重视，明确要将开展“就业援助月”活动作为贯彻落实党的十九大精神、关心辖区失业群体生活、维护社会稳定的大事来抓；二是成立了“20xx年就业援助月”活动领导小组，由人社局长担任组长，就业局、残联主要领导担任副组长、相关人员及各街道、社区主管领导为成员的“就业援助月”活动领导小组；三是经过认真研究，制定了《庆安县20xx年就业援助月活动工作实施方案》，并下发至各街道、社区，要求结合各自的工作实际，认真开展好“20xx年就业援助月”活动。

1、走访登记，广泛宣传。一是组织相关部门工作人员深入到街道、社区，全面摸清辖区内各类就业援助对象底数，准确掌握其家庭情况、个人状况、就业意愿、困难问题，切实做到了走访到户、登记到人、信息到库存。对于入户调查家庭中出现的实际困难和就业需求，提供有针对性的政策咨询、职业指导和就业信息服务，帮助其尽早实现就业。二是积极组织相关人员进基层、进社区、进企业开展就业援助宣讲，通过街道多功能服务大厅的led电子屏幕，将援助月活动时间、内容、细则及收集汇总的就业岗位信息进行了公开播报，并设立专门的咨询服务专窗口，受理援助对象政策咨询，让群众在家门口就了解到就业援助相关政策。同时，我们将传统

媒介和新兴媒体相结合，通过互联网新媒体，把就业援助政策措施、岗位信息及办理程序传送到千家万户。

2、广泛收集岗位信息，提供精准服务。一是组织人员深入到辖区内的用人单位进行走访，准确掌握和了解适合就业援助对象的岗位信息。同时动员公共就业服务机构、残疾人就业服务机构和各类人力资源服务企业收集就业信息，有针对性的组织召开面向就业援助对象的专场招聘会。通过集中招聘、上门推荐等服务方式，帮扶了一大批就业困难人员实现了就业。二是针对援助对象的实际情况，根据援助对象技能特点和就业意愿，制定了具体可行的求职计划，提供个性化的职业指导，提供有针对性的职业培训，使受援助对象的就业技能水平和就业能力得到了充分提高。

3、突出工作重点，加大政策落实力度。我们将零就业家庭成员作为就业援助的工作重点，简化程序，加大创业帮扶、企业吸纳、灵活就业、公益性岗位安置等各项政策落实力度，确保了符合享受政策条件的就业困难人员都能享受政策。

此次就业援助月期间，社区劳动保障工作站组织辖区12家用工企业，新收集就业岗位240个，举办专场招聘会1场，走访就业困难人员68名，登记认定的未就业困难群体22人，发放职业指导、技能培训、就业政策、法律法规等各类宣传资料5000余份，帮助他们认真转变择业观念、及时把握就业机会，不断提高就业成功率。

通过“就业援助月”活动的开展，积极协调有关方面，收集最新的用工信息，开发适合援助对象的就业岗位，帮助就业困难人员找到了生活的支撑点，让他们对未来的生活多了一份希望，在确保援助对象实现就业的同时能够稳定就业，为今后深入开展就业援助行动奠定基础。

学校就业帮扶工作总结报告 就业帮扶工作总结篇二

一、充分发挥学区长学校的帮扶引领作用

高桥中学是高桥中学学区三校——王寺、斗门、镐京等初级中学的学区长学校。虽为学区长学校，但都作为偏远的农村学校，在学校地位、教学设施、师资实力、办公条件方面差距不大(硬件设施和教学成绩方面略好一些)，忝列为学区长学校，实在是组织的信任和期待。作为学区长学校，我们知道借力的价值和作用。通过学区联席会议这一组织机构，根据各自学校的优势和特色对学区工作进行分工，积极指导负责学校组织区域内德育、教学和校本研修的交流，充分发挥了学区长学校的帮扶引领作用。

学区长先后召开了四次学区联席会议，通过联席会议商定工作，制定各种制度方案，并及时进行了阶段性工作总结。学区具体分工为：有市级学科带头人的镐京中学负责“校本研修中心”工作管理，素质教育工作经验丰富的王寺中学负责“素质教育中心”管理，名师较多的斗门中学负责“名师工作室”管理，教育教学成绩较好的高桥中学负责“教学中心”管理。

高桥中学学区成立后，学区长吴权利同志亲自到三个成员校调研。认真的工作，诚实的态度，拉近了四校感情上的距离，为下一步帮扶指导奠定了基础。

二、组织开展区域内教学交流，促进教学质量相互提高

在高桥中学学区内，高桥中学作为学区长学校重点在教学教研工作上积极开展“一对多”形式的交流帮扶，各校的教育教学水平得到了显著提高。

1、教学交流

三月底四月初，高桥中学和王寺中学先后两次联合开展英语和数学科的教学交流活动。教学点设在高桥中学，由高桥中学两课教师开设公开课，课后高桥中学组织评议。两校领导高度重视此次活动，亲自参与听课、评课。教师讲课投入，听课认真，评课开诚布公。两次交流活动对两校高效课堂的建立起到了积极的促进作用。

结合学区教育教学现状，高桥中学学区长学校特组织了以“高效课堂”为主题的“手、骨、头”公开示范巡讲活动。由于准备工作充分，三校三位市区级骨干教师和教学能手老师上课精神饱满，教态自然大方，多媒体技术和传统教学手段相得益彰，课堂很有层次感，师生互动热烈，教学效果显著。每次示范课后，都及时组织了评议。由于事先思想动员工作到位，所以参加听课的老师都能放下包袱开诚布公的表达自己的真实想法。评的老师真诚直率、毫不隐瞒和保留；讲课的老师一边听一边做笔记，谦虚认真，态度端正；言及焦点问题，老师们之间还有热烈的讨论和争鸣，很多老师的发言让人既感动又深受启发。

除了区域内教学交流外，高桥中学还积极走出去参加学区外的教学观摩活动。6月初，高桥中学教学副校长带领由语文、物理和生物科十名老师组成的观摩队伍参加了市六十八中教学开放日活动。听课之后又参加了评课。积极主动的态度，富有创意的评课发言，展示了高桥中学教师团结拼搏，锐意创新的精神风貌。

2、检测指导

期中和期末，根据教育局有关文件和会议精神，高桥中学作为高桥中学学区长学校就期中、期末两次大型考试工作以“通知”文件的形式做出了具体安排。考试期间，学区长学校又向各成员校派出了副校级巡视员配合教育局检查指导考试工作，保证了期中期末考试工作顺利、有效进行。

针对五月份九年级考试多、主题活动多的特点，高桥中学学区长学校对参加“西安市初中毕业学业考试考前练习”和自行组织的“九年级毕业生信息技术考试”工作提出了具体的指导要求，并积极将高桥中学开发的校本化“信息技术考试系统”平台推介给各成员校，以保证信息技术考试的客观、公正和有效。

3、校本培训 为了积极应对教育形势的发展，进一步满足广大教师的教学愿望，六月份高桥中学学区特聘请有关专家在高桥中学举行一次以“说课”为主要内容的“教师教科研能力提升会”。会议邀请灞桥进修学校政治教研员、陕西省特级教师杨婉丽老师做关于说课的专题讲座，陕西省教学能手刘晓娜老师、镐京中学主管教学的副校长樊春利老师展示物理学科、思想品德学科优秀说课范例。高桥中学学区四校老师对此次活动给予了很高评价。通过此次培训大会，高桥中学学区广大教师的教学理念教学水平——特别是在备课、说课方面一定会有一个大的提升。

学校就业帮扶工作总结报告 就业帮扶工作总结篇三

根据《关于公布新一轮省级扶贫结对帮扶关系落实第九批农村工作指导员扶贫任务的通知》(浙扶贫办[]25号)精神，浙江省邮政公司的新一轮扶贫结对帮扶对象分别为道太乡的前赖村、上横村、双格村、考坑村、王庄村、流地村，以及上垟镇的供建村。xx年以来，浙江邮政公司，深入领会省委、省政府有关文件精神和要求，按照“生产发展，生活富裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”的社会主义新村的总体要求，认真落实3月20日龙泉会议精神，在省扶贫办的领导下，把做好结对帮扶工作作为群众路线教育活动的一项重要内容，高度重视，倾心倾力，狠抓落实，坚持不懈，结合结对村实际，发挥自身优势，落实帮扶政策，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题，扎扎实实推进了与龙泉市道太乡和上垟镇七个“低收入农户集中村”的帮扶工作，特别是发挥村邮平台优势，在解决邮政普遍服务的同时，为提升农村生活

品质，提高农民收入发挥了积极的作用□xx年为道太乡和上垟镇七个村提供帮扶资金共计35万元。

浙江邮政公司历来都十分支持结对帮扶工作。省公司徐建华副总经理3月20日亲自参加了龙泉会议精神，鞠勇总经理对我公司结对帮扶工作提出了要求，要求要体现出“向善利民”的国有企业的社会责任感，特别要结合各村村情，发挥邮政村邮站等平台的自身优势，在提升农村生活品质，提高农民收入上发挥应有的作用。根据《浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》（浙委办发[]8号）以及3月20日龙泉会议精神，结合各村实际情况，我们拟将与道太乡和上垟镇政府和相关低收入农户集中村共同讨论协商制定帮扶计划。

为了做好帮扶工作，浙江邮政省公司领导在人、财、物上给予了大力支持。制定了走访联络制度，除省公司开展定期走访外，我省公司还委托龙泉邮政局相关领导，每年深入帮扶结对村走访，了解村庄发展情况，了解项目实施进度；力求浙江邮政公司和道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间做到三联络，即双方之间常联络、大事喜事必联络、过年过节的联络；要求每年召开一次座谈会，听取帮扶村建设发展情况，及时掌握面上发展困难和发展动态。办公室作为日常工作联络处室，加强与结对帮扶组长单位及公司内部的沟通协调，主动与结对村联系，推动结对帮扶工作有效开展。

浙江邮政村邮站建设是省委省政府“基本公共服务均等化行动计划”14个基本项目之一□xx年时任省长的夏宝龙同志在年初《政府工作报告》提出基本实现村村建邮站的目标。村邮站建设被纳入为xx年省政府十方面实事之一。目前，村邮站，不仅让广大村民享受函件、报刊、普通包裹投递和受理等基本公共服务，同时，运用信息化手段，还为农民提供邮政各类业务受理、长途汽车客票和航空票等票务出售、账户转付和小额现金支付、公用事业费用代收代缴等服务，让农村居民享受到与城镇居民一样方便快捷的服务，得到村民的

一致好评。目前，七个扶贫村已建成4个村邮站，其中有两个是信息化村邮站(王庄、流地，双格、考坑)，接下来我们将打算做好两篇文章。

一是利用村邮站平台做好农特产品进城的文章。目前，浙江邮政依托村邮站平台，创新“浙乡邮礼”产品，把农村最具特色的时鲜水果第一时间配送到城市，不仅满足了城市居民即时尝到原产地新鲜水果的愿望，还帮助果农实现了农产品进城。今年已累计配送“浙乡邮礼”产品13款共9.7万份，涵盖了时鲜水果、蔬菜、海鲜、坚果等种类，当日配送成功率达到99%以上，受到了农民百姓的欢迎和城市居民的好评。

二是做好农村电子商务这篇文章。首先是利用村邮平台，推广村邮网购业务，培养村民的网购习惯，提高村民生活品质。目前已有多个村开办村邮网购；到xx年6月，我们在全省开办村邮网购的“村邮站”将超过1万个。其次是利用村邮平台，解决农村电商包裹最后100米问题。如浙江有不少市县(市)邮政企业已在整合村邮站和网络资源，打造“农村电商代投中心”，接受社会快递企业委托代投快件，有效缓解农村最后一公里包裹投递难题。

近年来，我公司依靠项目带动，围绕工作重点，坚持“输血”与“造血”相结合，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题。进一步完善结对村的基础设施、农田水利设施、交通设施，改善村民的生产、生活条件，为农户增收奔小康创造了良好的条件。主要实施了21个项目的帮扶工作。如道太乡考坑村的三岔路口浇三面光和绿化项目；达对头新建公共厕所项目；新建自来水水池项目。前赖村的龙松接口处候车亭建设项目；新建垃圾焚烧池项目；新建机耕路路基和路面硬化；村办公楼，新建花坛和绿化项目。双格村的全村污水处理农户改厕项目；村机耕路水毁工程修复项目。上横村的防洪堤建设和码头改造项目。王庄村的王庄库湾道路建设项目；污水处理项目；杜瓜基地。流地村的流地至大苏连接公路项目；村庄道路硬化项目；新开机耕路项目。上垟镇供建村的村议事

中心建设项目;机耕路建设项目;老学校改革老年居家养老中心项目。

当然，在肯定成绩的同时，我们清楚地认识到还存在以下几个问题。一是调研走访、联络沟通不够。虽然我们的地面局龙泉局与道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间有比较多的沟通，但省公司层面有待进一步加强。二是缺乏系统的规划。存在帮扶村急需什么，我们帮扶什么的现象，下一步我们要加快制定一个立足长远，坚持“输血”与“造血”相结合的帮扶方案出来。三是帮扶改善生活生产基础设施的多，发展特色产业，带动农户增收的项目少。

总之，在龙泉帮扶团组的领导下，在龙泉道太乡和上垟镇政府党委、政府和结对村的配合支持下，浙江邮政公司的帮扶工作得到了有效推进。此外，由于我公司对结对帮扶工作十分重视，把这项工作作为一项政治任务来部署，作为企业应尽的一份社会责任来履行，作为转变干部作风的有效载体来推进，公司员工通过深入农村、走进农户，真切感受到了低收入群众生活的艰辛，进一步深化了对基层、对群众的感情，更加珍惜工作岗位，从而强化了做好本职工作的责任，公司职工得到了教育。

学校就业帮扶工作总结报告 就业帮扶工作总结篇四

为进一步做好少年儿童教育工作，在学校的统筹安排下，我们每一位教师都与一名学生结成了对子，实施一对一的帮扶工作。根据本班学生实际，我选择了帮扶对象为陈启涵同学。该生的父母在家经营一家饭店，平时很少会陪孩子说话、聊天，也没有良好的家庭教育方法，从而导致该生养成了贪玩、迷恋电视，经常不做作业的坏习惯。根据孩子的基本情况，本人拟定了具体帮扶的基本措施，并扎实地实施了帮扶。

首先在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、

家长三方互动的桥梁。我经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，采取各种家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题和孩子的成长问题，教会家长科学的家教方法并最终让孩子的父母认识到了孩子教育的缺失，现在，该孩子的父母会经常抽空陪陪孩子并时常询问孩子的学习情况。

再次在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等。陈启涵同学是个头脑灵活的孩子，课堂上经常能回答出别的孩子不能回答的问题，在作业中也都能完成具有一定难度的题目。

总之，实施帮扶以来，陈启涵同学有了较大的改变，他现在表现得很阳光，很乐观，也很勤奋，还成为了数学小组长，帮助老师收作业并经常帮助我指导其他一些学习上有困难的孩子。在今后的工作中，我还将尽己所能，最大限度的帮助陈海博同学，帮助更多的同学！

本学期我担任初二年级的地理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了李惠桦、陈美玲为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象

谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的. 信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的每一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因

通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

一、理解、尊重、宽容，善待差生

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样，每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放任他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

三、坚持课外的辅导

我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

四、争取家长的配合

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结。当然，这之中还存在很多的不足之处。我相信，在其他教师的帮助和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮助更多的学生。

2.学校师生帮扶计划

4.学校师生结对帮扶计划

学校就业帮扶工作总结报告 就业帮扶工作总结篇五

为加强帮扶工作的组织领导和工作协调，各一级示范幼儿园均成立了以园长为组长的领导小组，并有专人专职负责此项工作，经常性地召开会议研究部署，对工作提出了“两个明确”的要求。即一是明确工作目标，把结对帮扶活动纳入幼儿园的年度总体工作安排，一同布置、一同落实，推动开展；二是明确责任领导，为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，帮扶双方共同成立了结对帮扶领导小组，共同承担、组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长由各幼儿园的园长担任，为开展“爱心拉手”提供全方位的保障，建立有效的保障机制，并整合协调办公室、教务处、班部等力量，确保“爱心拉手”帮扶计划的有效实施。

（二）制定有效的活动计划

各幼儿园班子多次深入到帮扶园采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，找出幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制

定切实可行的帮扶计划和实施方案。通过沟通、交流，进一步明晰了结对帮扶工作的目标任务，即达到有班子、有队伍、有制度、有活动和有效果，确定和细化了帮扶的工作任务，从而使结对帮扶工作有的放矢，增强了工作的实效性。因此，我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、教学活动展示等活动。进行面对面交流，力争做到有求必应、尽力而为。

（三）团结配合，和谐共进

有了政府部门及教育行政部门的支持，最主要的就是结对帮扶单位之间如何开展帮扶工作了。首先，各一级幼儿园与被帮扶的幼儿园深刻领会此项工作的艰巨性和明确性，互相团结，和谐共进，才能达到帮扶之目的。因此，只有通过有计划、有方案、有组织的开展帮扶活动，结对双方认识明确、目标一致，使帮扶活动有了经常化的保证，被帮扶幼儿园的教师学有目标、学有榜样、有地方可以去学习，参与帮扶的幼儿园不仅在教育教学业务上进行帮扶，而且在教学设备、图书资料、教研信息等方面也给予了帮扶，这样才能从根本上为促进我市学前教育均衡发展起到积极的推动作用。