

2023年科研项目开题报告(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

科研项目开题报告篇一

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

(一)课题名称

(二)课题研究的目的、意义

(三)国内外研究现状、水平和发展趋势。就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平，存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。(四)课题研究的理论依据。我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

(五)课题主要研究内容、方法

(六) 研究工作的步骤

(七) 课题参加人员的组成和专长。主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就无法批准立项。

(八) 现有基础。主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

(九) 经费估算。就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

科研项目开题报告篇二

科研项目开题报告 课题名称：

课题来源： 课题研究时间： 课题组成员分工及时间安排计划
目前已完成的准备工作或研究工作 需要说明的问题 课题负责人签名：

模版-投入科研项目开题论证报告-xx部-xx项目名称

开题报告修改版

最终开题报告

开题报告格式范文

开题报告模版

科研项目开题报告篇三

1、名称要准确、规范

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“小学语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

2、名称要简洁，不能太长

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

科研项目开题报告篇四

结题报告是一种专门用于科研课题结题验收的实用性报告类文体。它是研究者在课题研究结束后对科研课题研究过程和研究成果进行客观、全面、实事求是的描述，是课题研究所有材料中最主要的材料，也是科研课题结题验收的主要依据。

一篇规范、合格的结题报告，需要回答好3个问题：一是“为什么要选择这项课题进行研究？”即这项课题是在怎样的背景下提出来的，研究这项课题有什么理论意义和现实意义。二是“这项课题是怎样进行研究的？”要着重讲清研究的理论依据、目标、内容、方法、步骤，讲清研究的主要过程。三是“课题研究取得哪些研究成果？”

一份规范的应用性研究课题结题报告，其基本结构大致包括以下10个部分：

1、课题提出的背景；

这两个部分着重回答上面提出的第一个问题“为什么要选择这项课题进行研究？”

3、课题研究的理论依据；

4、课题研究的目標；

5、课题研究的主要内容；

6、课题研究的方法；

7、课题研究的步骤；

8、课题研究的主要过程；

从第3部分到第8部分，回答的是上面提出的第二个问题“这项课题是怎样进行研究的？”

结题报告的这8个部分，除了第8部分外，从第1到第7部分在填报课题立项申报表、在制定课题研究方案、在开题报告中，都有要求，内容基本相同。到了撰写结题报告时，只须照抄或作适当修改就可以了。而第8部分，则需要通过对课题研究过程进行回顾、梳理、归纳、提炼。有时候，第7、8两个部分也可以合并写。

科研项目开题报告篇五

题目： _____

英文题目： _____

学院： _____

专业： _____

姓名： _____

学号： _____

指导教师： _____

年月日

课题来源要与任务书一致。研究目的主要是要填写该选题要研究什么问题、解决什么问题以及研究要达到的预期结果。意义是指该选题的研究结果可能造成影响和作用，也是一种预测和设想。理论意义是指本研究对理论发展的价值，比如完善、发展或创新；实践意义是指研究结果在应用上的价值，对实践活动的指导作用。由于这两者具有紧密的联系，在实

际工作中，理论与实践意义也可放在一起表述。

预计可能创新的方面本选题前人有没有人研究；哪些方面已有人作过研究；取得了哪些成果；这些成果所表达出来的观点是否一致；如有分歧，那么他们的分歧是什么；存在什么不足以及正在向什么方向发展等。对这些内容的把关，一方面为进一步判断本课题研究的地位和价值，另一方面也是考察学生是否对本课题的研究具备了较好的把握，评价其研究基础是否坚实，研究能力是否具备。

撰写“文献综述”时，注意要求学生用事实说话，就是概括典型的、权威的、有效的研究情况（评估中对参考文献的要求：要反映该选题的最新科研信息和研究成果）；注意不要让学生罗列文献，综述不仅要有综合叙述，还要有整理、分析和评论。

要求学生填写细化的设计方案，即对设计基本内容的架构情况，主要回答研究什么问题，研究问题的哪些方面。也就是把选题所提出的研究观点和问题进一步细化为若干个小问题。

说明课题研究拟采取的研究步骤（包括调研、实验等撰写前的工作程序）与研究方法（人文社科常用的主要方法有：文献研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、行动研究法、经验总结法等，一般不超过三种方法）。

参考任务书的进度安排及填写说明。

针对文献综述，评价学生对资料的掌握情况；评价学生对本选题国内外研究的了解情况；针对报告中的研究内容、研究框架、研究思路、研究方法的可行性等提出教师的看法；最后说明是否同意开题。

指导教师签字：

年月日

组长签字:

年月日