

期末英语工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

期末英语工作总结篇一

本学期我担任初三英语科目的教学工作，这个学年的教学工作中，我感慨万千，其中有苦有乐，有酸有甜。在整个教学过程中有值得深思的地方，也只有值得赞赏的地方。这一学年，我觉得自己过得既紧张又忙碌，在愉快中也很充实。如今期末即将结束，我从几个方面对本学年的工作做出总结。

课前我会提前备好课，认真的对待每一节课出现的问题，并做出总结。身为英语老师，我需要把全面的知识教导给学生。课中我也会要求学生认真地听讲，把细节做好，把笔记记录下来。再好的记性也不如笔上的功夫，在我上课期间，我会严格要求学生做笔记，并在下课后进行复习跟踪结。只有不断的反思才能明白自己的缺陷，然后不断地促使自己进步。

身为教师，我要积极运用好自己的时间，做好自己分内的事情。在教育工作中，我积极参加教研组主导的科学活动跟校内组织的. 例行会议。学校组织的培训活动，我也积极参加。我深知培训对我能力的提升是尤为关键的，所以在这方面我从来不发生迟到早退的现象。严格遵守校内规定的规章制度，在上课期间也从来不请假，不缺席任何一堂课程。

人无完人，教师也当然存在有过错。在教学工作中，我也没有例外的发生过错误的行为。例如学生上课不认真听讲，在下面吵吵闹闹的，这种就是我没有把课堂纪律整理好的缘故。

还有对上课内容总结不够清晰，很多情况下没有给学生讲的通透明了，学生很难对课文进行理解。嗯，好，我会对这些不足之处进行深刻的改进跟反思，让今后的教学质量能够有所提高。

期末英语工作总结篇二

走在教学的路上，曾经哭过，曾经笑过，也曾感叹过，一路走来，我想说：教书是良心活，我很累，但我是“累”并快乐着。我一直觉得教书是一群人在干活，我在教学生，学生也在教我。每天起早贪黑，可以不顾自己的孩子，飞一般地赶到教室，和学生开展每一天的热恋，上完这节课，赶着去上下一节课，脑子在不停地转，脚步在不停地走，每走一步还要回头看一看，是不是有孩子掉队了。我觉得用“心”去上课，往往自己能收获很多，收获学生的赞赏，学生会称赞老师的上课教具，各种颜色的搭配，一群孩子会拉着我聊东扯西，进一步拉近了与学生的距离，这种亲密让你无法拒绝。也许也有调皮的学生让我懊恼，每次遇到这样的状况，我都把它看成教学对我的考验。

本学期我认真做好学校领导分配的教学工作，认真备课，钻研教材，扎实上课。为了在英语教学上有更大的进步，这学期参加了网络平台30学时以及小学英语课堂教学观察及反思能力的提升学习，听课累计达19节课，并在观课后进行了教学反思，为自己在教学中积累了一定的经验。在众多理论的支持下，积极参加__县教育局举办的小学英语教师命题评比，并取得了一等奖的好成绩，积极参加小学英语教学设计评比，也期待着有更好的结果。本学期在学生书写指导上也做出了一定的努力，使5年（5）班的学生在__县五年级小学英语书写比赛中获得了一等奖。良好的成绩使我对教学更有信心，对教学充满了更大的求知欲望。

从不断地学习中，我对教学进行了不断的反思，我认为一个高效的课堂，必须照顾到所有的学生，不让每一个学生掉队，

还要观察每一个学生的学习状态，同时还要随机应变，根据临时状况导出临时解决方案，并且还要反思为什么会出现这样的状况。学生是一个独立的个体，如果我们给孩子们组合成小组，小组合作学习，会带给学生不一样的想法，孩子们就会有交流，有自己不同的意见，同伴之间还可以互助学习，双方互利。一堂课，我们要让孩子们感受快乐！让学习和生活相结合，因为我们不是独立的个体，我们是一群人在欢快地学习，快乐才能加深孩子的印象，让孩子有进一步学习的快乐！

无论是生活和教学，只要花心思，总会有思路，问题也会迎刃而解。我快乐着，因为我走在教学的路上，一路走，一路去发现，发现美，寻找更好的思路！

期末英语工作总结篇三

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾过去这一个学年的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作了一点总结。

现在学校教育教学工作即将结束，对我的工作做如下总结。本学期，我任教八年级(2)(6)班的英语。经过一个学期的学习，他们的成绩有所提高。英语是中学生的一门主课，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三、努力建立融洽的师生关系

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第五, 积极创造语言情景

九年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种,它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树立活动教学观,争取做一名具有现代素养的人民教师。

第六, 成绩方面

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，针对英语教学，在今后的工作中我会继续努力，争取更好成绩。

期末英语工作总结篇四

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度，初中英语教师工作总结。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生，工作总结《初中英语教师工作总

结》。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优异成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演***”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，

也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

期末英语工作总结篇五

匆匆忙忙，忙忙碌碌，一个学期又结束了，面对xx张陌生而又熟悉的面孔，面对充满朝气的孩子，即使再多的不如意也在上课瞬间，与他们交往的瞬间消失，因为他们是最天真淳朴的，他们让我又看到了人性的纯真。回想这一学期走过的岁月，有许多的感悟值得和大家一起分享。

首先，要相信学生的潜力和能力。闻道有先后，术业有专攻，学生在知识方面也许不如我们，但是在其他方面比我们有潜力和能力。在本学期的完美教室缔造过程中，虽然我也给学生帮忙，但是我发现学生们解决问题的方法远远比我解决问题的方法有效，速度快。而且做出的成果更是我们人人皆知，不得不让我佩服。因此在教学中不要不相信学生，该是学生做的事，我绝不要代替，让他们自己来解决，通过自己翻译，小组合作翻译完成英语课文的翻译和理解，来使提高他们的学习能力，因为学生的潜力和能力并不比我差，只是缺少锻炼的机会和我的引导。

其次，对学生要有足够的耐心。也许你没有教本班的学生，你不知道本班学生回答问题有多慢，半天等不到他们一句话，可是这样的事不能急于求成，只能给他们强调让他们干脆迅速的说话，终于在我的耐心等待下，他们现在比刚开始接上英语时好多了。因此教学中，不管是要学生完成什么任务都

要给学生一定的时间，给他们足够的改变的机会，才能收获到我们预料不到的结果。如果急于求成，多次批评只会使情况变得更糟糕。

再次，时常关心学生的生活才能更好应对学生在学习上出现的问题，促进教学。人们常说幸福的家庭都是一个样，不幸的家庭各有各的不幸，而我们的学生中部分学生家庭生活过的并不开心，甚至影响到了学习。我班的sjj同学就是家庭情况比较特殊的一个学生，她上课注意力不集中，背诵知识慢，拖拉背诵任务，不主动完成。因此，我多次叫她课后完成过关任务，发现情况越来越糟糕，到最后不来过关，而且上课没有了以前上课所具有的笑容。最后在班主任王老师那里了解了她的家里情况，并和sjj进行了谈话，而且我对她的背诵内容进行了减量。慢慢的，她在课堂上又有了很久没有的笑容，而且早自习也能主动来过关，完成背诵任务了。因此，教学中，面对学生学习中出现的问题，应该多了解学生家里情况，生活情况，和同学关系，以便更好地解决教学中出现的问题。我们不能单纯的采取措施而不管结果怎样，这样会使学生心里压力增加，再加上家里情况，只会使学生讨厌学习。

最后，及时处理教学中出现的细节问题促进教学。在本学期的第二次月考之中lyc同学成绩考的不是很理想，看他的试卷，简单的几个基础题和一个简单的阅读理解题做的很不好，失分严重。再看他平时表现，积极认真，自控力强，在课堂上自学学习习惯较好，做题的准确率高。在加上他少言听话的性格，我就没有找他谈话，害怕给他造成更大压力使本来成绩不错的他下次考的更不好。可是，情况并没有好转，本次期末考试成绩他仍然没考及格。再次翻阅他的试卷，他把会做的、本该做对的题还是没有做对。而这责任在于我，我没有及时找他谈话，分析出现这种结果的原因。没有针对他上次考试的情况，给他做及时的考试技巧指导，忽略了细节问题造成大的失误。正所谓细节决定成败，由于他的没考及格，

合格率低了几个百分点，名次也低了一些，可最重要的是教学中出现的学生状况，出现的细节问题要及时解决，不能等待下一次，越是尽早和学生沟通解决，越是有益于教学。

虽然，本学期教学中有一些感悟，但是教学中还存在一些不足，因此我今后的工作思路如下：

一．改变自己的不足。认真学习，坚持听成绩好，优秀老师的课，改变教学中效率不高的教学方法，提高教学效果和质量。

二．坚持练习自己的英语听、说、读、写能力，摸索出更适合学生学习的听说读写的方法。由于英语既是一门语言学科，也是一门知识面拓展较广的学科，各方面的知识都会考到，这就要求教师应该有很强的专业素质和有效的可教授给学生学习的方法。

三．认真钻研教材和研究考点知识，备好课。在课堂教学中实施好每一个教学环节，将每一个考点知识有效的教给学生，做到精讲多练，使学生将每一个英语基础考点知识掌握并会运用。

四．将简单英文歌加入听力教学，并将给学生教两首英文歌的措施落实到位，调节学生听听力枯燥乏味状态，并提高学生学习英语兴趣。

五. 优补差工作，特别是边缘线学生，加强过关，课后辅导和督促，并多进行做题和学习方法指导，争取使80几分的学生能考及格。

六．多和学生沟通交流，并找学生谈心，了解学生学习、生活状况，并未他们进行心理辅导，开导学生，为他们减压，使学生用轻松、积极乐观的态度对待学习，应对中考。

总之，教学是逐渐摸索，不断前行的过程，我会在自己的教学中时常的反思，及时的改进，将自己的教学效果提高。

期末英语工作总结篇六

回顾这学期的工作，我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩，下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。还参加了龙华区和海口市的课堂教学比赛，分别获得了一等奖和二等奖。

我任教初二1、2两个班级英语教学工作。1班共54人，2班共54人。1班较活跃，基本完成学习任务，2班较被动，基本不能完成学习任务。认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。把1班的学生分成了八个小组，共同合作学习、讨论、背诵、记单词，由组长监督完成。效果很好。本人遵循新课程标准的教学要求，以及按照教材的编排，作者的意图，认真备课，明确教学目标的重点和难点，以及突破重点和难点的教学方式方法；

细心备学生，灵活地备教学方法以及学生的学习方法，积极备课件，努力地有意识地培养学生们的创新能力。努力地创设有趣的和谐、民主、平等的真实的语言运用的环境，让他们能在中积极地投入到学习任务中来。

在课堂上,我时刻以饱满的充满激情的精神状态进入教室，决不因个人的情绪影响课堂教学。我会根据课堂的教学内容融入我的教学肢体语言，让我的教学变的丰富，活泼，让我的学生们爱上英语；在早读时，我会提前到教室组织好学生们进入晨读的状态，让我的学生有效地利用早读，培养显示的语感；在晚自习，我会督促学生们记忆英语单词，打好英语的基础；在批改作业时，单词听写和批改单元测试试卷时，我会在学生们的作业本写一些表扬以及激励的话语，同时，我也注意学生们共性的错误以及个性的错误，并做好课件进行评讲，做好反馈，补漏的学习反馈。努力做到好的学生吃得饱，差生跟得上，做好培优补差的教学任务。因此，我的教学课堂是充满快乐的课堂，是充满激情的课堂，是充满创新的课堂，我所任教的两个班的学生对英语学习的兴趣是很高的。

每一学期，我都是过得很充实，随着学生们的成长，我也在成长，日复一日，年复一年，我不倦怠，我会努力每一学期。

期末英语工作总结篇七

这学期的工作汇总一下，就两大项。一项是英语教学工作，一项是班主任工作。下面就这两项进行谈起。

首先是英语教学工作，我想这也是最重要的。这学期继续担任两个中高年级——四、五年级四个班的英语教学。从期末成绩来看，四年级平均分：89.74；五年级平均分：95.36，四年级的成绩偏低，这与我精力分在这个年级较少有很大关系，导致部分学生的基础不够扎实。所以下学期的工作重点是既要保证六年级毕业班成绩不能下滑以外，也要有针对

性地对新升入五年级的这些学生进行课外辅导。对于现在的五年级，总的来说，基础还算扎实，成绩也相对稳定，让人比较放心。对于这两个年级，在我能力范围之内，都算尽力了。学生作业能够及时批改，并做到二次批改，上课能够照顾到不同程度的学生。五年级还根据课文内容，做过两至三次的英语手抄报。

另一个方面就该谈到班主任工作了。把部分精力用在重要的教学以外，似乎大部分的精力放在了这上面。班主任的职责除了遵守各个时间的跟班制度，还有思想教育和班内开展的各项活动。作为一个经验欠缺的年轻班主任，为了把班带好，只能做到用心。早读、早操、眼操、听广播……基本能够坚持出现在教室门前。由于孩子比较调皮，大部分的时间会处理一些班内的“杂务”以及教育孩子如何跟同学友爱和平相处，小的争执放手让他们自己解决，锻炼他们的这种能力，逐渐来办公室告状的声音、次数减少了，出现了喜人的变化，但仍会有反复。上各科的听讲状况据反应也有好转。崔维远、张焰翀、陈辰、周智在各位老师的配合帮助下，行为等方面也看到了一些进步。本学期除每周必开的班会以外，还开展了“母亲节献爱心”、集体舞、课后阅读半小时等的活动，关于课后阅读，听取了其他老师的关于多读书的建议，也是为了安稳学生浮躁的情绪，效果不错。

但通过一年的带班经历，也反映出了我工作中的不足。批评多，鼓励少，害怕学生不听，而强压他们，有时确实适得其反。随着年龄增大，叛逆情绪也慢慢出现了，这样下去不是办法，要多向有经验的班主任学习，让班级气氛更加和谐，要注意方法，也要学着宽容的对待学生的错误，不跟自己和学生过不去。

以上就是我这学期的工作总结。