

寄宿小学生活老师上学期工作总结 小学生活老师学期工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

寄宿小学生活老师上学期工作总结篇一

我认为生活老师工作是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

1、现在的学生都是独生子女，未曾离开过父母，什么都不会做，为此，我们让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及

的事，比如做寝室卫生、拖地、卫生间保洁等，进行意志、体力的锻炼，经过前半期班主任和生活老师的共同努力，培养学生的内务整理，取得了很好的效果，通过2个多月以来，老师们耐心，细致地知道教育，现在每个学生都能整理得非常整洁、规范。

2、在纪律方面，学生进步非常明显，第一学月回到寝室，总是喜欢追逐打闹。我们加强学生在行为习惯养成教育，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。现在回到寝室不仅能保持安静，且能迅速洗漱上床后及时安静入睡。

3、通过老师们的精心管理，得到了家长们的一致好评，并对我校的招生宣传工作起到了很大的作用。

4、老师们积极主动地完成上级安排的各项工作，并做到了与班主任，家长的沟通。

5、有个别同学缺乏自信心，不够团结以及集体荣誉感不强等现象，我们将在后半期就此类问题对他们进行帮助教育，让他们真正成为名副其实的育才人。

我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，我们将会一如既往地做好本职工作。

寄宿小学生活老师上学期工作总结篇二

炎热的夏天火辣辣的，学生们这两天考试进行得热乎乎的。

在这炎热的七月，我们迎来了即将到来的暑假。这一学期即将结束，总结过去，展望明天！

这一学期是比较紧张的，新春过后我们来到了学校，进行了这一学年的工作。我参加了河南省高效课堂研讨会，听了名师闫学及其他老师的做课，我感到很受感动。名师对于经典的探讨让我对经典有了更深刻的认识。

在学生中我进行了一次公开课，这主要是我们语文教研组进行的。在这次公开课中我进行了一次尝试，我所讲的课是六年级人教实验版中的《北京的春节》。由于春节刚过，我于是让学生在班里再结合本课在教室里过“北京的春节”。孩子们对这次讲课感到很积极。尹秀壮同学说要写个小品，我起初对他没报多大希望，既然他要写就支持他，所以我鼓励他写。很快他把剧情给我了，我又给他挑选了《拜年》小品的人物，他们进行了排练，没想到同学们排练得饶有趣味。他们这些人员就是现实生活中的一家人，有孩子、老人、儿子、媳妇等对春节的向往，充分表现了这一家人浓浓的喜庆、团圆气氛。他们的表演让我看到孩子们对生活的热情，对生活的体会。另外四个孩子表演的《童谣》也是惟妙惟肖，让全体老师和同学拍手叫好。另外两组女生的《新年好》和《恭喜》充分表现了孩子们的表演天赋。其中一个女生朱盼盼经过大胆的锻炼终于登上了舞台，而另一个孩子宋智童则因为受了干扰，表演效果不够理想。我想这都是他们对于人生的一次启迪。另一组男生也是自编自导《三句半》充分显示了高宇龙同学的创作天赋，使他在以后的语文学习中有极大的兴趣，这是他原来的小学时期从来没有的。另外两个主持人也是表现得很精彩，刘永惠同学受到所有老师的赞同，房雪茹同学则显示了她精彩的背诵天赋。这一次指导学生进行的活动实践课给同学们留下了难忘的印象。他们对于这次活动念念不忘，因为我在这次活动中布置了特定的场景。我把预备好的充满喜庆的对联、福字贴在黑板上，买来了年货糖块、苹果、香蕉等，还让爷爷、奶奶戴上了花毡帽、围巾，学生的表演欲得到了积极的发挥！他们在以后的作文、日记

中多次提到了这次难忘的活动，我相信这次有意义的活动将是他们一生中美好的记忆。

期中考试后，我带领孩子们走进附近的颐和广场，走进春天，走进大自然。他们是很激动的，我们进行了拍照、观赏游览小广场等活动。一个同学写道：“唱着幸福的歌，那一抹春色印在我的脑海中，我不会忘记”。另一个孩子则写道：“老师就冲您带我们出去玩，您也是我们最喜欢的老师，您不当选谁当选呢？”这充分表现了孩子们的心声。

更不用说读书了，我让同学们读书。孩子们在读书中得到快乐，读书使班级辩论会精彩纷呈。在“科技力量利大于弊”中正方和反方的较量达到了白日化的程度！高胜利成为最佳辩手，因为读书让他心明眼亮，口若悬河，他辩论起来滔滔不绝。

总之，学生实践活动极大地开启了同学们的心智！

本学期，我积极工作，被评为“濮阳市巾帼建功标兵”和“濮阳市优秀母亲”。当然，我要戒骄戒躁，继续努力，把工作做得更好！

在学生工作中，我积极地调解学生的矛盾，成为学生最受喜欢的老师之一。

在这一学期中，当然也有不足之处，对于学生的练字达不到更高的要求，平时为了应试给学生也不得不布置作业。

以后的工作中，我要积极探索，培养学生的观察和思考。让学生在繁重的学业中解脱出来！继续做儿童阅读的推广人！让学生读书，使读书这一习惯像呼吸一样自然！

文档为doc格式

寄宿小学生活老师上学期工作总结篇三

由教师全权负责孩子的日常生活和学习，寄宿制学校有生活老师照顾着孩子们的生活起居，今天本站小编为大家精心挑选关于寄宿制学校生活老师学期工作总结，希望能够帮助到大家。

我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

慈母之心，是做好服务育人的基本要求。平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等的原则，心中时刻装着学生，充分体现出我们教师无私奉献的爱，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自己的思想，行为感召学生，影响学生。

严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，做长打算，短安排，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自己的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。

益友之心，是做好管理育人的重要保证。所谓益友之心，即教师与学生交朋友，建立一种新型的师生关系。因为，我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，必须十分注意感情

的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。

还要引导学生学会做人，学会生活。让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做楼道卫生拖地、卫生间保洁等，让学生吃点苦头，进行意志、体力的锻炼，教给学生一些自护的知识，如在突发事件中如何避险自救，青春期卫生常识、平常的卫生安全教育等都是不可缺少的。

还要对学生良好习惯养成教育常抓不懈。因为学生具有较强的可塑性，具有从众心理和模仿性，他们能够接受良好行为规范的教育，并能设法按要求去做。但是，他们又具有不稳定性和随意性，自制力差，不能自觉长期按照规范要求去行动。因此，对学生的养成教育要数年如一日，不断强化，使学生在行为习惯养成过程中，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。

以上是我这一学期的工作和学习情况的总结，虽然完成了任务，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

岁半，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，

而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

生活老师的共同努力，培养学生的内务整理，取得了很好的效果，通过2个多月以来，老师们耐心，细致地知道教育，现在每个学生都能整理得非常整洁、规范。

2. 在纪律方面，学生进步非常明显，第一学月回到寝室，总是喜欢追逐打闹。我们加强学生在行为习惯养成教育，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。现在回到寝室不仅能保持安静，且能迅速洗漱上床后及时安静入睡。

3. 通过老师们的精心管理，得到了家长们的一致好评，并对我校的招生宣传工作起到了很大的作用。

4. 老师们积极主动地完成上级安排的各项工作，并做到了与班主任，家长的沟通。

5. 有个别同学缺乏自信心，不够团结以及集体荣誉感不强等现象，我们将在后半期就此类问题对他们进行帮助教育，让他们真正成为名副其实的育才人。

我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，我们将会一如既往地做好本职工作。

共2页，当前第1页12

寄宿小学生活老师上学期工作总结篇四

寄宿制学校就是为学生提供饮食和居处条件的学校，目的在于为外出打工或双职工这类因工作原因无暇照顾孩子的家长们解除后顾之忧。大致可以分为：教学、活动、饮食、住宿四个部分，在学生住宿这一部分，除了需要比较完善的硬件设施作为优质生活的保障外，更需要优质的服务让家长们放心，让孩子们住的舒心。优质的服务从何而来，这就得依靠规范而科学的管理。

我校是一所全封闭的以寄宿学生为主的私立小学，住校生人数约占全校学生的90%。寄宿制既是学校办学的一个优势，也是学校生存与发展的一个关键所在。所以，寄宿制里生活部管理的优劣，对整个学校的发展起着十分重大的影响。下边就我对xx学校生活部的管理谈谈自己的一些体会。

一、组织健全，领导有方，为工作的顺利开展提供了有力保证

学校有一个善于学习、勇于改革、务实创新、作风民主

的“四好”领导班子，成立了下属德育处的生活部，并从生活教师中选聘工作责任心强、业务素质好的生活教师担任生活部主任。由于学校规模较大，为了把管理工作做的更细，生活部还实行分楼层管理，由每层楼的生活教师内部推荐一位工作能力较为出色的生活教师担任本层楼的楼长，由该楼长直接参与对本层楼宿舍的管理，而生活教师则具体负责自己宿舍的管理、卫生、安全工作。生活部主任、楼长、生活教师各有各的工作职责，各施其职，井井有条。

生活部的整个建设与管理工工作纳入了学校整体发展与管理工作的总体规划，列入了学校学年工作计划，工作有目标、有计划、有总结、有考核。在学校的整体规划下，生活部主任再根据生活部的实际情况，拟定出具体可行的实施方案，然后经过楼长会议讨论通过，最后定稿、推行。这样便有力的保证了工作开展的可行性和实效性。

二、师资队伍素质优良，为工作的顺利开展奠定了基础

寄宿制学校中的生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者(教育者)。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

学校的生活老师全部是面向社会公开招聘而来。在招聘时都要求具备高中以上文化，会说普通话，有教育小孩的经验，有爱心、有耐心、有责任心。招聘程序经过了网上发布招聘信息、老师们报名、笔试、面试，本着“公开公平公正”的原则，层层考核，择优录取。新招聘的生活教师先进行规范而严格的培训，达到相关合格要求才予上岗;而且还有一个月的试用期，试用期满经考核合格，才能签订聘用合同□

为了提升生活教师的业务素质和管理能力，力争把工作做的

更细、更好，学校经常组织对生活教师进行各级各类培训。首先，每个周周四第二节课时间定期召开由分管校长组织的全体生活教师工作例会；其次，管理员根据工作中出现的具体问题不定期召开楼长会议；第三，楼长根据学校安排或者具体某一问题对本层楼的生活教师进行相应的培训和经验交流。培训内容范围广，涉及了各种法规、制度、职业道德、安全教育、卫生知识以及职业技能等等。通过这些规范、严格的培训，使得我们的生活教师都具备了较高的素质，为更好的辅导学生、教育引导学生奠定了坚实的基础。

三、以制度引领管理，做到工作开展有章可循

生活部针对寄宿制的特点，制订了各项管理制度。例如：考核教师的《生活教师管理制度》、《学生宿舍管理制度》；评价宿舍的《先进宿舍评比制度》、《文明宿舍评比制度》；规范学生的《寄宿学生一日常规》、《学生就餐制度》等等。生活教师们也结合自己宿舍的学生情况，制定本宿舍的制度。所有的制度都力求规范到每一个细节，比如：就餐时，要安静，加菜加饭都比手势（1个指头表示加饭，2个指头表示加菜，3个指头表示加汤）；再比如，为了杜绝安全隐患，要求上铺学生上下床时面向扶梯上下，叠被子时背靠着墙壁叠等等。通过这一系列的规章制度加强对生活教师的管理，规范了寄宿学生的日常生活行为。教师们的工作变得很有条理，学生们也养成了很多的良好生活习惯。走进学校的学生生活区，到处是一抹抹“亮丽”的风景。

寄宿制学校最重要的就是学生的安全问题，当然这也是最令每一个老师头痛的。学生之间难免追逐嬉戏，有些意外事故防不胜防，作为校方，主要任务就是落实责任，尽量排除一切可能的安全隐患，尽可能的减少不必要事故的发生。为此，学校成立了“公寓安全保卫机构”，设立了“门卫监督制度”和“录像监控制度”，制定了“安全工作细则”、“意外事件处理预案和报告制度”，确立了相关负责人，落实相关的安全工作职责，颁发了一系列的“关于加强安全工作的

规定”。如：遇到学生生病、受伤等情况，由生活教师陪同去医院(原则上是县级医院)，并同时通知执勤领导和班主任，直到就医结束方可回校。生活教师是宿舍安全的第一责任人，学校跟每一个生活教师都签订了“安全责任书”，落实责任，明确义务。生活教师平时注意加强对学生的安全教育、健康教育，开展了消防演习，防震演习，加强疏散训练，提高学生的安全意识和防范能力。

四、重过程，严检查，把工作真正落实

详尽的制度不仅仅是写在纸上，更重要的是落实在过程中，才能为营造温馨家园保驾护航。生活部根据制度要求制定了相应的考核方案，考核宿舍的《五星级宿舍评比制度》，考核教师的《生活教师考核方案》，考核学生的“良习星牌”、“美习银行卡”等等。每天楼长检查，生活部主任随机抽查打分并公示，周末汇总颁发“宿舍管理流动红旗”，月末考核摘星，争创“五星级宿舍”。其间如果发现某些个别问题就立即跟相应的生活教师交流，并让楼长督促检查改正；如果是一些普遍都需要提高的，就在每周的例会中进行重点培训学习。另外，学校还开通了网上评价平台，家长和学生可以通过这个平台对生活教师的工作进行打分。通过这些手段，把平凡而又充满意义的工作落到实处，努力地提升生活部的服务质量。

五、讲原则，重人性，营造融洽的工作氛围，激发员工的积极性、创造力

我们的生活教师平时工作十分琐碎而辛苦，还不能有半点的疏忽(比如：学生的健康，学生的安全)，必须对学校负责，对班主任负责，对家长负责，所以他们自身也背负着相当大的压力。“制度是死的，人是活的！”在不违背原则的情况下，生活部尽量为每一个生活教师着想，注重人性化管理，重视人文关怀。生活教师犯错了，不是一味的谩骂批评，而是采用交流谈心的方式让其领会、改正。生活教师过生日时，我

们鼓励其他同事给她庆祝。教师节、感恩节，生活部主动为她们庆祝，还鼓励学生们为辛勤照顾她们的生活教师送去祝福和感谢。通过这一系列的关怀，让老师们的压力得到充分的释放，让她们感受到生活部就是她们的家，生活部管理员是她们的家长，虽然工作很辛苦，身体很累，但心是轻松的、是温暖的。在这种氛围中工作，生活教师们都会自觉的为生活部着想，从学校的大局考虑，有的教师还主动的为生活部的管理献计献策，充分的调动起了她们的工作热情、积极性和创造性。

六、强建设，争创牌，营造温馨家园，提升服务档次

寄宿的学生年龄小的才4岁，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

由于长期寄宿在学校，缺乏家庭的温暖，生活部根据这个特点十分重视宿舍的文化建设，努力给学生营造“家”的感觉，体验“家”的温馨——生活教师就是家长，宿舍就是孩子们的家。过道上随处可见的各种文明用语，宿舍内每天的温馨提示，无不包含着教师们对学生的爱。孩子们也把宿舍当成了自己的家，精心的打扮着自己的小天地，快乐的享受着那一份单纯的幸福。

为了检验一下我们的工作成效，也为了给我们指明一个工作目标，生活部积极开展创牌活动，如今我们已经成功的实现了

“泸州市中初等学校示范公寓”的创牌，这既是对生活部工作的肯定，也激励着我们往更高的方向奋斗，那就是——以优质的服务，让入住的每一个学生舒心，让每一个家长朋友们放心。

共2页，当前第2页12

寄宿小学生活老师上学期工作总结篇五

作为班主任要具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。一年的班主任工作即将结束。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现将一年来工作中的成绩和不足总结如下，为下期更好的工作积累经验。

一、倾注爱心，精心育人。

一年来作为班主任，按学校要求，做好了班级的一切工作。关爱每一位学生，不让一位学生掉队。对后进生，我努力发掘他们的“闪光点”，多鼓励，少批评，常开导，常和家长联系。如本班的xx同学，爱惹事生非，上学期一个周末和六（5）班的一个同学，发生矛盾后，用木棒打六（5）班的那个同学的头，起个大包，知[]道此事后，我马上和xx同学的家长联系，沟通交流后，做其家长思想工作，要求付被打同学医药费，并上门慰问。过后多次做该同学思想工作。事情经过这样处理后，一是解决两人之间的矛盾，二是让该同学同学明白了自己做事后果必须自己承担，从而约束自己的行为。四是让全班同学引以为戒。该同学还特别不爱学习，就常关心他，也常鼓励他，因此，期末考试都很争气，每学期能及格。我想如果能一如既往的关照他，他定不会掉队。这样真情关爱每一位学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

二、抓好卫生和安全教育。

作为班主任，应把全班学生的安全放在首位。今年全世界包

过我国，发生了可怕h1ni流感，班主任责任重大。我做到了不折不扣的按上级、按学校的部署，做好了防范工作，力求把每一项工作做细，做好，现在算是圆满完成了这项工作。今年的教师节，被区表彰为“优秀班主任”

三、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意。因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规,每个同学都有操行分80作为基础分,然后在此基础上给予加减。而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯。

四、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的`一条行之有效的途径,所以我及时抓好每周一的班会课时间,对学生进行教育。在上班会课之前,我都认真分析班级当前的现状,结合班级的实际确定班会主题,以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会,班会的内容形式多样,学习规范守则,向学生灌输“三礼”教育等内容,对学生进行安全教育,法制教育,带领学生学习模范,推广普通话,了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果。

五、做好家校联系工作。

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助。因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地的和学生家长联系,使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话,我便充分利用家长的力[]量来协助自己的工作,每次联系时我都向家长介绍本班的学习情况,

孩子的学习、纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束。

在新的一年里，所带班级将面临毕业测试，我将以加倍的工作热情投入工作，做好学生的思想工作，管好班级，以优秀同行为榜样，加强自身学习、锤炼业务，不断提高教育水平和班级管理能力，为学校的发展作出应有的贡献。