

2023年德育办工作总结 德育工作计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育办工作总结 德育工作计划篇一

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

（一）、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

（二）、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的

形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

（三）、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

德育办工作总结 德育工作计划篇二

认真学习，以科学发展观为导向，结合学校工作重点，确立“让师生共同成长”的办学理念，以“德育为首，育人为本”为目标，以校风建设为契机，加强教师队伍建设，加强学生行为规范养成教育的常规管理，深化“绿色学校”的育人功能，提升“文化建设学校”的品位，巩固“市一级学

校”的教育成果，努力构建文明、进取、和谐、有序的育人环境。

遵循中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，进一步确立“以德治校”、“以德促教”的思想，以平安校园、绿色校园、和谐校园、校园文化建设为动力，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，把德育工作与常规管理、学科教学有机地结合起来，推进学科改革，提高师德水平，培养学生良好的行为习惯。

（一）抓好队伍建设，提高教师专业水平

1、加强领导，完善管理体系。成立以苏伟民校长为组长，各职能部门责任人为成员的德育工作领导小组，把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校总体规划，贯穿于管理工作的全过程。加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。

2、加强师德教育，提高师德修养。建立和完善培训学习制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育相结合，提升教师师德及心理健康水平。每一位教师要严格执行《中小学教师职业道德规范》，遵守考勤和请假制度，规范网络资源的使用行为，上班时间内不得上网玩游戏、聊天、炒股、购物等与工作无关的网络使用，规范教师办公形象，增强教师教书育人的使命感、责任感，工作的紧迫感和危机感，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，构建平等、民主和谐的师生关系。

3、弘扬高尚师德，树教育新风。以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，开展“崇教厚德，为人师表”的评优评先树标杆活动，通过宣传阵地，广泛宣传教师先进事迹，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚，引领教师们从精神风貌、道德修养、工作作风、学识水平到仪表风度、言谈举止、生活起居都应起到为人师表的作用，要有高度的事业心、责任感和无私奉献的敬业精神，营造浓厚的积极向上的校园文化氛围，促进师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

4、严格考核评价制度，增强教师工作积极性。进一步完善《万江实验小学教职工绩效量化评定》考核制度，建立师德考评制度，师德问题报告制度和舆论监督的有效机制，坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则，重视日常表现评价、常规教学检查等评价，把评价作为奖励、年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。营造“崇教厚德，为人师表”良好氛围，使全体教师自觉地按照《中小学教师职业道德规范》履行教师职责。定期召开教代会，保障教职工当家作主的权利，凝聚教职工的智慧和力量，推动学校发展的进程。

5、加强技能培训，提高教师专业水平。以构建“学习型”教师队伍建设，为契机，以“加强德育实验研究”为手段，工作中要潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，理清德育工作的渠道，把握德育工作的实施途径，使学校全面形成全员育人、全过程育人的机制，做到时时事事处处皆德育的立体化的德育管理体系，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。加强班主任建设，通过对班主任的校本培训，利用班主任工作例会、论坛等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级实务技能及班队活动设计等方面的能力；重视骨干教师的培养，不断创造条件，为年轻教师搭建成长平台，有计划地组织教师开展“集中培训、专题培训、研讨交流”等专题活动；加强教师个人业务学习进修，做好学习笔记，撰写教学随笔，

练好“三字”（硬笔、粉笔、毛笔），使老师们不断夯实专业知识底蕴，为打造“三名工程”的名教师创造条件，努力向科研型教师迈进。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。围绕“中华魂—国庆60周年庆典”主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”的活动，加强书香校园文化建设，进一步养成学生良好的行为习惯，用多种评价树德育典型，提高学生思想道德水平。继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话，要充分发挥红领巾广播站、黑板报、德育基地以及丰富的人文资源等阵地的宣传作用，深化“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育，“文明东莞三有序”教育，“感恩”教育和爱国主义教育；要充分发挥少先队组织作用，以重大节日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）开展形式多样、内容丰富的校园活动活动，使学生受到爱家、爱校、爱国、刻苦、进取、团结、坚强、乐观等优良传统美德教育。使校园成为弘扬正气，团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明家园。

2、狠抓养成教育。积极开展学生“良好习惯养成教育”实践和探索，以“讲文明、树新风、讲道德、做好人”为抓手，结合《中小学生守则》、《小学生行为规范》及学校安全管理制度为主要教育内容，加强校风、学风、班风建设，通过“共同成长”活动记录情况反馈，强化学生良好的学习习惯、生活习惯的养成；行为美、语言美的追求等德育工作的管理和教育。通过多渠道入手，努力构建“人人是德育工作者，事事是德育内容，处处是德育阵地，时时是德育课堂”的多维立体化德育管理体系，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，全面推进德育工作的开展。

3、开展心理健康教育。以“培养学生健康的心理素质”为目标，重视心理健康教育的研究，完善心理咨询室建设，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，举行心理健康专题讲座，

帮助学生培养良好的个性品格和健康心理素质。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强适应社会能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、加强法制、安全教育。深入开展安全文明校园创建活动，通过宣传、检查等手段，大力宣传安全工作的重要性。发挥交通、消防、卫生部门及法制副校长的作用，加强校车、食堂、午休的长效管理机制建设，开展交通安全、消防安全专题讲座和法制知识专题讲座，通过消防安全演练、观看安全教育影视片、发《致学生家长的一封信》、用好《xx市中小学生法制教育读本》、整治校园周边社会治安环境及问卷调查等形式，创建安全文明校园。

5、开展主题实践活动。充分发挥少先队组织作用，结合xx市“讲文明、树新风、讲道德、做好人”主题教育实践活动为中心，以主题月为活动载体，结合各节日，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、富有吸引力的道德实践活动，如推普周、读书节、参观考察、公益劳动、敬老助残、感恩老师、感恩校园、爱心捐献、助贫帮困、主题队会等，把德育基地、社区服务与研究性学习、德育课程结合起来，努力构建以学会做人为核心、以生活德育理论为基础的新的德育课程体系。

（三）加强阵地建设，优化育人环境

努力创造良好的育人环境，提升和谐校园品位。一方面，严格按照《xx市教育局关于进一步加强中小学校校园文化建设的若干意见》，继续深入推进校园文化建设，充分发挥黑板报、宣传墙、红领巾广播站的作用，让每一堵墙，渲染校园文化氛围；另一方面，继续加大校园卫生的保洁工作和校园静化

绿化工作，促进学生热爱自然、养成良好的卫生习惯，确保校园树木葱茏，绿草如茵，靓丽、明亮，形成一个拥有现代文化气息与关爱环境、崇尚自然相结合的和谐校园。

（四）密切学校、家庭、社会联系，发挥教育合力

重视学校、家庭、社会三结合，构建和谐家校的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，营造学生成长的良好社会环境。通过开展“千师访万家”活动，拉近老师、学生、家长之间距离，构建平等和谐师生家长关系环境，促进学校教育与家长教育之间形成合力，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担，促进学生整体素质的提高。

德育办工作总结 德育工作计划篇三

为努力培养具有健全品格、举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的少年，现制定20xx年度德育工作计划。

- 1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。
- 2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评价制度。加强学生自我管理，尝试建立校园学生自我管理机制。
- 3、继续推进班级“七个一”的建设，营造良好的德育环境。以班级文化“七个一”的建设为载体，推进班级自我管理。
- 4、继续开展责任教育，弘扬博大精深的中华优秀传统文化，培养有责任、敢担当的责任少年。
- 5、深化德育教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动，给学生发展的机会。
5. 整合德育资源，构建“三位一体”的德育网络，形成教育

合力。

- 1、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。
- 2、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化
- 3、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。
- 4、调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色

德育办工作总结 德育工作计划篇四

学习并贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，根据教育局社发局文件精神，紧紧围绕学校工作中心，以百年校庆为契机，以“名家名作，伴我成长”德育教育系列活动为主题，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在实践上下功夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。毛主席早已提出培养德智体美劳全面发展的学生，这里就把德摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校德育领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把德育渗透在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

- 1、加强德育领导小组建设。

进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动的学习，形

成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

（1）正确把握“以人为本”的内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任真诚与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

（2）继续实行班主任工作例会制度逐步完善德育导师制

班主任定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

配班教师为班级德育导师，协助班主任进行教育，落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

（3）、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明

监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

1、学生良好习惯的养成。

(1) 继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、进校门敬队礼、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范七项竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的內化，逐步內化成为学生的自觉行为。

(2) 努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：学会沟通，学会倾听，学会看书，学会写字，学会说普通话。通过在国旗下讲话、晨会班会教育，让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会看书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。利用写字课开展写字教育，通过写字比赛进行促进学生认真写字。

（3）加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭、单亲家庭学生的教育，建立帮教档案。

2、营造浓郁的校园文化

本学期校园电视台开始进行正常运作，每周一次固定播出。利用黑板报、小队报、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育；通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力；通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

4、开展“名家名校，伴我成长”系列活动。

(1) 活动目的：通过走近名家，欣赏名作（名曲、名诗、名画、名著），使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

(2) 活动形式：每月一个学习主题，在国旗下讲话时宣布，每月学习一位作曲家及他的一首代表作，学习一位诗人及他的两首诗。每周三晨会课学习本月的学习主题，通过点击vod介绍名人的生平事迹以及其他有关的知识。每天早上进校音乐、午餐音乐、放学音乐都将播放相关的曲子和诗。一个月结束时开展主题队会，让学生收集相关的知识在班级中交流，巩固学习的成绩、拓展学习的内容，扩展学生的知识面。

学校德育工作要在不断实践、总结中不断完善，求实效、求高度、求规范，即在德育内容上，把政治思想、道德规范、法制法纪和心理教育融为一体；在德育过程中，把知、情、意、行融为一体；在德育体系里，把目标、内容、途径、方法和管理、评价融为一体，扎实系统地开展系列教育活动。

德育办工作总结 德育工作计划篇五

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架。

一) 常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据班务计划、周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

九月份

1常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1常规要求：

幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2进行“十月一日”爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1) 学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

(2) 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，把每周五的晨间定为擦小椅子时间，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。

十二月份

1、常规培养：

(1) 养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2) 三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1) 自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

德育办工作总结 德育工作计划篇六

以“理念引领、实践支撑、评价激励”的总体思路为依托，我校在本学年以“建温馨班级 塑温情教师 构幸福校园”为工作思路，以培养学生良好行为习惯、道德品质和健康人格为目标，以“迎亚运 文明礼仪伴我行”为工作主题，继续摸索和改进未成年人思想道德建设的工作。牢固树立“育人为本、德育为首，人人都是德育工作者”的理念。以人为本，立足育人，注重实践，全面提高学生思想道德素质。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善德育管理网络，实行全员育人的德育管理机制，根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

1、强化全体教师育人的意识。要花大力气建设好一支坚强有

力的班主任队伍，同时强化全体教师都来抓德育的思想，做到“人人都是德育工作者，事事处处有德育”（即做到随时、随地、随人、随事地对学生教育）。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，继续组织学习研讨、相互观摩切磋等活动。本学期以校本培训的形式，在每月的班主任学习会中学习和班主任工作有关的材料，力求在学习中见师德，在工作中见行动。不断提高班主任的整体素质。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，进一步提高班主任工作的积极性。

1、狠抓学校常规管理，规范各项检查制度，每天定期检查，每周抽查，并且实行每周一小结。发挥每天行政值日和值日老师与红领巾值岗的作用，加强课间与午间的巡查力度，发现问题，及时解决。

2、认真开展小百灵广播的播音工作，定期更换黑板报和宣传窗。积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、环保、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力，大队部每学年开展一至二次大队活动，各中队每月开展一次以上主题明确，有教育意义的中队活动；开展文明班级、三好新星（好学、会学、爱学）、诚实星、责任星等评选表彰活动。

德育办工作总结 德育工作计划篇七

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

1、培养幼儿的独立能力，只有独立，才能更好的成长。

2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

- 1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 2、学会交往的礼仪；
- 3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 4、能克服困难完成学习任务。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

- 1、培养合作和分享的精神
- 2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。
- 3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

- 1、各班结合本班实际通过幼儿园组织的活动开展好德育工作；
- 3、做好家园共育工作，实现家庭与学校统一起来，共同实现德育教育。

9月份：

- 1、 制定德育计划。
- 2、 加强纪律、安全、卫生教育。

3、 庆祝教师节。

4、 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5、 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6、 教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

1、 庆祝国庆节

2、 培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、 让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、 会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份：

1、 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、 能克服困难完成学习任务。

3、 未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有

毅力、负责的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、有基本的生活自理能力。

1月份：

1、 庆祝元旦。

2、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。