

2023年疫情期间临时工的工作总结 学校 疫情期间工作总结(汇总6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间临时工的工作总结 学校疫情期间工作总结 篇一

一、加强领导，压实疫情防控责任

我校成立了由校党支部书记任组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，明确了学校一把手负责制，具体工作由办公室、政教处、总务处负责。

二、健全制度，保障疫情防控工作有效开展

为扎实抓好疫情防控工作，我校制定了《新冠肺炎疫情防控
工作应急预案》、《防控新冠肺炎疫情开学工作预案》、
《新冠肺炎疫情防控期间学生管控预案》，组织人员认真学习
《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案》，建立了《学校师
生健康管理制度》、《学校健康教育工作制度》《因病缺勤
登记追踪报告制度》、《学校环境卫生检查通报制度》、
《学校公共场所通风消毒制度》、错峰用餐制度、开学前14
天自我健康监测制度、体温异常跟踪制度、“三不开学”制
度等，促进疫情防控真正落实到位。

三、保障投入，备足疫情防控必须物资

除教育局配备热成像测温仪、红外线测温枪等物资外，今年学校还自购了医用外科口罩、橡胶手套、乳胶手套、体温计、

消毒液、餐具消毒器、洗手液、一次性工作帽、防护眼镜、喷雾器、防护服、医用酒精等，学校设置的隔离室和留观室有床位、有器械，物资储备均达到省市县相关要求。

四、严格落实，做好疫情防控有关工作

严格按照要求抓好人员管理，开展了疫情防控应急演练。师生都进行了疫苗接种，从外地返校的师生进行核酸检测并建有台账。严格实行错峰就餐，强化“手卫生”管理。校园内环境卫生每日清扫不留死角，垃圾及时收集清运；公共场所、活动器械、餐具等在使用前统一消毒，生活、学习、工作场所定时通风；因病缺勤每日登记、追访。食堂管理及餐饮从业人员未持体质健康证者不得上岗，上岗前必须进行体温监测、穿好工作服、佩戴口罩和卫生手套；不购买不合格食品，执行索票索证制度，严格生熟分离、留样制度，餐厅食堂每天消毒通风，确保食堂饮食卫生安全。师生在校期间如出现发热症状，校医及时处置，真正形成常态化疫情防控格局。

五、持续发力，扎实做好下一步工作

我校将继续把疫情防控工作紧紧抓在手上，坚决按照各级领导的指示及要求做好今后疫情防控的各项工作。

1. 提高政治站位，从严落实常态化防控措施。把思想和行动统一到党中央关于疫情防控的形势判断和决策部署上来，全力以赴、慎终如始、毫不懈怠抓好疫情防控工作。
2. 强化从严措施，坚决克服松懈心理和厌战情绪，保持“防控形势越好越不能放松”的定力，着力纠治防控责任和措施不到位等问题，把防控工作做实做细。

20__年2月28日

疫情期间临时工的工作总结 学校疫情期间工作总结 篇二

为进一步贯彻落实国家疫情防控最新政策要求，统筹做好全省春节期间疫情防控和群众返乡出行保障工作，科学精准开展春节期间来晋返晋重点人员服务管理工作，2月3日，省新冠肺炎疫情防控工作领导小组办公室发出《关于做好来晋返晋重点人员及春节期间返乡群众服务管理工作的通知》（以下简称《通知》）。

对于入境人员，《通知》要求，国际航班经停太原入境人员，一律实施“14+4+2”集中隔离医学观察措施。集中隔离期满拟赴京人员，继续实施“7+1”集中隔离医学观察措施。

在第一入境点隔离期满留晋入晋人员，要主动向所在村、社区申报，纳入网格化管理，实施“14+2”居家健康监测（居家监测14天；2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次）。1月28日以来，在第一入境点隔离期满来晋返晋后实施集中隔离的人员，经核酸检测结果阴性，且无相关症状的，可转为居家健康监测，监测期补齐至14天。

对于密切接触者、密切接触者的密切接触者人员，《通知》要求，密切接触者一律实施“14+3+1”集中隔离医学观察措施（集中隔离14天；3次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第7天、第14天各开展1次；第14天开展1次抗体检测）和“7+1”集中或居家隔离医学观察措施（集中或居家隔离7天，期满前开展1次核酸检测）。

密切接触者的密切接触者实施“14+1”集中隔离医学观察措施（集中隔离14天，纳入管理当天24小时内开展1次核酸检测）。隔离期间，如密切接触者转为确诊病例或无症状感染者时，密切接触者的密切接触者同步转为密切接触者进行管控；如密切接触者解除隔离医学观察，密切接触者的密切接触者也应当及时解除隔离医学观察，无需至医学观察期满。

对于中高风险地区来晋返晋人员，《通知》要求，高风险地区人员暂缓来晋返晋，确需来晋返晋的，实施“14+2”集中隔离医学观察措施（集中隔离14天；2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次）。

中风险地区人员原则上暂缓来晋返晋，确需来晋返晋的，实施“14+2”居家隔离医学观察措施（居家隔离14天；2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次）。

对于低风险地区来晋返晋人员，《通知》要求，（一）省外低风险地区来晋返晋到达农村地区的人员，须持7天内核酸检测阴性证明，并提前向目的地村委会报备，纳入网格化管理，实施14天居家健康监测，在返乡第7天和第14天分别做1次核酸检测。健康监测期间，在做好个人防护的前提下出行，避免乘坐公共交通工具，避免前往人群密集场所，避免参加聚集性活动。（二）中、高风险地区所在地市的低风险地区人员和省内外高暴露人群（进口冷链食品从业人员、口岸直接接触进口货物从业人员、隔离场所工作人员等）来晋返晋、省内跨市出行，须持7天内核酸检测阴性证明，做好个人健康监测。（三）省外其他低风险地区来晋返晋到达城市地区的人员、省内除高暴露人群外的其他人员，持有健康码“绿码”，在体温正常且做好个人防护前提下有序流动。

对于治愈出院人员，《通知》要求，确诊病例和无症状感染者经规范治疗痊愈出院后，由居住地县区级防控领导小组安排点对点接返，一律实施“14+4”集中隔离医学观察措施（集中隔离14天；4次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第5天、第10天、第14天各开展1次）。隔离期间重点关注痰、鼻咽拭子等呼吸道标本核酸检测结果、血常规检查结果和胸部ct影像学检查结果，在确保结果14天无异常的情况下解除隔离，并做好随访和复诊工作。

《通知》要求，各市、县不得在未发现疫情苗头、不开展风

险研判的情况下“层层加码”和“一刀切”。要科学精准做好疫情防控工作，做到“六个不”，即不得随意禁止外地群众返乡过年，不对返乡人员实施集中和居家隔离措施，不对低风险地区跨省流动到城市的非重点人群进行核酸检测，不对省域内低风险地区返乡的非重点人群查验核酸检测证明，不对省域内返乡人员进行居家健康监测，不得随意延长居家健康监测的期限。同时，各地要继续压实“四方责任”，充分利用多点触发预警系统，加强风险预判研判，一旦发现隐患苗头，及时启动应急处置预案，精准落实各项措施，确保人民群众度过一个健康、平安、祥和的春节。

疫情期间临时工的工作总结 学校疫情期间工作总结 篇三

疫情就是命令，疫场就是战场。面对严峻的疫情防控形势，__社区全体干部职工全部停休在岗，科学规划，统一指导，统一行动，多维度开展疫情防控，织密织牢防控网。

一、网格化管控，地毯式摸排

我们对辖区3945余户，9873人共进行了6轮地毯式排查，逐户登记，坚决做到不漏一户，不漏一人。辖区1.5平方公里共分为6个网格，进行网格化管控，每网格有联防联控网格员6人，联防联控单位为定边县审计局，下沉党员干部22人。

二、建立疫情防控长效机制、24小时值班制实时关注疫情

疫情发生后，__社区把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，成立东关社区疫情防控领导小组。建立24小时党员干部值班制度，实时关注疫情情况。设立了东关设区应急核酸检测点2个，一是社区院子内，二是东原子村委会院内。确保一旦发生紧急情况，我社区可以高效快速完成辖区内全体人员核酸检测，控制疫情。

三、成立党员先锋队，发挥模范作用

为充分发挥党员先锋模范带头作用，社区成立7支党员突击队，分片包干，奔赴在防疫各项工作中，他们是抗疫的宣传员，亦是监督员，哪里有需要哪里就有他们的身影，在抗疫战中践行使命，坚守初心。

四、加大宣传、群防群治

社区宣传先锋队共分为三组即“小喇叭”宣传队，海报宣传队，宣传册宣传队。每天奔赴在街头巷尾开展疫情防控宣传，共循环播放“小喇叭”健康顺口溜56小时，发放《致——街道办居民的一封信》告知书1981人、宣传资料2033份、张贴公告2161份、在辖区醒目处悬挂横幅90余条。同时发动群众在防疫阻击战中的重要作用，积极向社会公布投诉举报电话，迄今为止，接收关于在疫情防控期间存在的人员聚集、居家观察对象擅自外出、外省流入人员(车辆)等情况的举报、诉求件7起，均已得到妥善解决。

五、开展爱国卫生运动

为了全面抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情，在做好个人防护的情况下，在辖区内展开爱国卫生行动。主要做法是：第一步公共环境卫生打扫消毒87次。第二步是网格员排查辖区卫生死角、裸露垃圾上报包抓责任单位联合清除垃圾87次。三是指导、督促小区清理乱堆放、抑制病毒传染。社区全员都行动起来，开展为打赢疫情阻击战助力。

六、疫情风险地区返定人员管控情况

我社区共有登记人口9873人，户籍人口3289人，分布在6个网格内，严格执行人员及车辆出入登记及管控措施，对公共区域进行每天不少于两次的消毒消杀共管控。共摸排__离境人员6名，已全过医学观察期，其中两人已离定；中风险地区返

定来定人员26人;重点人群(密切接触者)4人,目前身体状况良好;解除集中隔离人员3人,均已过居家隔离观察期,目前身体状况良好;登记管控1.16日后外来、返定人员782人,全部责任夯实到人。

疫情面前,容不得我们一点马虎。我们坚信,只要我们众志成城,齐心协力,铺开严密的疫情防疫网,就一定能攻坚克难,打赢这场没有硝烟的战争。

疫情期间临时工的工作总结 学校疫情期间工作总结 篇四

一、请各位返乡人员提前在微信小程序申领“山西健康码”、在“国务院客户端”申领“通信大数据行程卡”,并在微信小程序“国家政务服务平台”查询全国疫情中高风险地区,密切关注本人所在地和目的地风险等级。

二、返乡前,请主动向目的地村委会(社区)详细了解返乡政策规定并提前报备;返乡后,自觉遵守我市疫情防控各项规定,自觉养成“戴口罩、勤洗手、测体温、少聚集、常通风、勤消毒、一米远”的健康生活习惯。

三、从省外(河北省除外)其他低风险区返回我市的人员,须持有7天内核酸检测阴性证明,并实施14天居家健康监测措施,每7天开展一次核酸检测;省内低风险地区返城返乡人员,须提前向目的地村委会(社区)报备登记纳入网络化管理,同时加强个人防护和健康监测。

四、从中高风险地区返回我市的人员或近14天内有中高风险地区旅居史人员,春运期间原则上不流动。如确需出行,请向现在居住的村委、社区申请,报告当地疫情防控指挥部批准。

五、从中高风险地区所在地市(直辖市为区)的低风险地区返

回我市的人员，须持有3天内核酸检测阴性证明，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

六、从中风险地区及河北省低风险区返回我市的人员，须持有3天内核酸检测阴性证明，并实施“14+2”居家隔离医学观察措施(居家隔离14天;2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。不具备居家隔离条件的，一律实施集中隔离医学观察措施。

七、从高风险地区返回我市的人员，实施“14+2”集中隔离医学观察措施(集中隔离14天;2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。

八、入境隔离期满后返回我市的人员，由居住地县级防控领导小组安排点对点接返，实施“14+4”集中隔离医学观察措施(集中隔离14天;4次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第5天、第10天、第14天各开展1次)。

九、所有从事进口货物(含冷链食品)装卸、搬运和运输以及口岸检疫、边防检查、隔离转运等高风险行业的省外来(返)晋中人员和省内跨地市返城返乡人员，须持有3天内核酸检测阴性证明(不能提供的先集中隔离，第一时间完成核酸检测)，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

十、返乡人员如出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、味觉嗅觉减退等症状，要在做好个人防护的情况下及时到定点医院发热门诊就诊，如实报告外出旅居史及人员接触情况，配合做好流行病学调查，尽量避免乘坐公共交通工具出行。

因此，我们建议您非必要不返乡、不流动，留在工作地休假过节，可以使用视频、电话、网络等方式向家人和亲朋好友拜年，避免返乡给自己和家人带来风险。如确需返乡的，我们提醒大家，要牢固树立“每个人都是自己健康第一责任人”的理念，本着对自己负责、对家人负责、对社会负责的

态度，自觉遵守、主动配合做好各项防控措施，以实际行动守护健康晋中，确保全市人民共同度过一个平安健康祥和的春节！

疫情期间临时工的工作总结 学校疫情期间工作总结 篇五

社区防控是疫情防控最基础、最重要、最艰巨的工作，是推动防控措施责任落实到“最后一米”的地方。社区自接到上级防控疫情的命令以来，迅速进入紧张有序的工作状态，全体工人员全力投入疫情防控阻击战。

一、践行“初心”，将使命担在肩上

根据上级工作要求成立社区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组、环境整治领导小组、宣传物资保障组与督查问责组。按辖区区域划分成5片责任区，由社区5名党委班子成员分片包保，落实责任到个人。

二、践行“细心”，将责任落到行动

24小时应对战“疫”。连日来，社区防控组全面进入24小时运转的状态，全力投入疫情防控阻击战。防控组整合了辖区卫生服务站、社区城管中队、派出所、辖区物业、辖区单位等成员单位的力量和资源，形成联防联控的强大合力。力求不留死角、不留盲区、不放过任何线索、不发生任何遗漏。

(一)每日召开全体工作人员疫情防控工作会议，社区已召开疫情防控工作会议11次，及时总结前日防控工作，布置当天的防控工作。

(二)开展地毯式排查，以网格为单位，首先由社区网格员在各自网格内开展一家一户电话排查，对于无法联系上的人员，由网格员入户进行排查，对于仍然无法联系上的人员，在其

家门口张贴温馨提示，以便第一时间和社区取得联系。社区共有居民户5926户，截至目前累计电话排查4789户，上门摸排1026户，张贴温馨提示1150张，共排查由武汉回铜人员24名，均无发热、咳嗽、气促等急性呼吸道感染症状，无疑似病例。经向上级请示，按照规范程序发放解除居家医学观察告知书14份。

(三)社区城管中队每日在辖区内逐门逐户逐个企业逐个宾馆逐辆车子拉网式排查，不漏一户一企一车一人。沿街超市、宾馆、药店等重点场所的每个出入口按规范设立服务台，每个服务台设立2名社区职人员包保指导。

(四)建立日调度和日报送制度，将全员上班和应急值守并行，做到了分工明确、上下齐动，形成“四个全”的有效机制，即：全参与、全时段、全方位、全覆盖。

(五)社区大厅设立分诊台接待从湖北特别是武汉返铜居民的登记，发放方便就诊卡。对武汉来铜人员重点追踪，上门提供“六个一”服务，做到每日随访，每日上报。

(六)分诊台每日安排卫生服务站卫生人员与社区工作者接待来社区登记的居民，对每一位社区工作者及前来登记的居民测量体温。

三、践行“热心”，将温馨围在身边

在公开宣传栏、小区楼道口张贴通告、预防新型冠状病毒感染宣传单，累计张贴《__市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部通告》和《新型冠状病毒感染的预防宣传画》47000张，利用微信公众号发布信息24条、沿街电子显示屏滚动播放宣传标语10余条、移动小喇叭10个播放发布相关内容。

在这场战争中，社区还联系了爱心企业参与其中，为守护好这座城，贡献自己的一份力量。和谐盛世餐饮上门为辖区10

户孤寡老人和困难家庭，免费赠送蔬菜，解决出行不便之困；草根谣市民大食堂和宝泓餐饮为社区工作者送来爱心早餐，传递爱心和温暖。

疫情期间临时工的工作总结 学校疫情期间工作总结 篇六

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的x大会议精神，自觉践行精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期

语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教

材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目

标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。