

# 应急救援培训讲话稿 应急救援总结(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 应急救援培训讲话稿篇一

按照市局和县安委会的安排部署，结合我县实际情况，20xx年6月20日上午，我局在瓜州县鹏峰氧气有限公司组织开展了特种设备事故应急救援演练活动，邀请县应急办和县安委会等有关部门参加。现将演练总结汇报如下：

此次演练前制定了详细周密的演练方案，组成了临时指挥小组，安排了配合人员，制订了保障措施。此次演练事故设定为瓜州县鹏峰氧气有限公司的气瓶在充装过程中充气阀突然脱落，造成充装车间内氧气含量骤然增加，可能导致室内人员氧中毒和气瓶爆炸，事故的应急处置工作由瓜州县鹏峰氧气有限公司实施，整个演练分为：事故报告、事故应急处置、清理和恢复事故现场、事故总结等四个过程，演练历时一个小时，涉及人员12人。

此次演练于上午9点45分正式开始，预设事故发生后，瓜州县鹏峰氧气有限公司正在充装气瓶的作业人员立即向公司的负责人进行了报告，并迅速切断泄漏源，关闭充装总开关，打开排气阀，打开室内窗户，进行了现场应急处置，人员迅速撤离，并及时关闭大门。

在进行了应急处置之后，该公司的负责人立刻向质监局进行事故报告。我局接到事故报告之后，立即启动了我局的事故预案，组织人员赶赴现场，开展了事故现场保护，事故报告、

事故防控等演练，恢复现场，演练结束后，监督该公司对事故设备进行了恢复，确定安全后，撤出了所有演练人员并对此次演练情况进行了总结、分析。

此次演练中，全体参演人员积极参与，相互协调配合，做到人心不慌乱、统一指挥、分级负责、有序进行、安全撤离，实现了无任何重大事故和人员伤亡，达到了预期目的。通过此次演练不仅检验了我县应急队伍处理突发事件的能力，而且提高了应急防范和处置能力、自我保护意识和自救能力，加深了使用主体责任意识，提升了应急响应水平和处理突发事件的能力。

一是气氛营造不够浓郁。在演练过程中，鹏峰氧气有限公司参与事故处置的人员，没有当作是真真切切的发生了事故，没有将此次演练作为一次真实的事故来进行处理，参与事故处置人员没有紧迫感。

二是过程衔接不够紧密。此次演练过程整体比较松散，整体安排不够科学合理。

## 应急救援培训讲话稿篇二

### (一) 伤害事故的发生

学生在课余活动期间，往往由于不注意、快跑、打闹嬉戏等，造成跌伤、外伤出血、骨折、休克等伤害事故。

### (二) 处置措施

1、接到学生报告，或者教师发现后，马上迅速把学生送到镇公立医院。

2、镇公立医院医生马上视学生受伤伤害程度进行处理。

3、同时马上向班主任联系及家长联系，班主任或者总务处人员陪同马上送医院，叫学生家长马上到医院急诊室。

4、在学生治疗期间，班主任等一定要陪学生治疗结束。或到家长到来，向学生家长说明伤害发生情况、伤害程度，以及医生嘱咐的怎样服药、护理。

5、学校总务处学生投保单位报告情况，保证落实学生医疗保险。

### (三)事故的预防

#### 1、健全制度，加强管理

从根本上预防和减少学生课余活动的伤害事故必须从源头抓起，建立和健全规章制度，加强各个环节的管理。比如制定课间休息的值勤制度，如楼道、操场巡视制度；学校各种设施的使用管理制度；有关建筑物、设备、设施的日常维修和保养制度等。制度的实施必须责任到人。

#### 2、加强安全宣传教育

经常对学生和教职员进行有关规章制度的介绍和教育，尤其要对学生进行行为规范教育、安全保护教育、体育运动常识和卫生常识的教育。提高学生遵守学校规章制度的自觉性和自我保护的能力和意识。

#### 3、加强校区日常巡视和护导工作

学校要在课间休息及课余活动期间安排值勤老师，巡视和护导学生安全开展活动；巡视活动要深入到学校的每一个角落，尤其是各个死角。跟踪学生活动情况，纠正学生违规活动和危险游戏，及时排除险情。

学生宿舍安全管理工作责任重大，为提高师生安全意识，确保宿舍内学生生命、财产安全，最大限度地降低事故发生后的损失，按照上级要求，结合我院实际，制定此预案。

## 一、适用范围

在学生宿舍内发生的突发性安全事故，经领导小组批准，启动本预案。

## 二、成立组织机构

## 三、宿舍安全教育与管理

(一)教育学生不在楼梯上追逐打闹，不从宿舍窗户向外探身张望。

(二)宿舍管理员24小时值班，保证在应急状态下安全通道的畅通；认真落实学生宿舍晚上值班、查铺制度，并做好每天的记录。

(三)宿舍管理员结合有关人员定时在宿舍内检查各种设施；收缴学生宿舍内的各种钝、锐器。

## 四、各种应急情况预案

### (一)火灾的预防和教育

1. 在宿舍内严禁使用明火，包括点蜡烛、烧煤汽油炉、烧酒精炉等。

2. 在宿舍内严禁抽烟、严禁焚烧纸屑、杂物、燃放烟花爆竹。

3. 在宿舍内严禁私拉电线，不准使用电炉、热得快等电器烧水、做饭，禁止使用大功率用电器。

4. 在宿舍内严禁存放易燃、易爆有毒有害等危险物品。
5. 学生要养成安全用电习惯，保护好用电设施和消防设施，不得擅自启关、移动消防器材，严禁破坏消防设施，杜绝消防隐患；服从工作人员的管理。
6. 定期保养消防器材，保证应急状态下的正常使用，宿舍内的安全的通道每周打开一次，一旦出现意外情况确保畅通。
7. 因违章用电、用火酿成事故，除赔偿经济损失外，还要追究当事人责任。
8. 不定期进行火灾知识讲座，观看此类碟片，让学生掌握一定的自救办法。

## (二) 火灾应急处理

火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。同时第一时间应通知领导，要求支援。一旦发生火灾，应积极采取自救措施，首先要打开安全通道，值班老师分块处理，全方位的通知学生，立即疏散学生，针对宿舍的建筑结构安排有秩序的逃离火灾现场：南北楼共有四个通道，疏散人员时合理分配保证有秩序的撤离，一至六楼29个房间从中间划分，向两边的安全通道疏散；保证大门畅通，专人负责门口的人员疏散，疏散期间教师应提醒学生用湿毛巾捂住口、鼻。

安全地点：宽阔地带

需要特别注意的是：火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。不准学生参与救火，教师可利用一切设备灭火，及时报119、120等相关部门请求援助。

五、火灾发生后的处理，参照《消防安全管理及火灾处置预

案》。

报警电话110，火警电话119，急救电话120。

炎炎夏日，火灾频发，做好火灾应急救援消防工作，消防着眼于防，尤其是夏日在人群密集的地方如工厂车间等尤为重要。为了避免火灾事故发生造成现场混乱，贻误救灾时机，造成重大的职员伤亡和财产损失；明确工厂各职能部门在火灾发生时的职责和分工，结合实际情况特制订火灾应急救援消防预案：

### 一、火灾应急的组织架构：

3. 总指挥、副指挥和现场指挥应在接到火警后的第一时间内赶到火灾现场；

5. 各部门或车间在火灾发生时应随时听任总指挥的调度，参与灭火抢救工作。

### 二、火灾发生初期的应急救援响应工作：

2. 当火势未能得到控制时，要立即通知当班保安和安全负责人；

7. 人资部立即组织司机疏散本厂内停放的车辆和厂门口的障碍物，以确保救灾现场的畅通和车辆用急。

### 三、火灾的灭火扑救工作：

4. 各部门(或车间)的主管职员随时为消防队员和消防突击队提供火灾现场的具体情况，为灭火扑救工作提供有效的建议，并随时听从应急总指挥的调度以参与灭火扑救工作中去，并且积极配合医疗救护职员参与职员的医疗急救护理工作，尽量减少职员伤亡。

#### 四、火灾事故的处理工作：

3. 设备维修组配合相关部门(或车间)职员对受损设备尽快安排修复并投入生产使用；

5. 安委会做出事故调查报告，同时总结本次火灾事件的教训，在全体员工中实行安全事故的教育培训，杜绝类似事件的再次发生。

#### 五、疏散自救方法：

不入险地：不要因为害羞或顾及贵重物品，浪费宝贵时间，紧记生命最重要；

简易防护，掩鼻匍匐：往过有烟雾的路线，可采用湿毛巾或湿毯子掩鼻匍匐撤离；

缓降逃生，滑绳自救：高层楼层起火后迅速利用身边的绳索、床单、窗帘等制成简易绳并用水打湿后，从窗户或阳台沿绳滑至下面楼层逃生。即使跳楼应在消防员准备好逃生气垫并且要求楼层在四层以下才考虑这一方式。还可选择水池、软雨篷、草地等，如有可能应先丢下大量棉被，沙发垫或打开大伞跳下。

#### 一、应急预案演练的目的

在x市\_\_县黄河岸边\_\_小禾村黄土滑坡即将发生的紧急情况下，能够迅速、高效、有序的安全撤离险区群众，做好地质灾害的防灾避灾和抢险救灾应急工作。通过这次演练，进一步提高各级政府和有关部门应对突发地质灾害的应急反应能力，提高广大人民群众防灾避灾意识，一旦临灾能迅速有序安全撤离避让，最大限度地减轻地质灾害造成的损失，维护人民群众生命财产的安全。

## 二、应急预案演练的任务

本次地质灾害应急预案演练的任务是：\_\_小禾村黄土滑坡遭受连续降雨、强降雨等因素的诱发，滑坡有可能产生速滑趋势的紧急情况下，及时启动《x市突发地质灾害应急预案》和《\_\_县突发地质灾害应急预案》，在县人民政府和市国土资源局的统一领导下，组织市县各相关部门各司其职，用最短的时间组织滑坡危险区内的36户174名群众快速有序安全撤离，尽快采取防灾减灾有效措施。

## 三、应急预案演练的原则

地质灾害应急预案演练工作遵照：

- 1、以人为本、避让为主的原则。
- 2、统一领导、分级负责的原则。
- 3、反应迅速、措施果断的原则。
- 4、部门配合、分工协作的原则。

## 四、应急预案演练背景

小禾村黄土滑坡位于黄河边滑坡处于黄土前缘大陡坡，出露地层为全新统上更新世q2—3黄土，上部q2黄土层厚2—3米，下部q3可见4层古土壤，土体结构疏松，垂直节理发育。坡体为单层结构土体斜坡，斜坡上部位塬面，下部为黄河阶地。\_\_小禾村黄土滑坡1976年8月遭遇连阴雨曾发生滑坡，造成70孔窑洞，4间房屋等财产毁坏，由于撤离群众及时，未发生人员伤亡。目前该滑坡坡体长度200m□宽400m□厚约35m□体积约140万立方米，属于大型黄土滑坡。该滑坡的危害性极大，直接威胁着在滑坡体前缘下居住的坡底村村民36户174人生命财产的安全。滑体目前处于初期蠕滑阶段，

遇连续降雨(大雨、暴雨)等因素的作用，滑坡随时可能产生突然滑动，滑坡稳定性极差，有下滑的趋势。

该滑坡隐患点编制有“防抢撤方案”，受威胁群众持有“防灾避险明白卡”。

## 五、应急预案演练的组织

1、在省国土资源厅和市人民政府的统一领导下，由市国土资源局、\_\_县人民政府组织实施。

2、邀请观摩的有关部门领导：

(1)省国土资源厅及有关处室的领导。

(2)省民政厅、卫生厅等有关部门领导。

(3)陕西地质环境监测总站有关人员。

(4)全省10个市国土资源局的主管局长、科长和地环站站长。

(5)x市气象局、水利局、交通局、建设局、民政局、卫生局、安监局、教育局、公安局的领导及市辖13个县(市)区政府及国土部门领导。

## 六、演练时间

1、预演练时间：20\_\_年4月20日上午9：00

2、正式演练时间由省国土资源厅确定(20\_\_年4月下旬)。

## 七、应急预案演练的实施步骤

(一)应急预案演练预备工作

## 1、召开应急预案演练预备工作会议

会议由市国土资源局、\_\_县人民政府联合召集，县人民政府、县地质灾害防治领导小组成员、相关部门领导、\_\_镇和坡底村村委干部及生产队长等参加(会议时间暂定4月16日上午9时在\_\_县\_\_镇政府会堂召开)。

会议内容：

(1)市国土资源局及县人民政府领导讲话，通报进行地质灾害应急抢险救灾预案演练工作的目的意义、标准要求及有关部门的工作任务等情况。

(2)座谈应急预案演练方案实施的有关问题。

(3)演练工作分工：

a□指挥长(\_\_县县长、市国土资源局局长)

主要负责：

a□全面负责应急抢险救灾工作；

b□决定启动应急预案；

c□指挥应急抢险工作。

b1□副指挥长(市国土资源局副局长)

(\_\_县人民武装部部长)

主要负责：

a□组织应急抢险救灾工作；

b□协调各部门工作；

c□负责调查、监测及工作的策划。

b2□副指挥长( \_\_县县委副书记田一泓、 \_\_县人民政府\_\_副县长、 \_\_县人民政府办公室\_\_主任)

主要负责：

a□传达联络各部门工作；

b□协助总指挥做好各项后勤会务及有关演练物资准备等相关事宜；

c□负责新闻媒体报道工作。

(4) 六个应急工作组演练职责：

a□综合联络组：由县政府办公室主\_\_任组长，成员由县武装部、政府办公室、国土局、气象局、民政局、建设局、交通局、水利局、安监局、公安局、教育局、卫生局、地质专家及\_\_镇政府负责人组成。任务为：组织制定应急处理和抢险救灾方案，报指挥部审定后送应急抢险小组组织实施；负责应急抢险救灾工作情况与信息的搜集、汇总形成书面材料向指挥部负责人报告，并同时向上级主管部门报告；掌握现场抢险救灾工作进度，及时预测灾情发展变化趋势，并研究对策；负责联络应急抢险组、交通治安管理组、灾险情调查监测组、医疗卫生组、后勤物资保障组、灾后重建组工作。

b□交通治安管理组：由县公安局局长\_\_任组长，成员由县公安局、交通局、县交警大队、武警中队、\_\_镇政府及其有关部门工作人员组成。任务为：迅速组建交通治安管理队伍；维护灾害现场社会治安秩序和交通秩序；负责灾区治安和刑事案件的侦破工作；对地质灾害区现场实施戒严封锁；组织灾区现

场治安巡逻保护。负责疏散受灾区内无关人员，协助应急抢险组转移灾区人员及财产。完成现场抢险救灾指挥部交办的其它工作。

c□应急抢险组：由\_\_县武装部部长\_\_任组长，成员由县武装部、县教育局、\_\_镇政府及其有关部门工作人员组成。任务为：迅速组织部队、民兵预备人员赶赴灾区现场组织抢险救灾，负责组织、指导遇险人员开展自救和互救工作；负责统一调集、指挥现场施救队伍，实施现场抢险救灾；负责实施抢险救灾工作的安全措施，抢救遇险人员和转移灾害现场的国家财产；完成现场抢险救灾指挥部交办的其它工作。

d□灾险情调查监测组：由县国土资源局局长\_\_任组长，成员由县国土局、气象局、安监局、地质专家、市地质环境监测站、\_\_镇政府及其有关部门工作人员组成。任务为组织专家开展现场调查，查明灾害形成的条件、引发因素、影响范围和人员财产损失情况，确定地质灾害等级；设立专业监测网点，对灾害点现状稳定性进行监测和评估；对可能再次发生地质灾害提出能够阻止或延缓再次发生灾害的措施；提供灾害发生地详细准确的气象预报；提出人员财产的撤离、转移最佳路线和灾民临时安置地点的意见；完成县地质灾害抢险救灾指挥部交办的其它工作。

e□医疗卫生组：由县卫生局局长\_\_组长，成员由县卫生局、县人民医院急救中心、\_\_镇医院、\_\_镇政府及其相关部门工作人员组成。任务为：迅速组建、调集现场医疗救治队伍；负责联系、指定、安排救治医院，组织指挥现场受伤人员接受紧急救治和转送医院救治，减少人员伤亡；负责调集、安排医疗器材和救护车辆；负责向上级医疗机构求援；认真搞好灾区的卫生防疫工作，确保在灾情发生后不发生各种传染性疫病。

f□后勤物资保障组：由县民政局局\_\_任组长，成员为民政局、交通局、财政局、教育局，\_\_镇政府主要领导及其有关部门工作人员组成。任务为：负责抢险救灾经费及时足额到位；负

责灾民的临时安置工作；负责救灾物资的调运、储存和发放；为灾民提供维持基本生活必需品和抢险救灾人员的生活保障。确保抢险救灾指挥通讯联络的优先畅通。

## 2、应急预案演练工作准备

(1)综合联络组全面负责各项准备工作的协调与筹划。

(2)交通治安管理组应熟悉\_\_小禾村滑坡的灾害危险性及危险区内的相关情况，制订交通管制及灾区安全保卫的措施，解决有关问题，准备封锁公路、道路通行的禁牌及禁止进入危险区的警示标志。

(3)灾险情调查监测组应熟悉\_\_小禾村黄土滑坡的地理环境及滑坡情况，设立监测标志，全站仪监测安置地点和监测记录等。

(4)应急抢险组、后勤保障组应熟悉\_\_小禾村黄土滑坡的地理环境及滑坡情况，悉记群众撤离避让路线、灾民临时安置地点及卫生抢救所的临时设置地点的有关情况，做好抢险救灾及物资储备调运及有关设备装备与调运工作。

(5)医疗卫生组熟悉灾民临时安置地的有关情况，准备救护车及相关救护医疗器材等，确保抢险救灾或演练应急之用。

(6)\_\_镇政府组织应急抢险小分队，小分队由\_\_镇基层民兵组成，人员30人左右，统一着装，培训演练。

(7)县国土局、县教育局、\_\_镇政府及相关的\_\_派出所做好紧急撤离群众的训导工作，确定相关典型形象的演练。

## 3、应急预案演练预演工作。

4月16日上午召开演练预备会议，统一协调有关工作，明确有

关部门、单位及有关人员的工作任务，标准及要求，制订完善公布有关演练的方案、措施、办法等，县武装部、县国土局、教育局、卫生局、广播电视局等有关新闻媒体以及\_\_镇政府及相关的村委会、生产队分片召开参加演练区域内的全体群众会议，进行广泛深入地宣传和训导，提高广大群众的防灾避灾意识，确保各种形象人员落实及演练各种措施。4月20日上午9：00进行预演，正式演练时间由省国土资源厅确定。

## (二) 演练工作程序

### 1、 演练工作预备会议

4月16日上午10：00—12：00：\_\_县\_\_镇政府会堂召开演练工作协调预备会议，参加人员：\_\_县政府、市国土局领导、x市地质环境监测站、演练指挥部成员、县政府有关部门及\_\_镇政府领导、有关村委干部、生产队长等。

#### (1) 县政府领导讲话

#### (2) 市国土资源局领导作演练工作的安排；

a□布置演练工作(时间进程安排)。

b□观摩现场定点定位及车辆安排。

### 2、 演练工作程序安排

(1) 上午9：00时全体演练单位及观摩贵宾集中\_\_县\_\_小禾村委会待命。

9：10，接\_\_镇政府报告：“因昨夜连续大雨，\_\_小禾村黄土滑坡出现严重险情，简易监测资料表明滑坡后缘裂缝向两侧不断延伸，宽度已增大40cm左右，滑坡有明显下滑趋势(迹

象)，要求市、县国土局尽快派人调查处理。”

9: 15, 县国土局领导:

a□向县人民政府汇报;

b□向市国土资源局报告;

c□市、县国土局派出应急小分队立即赶赴现场开展调查, 进行险情评估及应急处理, 设立全站仪监测点。

9: 25: 县国土局领导接应急小分队报告: “\_\_小禾村滑坡活动性增强, 后缘裂缝程度达到300米, 宽度已增大到0.4米, 且裂缝之间出现多处落水洞, 直径最大达0.8米, 裂缝两侧发生明显垂直位移, 前缘局部已渗出浑水, 据测定裂缝以3厘米/小时左右速度发展, 滑坡处于临滑状态。建议尽快报告县政府, 启动市县突发地质灾害应急预案。”

9: 30: 县国土局领导向县人民政府报告情况, 建议启动县突发地质灾害应急预案。

县人民政府向市政府汇报, 经市长同意, “启动市突发地质灾害应急预案”, 成立“县地质灾害应急抢险指挥部”, 通知“县地质灾害防灾应急指挥部”的各成员单位立即赶赴\_\_小禾村村委会集中待命。”

10: 00: 指挥部设在\_\_小禾村村委会, 坡底村村委会为集合地点, 各组长向指挥部报到, 原地待命。

10: 10: 县国土局副局长同志向指挥部介绍该滑坡地质灾害有关情况。

县气象局副局长报告天气情况。

县国土局汇报灾情态势，发展趋势，提出防患对策及建议。

10：20：指挥部：下达命令。

命令：交通治安管理组，在坡底村南北村口封锁进入危险区\_\_镇一坡底村的县乡公路、坡底村南进入滑坡危险区的村道；同时设置警戒，除抢险救灾人员外，其他人员不得进入该危险区域，对灾区实施治安巡逻，保证灾区安全。

应急抢险组：使用音响设备放警报信息或鸣锣紧急通知危险区域的人民群众按原定路线有序安全转移，应急抢险组，要组织30人的民兵预备役人员火速赶往灾区，按照原定的编制序列目标任务快速赶到灾区实施抢救，迅速组织灾区人员和物资快速有序安全撤离到各安置点。

灾情调查监测组：继续跟踪监测灾情，有情况及时报告。

医疗卫生组：组织医疗卫生紧急抢救队伍进入灾区，进行伤、病员的抢救及转移工作。

后勤物资保障组：负责转移到各临时安置点的灾民安置工作，认真做好各安置点灾民的宣传思想巩固工作，解决好灾民的吃、穿、住等问题，确保救灾抢险指挥的通讯与联络的畅通。

10：30：撤离开始。

11：00：撤离完毕。

11：00：应急抢险组报告：全线撤离完毕。已设好警界、切断电源水源。

交通治安管理组报告：通往危险区的公路、道路已封锁，警戒工作有条不紊进行。

后勤物资保障组报告：撤离群众基本安置妥当。

医疗卫生组报告：撤离过程中只有三人因摔跤受轻伤，已得到紧急处理，临时医疗点已建立，工作正常开展。

灾情调查监测组报告：据监测组监测，滑坡变化已趋稳定，降雨也已停止多日，建议召开指挥部会议，研究解除封锁警戒事宜。

11: 10: 指挥部召开会议，下达命令：解除公路、道路封锁、警戒。由灾情调查监测组继续监测，有情况及时报告；灾后重建组负责对危房进行鉴定，提出灾民回迁和重建方案，报政府批准实施。

11: 15: 省厅、市县领导及指挥部领导到各灾民转移临时安置点看望灾民撤离安置情况。

11: 40: 演练工作讲评会。总指挥作演练讲评；市领导讲，省国土资源厅领导讲话。

12: 00: 宣布演练结束。

## 一、目的

为了加强半岛体育公园游泳馆安全管理，防止安全事故的发生，确保泳客的生命和财产安全，按照以人为本，安全第一，预防为主的原则，依据上级有关文件精神和要求，结合游泳馆实际情况制定本预案。

## 二、应急领导小组及职责

组长：吴国平(馆长)

副组长：许雪彬(副馆长)

成员：

张成聪(救生员)林远传(救生员)

颜嘉彬(救生员)曾子清(救生员)

谢小政(救生员)欧学彪(救生员)

吴细彬(救生员)甘志华(救生员)

职责：全面负责组织、协调预防安全事故工作。负责制定预防安全事故应急预案；督促检查预防伤亡安全教育和各项措施的落实。当安全事故发生时，负责下达预案的启动和终止指令。全力保证泳客的身体健康和生命安全；维护游泳馆的安全和稳定。

### 三、事故等级划分

#### 一级事故

游泳受伤者出现意识丧失，瞳孔放大，呼吸、心搏消失或发现死亡症状。

#### 二级事故

溺水受伤者出现昏迷状态，呼吸、心搏微弱，严重外伤、骨折、大出血、有生命危险。

#### 三级事故

发生一般溺水，较重外伤，但无生命危险

### 四、应急资源保障

突发安全事故应急处理应坚持预防为主，平战结合，馆领导应加强突发安全事故的组织建设，组织开展突发安全事故的监测和预警工作，保证突发安全事故应急处理工作的顺利开

展。

## 1、监控系统

负责监控游泳池及周边环境，对可能发生的事故进行及时的跟踪及处理。

## 2、应急救治队伍

馆领导按照“平战结合、因地制宜，分类管理、分级负责，统一管理、协调运转”的原则建立突发事件应急救治队伍，并加强管理和培训。

## 3、经费保障

馆领导建立处理突发事件的物资储备。发生突发事件时，应根据应急处理工作需要调用储备物资，应急储备物资使用后要及时补充。

## 4、通信与交通保障

应急小组要根据实际工作需要配备通信设备和交通工具。

## 5、演练

安全事故应急救援演练每年至少举行一次。

静水救生演习分为四部分，分别是：观察台与观察区、池岸赴救、水中赴救、现场急救，救生员应详细讲述各部分应掌握的技术和注意事项。

## 五、应急救援程序

1、当溺水/受伤者所在区域内救生员发现有人溺水/受伤情况，立即发出紧急信号(长哨音)。

- 2、发现溺水者，救生员立即将溺水者施救上岸，根据溺水者溺水程度，采取相应的急救措施；发现受伤者，救生员立即对受伤者施救，根据受伤者受伤程度，采取相应的急救措施。
- 3、另一侧救生员立即向现场负责人报告，现场负责人立即向馆应急领导小组组长报告情况，并根据溺水/受伤者状况，及时拨打120急救。
- 4、现场负责人接警后，立即监控全场，疏导泳客、指挥抢救并同时通知其它岗位人员到公路口接救护车及医务人员到救护地点。
- 5、除投入现场抢救人员外，其他人员必须坚守岗位。待岗休息人员，按原岗位全部上岗。如情况危急，立即终止开放，有序疏散人员。
- 6、应急领导小组迅速启动应急预案，并立即赶赴现场指挥救援。
- 7、一级事故，应就地施行开放气道，人工呼吸、胸外按压等心肺复苏的现场急救。
- 8、二级事故，应立即施行心肺复苏，止血包扎，骨折固定等现场抢救。
- 9、三级事故，现场作急救处理。
- 10、了解溺水/受伤者家庭及联系电话情况，及时通知家属，安抚家属。
- 11、馆负责人负责事件的处理，协调家属关系，保持游泳池正常秩序，将事情及时报告上级领导。

## 六、溺水现场急救程序

溺水是由于水灌入肺内，或冷水刺激引起喉痉挛，造成窒息或缺氧，若不及时抢救，短时间内会对生命构成威胁，必须争分夺秒地进行现场急救。为预防溺水事件的发生，特制定急救处理预案。

1、发现有人溺水时，救生员必须尽快将溺水者救护上岸，若溺水者仍有意识，首先采用救生工具救人的方法，最重要的是设法使其头部外露在水面上；若溺水者已失去意识，施救者要从背后靠近溺水者，使其仰卧，并将头部举出水面，以保持呼吸畅通。同时，救生员应让其他人员立即拨打急救电话120通知医院，并现场急救。

2、救生负责人立即到出事地点了解情况，维护好秩序，保证救生员实施正常的急救。其他人员坚守岗位，做好准备工作，如需要配合，再根据具体情况进行安排。

### 3、急救操作程序

(1)立即清除口鼻内异物、杂物、假牙，舌头后坠者应拉出，保持呼吸道畅通。

迅速进行控水：救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将患者腹部横置于屈膝的大腿上，头部下垂，按压其背部，将口、鼻、肺部及胃内积水倒出。即使排出的水不多，也应抓紧时间施行人工呼吸和胸外心脏按压。千万不可因控水延误了抢救时间。

(2)将溺水者放置适当体位，检查清醒度，检查瞳孔是否放大。

(3)畅通气道，如呼吸停止，应立即施行人工呼吸。

方法是：将溺水者仰卧位放置，打开溺水者呼吸道，抢救者一手捏住溺水者的鼻孔，一手瓣开溺水者的嘴，深吸一口气，迅速口对口吹气，反复进行，直到恢复呼吸。人工呼吸的频

率每分钟16—20次。

(4) 检查颈动脉，如无搏动，应立即进行心肺复苏法。

心肺复苏法的操作程序主要是以吹气式人工呼吸配合胸外按压，对溺水者实施有规律的急救。急救者将手掌根部置于胸骨中段进行心脏按压，按压不许间断，按压和放松时间要相同，各占50%。按压频率：每分钟80—100次，不能少于80次；按压深度：成人4—5厘米，1—8岁幼儿3厘米。在这个过程中可以单人操作，也可双人操作。具体操作程序是：

单人操作时：先吹两口气，立即按压15次，紧接着再吹两口气，按压15次，如此15：2反复操作，每分钟至少4个循环。进行一分钟后检查一次脉搏和呼吸、瞳孔，检查时间不超过5秒，以后每5分钟检查一次，如果已有脉搏而无呼吸，就只进行人工呼吸。

双人操作时：一人位于溺水者头旁一侧，职责是开放呼吸道、人工呼吸、检查脉搏、判断患者是否恢复自主呼吸；另一人在患者胸旁外侧，职责是心脏按压。人工呼吸者吹气一次，胸外按压者按压5次，如此以5：1反复进行，每分钟至少12个循环。

(5) 迅速拨打120，联系救护车转送医院抢救，转送途中应继续施行心肺复苏术。

## 七、后期处理

1、馆应急领导小组根据施救情况，决定应急是否结束。

2、溺水事故结束后，馆领导组织相关人员对溺水事故的处理情况进行评估。评估内容主要包括事件概况、现场调查处理概况、病人救治情况、所采取措施的效果评价、应急处理过程中存在的问题和取得的经验及改进建议。评估报告上报局

领导。

## 八、奖惩

对参加突发溺水事故应急处理作出贡献的先进集体和个人进行联合表彰；对在突发事件中处理不力，渎职的责任人要追究相关责任。

## 应急救援培训讲话稿篇三

近年来，突发事件逐渐增多，人们对应急救援的需求也日益增加。为了提高公众的应急救援能力，我所在的社区组织了一系列的应急救援常识教育培训活动。通过参加这次培训，我深刻体会到了应急救援的重要性，并对如何正确应对紧急情况有了更深入的了解。下面就让我来分享下自己的心得体会。

首先，在教育培训活动中，我们认识到了学习应急救援常识的重要性。突发事件往往发生在我们意想不到的时候，而那些具备一定应急救援知识的人往往能在紧急情况中保持冷静并及时有效的采取措施。通过学习，我们了解了火灾、地震、水灾等突发事件中应该采取的正确行动和逃生要点，这些知识可以为我们提供生命的保障。因此，学习应急救援常识是非常重要的。

其次，教育培训活动中，我们学会了如何正确应对突发事件。传统的观念认为，遇到不测的时候，最好的办法就是快速撤离。然而，在这次教育培训活动中，我们了解到对于不同的突发事件，采取的行动方式也是不一样的。比如在火灾中，要迅速找到最近的灭火器并用湿毛巾捂住口鼻；在地震中，要找到可以避开危险物品的区域并保护好自己；而在水灾中，要迅速找到高处以避免被淹。因此，正确应对不同突发事件是我们必须掌握的应急救援常识。

此外，在教育培训活动中，我们明白了应急救援是一项高度团队协作的工作。当突发事件发生时，个人的力量是有限的，只有众人团结一心，共同合作，才能更好地保护每一位参与者的安全。培训活动中，我们进行了队列分组练习，通过相互合作和默契的动作，我们能够更加迅速地反应和处置突发情况。这种团队协作的训练不仅培养了我们的集体意识和紧急应变能力，更增强了社区的整体凝聚力。

最后，通过这次教育培训活动，我发现应急救援常识不只是对自身的保护，更是对他人和社会的责任。作为一个公民，我们不能只关心自己的安全，也要关心他人的安全。只有在我们自己安全得到保障的同时，我们才能更好地去帮助他人。因此，学习应急救援常识并将其应用到实际生活中，可以使我们成为更有担当和社会责任感的人。

总之，在这次应急救援常识教育培训活动中，我不仅获得了必要的救援知识，也学会了如何正确应对突发事件。通过团队协作的训练，我更加强化了集体意识和紧急应变能力。同时，我意识到应急救援是一项对自己、他人和社会负责的行动。只有通过不断学习和实践，提高自己的应急救援能力，我们才能在突发事件中做出正确的判断和行动。让我们一起努力，提高自己的应急救援能力，为保护我们自己和他人的安全做出贡献。

## 应急救援培训讲话稿篇四

### 一、引言：应急救援常识的重要性（200字）

在面对突发事故或灾害时，掌握一些基本的应急救援常识是至关重要的。然而，由于缺乏相关教育和培训，很多人在面对紧急情况时会丧失自救和互救的能力，导致事态的进一步恶化。为了提高公众的应急救援能力和提供必要的帮助，我参加了一次应急救援常识的培训教育，通过学习和实践的方式，积累了一定的知识和经验。在此，我分享我的体会和心

得。

## 二、培训教育的内容（200字）

培训教育的内容主要包括一些基本的应急救援技能和常识，例如急救、火灾逃生、自救互救、地震应对等。我们通过专业的讲师，进行了理论和实践相结合的培训课程。在课堂上，我们学习了各种紧急情况下的正确反应措施和正确的急救技能。同时，通过模拟演练和实际操作，我们增加了自己在紧急情况下的应变能力和心理素质。

## 三、培训教育的意义（200字）

参加应急救援常识培训教育对于每个人来说都是有意义的。首先，它可以提高个人的安全意识和防灾减灾能力，使自己能够在紧急情况下保护自己和他人的生命安全。其次，它也可以培养人们的团队意识和协作能力，通过互帮互助，共同应对灾害和突发事件。培训教育的开展，可以扩大应急救援的力量和范围，形成一个更加安全和有序的社会环境。

## 四、个人体会和心得（300字）

通过这次培训教育，我深刻认识到应急救援常识的重要性。首先，我们需要时刻保持警惕，关注灾害和事故的预警信息，及时采取相应的应对措施。其次，在遭遇突发事件时，我们要冷静行动，不要惊慌失措，采取正确的自救和互救措施。特别是在遇到火灾和地震等紧急情况时，清晰的思维和正确的行动能力显得尤为重要。此外，进行一些简单的急救操作也能在紧急情况下起到至关重要的作用，例如心肺复苏和止血急救等。最后，一个团队的力量是巨大的，人们团结一致可以创造奇迹。因此，我们应该学会与他人协作，共同面对困难和挑战。

## 五、总结与展望（200字）

通过参加应急救援常识的培训教育，我不仅学到了一些基本的应急救援常识和技能，还培养了一种勇于面对困难和挑战的精神。在今后的生活中，我会时刻关注灾害和事故的预警信息，加强自身的安全意识和防灾减灾能力。同时，我将积极加入到各种应急救援组织中，参与实际的救援行动，为社会的安全稳定贡献自己的力量。我相信，只有通过不断的学习和实践，我们才能真正做到随时应对各种突发事件，保护自己和他人的生命安全。

## 应急救援培训讲话稿篇五

应急救援是一项十分重要的技能，它能在紧急情况下挽救生命，减轻伤害。近日，我参加了一次关于应急救援的培训课程，通过学习和实际演练，我有了一些深刻的感悟和心得体会。

### 第二段：认识应急救援的重要性

在培训课程中，我第一次认识到应急救援的重要性。我们常常在新闻中看到各种各样的灾难和事故，而这时候，能够迅速采取正确的应对措施就显得尤为重要。通过培训，我了解到应急救援需要具备的基本知识和操作技能，例如心肺复苏、自救和互救以及包扎止血等。这些技能的掌握不仅能帮助自己，也能为他人救援提供帮助，从而起到更大的效应。

### 第三段：学到的具体技能

在课程中，我学到了许多实用的应急救援技能。其中，学习心肺复苏技术最让我印象深刻。心脏骤停是一种常见的急救场景，而心肺复苏可以在关键时刻维护受害者的生命体征。通过模拟实践和教练的指导，我掌握了正确的按压位置和节奏，以及采取人工呼吸的方法。这种技能虽然简单，但能在紧急情况下挽救生命。

## 第四段：培训中的实践演练

培训课程不仅有理论知识的学习，还有实践演练的环节。在这个环节中，我更加深刻地认识到实际应急情况下的压力和挑战。在模拟的事故现场中，我需要迅速判断局势，做出正确的决策，并采取相应的救援措施。实践中，当时间紧迫且情况复杂时，我感到身心俱疲，但这也锻炼了我的应对能力和反应速度。

## 第五段：领悟与感悟

通过参与应急救援常识教育，我领悟到应急救援不仅仅是一项技能的学习，更是一种责任和担当。作为普通人，我们也能在紧急情况下施以援手，甚至挽救生命。这个体验让我明白无论学到多少技能，最关键的是在关键时刻保持冷静、果断和勇敢的心态。相信只要不断提高自己的技能水平，并积极参与应急救援培训，我们都能够在紧要关头展现出非凡的能力。

## 总结：

通过这次应急救援常识教育，我深刻认识到了应急救援的重要性的技能的实用性。掌握正确的救援技能能够在关键时刻挽救生命，减轻伤害。同时，应急救援也需要具备冷静、果断和勇敢的心态。希望更多的人能关注应急救援，提高自己的技能水平，为保护人民生命安全和身心健康做出贡献。

## 应急救援培训讲话稿篇六

随着社会的不断发展，各种突发事件频频发生，对于我们的应急救援能力提出了更高的要求。作为一名普通市民，我参加了一次应急救援演练教育，从中获得了宝贵的经验和教训。下面我将从四个方面总结我在这次演练中的体会和心得。

首先，这次演练教育让我深刻认识到了应对突发事件的重要性。在演练中，我们分组进行模拟救援行动，遇到的情景各不相同，包括火灾、地震等多种场景。通过这次演练，我体验到了面对危险情况时的紧张和恐惧，也深刻认识到了应急救援的重要性。突发事件发生后，第一时间采取正确的应对措施，迅速救援受困群众，可以有效减少人员伤亡，保护大家的生命安全。

其次，这次演练教育让我学会了如何在紧急情况下冷静应对。在这次模拟救援中，我遇到了多个紧急情况，比如面对疏散人群过程中的拥堵，面对火灾时的浓烟和高温，面对受伤人员时的心理压力等等。在这些情况下，我感觉自己的临场反应非常重要。通过演练的锻炼，我学会了如何保持冷静，并迅速做出决策。在人员疏散时，我学会了合理引导和组织，避免了踩踏等意外发生。在面对火灾时，我学会了正确佩戴救援器材，通过控制呼吸和姿势降低受伤的可能性。这些经验极大提升了我的应急救援能力。

第三，这次演练教育让我认识到了团队合作的重要性。在这次模拟救援中，我们必须与队友合作，才能进行高效的救援行动。通过与队友的协作，我深刻认识到了团队合作的重要性。我们在演练中互相配合，协助彼此完成任务。只有每个人都尽到自己的责任，才能够提高救援行动的效果。团队合作不仅仅是在突发事件中的应急救援中重要，在日常生活中也同样如此。只有通过良好的团队合作，才能够更好地应对挑战，解决问题。

最后，这次演练教育加强了我对应急救援知识的学习和掌握。通过演练，我了解到了应急救援的一些基本原则和技巧。比如，在救援过程中，要保护自己的安全至关重要；要正确使用和佩戴救援器材；要善于利用周围的资源等等。这些知识对于提高我的应急救援能力非常重要。在演练之后，我还进一步学习了相关的救援知识，提升了自己的专业素养。

总之，这次应急救援演练教育是一次宝贵的经历，让我深刻认识到了应急救援的重要性。通过演练，我学会了在紧急情况下冷静应对，认识到了团队合作的重要性，也加强了我对应急救援知识的学习和掌握。希望将来不仅我自己，而且更多的人能够参与这样的演练教育，提高我们的应急救援能力，为保护人民的生命财产安全做出更大的贡献。