

最新小学国学诵读活动总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学国学诵读活动总结篇一

一、活动目的：

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

二、比赛时间：

比赛地点：待定

三、参赛对象：全校各班

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛赛时间：4月26日（第十二周星期四早会课）

五、比赛要求：

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。（可以小组，也可以全班学生）

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分（四舍五入保留至百分位）按最后得分的高低排定名次。

七、奖项设置

各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

八、评委安排

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。

小学国学诵读活动总结篇二

一、活动宗旨：

1、传承中华文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光。

2、陶冶性情品德。与圣贤为友，与经典同行，美心美文，嘉

言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质。

3、推进素质教育。读经诵典，培育心灵，吸取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高；丰富“重德崇智、和谐发展、体验成长”的办学思想；营造儒雅高洁的校园文化。

二、活动领导小组：

组长：李波

副组长：刘家钰张岚张国云

成员：学校中层干部、各班班主任和全体语文教师

(语文教师为我校国学经典诵读辅导教师。各班班主任负责组织本班学生的经典诵读活动。)

三、活动时间：

1、活动筹划：2月

2、活动实施：203月——7月

四、活动内容：

2、诵读时间：每周班会课——班级诵读，每周升旗仪式——全校集体诵读，假期独立自读。

3、领诵人：班会课——班主任或指定同学

升旗仪式——语文组选送

4、实施快乐学习法。教师引导学生熟读，让学生在默读、轻

声读、分组读、齐读，轮读，示范读、听读等多种形式中水到渠成地熟读成诵。

5、营造氛围，走进校园，处处弥漫着浓郁的书香气。班级精选古诗文、名言警句布置楼道、橱窗。在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟国学经典诵读专栏，让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。

6、集体诵读安排：

时间

地点

诵读文篇

领诵人

备注

第五周

学校操场

第六周

学校操场

第七周

学校操场

第八周

学校操场

第九周

学校操场

第十周

学校操场

第十一周

学校操场

第十二周

学校操场

第十三周

学校操场

第十四周

学校操场

第十五周

学校操场

第十六周

学校操场

第十七周

学校操场

第十八周

学校操场

7、成果展示：

- (1)、《诵读国学经典资料汇编》
- (2)、办一期有关的板报
- (3)、学生撰写学习心得
- (4)、书写国学经典书法作品

小学国学诵读活动总结篇三

一、活动主题

弘扬国学经典，纪念孔子诞辰。

二、活动目的

国学经典是中华优秀传统文化的精华。通过组织、开展国学经典诵读、表演活动，进一步弘扬优秀传统文化，让大家在诵读、表演中感悟国学经典的魅力，推动国学阅读，接受传统文化的感染和熏陶，提高自身文明及道德素养，修炼内在优雅气质。增强民族自信心和自豪感。同时铭记文化传承的'始祖——孔子。

三、主办单位：

协办单位：

支持单位：

四、活动对象

全县国学、诵读爱好者

五、活动时间

20xx年9月22日(周六)14:30

六、活动地点

xx大酒店

七、活动性质：公益活动

八、活动要求及注意事项

- 1、活动必须围绕“孔子诞辰”主题，紧扣“国学经典”主线，以名家名篇为主。每个节目时长不超6分钟，脱稿进行。
- 2、活动形式不限，可为国学经典材料朗诵，也可为国学经典相关礼仪表演，国学故事情景剧等。参与者可根据诗文内容特点及表达需要，选择配乐、伴舞，多种形式展现，使表演具有观赏性和艺术性，鼓励新颖和有创意的表现形式。节目由个人或组合自行创作、编排。
- 3、节目报送时间截止20xx年9月18日，经初步筛选后参加演出。
- 4、报名要求：为达到活动的艺术水准，报名人员需普通话规范、标准、流利，舞台表现能力较强。
- 5、参与人员及数量：自愿报名，自由组合，每个节目参与人数不超过8人。
- 6、纪律要求：节目入围后，所有演出人员联排时间不得以任何理由请假，不到者视为自动放弃。
- 7、活动费用：入围节目人员的服装、化妆、道具等费用自理。

小学《国学经典》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学国学诵读活动总结篇四

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的中华经典诵读比赛活动。

国学是中华民族的传统文​​化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，吸取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

组长：

副组长：

成员：

1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：学前一至七班：4月27日（星期三）早上9:10

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

(2)、正式比赛时间□20xx年4月29日14:00准时进行

(3)、地点：学校操场

2、活动内容及形式

(1)、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

(2)、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

(3)、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

1、评委组组长：

评委组成员：

2、分数统计组长：

3、舞台设计、会场策划：

舞台搭建和拆除负责人：

4、集队负责：

5、评分表制作、审稿：

6、舞台监督负责人：；成员：

7、主持指导：

8、音响：；照相：；摄像：；话筒和舞台管理：

9、会场安全负责人：各班班主任

10、奖状准备：

中华经典诵读比赛致辞

中华经典诵读比赛上的致辞

经典诵读活动报道稿

小学演讲比赛活动方案

小学广播操比赛活动方案

摄影比赛活动方案

台球比赛活动方案

厨艺比赛活动方案

比赛活动策划方案

小学国学经典诵读工作汇报

小学国学诵读活动总结篇五

经典美文，是文化宝库中璀璨的‘明珠，是人类伟大的精神财富。为了促进全校老师文化素养的提高，倡导阅读经典，与高尚对话，与智慧碰撞，在诵读中继承弘扬优秀文化遗产，营造书香校园，丰富校园文化生活，特举行经典美文诵读活动。

诵读经典美文

- 1、以校区为单位诵读。各校区分成若干小组，按人数的15%产生优胜奖。
- 2、参赛内容：诵读内容由学校统一准备，参阅校园网，选手现抽现读一篇。
- 3、朗诵要求：语言标准，口齿清楚，节奏准确，声音洪亮，感情充沛。
- 4、比赛顺序：抽签，确定诵读顺序。

20xx年5月8日

各校区自主安排

全校在职老师

（女教师满50周岁，男教师55周岁自愿参加）

鞋蒲市小学教科室

美文诵读评分标准

教师姓名

语音、语调

语速（50分）

表达、感情、感召力（30分）

台风（20分）

总评分（100分）

评分员签字：组长签字：

小学国学诵读活动总结篇六

祖国在我心中，读书伴我成长

活动目的： 活动流程：

（一）时间□20xx年9月30日

比赛时间：五分钟以内

(二) 地点：学校操场

(三) 流程：

- 1、升国旗、奏国歌
- 2、领导致辞（校长）
- 3、国学经典诵读比赛

参赛形式：集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

1、主要诵读内容为：课本内容（节选组合）、《小学生国学经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。

2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。

3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

（五）场地安全□xx□xx

（六）音响□xx

（七）拍摄□xx

（八）统计□xx□xx□xx

（九）评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

（十）集会、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准：

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

i□台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

小学国学诵读活动总结篇七

为充分展现同学们的风采，进一步激发同学们围绕中心、立足语文、扎实语文基础、积极进取的学习热情，特举办此次以“青春”为主题的诗歌散文朗诵会，让八年级全体同学走进文学、沐浴经典、陶冶心灵，同时通过对诗文的。深刻领会与研究，使同学们的“五月风”诗歌朗诵会向更高更深的方向迈进。

二、活动主题

沐浴文学——享受青春——飞扬诗心

三、参加对象

八年级全体同学及热爱文学，热爱诗歌人士

四、活动安排

- 1、5月20日前以小组为单位或个人自愿报名并将诗歌题目内容报给“五月风”书友会。
- 2、演讲时间五月下旬，具体时间另行通知。
- 3、活动地点：八年级教室

五、邀请嘉宾

有关领导及热爱诗歌人士

六、作品要求

朗诵脚本可以选用优秀经典诗词(鼓励原创作品，散文诗词亦可)，时间为3—5分钟。

七、注意事项

- 1、根据诗歌内容决定上台顺序，原则主张脱稿朗诵，亦可诵读。
- 2、作品主题鲜明突出，内容健康向上。
- 3、精神饱满、姿态大方，感情真挚、表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。
- 4、朗诵熟练，声音洪亮，吐字清晰，普通话标准，能很好地把握诗歌节奏，朗诵富有韵味和表现力，产生共鸣。