最新小班保育老师师风师德心得体会(优质8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小班保育老师师风师德心得体会篇一

各位尊敬的领导，评委们：

大家好！

小时侯，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：〞今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！〞接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：〞没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……〞顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。

从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，五年前命运之神把我领进了蓝天下最为欢乐的净土--幼儿园。我成了一名幼儿园教师。一说起幼儿园教师我的眼前就会浮现这样一幕：儿时的我刚跨进幼儿园，好奇的想看看幼儿园这个美丽的童话世界，这时一位美丽的天使，伸出温柔的大手牵过我的小手，把我带入了这个美丽的童话世界。如今，我也成了童话

世界中的天使，怎能不让我感到幸福呢?虽然亲朋聚会，故友重逢，大家常常谈论的话题是：爱情、事业、机遇、金钱、房子、官运……其中不乏真诚的表白，善意的炫耀，而我却大谈孩子如何的可爱与聪明。大家都对此不屑一顾，甚至也有人善意的劝我：″当幼儿园老师有什么好，钱少，小孩子又烦，说白了还不就是高级保姆吗?趁你年轻还是早点转行吧！″是呀，在外人看来，做幼儿园教师确实不怎么样。但是，我是孩子们眼中最美丽的天使，是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的太阳，我感到无比的神圣，无比的庄严，无比的豪迈，无比的欣慰。我爱孩子们的纯洁，爱孩子们的天真，在这里没有权力的诱惑，没有金钱的交易，没有尔虞我诈，没有勾心斗角。于是我有了一种″脱俗超俗″的坦然与轻松。

当然，在工作中我也常为碰到各种各样的新难题而困惑。曾经的老教师们授予我的锦囊妙计为什么都不管用了呢?儿时百听不厌的故事现在的孩子们为什么都不愿听了呢?百玩不厌的玩具为什么都被冷落了呢?原来时代在变，生活在变，我的孩子们也在变，所以我更加要变。曾经我对聪明能干的孩子说：″你真是个聪明的好孩子。″而如今我对他们说：″你还能做的更好。″曾经我对胆小内向的孩子说：″声音响点，不要怕。″而如今我会握住他们的手说：″老师相信你！″曾经我对迟钝愚笨的孩子说：″要多努力哦！″而如今我会耐心的对他们说：″别急，你会是最棒的。″ 在我的班上有个叫浩浩的孩子，记得三年前他刚入园的时候，衣服邋遢，鼻涕眼泪满脸都是，眼睛先天近视看什么都模糊不清，不会说完整的话，动手能力也很弱，同伴们也经常取笑他。作为老师我并不嫌弃他，帮他擦干净小脸，一点一滴的教他。三年过去了，浩浩从牙牙学语变成了今天的能说会道，从乱涂乱画到富有想象的创意画，从昨天的害羞胆怯变成了今天的坦然自信。孩子变了，我感到无比的欣慰，我感到无比的自豪，我感到自己真的成了美丽的天使，用我神奇的双手让世间的一切都变的美丽了！

每天我为孩子们的进步而激动，为孩子们的遐想而喝彩，为

孩子们的创意而叹服，更为孩子们的才艺表演震撼全场的掌声而兴奋！每当我看到自己和孩子一同成长，就有一种成就感。这一切的一切能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到这是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望！因此我更无悔我的选择！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小班保育老师师风师德心得体会篇二

各位领导，各位同事：

大家好！

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是大班保育员岗位。上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务，并于七月份，获得了保育员一等奖。

我相信如果我能够聘上保育员岗位我一定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务!我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天

将会更加辉煌!

小班保育老师师风师德心得体会篇三

又是一年西席节。这一天，幼儿园西席应该是快乐的。各地都会举办形式各异的庆贺运动，西席都会收到来自各方的节日问候。但是，如许的快乐长久吗?如许的快乐可以或许消解网上论坛中一浪高过一一浪的“幼儿园西席职业疲倦论”吗?节日的快乐事后，我们大概仍会疲于应付种种款式的检查、评比，大概仍碰面临家长的评价并感触莫大的压力，大概仍会因为日复一日繁琐的事情和清贫的生存而感触自己在被斲丧。

因为幼儿园西席大都是女性，所以我“花”来比喻我们幼儿西席。这些俏丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不但仅是俏丽，并且不知哪位学者曾经说过：西席的职业是太阳底下最良好、最庆幸的学习心得体会。是啊，作为一名西席应该以为自豪。今天的我，当个教师，是一种责任，一种使命，一种追求。虽然在父母眼里照旧孩子的我，但在家长的眼里我却是一名西席，所以拥有如许称号的我，应该不断进步，逐步积聚经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的教师。记得方才来幼儿园的时候，我和熊教师、郑教师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑衅。这是我第一份事情，也是新的开始，看到孩子们生疏幼儿园师德演讲稿、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我以为孩子好不幸呀，也有许多的无耐。颠末两位教师的经验转达，还有更多教师们的提示与资助，自己也不那么一筹莫展，逐步地自己可以胜任继承西席这个职务了，在这里谢谢资助过我的教师们，谢谢~!自从跨进幼儿园的大门之后，我晓得做一名幼儿西席是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿西席更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿西席的要求、程度、自身素质也越来越高：“发愤高一点，办事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心肠善一点，脑筋活一点，微笑真一点，情感深一点，举措快一点，

语言轻一点，性情小一点，理由少一点。”

怎么办?我忍不住想起河南洛阳一位幼儿园西席对同事和幼儿家长所作的观察及其结论。“哪种职业不累啊，是人就会疲倦。所以一味地强调幼儿园西席的职业何等令人疲倦于事无补，重要的是我们应该自己调整自己，找到属于我们自己的幸福。”她的话语充满了无穷的热情和爱意，说出了许多西席的心声。“我做幼儿园老西席四年了，是的，简直很辛苦：既要担心自己辜负孩子的猎奇心，又要担心孩子的宁静;既要笑对专家领导的种种评价，又要笑对家长的不睬解乃至责难……但是，我简直很快乐：每天看着孩子们在长大，看着他们身上不断增长着我盼望他们拥有的种种优秀品格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班保育老师师风师德心得体会篇四

各位领导、老师：

您们好!

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，

在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要父母的配合。平时，我能热情对待每一位父母，注意和父母沟通。接送孩子时和父母聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，父母都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向父母反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取父母建议。让父母正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向父母提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的`教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤“，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思

考，“为什么要这样做“，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱“，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到父母和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

谢谢大家！

小班保育老师师风师德心得体会篇五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在xx幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入xx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领

着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿

园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到xx幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐！

小班保育老师师风师德心得体会篇六

责任是树，爱就是藤，爱融入在责任之中，如影相随，“爱”是责任的体现，“责任”又是爱的化身，“爱”与“责任”是师德的灵魂，也是幼儿教育永恒的话题。

我常常在思考，我该给孩子们一个什么样的爱？是热烈的爱，或纵容的爱，还是冰冷的爱？当我们看到个别孩子喜欢用武力解决问题时，我们该怎么办？要严厉的批评，还是轻描淡写地说一句：下次不要这样了，就了了而之呢？当孩子拿着模糊的画画给我们看时，我们应该用怎样的语言对孩子说，是用表扬还是敷衍的话语对孩子说呢？有哪个孩子不喜欢被老师重视的，有哪个家长不希望自己的孩子得到更多的关爱呢？出于责任，让我们用理性的爱来代替冷爱，溺爱，热爱吧！让我们用爱给孩子撑起一片广阔的天空，让我们用爱如炉火般去温暖孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮孩子的理想。平等交流，微笑赞美，分享欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。

因为责任，爱不再偏颇；因为责任，爱不再纵容；因为责任，爱不再冷酷！幼儿教师是平凡的，幼儿教师的责任又是重大的，“任重而道远”，就是对幼儿教师工作的写照。幼儿教育工作如履薄冰，时刻要把孩子们的安全放在首位！这是幼儿教师常挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不小心摔

倒，扭伤了脚，是不是比他的家人还要着急？也许有人会觉得做教师责任太重，压力太大，但是，没关系，爱会让幼儿教师的心胸变得宽广，爱会缓解幼儿教师紧绷的神经。左心房，右心房，合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里，爱在左，责任在右，它们合在一起，就是幼儿教师同舟共济的船桨！

还记得那年我带小一班，我们班来了一名特殊的孩子叫“白宜杨”。入园时，她虽然比班上其他幼儿大，但她的语言发育滞后，处于学习语言的模仿阶段，说话分不清人称、时间、空间，不能清楚的表达自己的意愿，不会与同伴交谈、游戏，自我封闭，过分依恋成人，带班教师不组织幼儿活动时，她揪着教师衣角寸步不离，教师在班上组织教学活动时，她要么，一声不吭，要么，嘴里不停地说着她从电视里学到的广告词，教师稍不留神，她便会自由散漫地往户外跑。户外活动游戏时她不合群，远离集体，独来独往，不管教师怎么说，她也不予理睬，我行我素。幼小的她既没有安全意识，更没有自我保护能力，一点自我控制能力也没有，经常对班上的幼儿进行出奇不备的攻击，对班内外环境布置及设施也经常随意去破坏。对于自己行为造成的不良后果没有丝毫歉意。起初白宜杨这样我行我素的行为，牵扯了班上老师大量的精力，班里正常的教育教学活动受到了严重的干扰，其他幼儿的学习、生活、安全也将无法保证，事故隐患时时存在，班上其他幼儿家长意见纷纷。面对着一边是群体，一边是极其特殊的个体，我感到了任教以来从未有过的压力和无助。怎么办？按照以往惯例，我完全可以“该幼儿以不适应集体生活”为理由将他退回。但每当我将要做出这样的决定时还是犹豫了，我深知一个优秀的幼教工作者应该是以“理解与宽容”去接纳每一个幼儿，不使他们失去最佳的受教育时机。但是，接纳就意味着加倍付出与奉献。经过了激烈的思想斗争，人民教师的责任感、使命感，促使我坚定信念，迎难而上，把奉献与爱心熔铸在平凡的岗位上，把辛勤与汗水挥撒在幼儿的心田。经过一个学期的努力，白宜杨有了巨大的进步，现在已经成为班里深受大家喜爱的一员了。

现在的我，时刻牢记：我是一名幼儿教师，要对孩子负责，要平等的对待、欣赏每一位孩子，不能以貌取人，厚此薄彼，为每一位孩子创造平等发展的机会。让孩子在和谐、温馨、安全的环境中健康成长。我是一名幼儿教师，要对家长负责。要向家长一样呵护孩子，又要培养孩子的各种能力和良好习惯。引导孩子探索世界的奥秘，让家长放心吧孩子交到我的班上。我是一名幼儿教师，要对我的幼儿园负责。不但要毫无怨言、认真负责的做好幼儿园的各项工作，还要做个智慧型的老师，把每天重复简单的事做好，把平凡琐碎的事做好。用平常心对待工作，让自己快乐的工作。

冰心老人有一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。我珍爱我从事的幼教事业，我不敢说我为工作付出了多少，我也没有做出什么惊人的壮举，但正是在这平凡和朴实中，督促着我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值观。

师德师风的演讲稿范文

师师德师风演讲稿范文

精选师德师风演讲稿范文合集八篇

教师师德师风的演讲稿范文

初中教师师德师风演讲稿范文

保育员师德师风演讲稿范文

小班保育老师师风师德心得体会篇七

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好保育员工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀保育员，也一直朝着这个目标奋进，在本学期我的自我提高工作如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

作为一名保育员需要不断的努力与学习。首先，我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能，再次，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，做好自己的本职工作。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。

3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：

4、积极参加专业学习培训和教研活动。

5、尊重孩子、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

6、探索适合本班的保育知识、保育方法。

7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。

8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。

9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排，抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

以上是我本学期的幼儿园保育员自我提高总结，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的`学习使我的整体素质在学习中继续全面提高。

小班保育老师师风师德心得体会篇八

1、愿意上幼儿园，愿意和老师或者熟悉的大人亲近。

2.能够和老师一起参加小组活动，愿意和同龄人一起玩游戏，尝试和喜欢的同龄人分享食物和玩具，体验快乐。

3.注意自己和他人明显的情绪表达，愿意在大人的提醒下问候他人，使用日常礼貌用语，做出简单的回应。

4.知道自己的名字，年龄，性别，班级名字。

5.有一定的自理能力，愿意帮助家里的大人量力而行。比如：摆筷子、摘蔬菜、摆椅子等。

6.学会在集体生活中遵循简单的规则。

7.爱父母，爱长辈，爱老师，爱同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

培养孩子良好的行为习惯，我们的主要任务是创造一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证孩子健康快乐的成长；引导儿童主动促进健康发展；引导他们感知周围环境，对环境产生兴趣，发展感知，促进语言思维能力的发展；培养孩子喜欢与人交流的态度，形成初步的独立意识和胶合能力，促进良好的人格发展；培养他们良好的生活习惯和生活中的基本

生活能力；要激发他们发现美和感觉美的感觉，有几种方法可以做到这一点。

生活：在轻松愉快的环境中，培养孩子健康的情绪和人格，引导孩子学会自己做事情，体验做事的乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活和卫生习惯。

1.训练孩子知道自己常见的物品和标记，乐于在大人的帮助下清洁身体，洗手，养成讲卫生的习惯。

2、可以用勺子吃饭，喝汤，用杯子喝水，愿意接受各种食物。

3.帮助孩子养成独立上厕所，定时睡觉的习惯。

4.鼓励孩子多与人交流，逐渐适应集体生活。

5、随时引导孩子注意安全，有初步的自我保护意识，能听大人的安全提示，知道不要单独在人不能注意的地方玩耍，不要触摸危险品，不要把异物放进嘴里或耳朵里。

游戏：引导孩子主动感知周围环境，培养对周围事物的.兴趣，促进各种发展。

1.引导孩子参与各种游戏，体验游戏的乐趣，初步掌握游戏技巧；感知材料的特点，与同伴进行友好的游戏，积极感知游戏材料的形状、颜色、大小等明显特征，懂得爱护书籍和玩具。

2.引导孩子感受集体游戏的乐趣，培养良好的社会情感，懂得爱亲人、爱老师、爱孩子，乐于与人交往，体验集体活动的乐趣。认识自己，感受节日快乐，学会量力而行，体会做事的乐趣，懂得遵守生活和游戏的规则，建立初步的规则感，不怕黑暗，不怕寒冷，不怕打预防针。

3.引导幼儿积极与他人交流，学会用语言表达自己的需求，认真听人说话，理解简单的指令。

运动：激发孩子对户外活动的兴趣，积极参加各种体育锻炼活动，促进运动和身体的健康发展，培养良好的性格，活泼开朗，不怕困难。

1.关心孩子，给予关爱

我们应该真诚地照顾每个孩子。我们应该及时恰当地关注他们，比如微笑、拥抱和回应，以此来传达我们对他们的爱，满足他们的身心需求，帮助孩子依靠老师，帮助他们建立信任，让他们获得安全感，促进他们的身心健康。

2.教育与保护教育并重

护士和教师分担促进儿童健康发展的任务。必须为儿童提供饮食、日常生活等良好的生活条件，精心呵护儿童的日常生活，积极培养儿童的自理能力，做好保健和疾病预防工作，保护儿童安全，发展儿童的身体活动能力，增强儿童健康。

3.顺其自然，尊重个性

要尊重孩子的身心、发展规律和个体差异，顺应孩子的天性，关注孩子的需求，就要丰富宽松地安排孩子的日常生活，但要有相对的稳定性。预定活动和集体活动时间较短，以个人自由和独立运作活动为主，以个人交流和个人教育为主，尊重其个性特征，充分发挥其在活动中的主动性，对儿童活动给予支持和鼓励，并认真观察其兴趣。

4.教育融入生活，成人以身作则

应重视教育和引导儿童良好健康习惯和生活自理能力的培养。护士和老师要在学校生活中随时与孩子沟通，在实践中影响

孩子，用热情、爱心、敏感、有规律、有连贯性的态度去关心孩子，让孩子从小养成良好的习惯后，自然形成良好的行为。

5.创造和谐的环境，确保孩子的身心安全

创造一个类似家庭的环境，温馨舒适，安全美观，活动空间宽敞，有利于孩子独立活动，平行活动，小组活动，活动材料和玩具准备充分。他们通过感官和身体动作，不断尝试、重复、模仿和操作，以获得经验，促进新兴能力的发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，老师们应该以身作则，互相尊重。

6.注重语言发展，调动孩子听说的积极性

在日常生活中，要引导孩子多说话，用语言表达自己的喜好，拓展自己的言语体验，与同伴融合，乐于倾听他人，按照语气指令理解和行动，行为规范，表现出对老师口令的遵从。